**Curriculum Development (Backward Curriculum Design (การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง BCD)**

1. ระบุว่าต้องใช้ความรู้ (Knowledge) และหรือทักษะ (Skills) และหรือค่านิยม ทัศนคติ คุณธรรม กฎระเบียบ (Attitude/Affection) ใดมาขับเคลื่อนให้ PLO บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (ใน 1 PLO ไม่จำเป็นต้องระบุ KSA ให้ครบ)
2. เมื่อกำหนด KSA เสร็จสิ้น ให้อภิปรายว่าเป็น KSA ที่ต้องทำได้หรือแค่ควรทำได้ และ ให้โยงสีโยงเส้นว่า KSA ใดจะพัฒนาเป็นรายวิชาใดในช่อง Course

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO (เรียงตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)** | **Knowledge** | **Specific Skills** | **Generic Skills** | **Attitude/Affection** | **Courses** |
| PLO1 |  |  |  |  |  |
| PLO2 |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |

**\*\*การออกแบบรายวิชามีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาอย่างไรที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างแท้จริง**

**\*\*\*ทุก PLO ต้องมีวิชามารองรับเพื่อขับเคลื่อนให้ PLO นั้น ๆ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. นำข้อมูลที่ได้ไปใส่ในแบบฟอร์ม มคอ. 2 ภาคผนวก ข ตอนที่ 3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill ตามรูปด้านล่าง

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, จำนวน, ขนาน, ตัวอักษร

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ