

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

: ศศ.บ. (ภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai)

: B.A. (Thai)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ระบุภาษา).....

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ภายในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการทางภาษาไทย

8.2 ข้าราชการและพนักงานราชการ

8.3 บุคลากรทางการศึกษา

8.4 พิธีกร นักประชาสัมพันธ์ นักสื่อสารมวลชน

8.5 พนักงานธุรการ

8.6 นักวิชาการทางวัฒนธรรม

8.7 อาชีพอิสระและอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาไทย

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	สุชาดา เจียพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542	ภาคผนวก ง
2	วาสิณี มีเครือเอี่ยม	อาจารย์	ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540	ภาคผนวก ง
3	ปฐมพงษ์ สุขเล็ก	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548	ภาคผนวก ง
4	ภัครพล แสงเงิน	อาจารย์	ศศ.ม. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 ศศ.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554	ภาคผนวก ง
5	ธีรพัฒน์ พูลทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา, 2554	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน โดยสาขาวิชาภาษาไทยมีประกาศ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย 2554

ในยุคสังคมเศรษฐกิจ มีการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ภาษามีความสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น การศึกษาในศาสตร์ทางด้านภาษาจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจการค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งหากทรัพยากรบุคคลภายในประเทศสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เป็นอย่างดีแล้ว การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศย่อมจะสามารถเกิดการพัฒนาได้อย่างก้าวไกล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พบว่าคนไทยกำลังเผชิญปัญหาความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น คนในสังคมไทยต้องมีภูมิคุ้มกันด้านวัฒนธรรมที่ดี ตระหนักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตน อิทธิพลของสังคมในยุคปัจจุบันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถส่งต่อได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อภาษาไทย ในผลดีนั้นทำให้ภาษาไทยสามารถถ่ายทอดไปได้กว้างขวางทั้งในกลุ่มประเทศอาเซียนและทั่วโลก อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อเศรษฐกิจและการค้าของประเทศไทย แต่ในด้านผลเสียนั้น การที่คนในกลุ่มประเทศอาเซียนเดินทางเข้ามาในประเทศไทยย่อมนำเอาวัฒนธรรมเข้ามาในประเทศไทยด้วย คนไทยจึงรับเอาวัฒนธรรม สังคม และภาษาของต่างชาติเข้ามาในการดำเนินชีวิตด้วยเช่นกัน มีผลให้คนไทยในยุคปัจจุบันต้องปรับตัวต่อวัฒนธรรมของความเป็นไทย ภาษาซึ่งเป็นเอกลักษณ์อันงดงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นค่อยๆ จางหายไปตามกาลเวลา ดังนั้น การเรียนภาษาไทยจึงสามารถเป็นแรงผลักดันสำคัญ ที่ทำให้คนไทยรักภูมิใจในความเป็นคนไทยและให้ความสำคัญกับภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนอนุรักษ์เอกลักษณ์ของความเป็นไทยสู่ชนรุ่นต่อไป

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

จากสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรมทำให้เกิดการแข่งขันในตลาดแรงงานที่มากขึ้น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยจึงพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานตามทิศทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสนับสนุนและเป็นแนวโน้มของการจัดการศึกษาทั่วโลกเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะอันพึงประสงค์ให้บัณฑิต ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่การทำงานจริง ทำให้บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบในอนาคตได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าในยุคเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความเป็นมาตรฐานสู่สากลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพและทักษะที่หลากหลายให้แก่บัณฑิต เพื่อสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคพหุสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียนได้กับสถานการณ์จริงหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยที่ดึงดูดแก่นักธุรกิจสืบสานและเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิต

บัณฑิตการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1) เพิ่มคุณค่าการผลิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ

2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

3) สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4) จัดการระบบภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน

ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทยตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติได้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจรรยาดี สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างโดดเด่น มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมวัฒนธรรมปัจจุบันได้ ตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชาภาษาไทย คือ “จรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง”

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะอื่น หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะได้แก่ วิชาแกน วิชาโท จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาโทได้

**13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรและต่างหลักสูตรที่รับผิดชอบสอน
ให้กับนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น**

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์
ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผลการ
ดำเนินการ

13.4.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการ
การศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางภาษาไทย และคุณธรรม ผู้ศึกษาจะเป็นผู้ถึงพร้อมซึ่ง “จรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ทันต่อการเปลี่ยนแปลง”

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในด้านการใช้ทักษะทางภาษาไทยสื่อสารและประกอบอาชีพ

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าในภาษาและวัฒนธรรมของชาติปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญซึ่งควรอนุรักษ์หวงแหนโดยการสืบสานและสร้างสรรค์มรดกอันล้ำค่าของชาติต่อไป

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประกอบอาชีพในงานทางการศึกษา งานวิชาการ งานสื่อสารทางธุรกิจ งานสำนักงาน งานเลขานุการงานสื่อสารมวลชน และงานที่ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาไทย

1.3.2 สร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ โดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.4.2 มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรู้ที่ทันสมัยใฝ่รู้มีทักษะการ

คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.3 มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย

1.4.4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี

1.4.5 มีบุคลิกภาพ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.4.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1) มีทักษะการฟัง พูด อ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอธิบายลักษณะและคุณค่าวรรณคดีไทยได้
ชั้นปีที่ 2	1) มีทักษะการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถวิเคราะห์คุณค่าของภาษาและวรรณกรรมไทยได้
ชั้นปีที่ 3	1) สามารถวิเคราะห์คุณค่าของวัฒนธรรมไทยได้ 2) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาไทยสู่วิชาชีพได้ 3) วิเคราะห์และนำเสนอความรู้ทางภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่
ชั้นปีที่ 4	1) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาไทยในการประกอบอาชีพ 2) สามารถถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาไทยมาใช้ในการประกอบอาชีพ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของสาขาวิชา

- ไม่มี -

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร	1. ศึกษาบริบทของท้องถิ่นและสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตต่อความพึงพอใจของหลักสูตร 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ภายในเวลา 5 ปี หลักฐาน 1. แบบสำรวจ/รายงานความพึงพอใจในหลักสูตร 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/รายงานการประชุม 3. เล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับแก้ไขแล้ว
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1.สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน	1. มีรายงานการสำรวจ ดังนี้ 1.1 รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่ต้องการ 1.2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ความเป็นไปได้ในการพัฒนา/ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ หลักฐาน 1. รายงานการสำรวจความต้องการสนับสนุนปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอน
3. การพัฒนามาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2. เชิญวิทยากรด้านคอมพิวเตอร์และประชาสัมพันธ์	1. มีการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. มีรายงานผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อทำงานสำนักงาน หลักฐาน 1. รายงานโครงการวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. การจัดการหลักสูตร	1. จัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน อาจารย์ผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรที่จะเปิดสอน หลักฐาน 1. แบบสำรวจ/รายงานความต้องการในหลักสูตรที่ต้องการให้เปิดสอน
5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. สำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. สำรวจสมรรถนะการทำงานที่สถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. หลักสูตรที่พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ทรัพยากรประกอบการสอน	1. จัดสรรจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียน 2. จัดสรรอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา ครุภัณฑ์ต่างๆให้มีความพร้อมทันสมัยเพียงพอพร้อมใช้เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. จัดสถานที่อุปกรณ์สื่อการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย	1. มีการสำรวจอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนต่อจำนวนของนักศึกษาที่เปิดรับ 2. มีการสำรวจอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมกับการเรียนการสอน หลักฐาน 3. รายงานความต้องการจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอต่อนักศึกษา 4. รายงานความต้องการอุปกรณ์สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา	1. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกด้าน 2. มีแผนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. มีระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเพื่อนำเอาผลการประเมินมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป 2. มีแผนพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละปี หลักฐาน 1. รายงานการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคเรียน 2. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. แผนในการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพ

บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพของบัณฑิต	1. สํารวจความต้องการปัญหาความพึงพอใจของตลาดแรงงานและความคาดหวังต่อตัวบัณฑิตเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดการหลักสูตรและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. มีนโยบายบริการทางวิชาการสู่สังคม	1. มีการสำรวจความต้องการที่มีต่อตัวบัณฑิตของตลาดแรงงาน 2. มีแผนนโยบายและโครงการต่าง ๆ ในบริการทางวิชาการสู่สังคม หลักฐาน 1. รายงานการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อบัณฑิต 2. แผนนโยบายและโครงการ ที่จะดำเนินการบริการทางวิชาการสู่สังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษาซึ่งมีรูปแบบแตกต่างไปจากระดับมัธยมศึกษาการมีสังคมใหม่ ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาต้องบริหารเวลาให้เหมาะสม

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกันอาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในการเรียนและการร่วมกิจกรรม

2.4.2 จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการภาษาไทย

2.4.3 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแลให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตร

2.4.4 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จากอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	856,000	1,712,000	2,568,000	3,424,000	3,424,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
รวมรายรับ	884,000	1,768,000	2,652,000	3,536,000	3,536,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	707,200	1,414,400	2,121,600	2,828,800	2,828,800
รวม (ก)	707,200	1,414,400	2,121,600	2,828,800	2,828,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	176,800	353,600	530,400	707,200	707,200

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวม(ข)	176,800	353,600	530,400	707,200	707,200
รวม(ก)+(ข)	884,000	1,768,000	2,652,000	3,536,000	3,536,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	22,100	22,100	22,100	22,100	22,100

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ แบบชั้นเรียนและระบบคลังหน่วยกิต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	123	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
เปิดสอนแบบวิชาเอกเดี่ยวและแบบวิชาเอก-โท ดังนี้			
<u>2.1) วิชาเอกเดี่ยว</u>	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต

	2.1.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		42	หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	2.2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		42	หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
	2.2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
	2.2.4) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา				
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)

GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture				3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture				3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture				3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills				3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education				3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life				3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life				3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development				3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life				3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation				3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic				3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai				3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library				3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life				3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography				3(2-2-5)

GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly				3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance				3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life				3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy				3(2-2-5)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society				3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living				3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living				3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				3(3-0-6)

GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)
GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3
หน่วยกิต		
GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)

GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GESC111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GESC112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า3 หน่วยกิต		
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life	3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art	3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks	3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(2-2-5)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment			2(2-0-4)
HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services			2(1-2-3)
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	2.2.1) เอกบังคับ		42	หน่วยกิต
	<u>วิชาเอกเดี่ยว/เอก-โท</u>			
	ก.กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษา			
THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement			3(2-2-5)
THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Development			3(2-2-5)
THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Development			3(2-2-5)
	ข. กลุ่มวิชารวรรณคดี			
THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literary Works			3(3-0-6)
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature			3(3-0-6)
THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature			3(3-0-6)
	ค. กลุ่มวิชาภาษาและภาษาศาสตร์			
THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai			3(3-0-6)
THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics			3(3-0-6)
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Grammar and Usage			3(3-0-6)

THAI357 ภาษากับการคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
Language and Creative Thinking

ง. กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมวัฒนธรรม

THAI244 วิถีไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)
Thai Way of Life in Thai Literature

THAI264 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Language, Society and Culture

จ. กลุ่มวิชาวิจัยและสัมมนา

THAI493 การวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)
Research on the Thai Language

THAI496 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)
Thai Seminar

2.2.2) เอกเลือก

วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

วิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ให้เลือกรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาต่างๆ ต่อไปนี้

ก. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษา

THAI123 ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5)
The Art of Reading and Writing Thai Poetry

THAI212 การฟังและการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)
Listening and Speaking for Business Communication

THAI213 การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ 3(2-2-5)
Thai for Announcers

THAI214 เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม 3(2-2-5)
Techniques for Training and Conference Preparation

THAI232 การบันทึกและสรุปความ 3(2-2-5)
Note-Taking and Summarizing

THAI233 การเขียนสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
Creative Writing

THAI262 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6)
Words and Idioms in Thai

THAI274	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลงานภาษาไทย Information Technology for Presentation of Thai	3(2-2-5)
THAI275	การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน Contemporary Thai Usage	3(3-0-6)
THAI322	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	3(2-2-5)
THAI324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
THAI332	การเขียนเอกสารสำนักงาน Writing Office Documents	3(2-2-5)
THAI333	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)
THAI334	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ Writing for Advertisement and Public Relation	3(2-2-5)
THAI335	การเขียนข่าว News Writing	3(2-2-5)
THAI378	การอ่านเพื่องานธุรกิจ Reading for Business	3(2-2-5)
THAI379	การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย Knowledge Transfer in the Thai Language	3(2-2-5)
THAI474	การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ Radio and Television Script Writing	3(2-2-5)
ข. กลุ่มวิชาการวรรณกรรม		
THAI141	วรรณกรรมศึกษา Study of Literary Works	3(3-0-6)
THAI243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว Tourism Literary Works	3(3-0-6)
THAI246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก Folk Literary Works of Phitsanulok	3(3-0-6)
THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Works Criticism	3(3-0-6)

THAI344	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literary Works	3(3-0-6)
THAI345	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literary Works	3(3-0-6)
THAI346	วรรณกรรมไทยสำหรับเด็ก Thai Literary Works for Children	3(2-2-5)
ค. กลุ่มวิชาภาษาและภาษาศาสตร์		
THAI256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ The Thai Language for Foreigners	3(2-2-5)
THAI257	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สังคม The Thai Language according to Sociolinguistics	3(3-0-6)
THAI258	วิวัฒนาการอักษรไทย Evolution of Thai Alphabet	3(3-0-6)
THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages In Thai	3(3-0-6)
THAI356	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)
THAI358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks	3(3-0-6)
THAI359	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ The Thai language in Modern Media	3(3-0-6)
ง. กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมวัฒนธรรม		
THAI261	คีตวรรณกรรม Lyrics in Literary works	3(3-0-6)
THAI263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน Dialects, Folksongs and Folktales	3(3-0-6)
THAI265	คติชนวิทยา Folklore	3(3-0-6)
THAI361	กระบวนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น Paradigm of local culture	3(2-2-5)
THAI362	เทพปกรณัมสมัยใหม่	3(3-0-6)

Modern Mythology

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต**แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	2(90)
---------	-----------------------------------	-------

	Preparation for Professional Experience in Thai	
--	---	--

THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	5(450)
---------	-----------------------------	--------

	Field Professional Experience in Thai	
--	---------------------------------------	--

แผนสหกิจศึกษา

THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย	1(45)
---------	-------------------------	-------

	Co-operative Education Preparation in Thai	
--	--	--

THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย	6
---------	-------------------	---

	Co-operative Education in Thai	
--	--------------------------------	--

2.4) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษา แบบวิชาเอก-โท ต้องเรียนวิชาโท สาขาใดสาขาหนึ่งที่
เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจาก
มหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว
และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

วิชาโทภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียน โดยเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต

THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

	Listening and Speaking for Achievement	
--	--	--

THAI121	พัฒนาการอ่าน	3(2-2-5)
---------	--------------	----------

	Reading Development	
--	---------------------	--

THAI231	พัฒนาการเขียน	3(2-2-5)
---------	---------------	----------

	Writing Development	
--	---------------------	--

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

THAI141	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
---------	---------------	----------

Study of Literary Works

THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai	3(3-0-6)
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Grammar and Usage	3(3-0-6)
THAI275	การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน Contemporary Thai Usage	3(3-0-6)
THAI332	การเขียนเอกสารสำนักงาน Writing Office Documents	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แบบเอกเดี่ยว

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Development	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Grammar and Usage	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์ Language and Creative Thinking	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HUxxx	วิชาแกน	2(x-x-x)	วิชาแกน	-
THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Development	3(2-2-5)	เอกบังคับ	
THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literary Works	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		17 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI244	วิถีไทยในวรรณกรรม Thai Way of Life in Thai Literary Works	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAI xxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI264	ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI493	การวิจัยทางภาษาไทย Research on the Thai Language	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (8)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (9)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		15 หน่วยกิต		

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (10)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (11)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (12)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Experience in Thai	2(90)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
รวม		14 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย Field Professional Experience in Thai	5(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	THAI391
รวม		5 หน่วยกิต		

แผนสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (10)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (11)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (12)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education Preparation in Thai	1(45)	สหกิจศึกษา	-
รวม		13 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education in Thai	6(--)	สหกิจศึกษา	THAI498
รวม		6 หน่วยกิต		

2) แบบวิชาเอก-โท

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Development	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Grammar and Usage	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์ Language and Creative Thinking	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
xxxxxx	วิชาโท (1)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HUxxx	วิชาแกน	2(x-x-x)	วิชาแกน	-
THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Development	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literary Works	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (2)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		17 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI244	วิถีไทยในวรรณกรรม Thai Way of Life in Thai Literary Works	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAI xxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxx	วิชาโท (3)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(3-0-6)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI264	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(x-x-x)	เอกบังคับ	-
THAI493	การวิจัยทางภาษาไทย Research on the Thai Language	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	
xxxxxx	วิชาโท (4)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(3-0-6)	เลือกเสรี	-
รวม		15 หน่วยกิต		

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	เอกเลือก (7)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Experience in Thai	2(90)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
รวม		14 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Field Professional Experience in Thai	5(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	THAI391
รวม		5 หน่วยกิต		

แผนสหกิจศึกษา**ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
THAIxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education Preparation in Thai	1(45)	สหกิจศึกษา	-
รวม		13 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education in Thai	6(--)	สหกิจศึกษา	THAI498
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

THAI หมายถึง อักษรย่อสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี เลข 1-5 หมายถึงระดับปริญญาตรี

เลขหลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชา การฟัง – การพูด
2	หมายถึง	กลุ่มวิชา การอ่าน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชา การเขียน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา วรรณคดี / วรรณกรรม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษา
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษาไทยกับศิลปวัฒนธรรม
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษาไทยสำหรับวิชาชีพ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา -----
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา สัมมนา / วิจัย / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้นๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลาก ยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	3(3-0-6)

- GELN103** **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา
- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Foundation English
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN106** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN107** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Speaking and Listening Skills
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องง่าย และเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเองการ เปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญา ในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อ สร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรอย่างสมดุล	3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของ ปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับ ปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการ ประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ	3(3-0-6)

กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Appreciation in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโชน วิพิธทัศนามหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการ	3(3-0-6)

ออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอ นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต

GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)

Aesthetic of Digital Photography

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

GEHU111 **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)

Planning for Life with the Elderly

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ

GEHU112 **ดุลยภาพแห่งชีวิต** 3(3-0-6)

Gesture of Balance

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

GEHU113 **ศิลปกรรมสำหรับชีวิต** 3(3-0-6)

Arts for life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงรำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการรำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ใน

งานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| GEHU114 | สารสนเทศในยุคดิจิทัล
Digital Literacy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อและแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
| GESO100 | มนุษย์กับสังคม
Man and Society
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| GESO101 | วิถีไทย
Thai Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย | 3(3-0-6) |
| GESO102 | วิถีโลก
Global Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก | 3(3-0-6) |

- GESO103** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ
- GESO104** **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Law for Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- GESO105** **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- GESO106** **ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdoms in Handicraft
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- GESO107** **ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**
Geosocieties of the Lower Northern Region
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการศึกษา และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง
- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

GESO112 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)

Democratic Citizenship Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการ ความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

GESO113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซอวัน ปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

GESO114 การต่อต้านทุจริต 3(3-0-6)

Anti-Corruption

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Local Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในให้การแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคี เครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย
- GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)**
Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่
- GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ผลงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Life and Environment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ย ประกันภัย	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเปราะบางทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน และผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี	3(3-0-6)

- GESC107** **พลังงานกับชีวิต** **3(3-0-6)**
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- GESC108** **อาหารอาเซียน** **3(3-0-6)**
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
- GESC109** **ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(0-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ
- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัด

ขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการ และการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน

GESC112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงาน ต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้า จากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดย เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการ นันทนาการในวัยต่างๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำ กิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)

- GESS103** **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Handiworks in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน
ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- GESS104** **งานเกษตรในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Agriculture in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105** **ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์** **3(3-0-6)**
Family Dimension of Science and Art
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย
ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้า
การแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106** **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ** **3(3-0-6)**
Creation Inspiration in Artworks
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิด
การขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้าง
สรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ
- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธ์ สุขภาพจิต พฤติกรรม
สุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน

และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)

21st Century Skills for Living and Occupations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Promotion and Care

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

HU101 ศิลปะการถ่ายทอด 2(2-0-4)

The Arts of Knowledge Impartment

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การประเมินพัฒนาการผลการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้

HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ศิลปะในการสื่อสารและการสื่อความหมาย บุคลิกภาพ มารยาท การปฏิบัติตนของ นักบริการที่ดี ตลอดจนการศึกษาพฤติกรรมของผู้รับบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการในสายงาน ประเภทต่าง ๆ ความรู้เรื่องท้องถิ่นของจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม	2(1-2-3)
THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักทฤษฎีเบื้องต้น ทฤษฎีการฟังและการพูด การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการ ฟังและการพูด ฝึกการพูดในโอกาสต่าง ๆ ฝึกฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ แล้วถ่ายทอดสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน องค์ประกอบของการอ่าน หลักเกณฑ์และกระบวนการใน การอ่านและการอ่านในใจ ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจตามกลวิธีพัฒนาการอ่านเบื้องต้น และการอ่าน ระดับสูง ฝึกอ่านบทอ่านในสื่อประเภทต่าง ๆ และเขียนบทปริทัศน์หนังสือหรือบทแนะนำหนังสือ	3(2-2-5)
THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับงานเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียน หลักเกณฑ์ การเขียน การใช้คำ การผูกประโยคและโวหาร การใช้ย่อหน้า การวางโครงเรื่อง การเตรียมสาระในการ เขียน ฝึกเขียนงานเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)

THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literary Works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการวรรณกรรมปัจจุบัน ศึกษารูปแบบ เนื้อหา แนวคิด องค์ประกอบของวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม แนวการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วรรณกรรมเอกที่ได้รับการยกย่องตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ โดยเน้นการศึกษาในรูปแบบ เนื้อหา และคุณค่า	3(3-0-6)
THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภท รูปแบบ ภาษา เนื้อหา แนวคิดและคุณค่าของวรรณคดีไทยวรรณคดีสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 6 ลักษณะเฉพาะของวรรณคดีไทยแต่ละสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม	3(3-0-6)
THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย เก็บรวบรวมคำที่ใช้ในปัจจุบันที่อ่านและเขียนผิดไปจากกฎเกณฑ์ วิเคราะห์ อภิปราย สรุปลสาเหตุที่ทำให้อ่านและเขียนผิด	3(3-0-6)
THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ และระบบไวยากรณ์ในภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยตามทฤษฎีภาษาศาสตร์	3(3-0-6)

- THAI156 **หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย** 3(3-0-6)
Thai Grammar and Usage
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะและหลักเกณฑ์ของภาษาไทยด้านเสียง คำ วลี ประโยค การใช้คำ และ
ความหมายของคำ ระดับภาษา
- THAI357 **ภาษากับการคิดสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
Language and Creative Thinking
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
กระบวนการคิดและการใช้เหตุผล ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์
- THAI244 **วิถีไทยในวรรณกรรม** 3(3-0-6)
Thai Way of Life in Thai Literary Works
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความเชื่อ ค่านิยม ภูมิปัญญา โลกทัศน์และการดำเนินชีวิตที่ปรากฏในวรรณกรรม
ยุคต่าง ๆ บริบทการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตไทย
- THAI264 **ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Language, Society and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลของสภาพสังคมที่มีต่อภาษาและ
วรรณกรรม ซึ่งสะท้อนเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
- THAI493 **การวิจัยทางภาษาไทย** 3(2-2-5)
Research on the Thai Language
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด
การเลือกหัวข้อ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่าง ๆ การจำแนกวิเคราะห์ การตีความข้อความ การเขียน
เค้าโครงและการเขียนรายงานวิจัย

THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้ภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชน ภาษาศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนำเสนอในเวทีสัมมนา	3(2-2-5)
THAI123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย The Art of Reading and Writing Thai Poetry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักเกณฑ์ กลวิธี และขนบทางวรรณศิลป์ของกวีนิพนธ์ไทย ฝึกการอ่านและการเขียน กวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)
THAI212	การฟังและการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ Listening and Speaking for Business Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทฤษฎีการสื่อสารด้านการฟังการพูดที่ใช้ในงานธุรกิจฝึกทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในงานธุรกิจ เช่นการฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ ฟังเพื่อแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและอารมณ์ความรู้สึกฟังเพื่อหาเหตุผลโต้แย้ง หรือคล้อยตาม ฟังเพื่อความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการพูดเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูด รายงานในที่ประชุม การพูดโน้มน้าวใจ การพูดวิงวอนหรือต่อรองเพื่อขอความเห็นใจเพื่อประสิทธิภาพทางการสื่อสารทางธุรกิจ	3(2-2-5)
THAI213	การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ Thai for Announcers วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชนร่วมสมัย หลักการเป็นผู้ประกาศและคุณสมบัติของผู้ประกาศ บุคลิกภาพของผู้ประกาศ การเขียนเนื้อหาสำหรับดำเนินรายการประเภทต่าง ๆ ทั้งในสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกาศ	3(2-2-5)
THAI214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม Techniques for Training and Conference Preparation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การสำรวจความต้องการ ขั้นตอน ประเภท การตั้งวัตถุประสงค์ เทคนิควิธีการ เครื่องมือ	3(2-2-5)

ที่ใช้ในการฝึกอบรม วิธีการจัดโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลและปัญหาในการฝึกอบรมและการประชุม ปฏิบัติการฝึกอบรมและประชุม

THAI232 การบันทึกและสรุปความ 3(2-2-5)
Note-Taking and Summarizing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนบันทึก การสรุปความ รูปแบบและวิธีการเขียนรายงาน การประชุมฝึกการเก็บความ ย่อความ สรุปความจากการฟังและการอ่านนำเสนอในรูปแบบการพูดและการเขียน

THAI233 การเขียนสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
Creative Writing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะงานเขียนสร้างสรรค์ หลักและกลวิธีการเขียนสร้างสรรค์ การเรียบเรียง ถ้อยคำ รูปแบบ และแนวคิด ฝึกเขียนผลงานสร้างสรรค์ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี

THAI262 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6)
Words and Idioms in Thai
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะที่มาและความหมายของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิตของไทยและท้องถิ่น

THAI274 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทย 3(2-2-5)
Information Technology for Presentation of Thai
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงานทางภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดเตรียมข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานทางภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์

THAI275	การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน Contemporary Thai Usage วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สถานภาพการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์สถานการณ์การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
THAI322	การอ่านตีความ Reading for Interpretation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านตีความ การตีความบทอ่านประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและบทอ่านในแบบเรียน แนวทางการอ่านตีความร่วมสมัยในการอ่านวรรณกรรม ฝึกอ่านตีความและถ่ายทอดความคิดผ่านการเขียนและการพูด	3(2-2-5)
THAI324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ การวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว สารคดี บันเทิงคดี และกวีนิพนธ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ การเขียนถ่ายทอดความคิดในเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
THAI332	การเขียนเอกสารสำนักงาน Writing Office Documents วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนหนังสือราชการ และเอกสารเพื่อกิจธุระต่าง ๆ	3(2-2-5)
THAI333	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing วิชาบังคับก่อน : ไม่มี รูปแบบและหลักการเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาวิชาการ ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิงวิชาการรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอผลงานวิชาการได้	3(2-2-5)

- THAI334 การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)
Writing for Advertisement and Public Relation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะของสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักการเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ฝึก
การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ที่ใช้กับสื่อต่าง ๆ
- THAI335 การเขียนข่าว 3(2-2-5)
News Writing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
รูปแบบและหลักการเขียนข่าว ประเภทและความสำคัญของข่าว บทบาท หน้าที่ของ
ผู้สื่อข่าว หลักการและวิธีสื่อข่าวขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณค่าข่าว การเขียนข่าว ศักยภาพวิเคราะห์ด้าน
เนื้อหา วิธีการนำเสนอ และการใช้ภาษา
- THAI378 การอ่านเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)
Reading for Business
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการอ่าน การอ่านจับใจความ สังเขปความ สรุปความ และขยายความ งานเขียน
ประเภทต่างๆ ที่มีสาระทางธุรกิจ
- THAI379 การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย 3(2-2-5)
Knowledge Transfer in the Thai Language
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กระบวนการถ่ายทอดความรู้ภาษาไทย การเขียนแผนถ่ายทอดความรู้ สื่อและกิจกรรม
สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ภาษาไทย
- THAI474 การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ 3(2-2-5)
Radio and Television Script Writing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุและโทรทัศน์ด้านการออกอากาศ ศึกษาบท วิทยุและ
โทรทัศน์ การเขียนบทและเสนอผลงานเพื่อออกอากาศ

THAI141	วรรณกรรมศึกษา Study of Literary Works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรม การเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และ คุณค่าวรรณกรรมต่อสังคม	3(3-0-6)
THAI243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว Tourism Literary Works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย เนื้อหา ขนบ และลักษณะเด่นของวรรณกรรมการท่องเที่ยว ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางวรรณกรรมเพื่อสื่อความหมายในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(3-0-6)
THAI246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก Folk Literary Works of Phitsanulok วิชาบังคับก่อน : ไม่มี รูปแบบ ภาษา เนื้อหา และคุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลกทั้งที่เป็น ลายลักษณ์และมุขปาฐะ	3(3-0-6)
THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Works Criticism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวการวิจารณ์ วรรณกรรมร่วมสมัย การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการวิจารณ์วรรณกรรม การเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรม ในลักษณะต่าง ๆ ลงในสื่อร่วมสมัย	3(3-0-6)
THAI344	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literary Works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และคุณค่าของวรรณกรรมคำสอน ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)

THAI345	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literary Works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมอาเซียนร่วมสมัย รูปแบบ เนื้อหา คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมอาเซียนกับบริบททางสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)
THAI346	วรรณกรรมไทยสำหรับเด็ก Thai Literary Works for Children วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะ รูปแบบ เนื้อหา และการวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก กลวิธีการสร้างสรรค์ และการผลิตนวัตกรรมสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
THAI256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ The Thai Language for Foreigners วิชาบังคับก่อน :ไม่มี ความรู้ทางภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับชาวต่างชาติ การเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมการใช้ ภาษาไทย ฝึกสอนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	3(2-2-5)
THAI257	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สังคม The Thai language according to Sociolinguistics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับภาษากับสังคม การใช้ภาษาในบริบทสังคม การแปรภาษาตามปัจจัยทาง สังคม วิธภาษาต่างๆ ได้แก่ ภาษาย่อยตามสังคม ทำเนียบภาษา และวัจนลีลา	3(3-0-6)
THAI258	วิวัฒนาการอักษรไทย Evolution of Thai Alphabet วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อักษรไทยสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 4 เน้นศึกษาจากจารึกในด้านความ เป็นมา อักษรวิธี รูปแบบ ภาษา เนื้อหาและคุณค่า	3(3-0-6)

THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคำยืมภาษาต่างประเทศ หลักการยืมคำ อิทธิพลจากคำยืม หลักสังเกตคำยืมและประมวลคำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI356	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาถิ่นตระกูลไท ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านระบบ เสียง คำ และความหมาย ภาษาถิ่นกับวิถีชีวิตของคนไทย	3(3-0-6)
THAI358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะเนื้อหา และความเปลี่ยนแปลงในแบบเรียนภาษาไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึง ปัจจุบัน	3(3-0-6)
THAI359	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ The Thai language in ModernMedia วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ หน้าที่ในการสื่อสาร แนวคิดในการวิเคราะห์ภาษา ในสื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)
THAI261	คีตวรรณกรรม Lyrics in Literary works วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภท เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ และคุณค่าของคีตวรรณกรรมไทย ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับวรรณศิลป์	3(3-0-6)

THAI263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน Dialects, Folksongs and Folktales วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักในการศึกษาภาษาถิ่น ลักษณะของภาษาไทยถิ่นต่างๆ วิเคราะห์บทเพลงและนิทานพื้นบ้านไทย ด้านรูปแบบ เนื้อหา และการแสดงความคิดต่อสังคม บทบาทของภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้านและนิทานพื้นบ้านต่อสังคมและการศึกษาวรรณกรรม	3(3-0-6)
THAI265	คติชนวิทยา Folklore วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญและคุณค่าของคติชนวิทยา ระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่นๆ	3(3-0-6)
THAI361	กระบวนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น Paradigm of local culture วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาวัฒนธรรม กระบวนทัศน์ในพิธีกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น การดำรงอยู่ การสืบทอดและพลวัตทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
THAI362	เทพปกรณัมสมัยใหม่ Modern Mythology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย เนื้อหา และแนวทางการศึกษาเทพปกรณัม สาระสำคัญของเทพปกรณัมที่ส่งต่อมาถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเทพปกรณัมในอดีตมาสู่สมัยใหม่	3(3-0-6)
THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Experience in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี เตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือราชการ โดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง	2(90)

THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Field Professional Experience in Thai วิชาบังคับก่อน : THAI391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย ฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือราชการ โดยนำความรู้ทางด้าน ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง	5(450)
THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education Preparation in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ ความรู้ในเรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสห กิจศึกษา	1(45)
THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education in Thai วิชาบังคับก่อน : THAI498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาคเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ โดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานประกอบการ	6(--)

**3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์
ประจำหลักสูตร**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	สุชาดา เจียพงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542	ภาคผนวก ง
2	วาสิณี มีเครือเอี่ยม	อาจารย์	ปร.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540	
3	ปฐมพงษ์ สุขเล็ก	อาจารย์	ศศ.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548	ภาคผนวก ง
4	ภัครพล แสงเงิน	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554	ภาคผนวก ง
5	ธีรพัฒน์ พูลทอง	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา, 2554	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนประกอบด้วยการฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย การใช้คอมพิวเตอร์ การประชาสัมพันธ์ การฝึกงานธุรการในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยการฝึกมารยาท และการฝึกใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันโดยมีอาจารย์ดูแลรับผิดชอบเป็นเวลา 90 ชั่วโมง

การปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ ในพิษณุโลกหรือใกล้เคียง มีพี่เลี้ยงในหน่วยงานและอาจารย์นิเทศดูแลเป็นเวลา 450 ชั่วโมง สถานที่ฝึกเช่นสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 อบจ.พิษณุโลก กองบิน 46 ศาลากลาง ประชาสัมพันธ์จังหวัดและสถานประกอบการอื่น ๆ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน มีประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

4.1.2 มีทักษะการปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งของ
ภาครัฐและเอกชน

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของแผนการเรียนชั้นปี
ที่ 4

4.2.2 การปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ทั้งของภาครัฐและเอกชน
ในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงร่างและรายงานการวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา หรือ
การบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์กรรมการตามรูปแบบและ
ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีคุณธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี มีความรอบรู้เกี่ยวกับประเด็นด้าน
ภาษาไทยวรรณกรรม คติชนวิทยา หรือบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์
สังเคราะห์ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อสาธารณะหรือ
ระดับชาติได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการบรรยายในรายวิชาให้นักศึกษาในหัวข้อการวิจัยทางด้านภาษา ภาษาศาสตร์
วรรณกรรม คติชนวิทยา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภาษาไทย รูปแบบ กระบวนการ โดยอาจารย์
ผู้รับผิดชอบประจำรายวิชา และหรือวิทยากรภายนอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการดำเนิน
โครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงร่างหรือรายงานการวิจัย และประเมินผลจาก
รายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด โดยโครงการวิจัยดังกล่าวต้องผ่านการ
นำเสนอต่อกรรมการผู้ประเมินไม่ต่ำกว่า 2 ใน 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	มีการส่งเสริมและสอดแทรกในทุกรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาสังคม
มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้ง ทฤษฎี และปฏิบัติ มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย	ในรายวิชาของหลักสูตรมีการเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ เช่น มีการใช้ แบบฝึกปฏิบัติ การใช้การสอนแบบโครงการและ กรณีศึกษา ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ การสื่อสารหรือนำเสนอหน้าห้องเรียน
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	ใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาที่ปรับตาม วิวัฒนาการของสังคมในด้านต่างๆ มีโจทย์คำถาม หรือแบบฝึกที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ ของตน และสามารถ
4) ภูมิใจในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อประเทศและ วัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สอดแทรกในรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในสำคัญของ ภาษาไทย ปลูกฝังค่านิยมการใช้ภาษาที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้อนุรักษ์ ถ่ายทอดภาษา วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โดยใช้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาควรมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด ให้ นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา
6) มีบุคลิกภาพ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็น หมู่คณะได้อย่างเหมาะสม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงาน เป็นกลุ่มและนำเสนอหน้าห้องเรียนในทุกรายวิชา
7) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มอบหมายในรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ นักศึกษามีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมกรรมกรมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่างๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชน หรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
- 2.2) ระบุโมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
- 2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
- 2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ
- 2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
- 3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน
- 1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหา เป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน)
(Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 1.2) ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.5) เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียนทุกรายวิชา

2.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร เช่น อบรมค่ายคุณธรรม ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี อบรมมารยาทไทย เป็นต้น

2.3) ทุกรายวิชาควรมีกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการทำงานกลุ่ม

3.2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3) ประเมินจากการทุจริตในการสอบและการนำเสนอผลงานวิชาการ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.5) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยสถานประกอบการ

2.2.2 ความรู้

1) การเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

1.2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

1.4) มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้

1.5) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ

วิชาชีพ

- 2.2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.3) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและสถานประกอบการทาง

- 2.4) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรพิเศษ
- 2.5) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- 3.2) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.3) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3.4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3.5) ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์

วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- 1.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบ

อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) ทุกรายวิชาควรมีกระบวนการที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่าง ๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา
- 2.2) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การสอนโดยเน้นการแสดงความคิดเห็น
- 2.3) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- 2.4) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 1.2) สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กร กลุ่มคนที่หลากหลาย
- 1.3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อบุคคล และอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2.2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2.3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.2) ประเมินโดยมอบหมายให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 1.4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดให้มีการวัดความสามารถทักษะทางภาษาในทุกชั้นปี
- 2.2) ทุกรายวิชาควรจัดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2.3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและรวบรวมข้อมูล นำผลมาวิเคราะห์เชิงสถิติ เช่น ในรายวิชาการเบี่ยงปริวิวิจัย เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากแบบทดสอบวัดทักษะทางภาษา
- 3.2) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษา																			
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●		●					●							●	●	
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●					●							●	●	
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		●		●					●							●	●	
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		●		●					●							●	●	
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●		●					●							●	●	
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		●		●					●							●	●	
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●		●					●							●	●	
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●		●					●							●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●							●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●					●							●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GES111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●
GES112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●					
GES101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●					
GES102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●					
GES103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●						●	●		●					
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●						●	●		●					
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4
วิชาแกน																			
HU101 ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	●			●		●					●			●				●	●
HU102 ศิลปะการบริการ The Arts of Services	●			●				●	●			●	●	●				●	●
วิชาเอกบังคับ																			
THAI111 การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement					●			●			●				●	●			
THAI121 พัฒนาการอ่าน Reading Development					●			●			●				●	●			
THAI231 พัฒนาการเขียน Writing Development	●								●		●				●				●
THAI241 วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literary Works	●								●		●		●						●
THAI242 วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature			●			●					●		●			●			
THAI245 วรรณคดีไทย Thai Literature			●					●				●	●						●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4
THAI153 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai		●				●						●	●			●			
THAI155 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics		●					●				●		●					●	
THAI156 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย The Thai Language Grammar and Usage		●					●				●		●			●			
THAI357 ภาษากับการคิดสร้างสรรค์ Language and Creative Thinking			●						●		●		●					●	
THAI244 วิถีไทยในวรรณกรรม Thai Way of Life in Thai Literature		●				●						●	●			●			
THAI264 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture					●		●					●		●			●		
THAI493 การวิจัยทางภาษาไทย Research on the Thai Language		●					●				●		●						●
THAI496 สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar					●				●			●	●					●	
วิชาเอกเลือก																			
THAI123 ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย			●			●					●		●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	
The Art of Reading and Writing Thai Poetry																				
THAI212 การฟังและการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ Listening and Speaking for Business Communication	●						●						●	●					●	
THAI213 การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ Thai for Announcers		●								●		●		●					●	
THAI214 เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม Techniques for Training and Conference Preparation	●						●						●	●						●
THAI232 การบันทึกและสรุปความ Note-Taking and Summarizing		●				●							●	●					●	
THAI233 การเขียนสร้างสรรค์ Creative Writing				●						●	●		●						●	
THAI262 คำและสำนวนไทย Words and Idioms in Thai		●				●							●	●					●	
THAI274 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทย Information Technology for Presentation of Thai	●							●	●				●	●						●
THAI275 การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน Contemporary Thai Usage		●					●					●		●					●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4
THAI322 การอ่านตีความ Reading for Interpretation					●			●				●			●				●
THAI324 การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading	●								●			●		●		●			
THAI332 การเขียนเอกสารสำนักงาน Writing Office Documents	●									●	●				●			●	
THAI333 การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing		●					●				●		●						●
THAI334 การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ Writing for Advertisement and Public Relation	●					●						●	●			●			
THAI335 การเขียนข่าว News Writing	●					●					●			●		●			
THAI378 การอ่านเพื่องานธุรกิจ Reading for Business	●					●						●	●			●			
THAI379 การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย Knowledge Transfer in the Thai Language	●									●	●		●					●	
THAI474 การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ Radio and Television Script Writing			●						●			●			●	●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4
THAI141 วรรณกรรมศึกษา Study of Literary Works			●			●					●		●			●			
THAI243 วรรณกรรมการท่องเที่ยว Literary tourism			●			●		●			●		●			●		●	
THAI246 วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก Dialects Literary Works of Phitsanulok			●					●			●		●			●			
THAI343 วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Works Criticism					●			●			●		●			●			
THAI344 วรรณกรรมคำสอน Didactic Literary Works		●								●		●				●			
THAI345 วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literary Works					●				●		●		●					●	
THAI346 วรรณกรรมไทยสำหรับเด็ก Thai Literary Works for Children					●			●			●			●		●			
THAI256 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ The Thai Language for Foreigners			●							●	●		●					●	
THAI257 ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สังคม The Thai language according to Sociolinguistics		●						●			●		●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	
THAI258 วิวัฒนาการอักษรไทย The Development of Thai Alphabet				●		●					●		●			●				
THAI352 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages In Thai		●				●						●	●			●				
THAI356 ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects			●				●				●		●				●			
THAI358 วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks			●			●					●		●			●				
THAI359 ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai language in new medias				●			●				●		●						●	
THAI261 คีตวรรณกรรม Lyrics in Literary works			●				●				●		●			●				
THAI263 ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน Dialects, Folksongs and Folktales			●				●				●		●						●	
THAI265 คติชนวิทยา Folklore	●						●				●			●		●				
THAI361 กระบวนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น Paradigm of local culture		●						●				●	●						●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4
THAI362 เทพปกรณัมสมัยใหม่ Modern Mythology			●				●					●	●				●		
วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา																			
THAI391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Experience in Thai	●	●		●						●	●				●			●	
THAI392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Field Professional Experience in Thai	●	●		●					●	●	●				●				
THAI498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education Preparation in Thai	●	●						●		●		●	●					●	●
THAI499 สหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education in Thai	●	●						●		●		●	●		●	●		●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐาน การวัดผลสัมฤทธิ์ โดยให้มีการทวนสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ตรวจสอบ ดูแลรายงานรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.1.2 จัดให้มีการทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

2.1.3 สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

2.1.4 รายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน มีการเปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์กำหนดเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.1.5 มีการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา

2.1.6 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันในสถาบันเครือข่าย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสนั้นในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดเตรียมคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.2 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบหลักสูตรและการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)
- 1.3 จัดประชุมอาจารย์ใหม่ที่ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคุณและพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

- 2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน
- 2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้
 - 2.3.1 สรรหาคณะสมัชชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน
 - 2.3.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ
 - 2.3.3 เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ
 - 2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
 - 2.3.5 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 3.1.1 การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดผลประเมินผล
- 3.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

3.1.3 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

3.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.1.5 จัดสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่น ๆ หรือผู้เชี่ยวชาญ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในศาสตร์สาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อโดยเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทย มีการวิจัยทางด้านภาษาไทย ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3.2.2 การพัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำการวิจัยได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

3.2.3 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.4 การกำหนดภาระหน้าที่และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน วิจัยและการให้บริการทางวิชาการ โดยเทียบเคียงระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาลองใจให้อาจารย์บริการทางวิชาการตามความถนัดเพื่อนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตร

3.2.6 จัดโครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาภาษาไทยในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในประเทศไทย เพื่อให้เกิดแนวทางใหม่ในการนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

3.2.7 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน
- 2) มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร
- 3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 5) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 6) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และ มคอ.5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 7) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการ ปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยมีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความรอบรู้ ทางวิชาภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี มีบุคลิกดี สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ และมี งานทำภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

สาขาวิชาภาษาไทยมีกระบวนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ดังนี้

- 3.1 การจัดทำแผนการรับนักศึกษาโดย คณะกรรมการสาขาวิชาจัดประชุมจัดทำแผนการรับ

นักศึกษาระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี

3.2 คณะกรรมการสาขาวิชากำหนดจำนวนรับนักศึกษาจำนวน 1 หมู่เรียน หมู่เรียนละ 40 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สามารถเข้าศึกษาได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพระบรมธาตุราชบพิธสถิตมหาสีมารการ 2.00 และดำเนินการดังนี้

ก. เลขานุการสาขาวิชาดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการคณะ

ข. ฝ่ายวิชาการคณะส่งข้อมูลไปยังกองบริการการศึกษา

ค. การดำเนินการรับนักศึกษากองบริการการศึกษาดำเนินการรับสมัครนักศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

ง. คณะกรรมการสาขาวิชาจัดทำข้อสอบข้อเขียนและข้อสอบสัมภาษณ์

จ. สอบสัมภาษณ์ส่งไปที่กองบริการการศึกษา

กองบริการการศึกษารับสมัครนักศึกษาตามคุณสมบัติที่สาขาวิชากำหนดไว้ มีระบบการรับสมัครเป็นขั้นตอนดังนี้

- มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัคร
- รับสมัคร 3 ประเภท ได้แก่ โควตาพิเศษ สอบตรง และแอดมิชชัน
- ประกาศวันสอบ
- สอบข้อเขียน (สาขามีส่วนร่วมในการออกข้อสอบในการคัดเลือก)
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียนและผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์
- สอบสัมภาษณ์ (สาขาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์) รับรายงานตัวตามวันเวลาสถานที่ที่กำหนด
- ประชุมพิจารณาผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- นักศึกษารายงานตัว
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกรับนักศึกษา
- นำผลการทบทวนระบบและกลไกไปใช้และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

สาขาวิชาภาษาไทยมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้กับนักศึกษาและได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม ซึ่งจะจัดขึ้นในต้นภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเกิดขึ้นจากการวางแผนของคณาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3 และ 4 เป็นผู้จัดกิจกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีกระบวนการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่าง

มีความสุขและลดอัตราการลาออก โดยสาขาวิชาภาษาไทยมีการกำหนดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จัดชั่วโมงที่ปรึกษา และแจกคู่มือแก่นักศึกษาของสาขาวิชาภาษาไทย อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาหรือเก็บข้อมูลนักศึกษาในลักษณะอื่น ๆ เช่น ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (FB) มีระบบการ

ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา เพื่อนำเอาผลการประเมินมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละปี

4. การบริหารคณาจารย์

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีระบบและกลไก มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ได้แก่

4.1ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาภาษาไทย

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 มีความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.4 ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของคณะและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.4.1 มีแผนพัฒนาความก้าวหน้าของอาจารย์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยส่งอาจารย์ในระดับปริญญาโทไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ การขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยที่หลากหลายตามความสนใจและความสามารถของแต่ละคน

4.4.2 มีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อนำไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาการเรียน การสอน โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนา ตนเอง รวมถึงการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาอีกด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ในแต่ละรายวิชา และการประเมินผู้เรียน ดังนี้

5.1 คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยร่วมกันออกแบบหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคำนึงถึงคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกำหนดให้มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

5.2 มีการวางแผนระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการ จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.3 มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้ครอบคลุมตามแผนที การกระจายความรับผิดชอบ คำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.4 มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยวิธีการประเมินผลที่หลากหลายและผ่าน ความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของ หลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีความพร้อมด้านหนังสือ เอกสาร ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศคอยดูแลและให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการ

เรียนการสอนในหลักสูตรและมีฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะ มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนและพอเพียง

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

เจ้าหน้าที่ประจำคณะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตรสาขาวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนักศึกษา อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

2.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าด้วยมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดหลักสูตรรายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามการประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรมแฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน การประเมินของสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี)

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตบัณฑิต ระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก ดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

2.2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับ

สากล

2.2.2 บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม

2.2.3 บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของ
ตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนี้จะได้เฉพาะเมื่อนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และระหว่าง
เวลานี้ การหมั่นให้นักศึกษาตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งเดียวที่ทำได้ การฝึกนักศึกษาซ้ำ ๆ
ในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ฝังอยู่ในตัวนักศึกษาโดยอัตโนมัติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ
เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีคุณสมบัติที่ต้องการหรือยัง น่าจะเป็นแนวทางที่ใช้เพื่อประเมิน
ความสำเร็จของแนวคิดของตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7
โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจาก
มหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และใน
แต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็
จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุง
หลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน โดยสาขาวิชาภาษาไทยมีประกาศ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย 2554

ในยุคสังคมเศรษฐกิจ มีการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ภาษามีความสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น การศึกษาในศาสตร์ทางด้านภาษาจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจการค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งหากทรัพยากรบุคคลภายในประเทศสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เป็นอย่างดีแล้ว การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศย่อมจะสามารถเกิดการพัฒนาได้อย่างก้าวไกลอีกทั้งเมื่อวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พบว่าคนไทยกำลังเผชิญปัญหาความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น กอปรกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คนในสังคมไทยต้องมีภูมิคุ้มกันด้านวัฒนธรรมที่ดี ตระหนักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตน อิทธิพลของสังคมในยุคปัจจุบันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถส่งต่อได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อภาษาไทย ในผลดีนั้นทำให้ภาษาไทยสามารถถ่ายทอดไปได้กว้างขวางทั้งในกลุ่มประเทศอาเซียนและทั่วโลก อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อเศรษฐกิจและการค้าของประเทศไทย แต่ในด้านผลเสียนั้น การที่คนในกลุ่มประเทศอาเซียนเดินทางเข้ามาในประเทศไทยย่อมนำเอาวัฒนธรรมเข้ามาในประเทศไทยด้วย คนไทยจึงรับเอาวัฒนธรรม สังคม และภาษาของต่างชาติเข้ามาในการดำเนินชีวิตด้วยเช่นกัน มีผลให้คนไทยในยุคปัจจุบันต้องปรับตัวต่อวัฒนธรรมของความเป็นไทย ภาษาซึ่งเป็นเอกลักษณ์อันงดงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นค่อย ๆ จางหายไปตามกาลเวลา ดังนั้น การเรียนภาษาไทยจึงสามารถเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้คนไทยรักภูมิใจในความเป็นคนไทยและให้ความสำคัญกับภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนอนุรักษ์เอกลักษณ์ของความเป็นไทยสู่ชนรุ่นต่อไป

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

จากการสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าในยุคเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความเป็นมาตรฐานสู่สากลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนซึ่ง

บูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพและทักษะที่หลากหลายให้แก่บัณฑิต โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมใช้ในการประกอบอาชีพสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคพหุสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียนได้กับสถานการณ์จริงหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยที่ดีงามเพื่ออนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ให้คงอยู่สืบไป

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 32/2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 923/2563
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 เดือนตุลาคม 2563
4. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม 2563
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
10. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคมพ.ศ. 2564
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

12. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและชุดวิชา(Module) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	รศ.ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
2	รศ.น.ท.ดร.วิวัฒน์ชัย หมั่นยิ่ง	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร	สาขาวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รศ.ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอแนะให้เปิดกว้างในเรื่องการรับผู้เข้าศึกษา	เลือกการรับผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่มีทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี
2. จัดกลุ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นกลุ่มเดียวกัน	รวมหัวข้อพิธีกร นักประชาสัมพันธ์และนักสื่อสารมวลชนไว้ด้วยกัน

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3. ประชญาในหลักสูตรควรเขียนให้เป็นการกำหนดเป้าหมายมากกว่าการเขียนเป็นจุดประสงค์	แก้ไขข้อความ จาก “เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง” เป็น “เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางภาษาไทยและคุณธรรม ผู้ศึกษาจะเป็นผู้ถึงพร้อมซึ่ง “จรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง”
4. ควรเพิ่มเติมการลงทะเบียนเรียนสำหรับการเรียนไม่เต็มเวลาด้วย	เพิ่มเติมข้อความ คือ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มเติมข้อความ 4) มีระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามข้อ 30 ให้ชัดเจนขึ้น	เพิ่มเติมข้อความจาก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ไว้ทั้งหมด ตัวอย่างเช่น 4.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ฯลฯ
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่ระบุว่าต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้น เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ อยู่แล้ว	นำข้อความว่า ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ออก ให้เหลือเพียง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
7. ส่วนคำอธิบายรายวิชาที่ต้องใส่วิชาบังคับก่อนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ หากไม่มีวิชาบังคับ ไม่ควรมีข้อความว่า วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	นำข้อความดังกล่าวออกจากส่วนคำอธิบายรายวิชาที่ไม่มีวิชาบังคับก่อนเรียนแล้ว

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รศ.น.ท.ดร.วัฒน์ชัย หมั่นยิ่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่เท่ากัน	แก้ไขให้ตรงกันคือหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
2. วันและเวลาดำเนินการควรยึดการจัดการศึกษาในภาคปกติเป็นหลัก	นำวันเวลาดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนออก
3. หน่วยกิตในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ ควรเป็นหน่วยกิตที่มีชั่วโมงปฏิบัติ	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตในรายวิชา การเขียนข่าว และการอ่านเพื่องานธุรกิจ จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
4. คำอธิบายรายวิชาวรรณกรรมศึกษา ที่จะใช้สอนวิชาโท มีเนื้อหาที่กว้างเกินไปสำหรับรายวิชาโทที่สอนนักศึกษาสาขาอื่น	ปรับคำอธิบายรายวิชา จาก “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมสมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างสรรคและการเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบ เนื้อหาการแสดงความคิดเห็นและจินตนาการของคนไทยต่างสมัย ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน โดยให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมได้ตามประสบการณ์” เป็น “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรม การเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และคุณค่าวรรณกรรมต่อสังคม”

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร

ตำแหน่งทางวิชาการ : -

สังกัด : สาขาวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รายวิชาที่ระบุว่าเป็นวิชา CWIE ไม่ต้องระบุไว้ใน มคอ. 2 แต่ควรมีไว้สำหรับการปฏิบัติของเรา	ตัดคำว่า CWIE ออกจากรายวิชาใน มคอ.2

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2. ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย	ปรับชื่อรายวิชา เช่น วิชาพัฒนาการอ่าน จาก Reading Skills Development เป็น Reading Development และ วิชาพัฒนาการเขียน จาก Writing Skills Development เป็น Writing Development 3(2-2-5)
3. ใช้คำในชื่อภาษาอังกฤษให้เป็นคำเดียวกัน	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษของวิชาการวรรณกรรมสำหรับเด็ก จาก Literature for Children เป็น Literary Works for Children เหมือนกับวิชาการวรรณกรรมวิชาอื่น

สรุปผลการพิจารณาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับแผนการเรียนวิชาโท	ตัดวิชาเลือกให้เหลือเพียง 9 รายวิชาจาก 12 รายวิชา ให้เปลี่ยนมาเป็นรายวิชาโท 3 รายวิชา (15 หน่วยกิต)
2. การเรียงคำอธิบายรายวิชาและการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้	เรียงลำดับรายวิชาตามหมวดวิชา คือ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ไม่นำมาปนกัน
3. กำหนดรหัสรายวิชาใหม่	ตรวจสอบรหัสรายวิชาใหม่ไม่ให้ซ้ำกับรายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2560
4. ลงรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้อง	ระบุลงไปว่าเป็น วิจัย แทนการเขียนเพียงบทความและตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน
5. เพิ่มเติมรายละเอียดที่เปลี่ยนแปลงในตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	มีการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงโดยมีการขีดเส้นใต้ ให้เห็นชัดเจน ส่วนการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาที่ทำให้กระชับขึ้นจะแสดงการเปรียบเทียบโดยการนำคำอธิบายรายวิชาเดิมกับคำอธิบายรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงมาใส่ไว้ในตารางด้วย
6. ตรวจสอบการพิมพ์	เว้นวรรคการย่อหน้า การขึ้นบรรทัดใหม่ตามที่คณะกรรมการทำเครื่องหมายไว้ทุกจุด

สรุปผลการพิจารณาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565จากคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตรวจสอบการเขียนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	ปรับปรุงการเน้นชื่อเรื่องของวิจัยให้เป็นการเน้นตัวหน้าที่ชื่อหนังสือและวารสารเหมือนกันทุกผลงาน
2. ข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตร -- ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ควรเป็นรูปแบบเดียวกันเช่นตำบลหรือต.	เปลี่ยนการใช้ตัวอักษรย่อให้กลายเป็นคำเต็มทุกจุด
3. ตรวจสอบการพิมพ์	ตรวจสอบการเว้นบรรทัด การจัดหน้าให้สวยงามและปรับปรุงตามคณะกรรมการได้กำหนดไว้ทุกหน้า

สรุปผลการพิจารณาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.ตรวจสอบการพิมพ์สลับตำแหน่งในตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร	หัวข้อ ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิมพ์สลับตำแหน่งกัน ได้แก้ไขให้อยู่ในช่องที่ตรงกันเรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการพิจารณาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module)ใน
การประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคมพ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาควรตรงกันทุกจุด	ตรวจสอบชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และรหัสวิชาให้ตรงกันทุกจุดแล้ว
2. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาแกนของคณะ	คณะได้ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาแกนของคณะตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว จากเดิม คือ ศิลปะการถ่ายทอด เป็น ศิลปะการถ่ายทอด และศิลปะการบริการ เป็น ศิลปะการบริการ

สรุปผลการพิจารณาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ใน
การประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
“ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข”	-

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก : ไม่มี	วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง	ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
ความสำคัญของหลักสูตร : 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในด้านการใช้ทักษะทางภาษาไทยสื่อสารและประกอบอาชีพ 2. พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าในภาษาและวัฒนธรรมของชาติปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญซึ่งควรอนุรักษ์หวงแหนโดยการสืบสานและสร้างสรรค์มรดกอันล้ำค่าของชาติต่อไป 3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย	ความสำคัญของหลักสูตร : 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในด้านการใช้ทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ 2. พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าในภาษาและวัฒนธรรมของชาติปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญซึ่งควรอนุรักษ์หวงแหนโดยการสืบสานและสร้างสรรค์มรดกอันล้ำค่าของชาติต่อไป 3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย	ไม่เปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและถึงพร้อมด้วยคุณธรรมเพื่อประกอบอาชีพและสามารถอนุรักษ์ สร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาไทยในรูปแบบ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและถึงพร้อมด้วยคุณธรรมเพื่อประกอบอาชีพและสามารถอนุรักษ์สร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาไทยใน	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
ต่าง ๆ โดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล	รูปแบบต่าง ๆ โดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล	
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>จุดมุ่งหมายของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2. มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรู้ที่ทันสมัยใฝ่รู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย 4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี 5. มีบุคลิกภาพมีโลกทัศน์กว้างไกลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>จุดมุ่งหมายของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิศักยภาพและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมจริยธรรมอ่อนน้อมถ่อมตนมีจิตสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2. มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมีความรู้ที่ทันสมัยใฝ่รู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย 4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี 5. มีบุคลิกภาพมีโลกทัศน์กว้างไกลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 	<p>หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 	ปรับลดหน่วยกิตวิชาแกนและมีการจัดแผนการเรียนแบบเอก-โทเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต 1) เอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต <u>2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว</u> ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต 2.2.1.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 2.2.1.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต เอกบังคับ 42 หน่วยกิต เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2.2.1.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต <u>2.2.2 วิชาเอก-โท</u> ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต 2.2.2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 2.2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต เอกบังคับ 42 หน่วยกิต เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต 2.2.4 วิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
-	-	-	HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐาน สำหรับการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะ ของสาขาวิชา
			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้ การ คัดเลือกเนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การประเมิน			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
			พัฒนาการผลการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้			
-	-	-	HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services	2(1-2-3)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชา
			ศิลปะในการสื่อสาร บุคลิกภาพ มารยาท การปฏิบัติตนของนักบริการที่ดี ตลอดจนการศึกษาอุปนิสัย ทัศนคติของผู้รับบริการในแต่ละช่วงวัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการในสายงานประเภทต่าง ๆ การสื่อความหมายท้องถิ่นในประเด็นประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมของจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย และจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม			
THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)	THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Skill Development	3(2-2-5)	THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Development	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน องค์ประกอบของการอ่าน <u>หลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ กระบวนการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจตามกลวิธีพัฒนาการอ่านเบื้องต้น และระดับสูง ฝึกอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ</u>			ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน องค์ประกอบของการอ่าน <u>หลักเกณฑ์และกระบวนการในการอ่านและการอ่านในใจ ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจตามกลวิธีพัฒนาการอ่านเบื้องต้น และการอ่านระดับสูง ฝึกอ่านบทอ่านในสื่อประเภทต่าง ๆ และเขียนบทปริทัศน์หนังสือหรือบทแนะนำหนังสือ</u>			ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นการฝึกมากขึ้น
THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Skill Development	3(2-2-5)	THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Development	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย
THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)	THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary <u>Literary Works</u>	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นคำเดียวกับรายวิชาที่สอดคล้องกัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มาถึงปัจจุบัน องค์ประกอบของวรรณกรรม คุณค่า และแนวทางการวิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน			พัฒนาการวรรณกรรมปัจจุบัน ศึกษารูปแบบ เนื้อหา แนวคิด องค์ประกอบของวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม แนวการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน			ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)	THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI245	วรรณคดีไทย	3(3-0-6)	THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น
วรรณคดีสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 6 ในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดและคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ ลักษณะเฉพาะและลักษณะเด่นของวรรณคดีไทย บทบาทหน้าที่ของวรรณคดีไทยต่อคนไทยและสังคมไทย			ประเภท รูปแบบ ภาษา เนื้อหา แนวคิดและคุณค่าของวรรณคดีไทย วรรณคดีสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 6 ลักษณะเฉพาะของวรรณคดีไทยแต่ละสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม			
THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	3(3-0-6)	THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)	THAI155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Usage	3(3-0-6)	THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย The Thai Language Grammar and Usage	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษา
THAI357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)	THAI357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์ Language and Creative Thinking	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น ปรับหน่วยกิตให้เป็นชั่วโมงปฏิบัติ
ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดและการใช้เหตุผล ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานทางภาษาไทย			ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดและการใช้เหตุผล ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์			
THAI244	วิถีไทยในวรรณกรรม	3(3-0-6)	THAI244	วิถีไทยในวรรณกรรม Thai Way of Life in Thai Literature	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและการดำเนินชีวิตที่ปรากฏในวรรณกรรมยุคต่าง ๆ โดยพินิจในด้านความเชื่อ ค่านิยม โลกทัศน์ และบริบทการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตไทย			ความเชื่อ ค่านิยม ภูมิปัญญา โลกทัศน์และการดำเนินชีวิตที่ปรากฏในวรรณกรรมยุคต่าง ๆ บริบทการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตไทย			
THAI264	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	THAI264	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	THAI493	การวิจัยทางภาษาไทย Research on the Thai Language	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยปรับคำอธิบายรายวิชาให้เรียงลำดับตามการสอนจริง
			วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด การเลือกหัวข้อ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่าง ๆ การจำแนกวิเคราะห์ การตีความข้อความ การเขียนเค้าโครงและการเขียนรายงานวิจัย			
THAI496	สัมมนาภาษาไทย	3(2-2-5)	THAI496	สัมมนาภาษาไทย Thai Seminar	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชา เทคนิคการฝึกอบรม และการประชุม
หลักและเทคนิคการจัดสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกการจัดสัมมนา ทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้ภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชน ภาษาศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนำเสนอในเวทีสัมมนา			ค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้ภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชน ภาษาศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนำเสนอในเวทีสัมมนา			
THAI123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)	THAI123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย The Art of Reading and Writing Thai Poetry	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและมีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน
หลักเกณฑ์และกลวิธีการอ่านกวีนิพนธ์ไทย ฝึกการอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามลีลาท่วงทำนองและความหมายได้ตรงกับเนื้อหา การสร้างศัพท์ฉันทลักษณ์ ขนบ และกลวิธีทางวรรณศิลป์ ฝึกการเขียนกวีนิพนธ์ไทยประเภทต่าง ๆ			หลักเกณฑ์ กลวิธี และขนบทางวรรณศิลป์ของกวีนิพนธ์ไทย ฝึกการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย			
-	-	-	THAI212	การฟังและการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ Listening and Speaking for Business Communication	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะอาชีพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
			<p>ทฤษฎีการสื่อสารด้านการฟังการพูดที่ใช้ในงานธุรกิจฝึกทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในงานธุรกิจ เช่นการฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ ฟังเพื่อแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและอารมณ์ความรู้สึกฟังเพื่อหาเหตุผลโต้แย้ง หรือคล้อยตาม ฟังเพื่อความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการพูดเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นการพูด รายงานในที่ประชุม การพูดโน้มน้าวใจ การพูดวิงวอนหรือต่อรองเพื่อขอความเห็นใจ เพื่อประสิทธิภาพทางการสื่อสารทางธุรกิจ</p>			
THAI213	การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ	3(2-2-5)	THAI213	การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ Thai for Announcers	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและมีการฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
คุณสมบัติของผู้ประกาศ หลักเกณฑ์และฝึกทักษะการออกเสียงคำไทย การเขียนข่าว โฆษณา และประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกาศในงานสื่อสารมวลชน			การใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชนร่วมสมัย หลักการเป็นผู้ประกาศและคุณสมบัติของผู้ประกาศ บุคลิกภาพของผู้ประกาศ การเขียนเนื้อหาสำหรับดำเนินรายการประเภทต่าง ๆ ทั้งในสื่อวิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกาศ			
THAI214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	3(2-2-5)	THAI214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม Techniques for Training and Conference Preparation	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
การสำรวจความต้องการและขั้นตอนในการฝึกอบรม ประเภทของการฝึกอบรม การตั้งวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม เทคนิควิธีการในการฝึกอบรมและการประชุม เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรม วิธีการจัดโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลการฝึกอบรม ปัญหาในการฝึกอบรม ปฏิบัติการฝึกอบรมและประชุม			การสำรวจความต้องการ ขั้นตอน ประเภท การตั้งวัตถุประสงค์ เทคนิควิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรม วิธีการจัดโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลและปัญหาในการฝึกอบรมและการประชุม ปฏิบัติการฝึกอบรมและประชุม			
THAI232	การบันทึกและสรุปความ	3(2-2-5)	THAI232	การบันทึกและสรุปความ Note-Taking and Summarizing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI233	การเขียนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	THAI233	การเขียนสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
THAI262	คำและสำนวนไทย	3(3-0-6)	THAI262	คำและสำนวนไทย Words and Idioms in Thai	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
ลักษณะที่มาและความหมายของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิตของไทยและของท้องถิ่น โดยเน้นการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประพันธ์			ลักษณะที่มาและความหมายของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิตของไทยและของท้องถิ่น			
THAI274	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทย	3(2-2-5)	THAI274	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทย Information Technology for Presentation of Thai	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	THAI275	การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน Contemporary Thai Usage	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาในสังคม
			สถานภาพการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์สถานการณ์การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ			
THAI322	การอ่านตีความ	3(2-2-5)	THAI322	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมขึ้น
ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง			ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านตีความ การตีความบทอ่านประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและบทอ่านในแบบเรียน แนวทางการอ่านตีความร่วมสมัยในการอ่านวรรณกรรม ฝึกอ่านตีความถ่ายทอดความคิดผ่านการเขียนและการพูด			
THAI324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	3(2-2-5)	THAI324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น
หลักการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ และฝึกอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ ประเมินคุณค่าของงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ด้วยการพูดและการเขียน			ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ การวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว สารคดี บันเทิงคดี และกวีนิพนธ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ และเขียนถ่ายทอดความคิดในเชิงวิชาการ			
THAI332	การเขียนเอกสารสำนักงาน	3(2-2-5)	THAI332	การเขียนเอกสารสำนักงาน Writing Office Documents	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนหนังสือราชการ เอกสารการประชุม และเอกสารเพื่อกิจธุระต่าง ๆ			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนหนังสือราชการ และเอกสารเพื่อกิจธุระต่าง ๆ			ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาเหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรม และการประชุม
THAI333	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	THAI333	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	THAI334	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ Writing for Advertisement and Public Relation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะอาชีพ
			ลักษณะของสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักการเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ฝึกการเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ที่ใช้กับสื่อต่าง ๆ			
-	-	-	THAI335	การเขียนข่าว News Writing	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะอาชีพ
			รูปแบบและหลักการเขียนข่าว ประเภทและความสำคัญของข่าว บทบาทหน้าที่ของผู้สื่อข่าว หลักการและวิธีสื่อข่าวขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณค่าข่าว การเขียนข่าว ศึกษาวิเคราะห์ด้านเนื้อหา วิธีการนำเสนอ และการใช้ภาษา			
-	-	-	THAI378	การอ่านเพื่องานธุรกิจ Reading for Business	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะอาชีพ
			หลักการอ่าน การอ่านจับใจความ สังเขปความ สรุปความ และขยายความ งานเขียนประเภทต่างๆ ที่มีสาระทางธุรกิจ			
THAI379	การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย Knowledge Transfer in Thai Language	3(2-2-5)	THAI379	การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย Knowledge Transfer in the Thai Language	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษา
-	-	-	THAI474	การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ Radio and Television Script Writing	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะอาชีพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุและโทรทัศน์ด้านการออกอากาศศึกษาบทวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบทและเสนอผลงานเพื่อออกอากาศ			
-	-	-	THAI141	วรรณกรรมศึกษา Study of Literary Works	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาโท สำหรับนักศึกษาสาขาอื่น
			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรมการเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบ เนื้อหาแนวคิด และคุณค่าวรรณกรรมต่อสังคม			
THAI243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	THAI243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว Tourism Literary Works	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก	3(3-0-6)	THAI246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก Folk Literary Works of Phitsanulok	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(3-0-6)	THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Works Criticism	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นคำเดียวกับรายวิชาที่สอดคล้องกัน
พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวการวิจารณ์วรรณกรรมของตะวันออกและตะวันตก การประเมินค่าวรรณกรรม ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์และวิพากษ์วรรณกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจารณ์			พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวการวิจารณ์วรรณกรรมร่วมสมัย การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการวิจารณ์วรรณกรรม การเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมในลักษณะต่าง ๆ ลงในสื่อร่วมสมัย			ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและทันสมัยขึ้น
THAI344	วรรณกรรมคำสอน	3(3-0-6)	THAI344	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literary Works	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI345	วรรณกรรมอาเซียน	3(3-0-6)	THAI345	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literary Works	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ไม่มีเนื้อหากว้างเกินไป
สภาพสังคม วัฒนธรรม โลกทัศน์ และกลวิธีการแต่งวรรณกรรม ประเภทนิทานพื้นบ้าน บทเพลง เรื่องสั้น และนวนิยายของประเทศประชาคมอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา			ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมอาเซียนร่วมสมัย รูปแบบเนื้อหา คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมอาเซียนกับบริบททางสังคมวัฒนธรรมอาเซียน			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	THAI346	วรรณกรรมไทยสำหรับเด็ก Thai Literary Works for Children	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด
			ลักษณะ รูปแบบ เนื้อหาและการวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก กลวิธี การสร้างสรรคและการผลิตนวัตกรรมสำหรับเด็ก			
THAI256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)	THAI256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ The Thai Language for Foreigners	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาให้ตรงกับคำอธิบาย, ปรับชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ, ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและ ปรับจำนวน หน่วยกิตให้ตรงกับการฝึกปฏิบัติ
การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ฝึกสอนทักษะ การใช้ภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ			ความรู้ทางภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับชาวต่างชาติ การเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ฝึกสอนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ			
THAI257	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)	THAI257	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สังคม The Thai language according to Sociolinguistics	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจนขึ้น
-	-	-	THAI258	วิวัฒนาการอักษรไทย Evolution of Thai Alphabet	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มความสามารถ เฉพาะทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
			อักษรไทยสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ รัชกาล ที่ 4 เน้นศึกษาจากจารึกใน ด้านความเป็นมา อักษรวิธี รูปแบบ ภาษา เนื้อหาและคุณค่า			
THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages In Thai	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมขึ้น
สาเหตุและวิธีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการ สังเกตคำยืม และการใช้คำภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน			ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคำยืมภาษาต่างประเทศ หลักการยืมคำ อิทธิพลจาก คำยืม หลักสังเกต คำยืมและประมวลคำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย			
THAI356	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	THAI356	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)	THAI358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	THAI359	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ The Thai language in Modern Media	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
			ลักษณะของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ หน้าที่ในการสื่อสาร แนวคิดในการวิเคราะห์ภาษาในสื่อสมัยใหม่			
THAI261	คีตวรรณกรรม	3(3-0-6)	THAI261	คีตวรรณกรรม Lyrics in Literary works	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน	3(3-0-6)	THAI263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน Dialects Folksongs and Folktales	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI265	คติชนวิทยา	3(3-0-6)	THAI265	คติชนวิทยา Folklore	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
ความสำคัญและคุณค่าของคติชนวิทยา ศึกษาระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อรักษาและสืบทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับวิถีชีวิตไทย			ความสำคัญและคุณค่าของคติชนวิทยา ระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่นๆ			
-	-	-	THAI361	กระบวนทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น Paradigm of local culture	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มความสามารถทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
			แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาวัฒนธรรม กระบวนทัศน์ในพิธีกรรมต่างๆ ของท้องถิ่น การดำรงอยู่ การสืบทอดและพลวัตทางวัฒนธรรม			
-	-	-	THAI362	เทพปกรณัมสมัยใหม่ Modern Mythology	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
			ความหมาย เนื้อหา และแนวทางการศึกษาเทพปกรณัม สาระสำคัญของเทพปกรณัมที่ส่งต่อมาจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเทพปกรณัมในอดีตมาสู่สื่อสมัยใหม่			
THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	2(90)	THAI391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	2(90)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
				Preparation for Professional Experience in Thai		
เตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาลโดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง			เตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือราชการโดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง			
THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	5(450)	THAI392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Field Professional Experience in Thai	5(450)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมขึ้น
ฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือรัฐบาล โดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง			ฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือราชการ โดยนำความรู้ทางด้านภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง			
THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย	1(45)	THAI498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education Preparation in Thai	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย	6(--)	THAI499	สหกิจศึกษาภาษาไทย Co-operative Education in Thai	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

**ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(สำหรับนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตร)**

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและบัณฑิตของหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนคน	ร้อยละ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	73	27.55
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	70	26.42
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	42	15.85
บัณฑิต รหัส 58	32	12.08
บัณฑิต รหัส 59	48	18.11
รวมทั้งสิ้น	265	100

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
โครงสร้างหลักสูตร		
1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4.07	0.65
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.05	0.62
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 88 หน่วยกิต	4.08	0.62
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	4.07	0.63
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต	4.07	0.67
- วิชาเอกเลือก จำนวน 46 หน่วยกิต	4.03	0.67
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.03	0.69
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.00	0.67
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		
การบริหารจัดการหลักสูตร		
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “จรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ทันทต่อการ	4.14	0.65

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
เปลี่ยนแปลง”		
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.19	0.79
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	4.12	0.71
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.16	0.69
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	4.14	0.71
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	4.14	0.71
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน		
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา	4.21	0.78
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด	4.11	0.77
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม	4.25	0.72
4. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม	4.16	0.78
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.23	0.72
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม	4.23	0.74
การวัดและประเมินผล		
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.16	0.53
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	4.25	0.64
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.18	0.65
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.16	0.71
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.10	0.73
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	4.21	0.73
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.16	0.71
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.21	0.69
ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร		
พัฒนาการอ่าน	4.30	0.62

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	4.30	0.64
วัฒนธรรมอาเซียน	4.16	0.75
การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	4.26	0.65
วรรณคดีไทย	4.36	0.65
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	4.42	0.62
วรรณกรรมเอกของไทย	4.44	0.62
วิถีไทยในวรรณกรรม	4.25	0.66
ภาษากับการคิดสร้างสรรค์	4.33	0.60
ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	4.36	0.71
วรรณกรรมปัจจุบัน	4.37	0.75
ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	4.30	0.59
ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	4.33	0.60
วิชาการเขียนเชิงวิชาการ	4.29	0.68
สัมมนาภาษาไทย	4.25	0.68
ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย	4.16	0.71
การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ	4.15	0.72
เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	4.18	0.73
พัฒนาการเขียน	4.27	0.67
การเขียนสร้างสรรค์	4.16	0.75
คำและสำนวนไทย	4.23	0.77
การอ่านตีความ	4.29	0.68
การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	4.27	0.77
การเขียนเอกสารสำนักงาน	4.32	0.70
การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย	4.25	0.70
วรรณกรรมการท่องเที่ยว	4.29	0.70
วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก	4.11	0.92
วรรณกรรมวิจารณ์	4.15	0.72
ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	4.25	0.81
ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	4.18	0.81
วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย	4.26	0.71

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
คตินวิทยา	4.18	0.77
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	4.25	0.76
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	4.29	0.74

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

สรุปแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจงแบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนคน	ร้อยละ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	62.5
อาจารย์ผู้สอน	3	37.5
รวมทั้งสิ้น	8	100

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
โครงสร้างหลักสูตร		
1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4.63	0.52
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.50	0.53
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 88 หน่วยกิต	4.50	0.53
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	3.80	0.76
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต	4.75	0.46
- วิชาเอกเลือก จำนวน 46 หน่วยกิต	4.50	0.53
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.63	0.52
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.75	0.46
การบริหารจัดการของหลักสูตร		
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.88	0.53
2. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.75	0.46
3. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ	4.25	0.71

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.63	0.52
5. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน	4.63	0.52
6. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม	4.38	0.52
7. มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม	4.63	0.52
8. มีระบบการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย	4.63	0.52
9. มีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	4.75	0.46
10. มีระบบการติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษาและคณะอย่างเหมาะสม	4.63	0.52
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	4.13	0.83
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.76
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.88	0.64
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.76
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.38	0.52
ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร		
พัฒนาการอ่าน	4.50	0.53
หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	4.50	0.53
วัฒนธรรมอาเซียน	3.88	0.83
การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	4.50	0.53
วรรณคดีไทย	4.75	0.46
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	4.63	0.52
วรรณกรรมเอกของไทย	4.63	0.52
วิถีไทยในวรรณกรรม	4.25	0.71
ภาษากับการคิดสร้างสรรค์	4.38	0.52
ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	4.38	0.52
วรรณกรรมปัจจุบัน	4.50	0.53
ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	4.50	0.53

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	4.63	0.52
วิชาการเขียนเชิงวิชาการ	4.50	0.53
สัมมนาภาษาไทย	4.63	0.52
ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย	4.50	0.53
การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ	4.75	0.46
เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	4.63	0.52
พัฒนาการเขียน	4.63	0.52
การเขียนสร้างสรรค์	4.63	0.52
คำและสำนวนไทย	4.25	0.46
การอ่านตีความ	4.50	0.53
การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	4.50	0.53
การเขียนเอกสารสำนักงาน	4.63	0.52
การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย	4.63	0.52
วรรณกรรมการท่องเที่ยว	4.50	0.53
วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก	4.75	0.46
วรรณกรรมวิจารณ์	4.50	0.53
ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	4.50	0.53
ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	4.38	0.74
วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย	4.63	0.52
คติชนวิทยา	4.00	0.93
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย	4.75	0.46
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย	4.75	0.46

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานผล
การเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2560 - 2562

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละ
2560	15	27.78
2561	23	42.59
2562	20	37.04
รวมทั้งสิ้น	58	100

2. ลักษณะของหน่วยงาน

	2560		2561		2562	
	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ
2.1 หน่วยงานราชการ	7	46.7	17	73.9	12	60
2.2 รัฐวิสาหกิจ	2	13.3	-	-	-	-
2.3 องค์กรเอกชน	3	20	4	17.4	8	40
2.4 ธุรกิจส่วนตัว	3	20	-	-	-	-
2.5 อื่น ๆ	-	-	2	8.6	-	-
รวมทั้งสิ้น	15	100	23	100	20	100

3. ชื่อหน่วยงาน

2560	2561	2562
โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยตก โรงเรียนบ้านโป่งปะ บริษัท เอฟเทค โรงเรียนบ้านหนองปรือ บริษัทนิเดคพีริซัน สบายสบายลิสซิ่ง	โรงเรียนบ้านดอนโพ โรงเรียนชุมชนวัดคลองคะ เซนทร์ โรงเรียนสาธิตบางนา SIIX EMS Thailand co.,ltd โรงเรียนบ้านนาอิชางส อบต.บ้านดง	บริษัทเอ็มเคเรสโตรองด์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) โรงเรียนบ้านคีรีเทพนิมิต หจก.วีต้ากรุ๊ป บริษัทโพซิทีฟแอดวานส์ จำกัด โรงเรียนมารีวิทย์สัตหีบ

2560	2561	2562
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 พิษณุโลก โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ โรงเรียนสะพานที่ 3 วีนา สปา ซ็อบ บจก.นานา จิปาถะ บริษัท ไอโห คอร์ปอเรชั่น โรงเรียนบ้านหนองปรือ - -	โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร โรงเรียนอนุบาลวชิรวิทย์ โรงเรียนเขาพนมกวางหนองนกยาง โรงเรียนบ้านบุงตารอด ร้านนานาจิปาถะ โลตัสท่าทอง โรงเรียนบ้านชาติตระการ โรงเรียนวัดโพธิญาณ บริษัทเงินดีดลื้อ โรงเรียนบ้านคลองทรายใหญ่ โรงเรียนบ้านนาเมือง บมจ. แอลเอ็มจีประกันภัย โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) รร.อนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี โรงเรียนบ้านป่าขนุน	โรงเรียนวัดบึงพระ (เกรียงไกร จน์อนุสรณ์) โรงเรียนบ้านลานกระบือ สพป.สท1 บริษัททวงยู โรงเรียนวัดตลิ่งชัน โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ อู่ทอง รร.วัดมหาวนาราม โรงเรียนบ้านคลองสำราญ โรงเรียนวัดธรรมจริยาวาส โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ โรงเรียนศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านโจะโหวะ โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น โรงเรียนศึกษากุลบุตร

4. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	2560		2561		2562	
	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ
3.1 เจ้าของกิจการ	2	13.3	-	-	1	5
3.2 ผู้อำนวยการ	2	13.3	8	34.8	9	45
3.3 ผู้จัดการ	-	-	1	4.3	1	5
3.4 รองผู้จัดการ	-	-	1	4.3	-	-
3.5 หัวหน้าแผนก/ฝ่าย	10	66.7	12	52.1	8	40
3.6 อื่น ๆ	1	6.7	1	4.3	1	5
รวมทั้งสิ้น	15	100	23	100	20	100

5. สิ่งที่เป็นนโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงานของท่าน ได้แก่

	2560		2561		2562	
	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ	แห่ง	ร้อยละ
4.1 สถาบันการศึกษา	2	13.3	-	-	-	-
4.2 บุคลิกภาพ	2	13.3	4	17.4	3	15
4.3 สาขาวิชาที่จบ	6	40	15	65.2	15	75
4.4 ความสามารถพิเศษ	2	13.3	4	17.4	2	10
4.5 สถานภาพ	1	6.7	-	-	-	-
4.6 อื่น ๆ			-	-	-	-
คุณธรรมจริยธรรม	1	6.7	-	-	-	-
ทัศนคติในการทำงาน และการแก้ปัญหา	1	6.7	-	-	-	-

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม จึงอยากทราบว่า
หน่วยงานของท่านมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตแบบใด

บัณฑิตจบปีการศึกษา 2560	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2561	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2562
ตรงต่อเวลา	มีความสามารถพิเศษ	มีมนุษยสัมพันธ์ดี
ขยันและอดทน	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความสามารถเฉพาะด้าน
บุคลิกภาพดี	มีความสุขภาพ เรียบร้อย บุคลิกภาพดี	บุคลิกภาพดี
การยืดหยุ่น	ขยัน และอดทน สู้งาน ทำงานเป็น	มีความกระตือรือร้น
มีวินัย	ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม	ขยัน อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ
ซื่อสัตย์	เข้ากับบุคคลอื่นง่าย	มีวินัย
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	มีความรู้ความสามารถรอบด้าน	มีไหวพริบดี ทัศนคติต่อการทำงานดี
มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	มีจิตอาสา มีน้ำใจ	มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นคนดี	เป็นคนดี
เรียนรู้เร็ว ปรับตัวเร็ว	สื่อสารชัดเจนกับลูกค้าได้ดี	
กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น	กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจใน ตัวเอง	กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
สามารถผลักดันงานให้เสร็จได้ ตามกำหนดเวลา	รักในอาชีพและมีจรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	

บัณฑิตจบปีการศึกษา 2560	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2561	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2562
ทำงานเป็นทีมได้	มีความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม
มีเทคนิคการสื่อสารที่ดี	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	มีสภาวะการเป็นผู้นำ
มีคุณสมบัติ ความสามารถและทัศนคติของผู้สมัครให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่ต้องการ	มีทักษะในการเอาตัวรอดได้ในทุกสถานการณ์	
ติดต่อและแก้ปัญหาให้ลูกค้าได้	มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ไม่เรียนรู้
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และ social media	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพความเป็นครู	เป็นคนสุภาพอ่อนน้อม
ควบคุมอารมณ์ได้ดี	มีจิตวิญญาณความเป็นครู	มีจิตสำนึกในความเป็นครู
รู้จักกาลเทศะ		
ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นและพร้อมปรับปรุงตนเอง	สามารถปฏิบัติงานด้านการสอนและธุรการได้	ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ออกแบบสื่อการสอนได้ดี
จบสายครู สอนภาษาไทย	รักองค์กรและเห็นประโยชน์ส่วนรวม	มีความสามารถในการสอนครุศาสตร์
ทำงานธุรการได้	และองค์กรเป็นสำคัญ	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	2560	2561	2562	เฉลี่ย	S.D.
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.47	4.52	4.55	4.51	0.59
2) ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4.67	4.61	4.60	4.63	0.56
3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.53	4.48	4.55	4.52	0.64
4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	4.60	4.57	4.55	4.57	0.77
5) เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.73	4.61	4.50	4.61	0.53

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	2560	2561	2562	เฉลี่ย	S.D.
2. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขา					
1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	4.27	4.30	4.30	4.29	0.57
2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.13	4.04	4.10	4.09	0.67
3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	4.20	4.39	4.20	4.26	0.58
4) มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	4.13	4.35	4.50	4.33	0.62
5) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.33	4.30	4.20	4.28	0.58
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	4.20	4.17	4.10	4.16	0.63
2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	4.26	4.30	4.32	0.60
4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	4.67	4.61	4.75	4.68	0.59
2) สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.40	4.48	4.50	4.46	0.64
3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อองค์กร และอาชีพ	4.47	4.70	4.75	4.64	0.55
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	4.48	4.40	4.38	0.57
2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	4.33	4.30	4.15	4.26	0.63
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	4.60	4.35	4.55	4.50	0.56
4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	3.93	4.04	4.10	4.02	0.64

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	2560	2561	2562	เฉลี่ย	S.D.
1. บัณฑิตนักปฏิบัติ					
1.1 ใช้ความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนจบมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	4.43	4.50	4.35	0.63
1.2 นำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.27	4.26	4.35	4.29	0.62
1.3 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานได้อย่างเหมาะสม	4.07	4.30	4.30	4.22	0.62
1.4 รู้ทันข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	4.27	4.39	4.60	4.42	0.59
2. ชี้อิสต์ย์ อดทน					
2.1. ชี้อิสต์ย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับ	4.53	4.70	4.60	4.61	0.56
2.2 สำรวมกาย วาจาและใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.67	4.61	4.70	4.66	0.55
3.พร้อมพัฒนาตน					
3.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.47	4.65	4.60	4.57	0.53
3.2 พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร	4.40	4.52	4.60	4.51	0.60

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	2560	2561	2562	เฉลี่ย	S.D.
1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม :					
1.1 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กร	4.07	4.22	4.30	4.20	0.61
1.2 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	4.13	4.35	4.25	0.58
1.3 มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของงาน	4.27	4.22	4.30	4.26	0.56
1.4. มีทักษะในการสื่อสารที่ดีในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	4.47	4.30	4.35	4.37	0.58
1.5. ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เป็นอย่างดีในการพัฒนา งาน และพัฒนาองค์กร	4.53	4.57	4.65	4.58	0.58
2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี :					
2.1 มีการพัฒนาความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	4.13	4.17	4.40	4.23	0.67
2.2 มีความรอบรู้เท่าทันสื่อ และเลือกในการรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และองค์กร	4.40	4.26	4.40	4.35	0.66

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	2560	2561	2562	เฉลี่ย	S.D.
2.3 มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.47	4.43	4.55	4.48	0.63
3.ทักษะชีวิตและอาชีพ :					
3.1 มีความยืดหยุ่นผ่อนปรน โดยมีความสามารถในการปรับตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.20	4.43	4.40	4.34	0.60
3.2 มีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย	3.93	4.22	4.30	4.15	0.71
3.3 มีทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี	4.20	4.30	4.45	4.32	0.65
3.4 มีความรับผิดชอบเชื่อถือได้	4.47	4.57	4.50	4.51	0.58
3.5 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	4.13	4.43	4.50	4.35	0.71
3.6 มีความใส่ใจดูแลตนเองเป็นอย่างดี	4.27	4.43	4.60	4.43	0.67
3.7 มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การประสบความสำเร็จในอาชีพ	4.27	4.61	4.45	4.44	0.65

ตอนที่ 5 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

บัณฑิตจบปีการศึกษา 2560	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2561	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2562
(ความคิดเห็นทั่วไป) จากประสบการณ์สัมภาษณ์ผู้สมัครงานที่ไม่ผ่านการพิจารณา ส่วนใหญ่ขาดทักษะในการวิเคราะห์ จับประเด็นในการแก้ปัญหา ขาดความกระตือรือร้นในการหาความรู้และพัฒนาตัวเอง ยึดติดอยู่กับการทำงานภายใต้คำสั่ง จึงเสนอแนะให้บัณฑิตในศตวรรษที่21 เน้นฝึกฝนทักษะวิเคราะห์ แก้ปัญหาจาก	ควรมีวิชาที่สอนด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ให้ครอบคลุมมากกว่านี้	นักศึกษาที่จบมา ควรเป็นบุคคลที่สามารถนำความรู้ความสามารถเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆอยู่เสมอ
	มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะกระบวนการคิด	ควรเพิ่มทักษะด้านความพร้อมในการสอนแบบออนไลน์
	ใช้ไอทีปรับเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน	อยากให้เน้นทักษะด้านสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เผยแพร่แก่คณะครู และนักเรียน
		มีความมุ่งมั่นที่จะการพัฒนาตนเอง

บัณฑิตจบปีการศึกษา 2560	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2561	บัณฑิตจบปีการศึกษา 2562
<p>สถานการณ์จริง จับประเด็นให้ได้ หาข้อมูลและฝึกในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง ควร มีลักษณะการเรียนรู้แบบ active (ไม่ใช่รอรับแต่คำสั่งตลอดเวลา ต้องคิดเองเป็น) จึงจะเป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพ เป็นที่ ต้องการ ของ ตลาดแรงงานในสภาวะที่มีการแข่งขันสูงเช่นในปัจจุบัน</p>		<p>มีความมุ่งมั่นใฝ่หาความรู้และนวัตกรรมต่างๆในการสอนเหมาะสมกับยุค ไอที</p>
		<p>นำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อไปสู่การพัฒนางานในองค์กร</p>

สรุปแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2560 - 2562

1. ประเภทงานที่ทำ

ลำดับ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	101	50.5
2	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	49	24.5
3	ครูเอกชน / ครูอัตราจ้าง	33	16.5
4	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	13	6.5
5	รัฐวิสาหกิจ	1	0.5

2. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

ลำดับ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1	การใช้คอมพิวเตอร์	101	55.5
2	ด้านกิจกรรมสันตนาการ	29	15.9
3	ภาษาต่างประเทศ	21	11.5
4	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	8	4.4
5	ด้านศิลปะ	3	1.6
	ด้านกีฬา	3	1.6

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เพิ่มเติมรายวิชาที่ตรงกับкурсสภากำหนด
2. อยากให้มีวิชาเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการสื่อสารเพราะจะได้เพิ่มโอกาสในการทำงานเช่นงานเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ
3. อยากให้สาขาวิชาที่เรียนแนะแนวทางในการเรียนสิ่งที่นักศึกษาสมควรนำไปใช้เมื่อเรียนจบ
4. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม EXCEL การคำนวณต่างๆ
5. อยากให้สถาบันมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง
6. อยากให้มีการสอนพิมพ์ดีด
7. ควรสอนให้มีความรู้ในหลายๆด้าน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ง่ายขึ้น ให้ทำความเข้าใจกับสิ่งที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำสิ่งนั้นๆให้ออกมาดีและถูกต้อง
8. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพราะเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากสำหรับทุกอาชีพในอนาคตเป็นข้อได้เปรียบอย่างมาก โดยเฉพาะอาชีพที่มีรายได้และความมั่นคงสูง
9. กิจกรรมควรเสริมภาษาเข้าไปด้วย เน้นอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. เรื่องการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับภาษาไทยนั้นดีอยู่แล้วค่ะ แต่ที่ควรเพิ่มมาเป็นพิเศษก็คือ ภาษาอังกฤษ และ ระยะเวลาฝึกงานที่ต้องเพิ่มขึ้นอีก เพราะคิดว่า หากสอนภาษาอังกฤษได้ จะเพิ่มความมั่นใจในการสมัครงาน ของนักศึกษามากขึ้น (บริษัทส่วนมากจะพิจารณาเป็นพิเศษในด้านนี้) ส่วนเรื่องระยะเวลาฝึกงานนั้นคิดว่าแค่ สามเดือนดูจะน้อยไปค่ะ เพราะหากได้ฝึกมากขึ้นจะทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานจริงมากกว่านี้
11. มีเลือกเสรีเกี่ยวกับทำแผนการสอน
12. ให้มีการลงมือและลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง
13. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยการได้ไปลงปฏิบัติงานในสถานที่จริง
14. เน้นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
15. การพูด การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะคิด
16. คิดว่าควรเพิ่มภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ก่อนการปฏิบัติงานจริง
17. อยากให้มีการปฏิบัติงานที่ระยะเวลาากกว่านี้
18. ควรหลักการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาเพราะบางท่านเป็นครูอาจต้องไปสอนโรงเรียนขยายโอกาส เลยต้องทำการสอนในระดับนี้
19. อาจารย์สอนได้ครบถ้วนทุกอย่างที่สอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทั้งหมด
20. การจัดการเรียนการสอนดีมากค่ะ เข้าใจในเนื้อหาการเรียนค่ะ
21. เรียนแล้วนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงานได้จริง
22. อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอนอย่างแท้จริง
23. สาขาวิชาภาษาไทย มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุมอยู่แล้วค่ะ ที่ต้องเน้นคือการปฏิบัติจริง
24. อาจารย์ทุกท่านในสาขามีความตั้งใจในการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่
25. สอนในสิ่งที่เอาไปใช้ได้จริงหลังจบการศึกษา เช่น เนื้อหาที่ออกสอบ เพราะเวลาจบไปแล้วทุกอย่างคือ การแข่งขัน ซึ่งทุกการแข่งขันมีวิชาภาษาไทยด้วยทั้งหมด
26. อาจารย์ทุกท่านตั้งใจสอนและเก่ง
27. คิดว่ากิจกรรมเดิมที่มีอยู่แล้วดีแล้ว ไม่มากและไม่น้อยเกินไป
28. อาจารย์ทุกคนสอนดีค่ะ
29. มีมาตรฐานดี

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถามแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(สำหรับนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตร)

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและบัณฑิตของหลักสูตร

คำชี้แจงแบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักศึกษา

() ชั้นปีที่ 1

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

บัณฑิต (จบการศึกษาแล้ว)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต					
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 88 หน่วยกิต					
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต					
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต					
- วิชาเอกเลือก จำนวน 46 หน่วยกิต					
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต					
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
การบริหารจัดการหลักสูตร					
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “จรรยาดี มีปัญญา ภาษาเด่น เน้นสร้างสรรค์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง”					
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ					
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้					
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน					
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน					
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา					
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด					
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม					
4. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม					
การวัดและประเมินผล					
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า					
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้					
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง					
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร						
รหัสวิชา	ชื่อวิชา					
มส.ภท.121	พัฒนาการอ่าน					
มส.ภท.153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย					
มส.สว.013	วัฒนธรรมอาเซียน					
มส11.ภท.1	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล					
มส.ภท.245	วรรณคดีไทย					
มส1.ภท.56	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย					
มส.ภท.242	วรรณกรรมเอกของไทย					
มส244.ภท.	วิถีไทยในวรรณกรรม					
มส.ภท.357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์					
มส.ภท.155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย					
มส.ภท.241	วรรณกรรมปัจจุบัน					
มส2.ภท.64	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม					
มส.ภท.393	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย					
มส.ภท.396	การเขียนเชิงวิชาการ					
มส.ภท.496	สัมมนาภาษาไทย					
มส.ภท.123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย					
มส.ภท.213	การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ					
มส.ภท.214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม					
มส.ภท.231	พัฒนาการเขียน					
มส.ภท.233	การเขียนสร้างสรรค์					
มส.ภท.262	คำและสำนวนไทย					
มส.ภท.322	การอ่านตีความ					
มส.ภท.324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์					
มส.ภท.332	การเขียนเอกสารสำนักงาน					
มส.ภท.379	การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย					
มส.ภท.243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว					
มส.ภท.246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
มส.ภท.343	วรรณกรรมวิจารณ์					
มส.ภท.256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ					
มส.ภท.352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย					
มส.ภท.358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย					
มส.ภท.265	คติชนวิทยา					
มส.ภท.391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย					
มส.ภท.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

สรุปแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจงแบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต					
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 88 หน่วยกิต					
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต					
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต					
- วิชาเอกเลือก จำนวน 46 หน่วยกิต					
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต					
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต					
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
การบริหารจัดการหลักสูตร					
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร						
3. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ						
4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนและเหมาะสม						
5. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน						
6. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม						
7. มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม						
8. มีระบบการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย						
9. มีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา						
10. มีระบบการติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษาและคณะอย่างเหมาะสม						
การบริหารจัดการของหลักสูตร						
11. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม						
12. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร						
13. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ						
14. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนและเหมาะสม						
15. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน						
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้						
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ						
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง						
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ						
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้						
ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร						
รหัสวิชา	ชื่อวิชา					
มส.ภท.121	พัฒนาการอ่าน					
มส.ภท.153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย					
มส.สว.013	วัฒนธรรมอาเซียน					
มส11.ภท.1	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
มส.ภท.245	วรรณคดีไทย					
มส1.ภท.56	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย					
มส.ภท.242	วรรณกรรมเอกของไทย					
มส244.ภท.	วิถีไทยในวรรณกรรม					
มส.ภท.357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์					
มส.ภท.155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย					
มส.ภท.241	วรรณกรรมปัจจุบัน					
มส2.ภท.64	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม					
มส.ภท.393	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย					
มส.ภท.396	การเขียนเชิงวิชาการ					
มส.ภท.496	สัมมนาภาษาไทย					
มส.ภท.123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย					
มส.ภท.213	การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ					
มส.ภท.214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม					
มส.ภท.231	พัฒนาการเขียน					
มส.ภท.233	การเขียนสร้างสรรค์					
มส.ภท.262	คำและสำนวนไทย					
มส.ภท.322	การอ่านตีความ					
มส.ภท.324	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์					
มส.ภท.332	การเขียนเอกสารสำนักงาน					
มส.ภท.379	การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทย					
มส.ภท.243	วรรณกรรมการ์ตูนเที๊ว					
มส.ภท.246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก					
มส.ภท.343	วรรณกรรมวิจารณ์					
มส.ภท.256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ					
มส.ภท.352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย					
มส.ภท.358	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย					
มส.ภท.265	คติชนวิทยา					
มส.ภท.391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
มส.ภท.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานผลการ
เรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2560 - 2562

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

.....

2. เป็นบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา

.....

3. ลักษณะของหน่วยงานของท่าน

- หน่วยงานราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- องค์กรเอกชน
- ธุรกิจส่วนตัว
- อื่นๆโปรดระบุ.....

4. ชื่อหน่วยงาน

.....

5. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้อำนวยการ
- เจ้าของกิจการ
- ผู้จัดการ
- รองผู้จัดการ
- หัวหน้าแผนก/ฝ่าย
- อื่น ๆโปรดระบุ.....

6. สิ่งที่เป็นนโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงานของท่าน ได้แก่

- สถาบันการศึกษา
- บุคลิกภาพ
- สาขาวิชาที่จบ
- ความสามารถพิเศษ

สถานภาพอื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม จึงอยากทราบว่า
หน่วยงานของท่านมีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตแบบใด

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
2) ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย					
5) เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
2. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขา					
1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย					
2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น					
4) มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้					
5) สามารถประยุกต์ต่อองค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า					
2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี					
2) สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย					
3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อองค์กร และอาชีพ					
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์					
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					
4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

อัตลักษณ์ คือ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน

บัณฑิตนักปฏิบัติ คือ บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอนตามศาสตร์ที่เรียนรู้ คำว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติจึงเป็นผลของการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ”

ซื่อสัตย์ คือ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตรงต่อหน้าที่ ตรงต่อวินัย ไม่คดโกง

อดทนคือ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาใจ กาย วาจาให้นิ่ง สำรวมอยู่ในทางที่ดี ไม่ว่าจะถูกรบกวนด้วยสิ่งที่ยังปรารถนาหรือไม่พึงปรารถนาก็ตาม มีความมั่นคงหนักแน่นทางอารมณ์ ไม่หวั่นไหวทั้งนี้ “ซื่อสัตย์ อดทนเกิดได้จากการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม”

พร้อมพัฒนาตน คือ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความพร้อมที่จะรับรู้(รู้ฟัง) นำไปสู่ รู้สึกรู้จำ รู้คิด และรู้ทำบนฐานของปัญญา ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) ซึ่งคำว่า “พร้อมพัฒนาตน” ต้องใช้ทักษะกระบวนการทั้งหมดในการพัฒนา คือ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บัณฑิตนักปฏิบัติ					
1.1 ใช้ความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนจบมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.2 นำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
1.3 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานได้อย่างเหมาะสม					
1.4 รู้ทันข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีใหม่ ๆ					
2. ซื่อสัตย์ อดทน					
2.1 ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับ					
2.2 สำนวณกาย วาจาและใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
3.พร้อมพัฒนาตน					
3.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
3.2 พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ การรอบรู้สาระวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ สาระวิชาหลักพื้นฐาน เช่น แก่ภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การปกครองและความเป็นพลเมืองที่ดีแต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 โรงเรียนต้องส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาวิชาการให้อยู่ ในระดับสูงด้วยการสอดแทรกทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่21 ซึ่งได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม :					
1.1 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กร					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
1.3 มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของงาน					
1.4. มีทักษะในการสื่อสารที่ดีในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทุกระดับ					
1.5. ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เป็นอย่างดีในการพัฒนางาน และพัฒนาองค์กร					
2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี :					
2.1 มีการพัฒนาความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร					
2.2 มีความรอบรู้เท่าทันสื่อ และเลือกในการรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และองค์กร					
2.3 มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
3.ทักษะชีวิตและอาชีพ :					
3.1 มีความยืดหยุ่นผ่อนปรน โดยมีความสามารถในการปรับตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย					
3.2 มีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย					
3.3 ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี					
3.4 มีความรับผิดชอบเชื่อถือได้					
3.5 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ					
3.6 มีความใส่ใจดูแลตนเองเป็นอย่างดี					
3.7 มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การประสบความสำเร็จในอาชีพ					

ตอนที่ 5 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 - 2562
คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จ
การศึกษาในระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการ
วางแผนการบริหารจัดการและการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปทางมหาวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณท่านที่ให้
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านในโอกาสต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ชื่อ - นามสกุล.....
2. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
3. ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด.....

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

1. ประเภทงานที่ทำ
 - ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - รัฐวิสาหกิจ
 - พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 - ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
 - พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

- ภาษาต่างประเทศ
- การใช้คอมพิวเตอร์
- ด้านกิจกรรมสันตนาการ
- ด้านศิลปะ
- ด้านกีฬา
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้วซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนเพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้นๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์

ต่อเนื่องกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ

คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้น ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัด และประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม

และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวéndังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิต ศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษาวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจาก รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผล การศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและ ประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับ

ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียนหากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำ
ประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S
เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตก
ในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน
ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของ
รายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตร
สาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความ
ต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือ
หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมิน
ร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีการคำนวณหน่วยกิต
และจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและ
มาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น
“1” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอา
ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวม
ของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำ
รายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่

ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

หมวด 6

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- 1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- 2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- 4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- 5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านักศึกษาค จะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่มเข้า ศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาค พิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาค พิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาค การศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาค้น ใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาค การศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาค การศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจ ของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 7

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติคำขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

หมวด 8

การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่

นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น Fหรืออักษร Uหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้นFหรืออักษรUหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่าCและไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้นFหรืออักษรUหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับคะแนนและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่าCและไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

หมวด 9

การประกันคุณภาพ

ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลากำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออก คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการ
จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 162(10/2562) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “คณะหรือวิทยาลัย” “คณบดี” “คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” “คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” และ “อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

20.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

20.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บังคับใช้ในปัจจุบันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่างๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

20.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสหกิจศึกษา

20.4 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

20.5 พิจารณาก่อนการลงทะเบียนและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.6 ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

20.7 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่นๆของมหาวิทยาลัย

20.8 ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

โดยเป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 85 (25/2564) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 183 (9/2564) เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการอบรม หรือหลักสูตรระยะยาว ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ได้จากการเทียบโอนโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต เช่น สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาแน่นอน โดยได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยการศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมได้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือแสดงในรูปของสัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบ

ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษาซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้วทั้งนี้การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และขอแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศ หรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การศึกษาดูตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา

ทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้ เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอน เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่องๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานหรือพัฒนาวิชาชีพอันจะ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตาม แนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูน ทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนา วิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน อื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรอง ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร ฝึกอบรม

“ประกาศกระทรวง” หมายความว่า ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ ” หมายความว่า ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งหรือแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเพื่อปฏิบัติให้ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย ชี้ ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

หมวด 1 หมวดทั่วไป

ข้อ 6 ระบบคลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(2) เป็นการส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(3) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจมีลักษณะ

เฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้นๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(4) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(5) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(6) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่า 1 แห่ง ได้

ข้อ 7 การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

(1) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับทราบหรือรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย

(2) การฝึกอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ องค์การวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์การจากในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ผ่านการพิจารณาโดยมหาวิทยาลัยหรือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(3) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ 8 สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(1) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

(2) การได้รับรหัสและบัตรประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิใช้บริการหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

(3) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนหรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี

(4) สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์บุคคล มาเทียบหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ ดังนี้

(4.1) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(4.1.1) สำหรับรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่น ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้นำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(4.1.2) สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรณีอื่นๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4.2) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้นมีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึก

ข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี

กรณีสถาบันหรือองค์กรที่ไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตให้ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) เป็นผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยหากจะเข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หรือ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร ที่ต่ำกว่าระดับ อนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) ในกรณีผู้ที่จะเข้าสู่อการเรียนต่อในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีความรู้ที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ ความรู้ในระดับชั้นของอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ สามารถวัดและประเมินผลได้

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่จะเปิด ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อผ่านการกลั่นกรองจากสภาวิชาการแล้ว และได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียน การสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(1) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิด ดำเนินการหลักสูตรแล้ว

(2) กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่ องค์กรวิชาชีพนั้นๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กร วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(3) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินและบันทึก ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการเรียนในระบบ

(4) คณะ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะ สำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัยให้มีการสะสมหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) การดำเนินการหลักสูตร ต้องมีการธำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตาม

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ประสงค์จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรดังกล่าวอาจมีลักษณะดังต่อไปนี้

(1.1) หลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตนี้ ต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(1.2) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง อาจร่วมกันพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(1.3) หลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงานและหากมีประเด็นอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่คณะนั้นรับผิดชอบ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ได้ตามเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(3) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(4) ให้คณะเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่บรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวังอันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผน และวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เช่น รายละเอียดของการ เทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวน นักศึกษารวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียน และรายละเอียดอื่นๆ ตาม วรคหนึ่งให้คณะ พิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนด พื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใด ให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไข ของรายวิชาต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่าน การเรียนรู้มาก่อน เพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้งกองบริการการศึกษาเพื่อจัดทำประกาศ กำหนดการลงทะเบียนเรียนในระบบ คลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

(5) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับบุคคลเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(6) ให้คณะ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามรายละเอียดที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปยังกองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกในระบบคลังหน่วยกิต ภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมี มาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้กับ นักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร ฝึกอบรมที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิต และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามระเบียบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนไม่สมบูรณ์

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา สามารถ

ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษา หรือเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมทับซ้อนกัน

อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่กำหนด การเพิ่มและการถอนการลงทะเบียนให้สามารถดำเนินการได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมนั้น

(4) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน และสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มายื่นขอสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(5) ผู้เรียนสามารถสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ 13 วิธีการในการจัดการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

(1) ในการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล โดยมีสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์		ความหมาย
A	=	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+	=	ดีมาก (VERY GOOD)
B	=	ดี (GOOD)
C+	=	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	=	พอใช้ (FAIR)
D+	=	อ่อน (POOR)
D	=	อ่อนมาก (VERY POOR)
F	=	ตก (FAILED)
S	=	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

U	=	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	=	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
W	=	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(2) ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

(3) อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า ผู้เรียนไม่สามารถเข้าร่วมการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยผู้เรียนมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

(4) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(4.1) ผู้เรียนได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

(4.2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(4.3) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

(4.4) ผู้เรียนถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4.5) ผู้เรียนลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

(4.6) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ผู้เรียนถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต

(5) ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

ข้อ 15 การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยไม่ให้ระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และไม่มี การนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

(2) กรณีหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือบันทึกผลการเรียนในรูปของสัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(3) กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งและนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมิน บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

ข้อ 16 การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการประกาศไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนได้ให้บุคคลที่สนใจทราบ หรืออาจดำเนินการเทียบโอนในภายหลัง โดยให้แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ 17 การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน โดยสามารถเข้าศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาและรับปริญญาได้ทั้งหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่แล้ว และหลักสูตรที่ให้คุณวุฒิและปริญญาในระบบคลังหน่วยกิต

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือกำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศตามข้อ 10 (3)

(3) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับอนุปริญญา ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้ออนุปริญญา

(5) รายละเอียดเพิ่มเติมอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น พิจารณาการขอเทียบโอน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา จากนั้นแจ้งผลการพิจารณาไปยังกองบริการการศึกษา

ในกรณีที่เป็นการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อาจสามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 19 การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

(4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดย การนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

(5) CN (Credits from Non-degree Program) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมิน การศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา

ทั้งนี้การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญา โดยอนุโลม แล้วแต่กรณีและในกรณีที่ไม่มีกำหนดไว้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ 20 การให้คุณวุฒิและปริญญา มีดังนี้

(1) กรณีที่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(2.1) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

(2.2) กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าว อาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(2.3) การให้อนุปริญญา หรือปริญญาแก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

หมวด 6

วินัย การลงโทษ และการพ้นสภาพ

ข้อ 21 ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตเมื่อ

- (1) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
- (2) ตาย
- (3) พฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
- (4) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ การพ้นสภาพตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 22 การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีลงวันที่ 17 มีนาคม 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาการระดับปริญญาตรี ใหม่ ดังนี้

1. ให้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และใช้ประโยชน์ของผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

2. ให้นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลตามที่ระบุไว้ในโครงการสอนหรือแผนการเรียนการสอนมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ A	ช่วงคะแนน	80 ขึ้นไป
ระดับ B+	ช่วงคะแนน	75-79
ระดับ B	ช่วงคะแนน	70-74
ระดับ C+	ช่วงคะแนน	65-69
ระดับ C	ช่วงคะแนน	60-64
ระดับ D+	ช่วงคะแนน	55-59
ระดับ D	ช่วงคะแนน	50-54
ระดับ F	ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 50

3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือโครงการ วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาสหกิจศึกษาอาจมีความแตกต่างจากรายวิชาภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติ ตามปกติสามารถใช้เกณฑ์ในการตัดเกรดของแต่ละคณะหรือสาขาวิชาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ตามความเหมาะสม

4. การตัดเกรด กรณีที่นักศึกษากลุ่มใหญ่ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 คน อาจปรับคะแนนเป็น T-Score ก่อน โดยอาศัยการประเมินผลแบบอิงกลุ่มได้

5. การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเดียวกันที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนเหมือนกัน

ทั้งนี้ให้เริ่มใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์

(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.๒๕๕๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี	ใจกล้า	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สารัลย์	กระจง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	เจียพงษ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชนก	นัยจรัญญ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ภัครพล	แสงเงิน	กรรมการ
๖. อาจารย์ธีรพัฒน์	พุลทอง	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ	ติดชัย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา	วงษ์ธนะชัย	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.วาสนี	มีเครือเอี่ยม	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ปฐมพงษ์	สุขเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์เมศิณี	ภัทรมูทธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.๒๕๕๔ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๙๒๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี	ใจกล้า	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เปรมวิทย์	วิวัฒน์เศรษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ นาวาโท ดร.วัฒน์ชัย	หมั่นยิ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.พัชรินทร์	บูรณะกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	เจียพงษ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชนก	นัยจรรย์	กรรมการ
๗. อาจารย์ภัครพล	แสงเงิน	กรรมการ
๘. อาจารย์ธีรพัฒน์	พูลทอง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ	ติดชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดนยา	วงศ์ธนะชัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.วาสนี	มีเครือเอี่ยม	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ปฐมพงษ์	สุขเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์เมศิณี	ภัทรมูทธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธุ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๗๒๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี ไจกล้ำ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๗๓๗ ๒๙๖๕



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๗๒๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน รองศาสตราจารย์ นาวาโท ดร.วัฒน์ชัย หมั่นยิ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๖๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี ใจกล้า โทรศัพท์ ๐๘ ๖๗๓๗ ๒๙๖๕



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๗๒๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี ไจกล้ำ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๗๓๗ ๒๙๖๕

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : สุชาดา เจียพงษ์
 (อังกฤษ) : Suchada Jiaphong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 30 กันยายน 2519
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : เลขที่ 322 หมู่ 9 ซอยรักชาติ ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลกจังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาไทย และภาษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	สุชาดา เจียพงษ์. (2562). คำคล้ายในภาษาไทย : วิเคราะห์รูปคำและความหมาย. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม). หน้า 49-58.
2	วิจัย	สุชาดา เจียพงษ์ ชยาลินี ไผ่แก้ว และดารารัตน์ จันทร์. (2561). การใช้คำเรียกขานในภาษาหล่ม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลวิจัยครั้งที่ 4” Thailand 4.0 นวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 806-816.
3	วิจัย	สุชาดา เจียพงษ์ ธิดารัตน์ พรหมสัมพันธ์ และวรรณิศา ชาญประโคน (2561). การใช้วรรณยุกต์ผิดในภาษาไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลวิจัยครั้งที่ 4” Thailand 4.0 นวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 806-816.
4	วิจัย	สุชาดา เจียพงษ์ ปาริฉัตร ผ่องศรี และรุ่งนภา พึ่งศักดิ์. (2561). การศึกษาคำยืมภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในพจนานุกรมคำใหม่ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2561. หน้า 717-727.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI353	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
THAI123	หลักการอ่านการเขียนคำไทย	3(3-0-6)
THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI152	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วาสิณีมีเครือเอี่ยม

(อังกฤษ) : WasineeMeekrua-iam

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 12 กุมภาพันธ์ 2518

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : เลขที่ 21 ถนนบรมไตรโลกนารถ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาไทย และภาษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ระบุเพียงหนังสือหรือตำราหรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	วาสิณี มีเครือเอี่ยม และคณะ. 2563. การตั้งชื่อธุรกิจการค้าภายในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 642-650.
2	วิจัย	ทศากร ไชยมงคล และวาสิณี มีเครือเอี่ยม. 2562. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานและการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ตามกรอบแนวคิดของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5, วันที่ 15 มีนาคม 2562. หน้า 87-96.
3	วิจัย	วาสิณี มีเครือเอี่ยม และคณะ. 2562. การวิเคราะห์การตั้งชื่อจังหวัดในประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 15 มีนาคม 2562. หน้า 225-231.
4	วิจัย	วาสิณี มีเครือเอี่ยม และคณะ. 2562. การศึกษาการสร้างคำและความหมายของคำสแลงในนิตยสารวัยรุ่น พ.ศ.2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 15 มีนาคม 2562. หน้า 318-326.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
5	วิจัย	วาสิณี มีเครือเอี่ยม และคณะ. 2562. การวิเคราะห์นามสกุลคนไทยในตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 15 มีนาคม 2562. หน้า 408-420.
6	วิจัย	วาสิณี มีเครือเอี่ยม และคณะ. 2561. การวิเคราะห์ภาพสะท้อนทางสังคมในนิทานคุณธรรมจากพระราชดำรัสรัชกาลที่ 9. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 817-824.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI 155	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI 353	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
THAI 332	การเขียนเอกสารสำนักงาน	3(2-2-5)
THAI 256	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
THAI 214	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	3(2-2-5)
GELN 100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ปฐมพงษ์ สุขเล็ก
 (อังกฤษ) : Phathompong Suklek
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 17 ธันวาคม 2527
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วรรณคดีนิราศ, วรรณคดีประวัติศาสตร์, ภาษาไทย

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความ วิชาการ	ปฐมพงษ์ สุขเล็ก. (2563). พระแผ่นดิน: พระพุทธศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมไทย. วารสารไทยศึกษา. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1. หน้า 105-128.
2	บทความ วิชาการ	ปฐมพงษ์ สุขเล็ก. (2562). นิราศเมืองหลวงพระบาง: การศึกษาจากวรรณคดีสู่ภาคสนาม. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. หน้า 55-68.
3	บทความ วิชาการ	ปฐมพงษ์ สุขเล็ก. (2561). หม้อในมิติวัฒนธรรมไทย: การศึกษาจากวรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์. วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 40 ฉบับที่ 2. หน้า 104-122.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI245	วรรณคดีไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI243	วรรณกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ภัครพล แสงเงิน
 (อังกฤษ) : Phakphon Sangngern
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 17 สิงหาคม 2530
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ม. (วรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

วรรณคดีพุทธศาสนา, ภาษาไทย, วรรณกรรมคำราชา, วรรณกรรมท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	ภัครพล แสงเงิน, บุญลดา คุณาเวชกิจ, ณรงค์ม เล่าห์รอดพันธ์. (2563). การศึกษาศักยภาพบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่องค์กรแห่งความสุขในกลุ่มคลัสเตอร์ภาคเหนือตอนล่าง (พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์และสุโขทัย). วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 10 ฉบับที่ 1. หน้า 191-223.
2	บทความวิชาการ	ภัครพล แสงเงิน และ กังวล คัชชิวมา. (2563). แนวทางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคำราชาโบราณในไทย.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 39 ฉบับที่ 4. หน้า 64-81.
3	บทความวิชาการ	ภัครพล แสงเงิน และ อุเทน วงศ์สถิตย์. (2563). นรกภูมิในไตรภูมิ-พระมาลัย: ความสัมพันธ์กับคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา. วารสารธรรมธารา.ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. หน้า 61-104.
4	วิจัย	ภัครพล แสงเงิน. (2562). ลักษณะสำคัญของพระมาลัยฉบับหอสมุดแห่งชาติกรุงปารีส. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ.ปีที่ 26 ฉบับที่ 2. หน้า 285-315.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
THAI246	วรรณกรรมท้องถิ่นพิษณุโลก	3(3-0-6)
THAI358	วิวัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ธีรพัฒน์ พูลทอง
 (อังกฤษ) : Tirapat Poolthong
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 14 กุมภาพันธ์ 2532
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ศศ.ม. (วรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา	2554

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาไทย, การอ่านและเขียนกวีนิพนธ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	ฐิติญาภาจิตสว่างทักษพรแสงพันธ์และธีรพัฒน์พูลทอง. 2563. ความเชื่อและพิธีกรรมท้องถิ่น: กรณีศึกษานายประสารคำพวง (อาจารย์บก) หมู่บ้านมะขามค่อมตำบลยางซ้าย อำเภอเมืองจังหวัดสุโขทัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 524 - 535.
2	วิจัย	ชฎานินเลียงอัครโรจน์ศุภเวทย์เวहनและธีรพัฒน์พูลทอง. 2561. การแปรรูปวรรณกรรมและอนุภาคในนาดี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่4ประจำปีพ.ศ. 256 "Thailand 4.0นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน", วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 440 - 449.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THAI 123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)
THAI261	คีตวรรณกรรม	3(3-0-6)
THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
THAI 357	ภาษากับการคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GELN 100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ภาคผนวก จ

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.2554**

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
กลุ่มวิชาบังคับ			
1	กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย และภาษาศาสตร์ 1) ลักษณะภาษาไทย 2) ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI155 ภาษา ศา ส ต ร์ ภาษาไทย THAI156 หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย
2	กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา 1) ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่างๆ 2) การคิดและการใช้เหตุผล	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ไทย ให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI15 5 ภาษา ศา ส ต ร์ ภาษาไทย THAI111การฟังและการพูด เพื่อสัมฤทธิผล THAI121 พัฒนาการอ่าน THAI231 พัฒนาการเขียน THAI357 ภาษากับการคิด สร้างสรรค์
3	กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย 1) วรรณคดีศึกษา หรือ วรรณคดี วิจารณ์ หรือ วรรณคดีวิจักษ์ 2) วรรณคดีเอก 3) วรรณกรรมร่วมสมัย	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI241 วรรณกรรมปัจจุบัน THAI242 วรรณกรรมเอกของไทย THAI245 วรรณคดีไทย
4	กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและ วรรณกรรมกับสังคมและ วัฒนธรรม 1) ภาษากับสังคม	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณา การความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	THAI244 วิถีไทยในวรรณกรรม THAI264 ภาษากับสังคมและ วัฒนธรรม

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
	2) ภาษากับวัฒนธรรม 3) วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	- มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	
5.	กลุ่มสัมมนา/วิจัย	- สัมมนาทางภาษาไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวิจัยทางภาษาไทยและวรรณกรรมไทย	THAI493 การวิจัยทางภาษาไทย THAI496 สัมมนาภาษาไทย
กลุ่มวิชาเลือก			
1	กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ 1) ภาษาบาลี สันสกฤต เขมรในภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศในภาษาไทยหรือประวัติและความหมายของคำหรือภาษาศาสตร์เฉพาะด้าน 2) ภาษาถิ่น 3) วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย	- มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น ไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI257 ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สังคม THAI352 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย THAI356 ภาษาไทยถิ่น THAI358 วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย
2	กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา 1) การใช้ภาษาเฉพาะแบบ 2) การใช้ภาษาเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 3) การสื่อสารภาษาข้ามวัฒนธรรม	- มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI153 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย THAI212 การฟังและการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ THAI213 การใช้ภาษาไทยเพื่อเป็นผู้ประกาศ THAI233 การเขียนสร้างสรรค์ THAI322 การอ่านตีความ THAI324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ THAI332 การเขียนเอกสารสำนักงาน

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
			THAI333 การเขียนเชิงวิชาการ THAI334 การเขียนเพื่อโฆษณา และประชาสัมพันธ์ THAI335 การเขียนข่าว THAI378 การอ่านเพื่องาน ธุรกิจ THAI274 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการนำเสนอ ผลงานภาษาไทย THAI286 ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ THAI359 ภาษาไทยในสื่อ สมัยใหม่ THAI474 การเขียนบทวิทยุและ โทรทัศน์
3	กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย 1) พัฒนาการวรรณคดี 2) วรรณกรรมท้องถิ่น 3) วรรณคดีเฉพาะประเภท 4) การประพันธ์ 5) การอ่านทำนองเสนาะ 6) วรรณคดีเปรียบเทียบ	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย - มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI123 ศิลปะการอ่านและ การเขียนกวีนิพนธ์ไทย THAI243 วรรณกรรม การท่องเที่ยว THAI246 วรรณกรรมท้องถิ่น พิษณุโลก THAI343 วรรณกรรมวิจารณ์ THAI344 วรรณกรรมคำสอน THAI346 วรรณกรรมไทย สำหรับเด็ก THAI348 วรรณกรรมอาเซียน
4	กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและ วรรณกรรมกับสังคมและ วัฒนธรรม	- มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย	THAI261 คีตวรรณกรรม THAI263 ภาษาถิ่น เพลง พื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
	1) คติชนในภาษาและวรรณกรรม 2) ภูมิปัญญากับวิถีชีวิตไทย 3) วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ	- มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความสามารถ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	THAI265 คติชนวิทยา

ภาคผนวก ฉ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี
และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศสหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำวิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้กลุ่มวิชาแกนวิชาโทภาษาเกาหลี และวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และ กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษา เกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ติงามของท้องถิ่น
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
-	3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	2. พัฒนาคณะ และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อองค์กร และอาชีพ	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีนธุรกิจหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักที่	1. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีวินัยตามระเบียบกฏเกณฑ์ และข้อตกลง
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฏระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. สามารถดำรงตนอยู่ในความซื่อสัตย์ ไม่ประพฤติ ปฏิบัติตนในทางทุจริต
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีจิตสำนึกที่ ดีเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	-
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	-
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงาน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. สามารถทำงานกลุ่มอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อผลิตผลงานภาษาจีนในความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กร และอาชีพ	2. สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประสานความคิดและ ประโยชน์แห่งเหตุผลและความถูกต้อง
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถแยกแยะและจัดการประเภทของข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบท
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการ สื่อสารและค้นคว้าข้อมูลภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	-
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดีงามของท้องถิ่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดี ต่อวัฒนธรรมไทย	-
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่นๆ ได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	-
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
-	3. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กร และอาชีพ	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน	1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านในการสื่อสารสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและ/หรือวรรณคดีอังกฤษและ/หรือภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	-
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	-
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน
-	3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อบุคคลและอาชีพ	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	-
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน	1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. สำนวณกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้องและบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	-
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อ องค์กร และอาชีพ	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและ ภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์	-
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน	3. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดี ต่อวัฒนธรรมไทย	4. มีจิตสาธารณะ
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. รู้รอบ (มีความรู้ในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์อย่าง กว้างขวาง)
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. รู้ลึก (รู้หลักการและทฤษฎีในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์)
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	3. บูรณาการ (การเชื่อมโยงความรู้หลายศาสตร์ทำให้เกิด ความรู้ใหม่และสามารถนำไปแก้ปัญหาได้)
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	4. ประยุกต์ใช้ (นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน : โดยนำความรู้ไปใช้ให้เหมาะกับบริบทของท้องถิ่น ประเทศ ประชาคมโลก)
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและ วัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
1.สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. คิดเป็น (รู้จักแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ แสวงหาและเลือก ข้อมูล นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม)
2.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. แก้ปัญหาเป็น (เลือกวิธีการและแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์)
-	3. สร้างสรรค์ (นำความรู้ในศาสตร์ทางด้านสารสนเทศ ศาสตร์ มาใช้อย่างสร้างสรรค์)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง 2. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิด ความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	3. สามารถทำงานในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อ องค์กร และอาชีพ	4. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
-	5. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่าง เหมาะสมตามบริบท
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและจัดการ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็น กลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการ เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งในการสอบและการทำกิจกรรม
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. มีความตรงต่อเวลา ตรงต่อวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3. มีจรรยาบรรณที่ดี และส่งผลให้มีจิตสาธารณะต่อวิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-
5. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	-
4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้	-
5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	1. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
-	3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กรและอาชีพ	3. สามารถเลือกใช้นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบท
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	2. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตาม บริบท
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

