

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

: ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese)

: B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่น ๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

⇒ ชื่อสถาบัน

- 1) บริษัท H.I.S. TOUR CO., LTD. (Phitsanulok Branch)
- 2) โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค จังหวัดพิษณุโลก
- 3) โรงแรมวังจันทร์เวิอร์วิล จังหวัดพิษณุโลก
- 4) Hyogo University of Teacher Education, Japan
- 5) Kyoto University of Education, Japan

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน ให้ความรู้, ข้อเสนอแนะ และร่วมออกแบบ

รายละเอียดของรายวิชา และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

⇒ รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกถาหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 185(11/2564) เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักแปล/ล่าม
- 8.2 มัคคุเทศก์
- 8.3 ธุรการในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น
- 8.4 ครู/อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น
- 8.5 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	ณัฐริรา ทับทิม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Languages and Societies Course) Osaka University, Japan, 2009 M.A. (Languages and Societies Course) Osaka University of Foreign Language, Japan, 2006 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2545	ภาคผนวก ง
2	สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560 ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	ภาคผนวก ง
3	เพ็ญพร แก้วฟุ้งรังษี	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4	กนกรัตน์ ปิลาผล	อาจารย์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551	ภาคผนวก ง
5	Yoshiko Yamada *	อาจารย์	M.A. (TESOL) University of Northern Iowa, USA, 1997 B.Pol.Sc. Meiji University, Japan, 1988	ภาคผนวก ง

* หมายถึง ได้รับการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 185(11/2564) เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (บีโอไอ) ได้รับรายงานจากองค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศของญี่ปุ่น (เจโทร กรุงเทพฯ) เปิดเผยแพร่รายชื่อบริษัทที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมของญี่ปุ่น หรือ METI ในการขยาย supply chain ในประเทศอาเซียน รวม 30 บริษัท ทั้งนี้เป็นการขยายการลงทุนในประเทศไทย จำนวน 6 บริษัท (ฐานเศรษฐกิจ, 2563) และจากข้อมูลของกองวิจัยเศรษฐกิจอุตสาหกรรม นักลงทุนญี่ปุ่นที่ประกอบกิจการในประเทศไทยมองว่า เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมไทยในปี พ.ศ. 2563 จะมีแนวโน้มปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้น (สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม, 2563)

แม้ว่าสถานการณ์ของโรคระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) ได้ทำให้บริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทยได้รับผลกระทบเชิงลบต่อผลประกอบการ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการชะลอตัวของธุรกิจภายในประเทศ การสูญเสียโอกาสการเจรจาทางธุรกิจ และอุปสรรคจากข้อจำกัดการเข้าเมือง แต่การที่ไทยมีความพร้อมใน supply chain สูงมาก จึงได้เปรียบมากกว่าประเทศอื่น เพราะบริษัทญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนในไทยมายาวนาน ทำให้จัดซื้อชิ้นส่วนและอุปกรณ์จากผู้ผลิตภายในประเทศได้สะดวกและมีความหลากหลาย ทำให้บริษัทใหม่ที่เข้ามาลงทุนมีความสะดวกที่จะผลิตในไทย โดยหลังสถานการณ์ของ

โรคระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) คลายลง คาดว่าจะมีการทบทวนการผลิต supply chain มากขึ้น (หอการค้าญี่ปุ่น-กรุงเทพฯ, 2563)

จากข้อมูลข้างต้น การลงทุนและความร่วมมือที่กำลังจะเกิดขึ้นยังส่งผลให้มีความต้องการบุคลากรที่สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานและเพิ่มความได้เปรียบภายใต้การแข่งขันในตลาดแรงงาน บุคลากรนั้น ๆ จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ทันที

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากข้อมูลแนวโน้มการจ้างงานของสำนักงานแรงงานในประเทศญี่ปุ่น (กระทรวงแรงงาน, 2563) แรงงานต่างชาติในสาขาอาชีพที่มีความขาดแคลนในญี่ปุ่นเบื้องต้นกำหนดไว้ 14 อาชีพ ได้แก่ งานบริหาร งานทำความสะอาดอาคาร งานผลิตชิ้นส่วนโลหะอุตสาหกรรม งานผลิตเครื่องจักร งานเกี่ยวกับไฟฟ้า งานก่อสร้าง งานต่อเรือ/เกี่ยวเนื่องกับเรือเดินสมุทร งานบำรุงรักษารถยนต์ งานภาคพื้นสนามบินงานด้านที่พัก งานเกษตร งานประมง งานผลิตวัตถุดิบอาหาร/เครื่องดื่ม และ งานร้านอาหาร บุคลากรที่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นอาจมีข้อได้เปรียบในด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น แต่ในการปฏิบัติงานอาชีพก็จำเป็นต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานด้านนั้น ๆ เพื่อสามารถดำเนินการในลักษณะงานนั้นได้ทันที

นอกจากนี้ จากสถานการณ์ของโรคระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) ที่ได้ส่งผลกระทบต่อโลกในหลายด้าน ทำให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อก้าวตามทันต่อความเปลี่ยนแปลงภายใต้การแข่งขันทางเทคโนโลยีที่สูงขึ้น ต้องมีความรู้ที่รอบด้าน และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะที่ต้องนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหา ซึ่งประกอบด้วยหลัก 4C คือ การสื่อสาร (Communication) การให้ความร่วมมือ (Collaboration) ความสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบได้ (Critical Thinking and Problem Solving) การมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ที่ไม่ได้ยึดรูปแบบเดิม และทักษะที่ใช้ในการจัดการตัวเองให้เท่าทันกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ยังต้องมีระบบความคิดแห่งการเป็นพลเมืองโลก มองโลกให้กว้างขึ้น เข้าใจหลักการสากล และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Work point Today, 2563)

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

จากข้อมูลแนวโน้มการจ้างงานของสำนักงานแรงงานในประเทศญี่ปุ่น (กระทรวงแรงงาน, 2563) มีสถิติการจ้างแรงงานต่างชาติจำนวนเพิ่มขึ้น โดยเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561 รัฐสภาญี่ปุ่นได้ผ่านร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายตรวจคนเข้าเมือง เพื่อสามารถอนุญาตให้แรงงานต่างชาติที่ไม่ใช่แรงงานฝีมือเดินทางเข้าไปทำงานในประเทศญี่ปุ่นได้ (เดิมเข้าได้เฉพาะในสถานะผู้ฝึกงานเทคนิค) เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีการประมาณการว่าในปี พ.ศ. 2566 จะมีการรับแรงงานในระบบใหม่โดยกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานให้แรงงานต้องผ่านการทดสอบด้าน

ภาษาญี่ปุ่น คือจะต้องผ่านมาตรฐานระดับ N4 ขึ้นไปหรือผ่านการทดสอบ/ประเมินทักษะภาษาญี่ปุ่นตามที่รัฐบาลญี่ปุ่นจะได้อำหนด (อาจนำมาทดสอบในประเทศต้นทาง) และด้านทักษะอาชีพที่จะต้องผ่านการทดสอบ/ประเมินทักษะตามลักษณะงานหลักของแต่ละประเภทงานที่จะเข้าทำงาน อย่างไรก็ตาม ใดๆก็ตามระบบการรับเข้าทำงานของบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทยก็มีการกำหนดคุณสมบัติด้านความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นที่เป็นมาตรฐานไว้เช่นกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรและแรงงานที่เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทยที่อยู่ภายใต้ประชาคมโลกในศตวรรษที่ 21 นั้น การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องเน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ชีวิตประจำวันและในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น ซึ่งมีมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่มีระดับความรู้สอดคล้องเทียบเท่ากับมาตรฐานการทดสอบภาษาญี่ปุ่น โดยบูรณาการความรู้ภาษาญี่ปุ่นในงานธุรกิจ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับความรู้เรื่องประชาคมโลก เพื่อสามารถทำงานร่วมกับคนญี่ปุ่นและคนในประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้า คัดเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอ และส่งเสริมกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์สร้างสรรค์ผลงานหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน และสามารถพัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศต่อไปได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรใน ปี พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 4 ข้อดังนี้

1) เพิ่มคุณค่าการผลิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ

2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

3) สร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4) จัดการระบบภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน

ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

1) ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะ การใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารได้ตามกรอบความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นที่เป็นสากล

2) ผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

3) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นปฏิบัติผ่านการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการรู้จัก รู้รักท้องถิ่น ทั้งในแง่ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

4) ผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตอาสาและจิตสำนึกต่อความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาโท จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 กลุ่มวิชาโท

13.2.2 รายวิชาเลือกเสรี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.4.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มุ่งผลิตบัณฑิตให้รอบรู้เรื่องภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทย นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น ประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว จะเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 สื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทในการทำงาน รวมถึงใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้

1.3.2 ค้นคว้า คัดเลือกข้อมูลประกอบการคิดวิเคราะห์ ประเมินและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานด้านต่าง ๆ ได้

1.3.3 เชื่อมโยงวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนกับวัฒนธรรมต่างถิ่น ปรับตัวและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4.1 เป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสาร สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ประจำวันได้

1.4.2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท

1.4.3 เป็นบัณฑิตที่สามารถค้นคว้า คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้

1.4.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานได้

1.4.5 เป็นบัณฑิตที่สามารถอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่น และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1) สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ 2) อ่านวลี ประโยค และข้อความในสื่อใกล้ตัวในชีวิตประจำวันที่เขียนด้วยอักษร ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิอย่างง่าย ๆ ได้ 3) ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ในห้องเรียน ในชีวิตประจำวันที่พูดอย่างช้า ๆ แล้วเข้าใจเนื้อหา เล่าบรรยายเหตุการณ์ เรื่องราวต่าง ๆ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ ได้ 4) อธิบายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
ชั้นปีที่ 2	1) สื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ 2) อ่านทำความเข้าใจข้อความ บทความเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ ภาษา และวัฒนธรรมที่เขียนด้วยคำศัพท์และอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน เขียนบรรยายเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน และเขียนเรียงความถ่ายทอดเรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 3) ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวันที่พูดช้าเล็กน้อยแล้วเข้าใจเนื้อหาได้เป็นส่วนใหญ่ สรุปเนื้อหา และพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนดได้ 4) อธิบายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
ชั้นปีที่ 3	1) สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ในระดับหนึ่ง และสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้ 2) อ่านงานเขียน บทความที่คัดมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วเข้าใจเนื้อหา สามารถสรุป วิเคราะห์ เขียนแสดงความคิดเห็น และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อรวบรวมเขียนเป็นรายงานได้ 3) ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยมีระดับความเร็วในการพูดใกล้เคียงกับระดับธรรมชาติเล็กน้อย จับใจความสิ่งที่ฟังแล้วนำเสนอรายงาน และพูดแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดได้ 4) แปรข้อความ บทความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ 5) อธิบายและประยุกต์ใช้กระบวนการทำงานในสายงานที่สนใจ และใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงานได้
ชั้นปีที่ 4	1) สื่อสารภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน และสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้ 2) อ่านข้อความ บทความที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่ค่อนข้างมีความยาก เช่น บทความจากหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร แล้วสามารถเข้าใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 3) ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยมีระดับความเร็วในการพูดใกล้เคียงกับระดับธรรมชาติ แล้วสามารถพอเข้าใจเนื้อหา รวมทั้งความสัมพันธ์ของบุคคลได้ 4) บูรณาการความรู้ หลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่สนใจกับความรู้ในศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นได้ 5) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าทั้งที่เกิดจากกระบวนการทำงานและความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) สื่อสารภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้
- 2) อ่านบทความที่มีเนื้อหาเป็นรูปธรรมที่เป็นหัวเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันแล้วสามารถเข้าใจได้ สามารถจับใจความคร่าว ๆ ของข้อมูลที่มาจากหัวข้อข่าว เป็นต้น หากให้ข้อความที่ใช้สำนวนอีกแบบหนึ่ง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่ค่อนข้างมีความยากได้
- 3) ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยมีระดับความเร็วในการพูดใกล้เคียงกับระดับธรรมชาติ แล้วสามารถพอเข้าใจเนื้อหา รวมทั้งความสัมพันธ์ของบุคคลได้
- 4) เข้าใจหลักการและกระบวนการทำงานในสายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับวิชาชีพได้

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

MODU204 ท่องญี่ปุ่นผ่านภาษาและวัฒนธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา (PLO)

- 1.1) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.2) ผู้เรียนสามารถนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่นและประกอบอาหารญี่ปุ่นได้
- 1.3) ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับวรรณคดีญี่ปุ่นโดยเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมได้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

2.1) JP111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1

- 2.1.1) รู้อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ ระบบการเขียนอักษรคันจิ และเข้าใจโครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น
- 2.1.2) เขียนอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ และฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3) เห็นประโยชน์ของการนำอักษรญี่ปุ่นและรูปประโยคที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2.2) JP152 วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น

- 2.2.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกวัตถุดิบและพื้นฐานการทำอาหารญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง

2.2.2) นำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่นและทำอาหารญี่ปุ่นได้

2.2.3) ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3) JP357 วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

2.3.1) รู้จักและเข้าใจวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่ยุคโบราณไปจนถึงยุคสมัยใหม่

2.3.2) เขียนอธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับวรรณคดีญี่ปุ่นโดยเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมได้

2.3.3) เข้าใจคุณค่าของงานประพันธ์เด่น ๆ ในแต่ละยุค

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุก 4 ปี	สำรวจและติดตามผลบัณฑิตทุกปี ในด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือน ตั้งแต่ 15,000 บาท 3. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนการสอน/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา	1. รายงานการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอน/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. จัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอน/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย 3. จัดทำเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/หนังสือ/สื่อการสอน ทุกปีการศึกษา 4. ปรับปรุงและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/หนังสือ/สื่อการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย	2. ฐานข้อมูลสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอน/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. จำนวนเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/หนังสือ/สื่อการสอน 5. รายงานการจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/หนังสือ/สื่อการสอน

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายในสาขาวิชา และติดตามประเมินผลเป็นประจำทุกปี	1. จัดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จัดระบบการให้คำปรึกษา 3. จัดระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	1. ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ผลการจัดการกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. เตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในประเทศไทยที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น 2. นำผลการประเมินของนายจ้างมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี	1. สำรวจและติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจสังคมของประเทศและโลก 3. สำรวจ สัมภาษณ์และวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. ผลการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิต 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 2.1) มีความประพฤติดี
- 2.2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น
- 2.3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 2.4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 2.5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษาซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับภาษาญี่ปุ่นที่แตกต่างกัน อาจเกิด การได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน

กรณีที่นักศึกษาสอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่คณะกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา
ปรับปรุงพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเพิ่มอีก 1 วิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	21,000	42,000	63,000	84,000	84,000
รวมรายรับ	561,000	1,122,000	1,683,000	2,244,000	2,244,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	448,800	897,600	1,346,400	1,795,200	1,795,200
รวม (ก)	448,800	897,600	1,346,400	1,795,200	1,795,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	112,200	224,400	336,600	448,800	448,800
รวม (ข)	112,200	224,400	336,600	448,800	448,800
รวม (ก) + (ข)	561,000	1,122,000	1,683,000	2,244,000	2,244,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	18,700	18,700	18,700	18,700	18,700

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		4	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		54	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
2.4) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)

GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography	3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life	3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	6 หน่วยกิต 3(3-0-6)

GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)

GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GESC111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GESC112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health			3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life			3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life			3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life			3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life			3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art			3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks			3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life			3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations			3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care			3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			4	หน่วยกิต
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment			2(2-0-4)
HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services			2(1-2-3)
2.2) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ			54	หน่วยกิต
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1			3(2-2-5)

JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Reading	3(3-0-6)
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Listening and Speaking 4	3(2-2-5)
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล Japanese Reading for Information	3(3-0-6)
JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Writing	3(3-0-6)
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ Japanese Writing for Explanations	3(3-0-6)
JP257	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(3-0-6)
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)
JP358	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น Japanese Linguistics	3(2-2-5)
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translation 1	3(2-2-5)

JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Translation 2			3(2-2-5)
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies			3(2-2-5)
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
JP115	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N5 Japanese for JLPT N5			3(2-2-5)
JP152	วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น Japanese Food Culture			3(2-2-5)
JP171	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ Elementary Japanese for Childly and Elderly Care Giver			3(2-2-5)
JP217	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N4 Japanese for JLPT N4			3(2-2-5)
JP319	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N3 Japanese for JLPT N3			3(2-2-5)
JP327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Listening and Speaking 5			3(2-2-5)
JP329	การนำเสนอทางภาษาญี่ปุ่น Japanese Presentation			3(2-2-5)
JP339	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิพากษ์ Japanese Reading and Writing for Opinions			3(2-2-5)
JP359	วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Literature in Daily Life			3(3-0-6)
JP373	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม (CWIE) Japanese for Manufacturing Industry			3(2-2-5)
JP377	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ Japanese for Elderly Care Giver			3(2-2-5)
JP378	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ (CWIE) Japanese for Service Industry			3(2-2-5)
JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (CWIE) Japanese Interpretation			3(2-2-5)

JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (CWIE) 3(2-2-5)
Teaching Japanese as a Foreign Language

2.2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง จากแผนวิชาต่อไปนี้

แผนประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 2(90)
Preparation for Professional Experience in Japanese

JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 5(450)
Field Experience in Japanese

แผนสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น

JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 1(45)
Co-operative Education Preparation in Japanese

JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 6(--)
Co-operative Education in Japanese

2.4) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ต้องเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอน

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียน โดยเรียนรายวิชาต่อไปนี้

JP111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
Elementary Japanese 1

JP112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
Elementary Japanese 2

JP211 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 3(2-2-5)
Elementary Japanese 3

JP375 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1 3(2-2-5)
Communicative Japanese for Careers 1

JP376 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2
Communicative Japanese for Careers 2

3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP113
JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP123
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Reading	3(3-0-6)	เอกบังคับ	JP113
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP114
JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP124
JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Writing	3(3-0-6)	เอกบังคับ	JP136
JP257	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(3-0-6)	เอกบังคับ	JP114, JP136
xxxxxx	วิชาโท (1)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP215
JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Listening and Speaking 4	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP225
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล Japanese Reading for Information	3(3-0-6)	เอกบังคับ	JP136
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ Japanese Writing for Explanation	3(3-0-6)	เอกบังคับ	JP245
xxxxxx	วิชาโท (2)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services	2(1-2-3)	วิชาแกน	-
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP216
JP358	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น Japanese Linguistics	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP216
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translation 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP216, JP237
JPxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
JPxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (3)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		20 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)	วิชาแกน	-
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Translation 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP361
JPxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
JPxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (4)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		17 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
JP391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Preparation for Professional Experience in Japanese	2(90)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	เอกบังคับ ทุกวิชา
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP257, JP317
JPxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
JPxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		17 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
JP392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Field Professional Experience in Japanese	5(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	JP391
รวม		5 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น**ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
JP498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Co-operative Education Preparation in Japanese	1(45)	สหกิจศึกษา	เอกบังคับ ทุกวิชา
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	JP257, JP317
JPxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
JPxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
xxxxxx	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		16 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
JP499	สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Co-operative Education in Japanese	6(--)	สหกิจศึกษา	JP498
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาอีตรบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

JP หมายถึง อักษรย่อสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากของชั้นปี เลข 1-4 หมายถึงระดับปริญญาตรี
 เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป
1	หมายถึง	กลุ่มวิชา ไวยากรณ์และรูปแบบการใช้
2	หมายถึง	กลุ่มวิชา ทักษะการฟังและพูด
3	หมายถึง	กลุ่มวิชา ทักษะการอ่าน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา ทักษะการเขียน
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษา/ สังคม/ วัฒนธรรม/ วรรณคดี
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา การแปล
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา เฉพาะกิจ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ (ปัญหาพิเศษ, สหกิจศึกษา สัมมนา โครงการวิจัย วิทยานิพนธ์) เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะ ด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อ หาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณา ฉลาก	3(3-0-6)

ยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น

- GELN103** **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูน
การใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา
- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Foundation English
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษา
อังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและ
ตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน
ชีวิตประจำวัน
- GELN106** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน
- GELN107** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน

- GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพรูบครีวและอื่น ๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Speaking and Listening Skills
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องที่ง่าย และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ

- GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)**
Contemplative Education
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือ พัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิต อย่างสมดุล
- GEHU101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)**
Philosophy of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของ ปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับ ปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- GEHU102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Meaning of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและ การเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็น คุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และ มนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Appreciation in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะ ที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากร สารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	3(3-0-6)

- GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Art in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการ
ออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและ การ
นำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล 3(2-2-5)**
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการ
สร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหาร
จัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และ
การเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียน
โครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Gesture of Balance
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย
การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิต
ในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

- GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต 3(3-0-6)**
Arts for life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลง
ร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ
ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์
ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ
ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์
ผลงานศิลปะ
- GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Digital Literacy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อ
และแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอ
สารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล
- GESO100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)**
Man and Society
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่น
ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทย
ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทาง
การดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- GESO101 วิถีไทย 3(3-0-6)**
Thai Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหา
สังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

GESO102	วิถีโลก Global Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น	3(3-0-6)

- GESO107** **ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**
Geosocieties of the Lower Northern Region
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ ในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิผลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลป์ ปรากฏท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- GESO112** **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย** **3(2-2-5)**
Democratic Citizenship Education
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- GESO113** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซอร์วิปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพ และการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO114** **การต่อต้านทุจริต** **3(3-0-6)**
Anti-Corruption
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน

และปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Local Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในให้การแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)

Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคคนนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่

GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและ เบี้ยประกันภัย	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)

- GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology and Innovation for Sustainable Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน และผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี
- GESC107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)**
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อพัฒนาประเทศไทยและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- GESC108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)**
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
- GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม้ใช้ อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้

- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่น ๆ
- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน
- GESC112** **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Energy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
- GESS100** **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Exercises for Health
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการ นันทนาการในวัยต่าง ๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำ กิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง	3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้า การแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)

- GESS106** **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ** **3(3-0-6)**
Creation Inspiration in Artworks
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ
- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
- GESS108** **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** **3(2-2-5)**
21st Century Skills for Living and Occupations
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและการทำงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- GESS109** **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Health Promotion and Care
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

ในด้านที่สำคัญ

- HU101 ศิลปะการถ่ายทอด 2(2-0-4)**
The Arts of Knowledge Impartment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหา และเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การประเมินพัฒนาการผลการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้
- HU102 ศิลปะการบริการ 2(1-2-3)**
The Arts of Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศิลปะในการสื่อสารและการสื่อความหมาย บุคลิกภาพ มารยาท การปฏิบัติตนของ นักบริการที่ดี ตลอดจนการศึกษาพฤติกรรมของผู้รับบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการในสายงาน ประเภทต่าง ๆ ความรู้เรื่องท้องถิ่นของจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม
- JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)**
Japanese 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ ระบบการเขียนอักษรคันจิ และโครงสร้างประโยค พื้นฐาน ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ คำศัพท์ประมาณ 700 คำ และอักษรคันจิประมาณ 250 คำ
- JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)**
Japanese 2
วิชาบังคับก่อน : JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1
โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจากภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 400 คำ และอักษร คันจิเพิ่มอีกประมาณ 250 คำ เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับต้น เทียบเท่า N5

ฝึกค้นคว้า รวบรวม และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นระบบ

- JP257 ญี่ปุ่นศึกษา 3(3-0-6)**
Japanese Studies
วิชาบังคับก่อน : JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2 และ JP136 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมของญี่ปุ่น โดยเน้น
การเปรียบเทียบความเป็นญี่ปุ่นกับความเป็นไทย สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่
เกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น บทบาทและความสัมพันธ์ของประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย
- JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)**
Japanese 5
วิชาบังคับก่อน : JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4
โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับขั้นพื้นฐาน
ต่อเนื่องถึงระดับชั้นกลาง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 1,000 คำและอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 300
ตัวอักษร เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ ทั้งงานธุรการ งานบัญชี งานบริหาร งาน
บุคคล และงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง
ตอนต้น เทียบเท่าความรู้ระดับ N3
- JP358 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Linguistics
วิชาบังคับก่อน : JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างของประโยค และระบบ
ความหมาย การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ตลอดจนโครงสร้างของคำ วลี และประโยคแบบต่าง ๆ
ในภาษาญี่ปุ่น
- JP361 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)**
Japanese Translation 1
วิชาบังคับก่อน : JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4 และ JP237 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิง
วิเคราะห์ข้อมูล
หลักการแปล และฝึกแปลข้อความ บทความขนาดสั้นที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่เข้าใจ
ง่าย โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และเปรียบเทียบกับ งาน
แปลของนักแปลมืออาชีพ

เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานเพื่อการสื่อสารและการทำงานดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุตาม ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) ในการดูแลผู้สูงอายุ ฝึกสื่อสารในสถานการณ์จำลอง

- JP217 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N4 3(2-2-5)**
Japanese for JLPT N4
วิชาบังคับก่อน : JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4
อักษรคันจิ คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ที่จำเป็นสำหรับการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 หรือเทียบเท่า
- JP319 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N3 3(2-2-5)**
Japanese for JLPT N3
วิชาบังคับก่อน : JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5
อักษรคันจิ คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางตอนต้น ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ที่จำเป็นสำหรับการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 หรือเทียบเท่า
- JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)**
Japanese Listening and Speaking 5
วิชาบังคับก่อน : JP 226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4
สำนวนและรูปแบบการพูดในที่สาธารณะ ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความและการรายงานเรื่องราวและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจด้านต่าง ๆ ทั้งงานธุรการ งานบัญชี งานบริหารงานบุคคล และงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา
- JP329 การนำเสนอทางภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Presentation
วิชาบังคับก่อน : JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5
ความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเสนอ การตั้งคำถามและการตอบคำถาม การนำเสนอรายงานในรูปแบบกราฟ ข้อมูลทางสถิติ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์ต่อประเด็นที่กำหนดหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่กำหนดเป็นภาษาญี่ปุ่น

- JP378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ (CWIE) 3(2-2-5)**
Japanese for Service Industry
วิชาบังคับก่อน : JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5
ทักษะการฟังและพูด สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมบริการ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในแวดวงธุรกิจและสำนวนภาษาที่ใช้ในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลองรวมทั้งการบริการในธุรกิจท่องเที่ยว ฝึกสนทนากับนักท่องเที่ยว โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน บรรยายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น โดยเน้นจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง การเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงานอุตสาหกรรมบริการ และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ
- JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (CWIE) 3(2-2-5)**
Japanese Interpretation
วิชาบังคับก่อน : JP362 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2
ความรู้พื้นฐานสำหรับงานล่าม เทคนิค การฝึกฝนเพื่อเป็นล่ามมืออาชีพ เรียนรู้หลักการและวิธีการถ่ายทอดภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย โดยเน้นทักษะการแปลแบบล่าม เรียนรู้รูปประโยคที่ใช้บ่อยและเทคนิคการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจพบในการทำงาน ฝึกเป็นล่ามในสถานการณ์จำลอง การเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงานล่าม และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ
- JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (CWIE) 3(2-2-5)**
Teaching Japanese as a Foreign Language
วิชาบังคับก่อน : JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5 และ JP358 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น
หลักและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อให้สามารถสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ผู้เรียนชาวไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงานสอน และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ
- JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 2(90)**
Preparation for Professional Experience in Japanese
วิชาบังคับก่อน : วิชาเอกบังคับทุกรายวิชา
การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีความรู้ทักษะแรงจูงใจ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพภาษาญี่ปุ่น โดยใช้สถานการณ์จำลองในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

งานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น และการเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงาน และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ

JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 5(450)

Field Experience in Japanese

วิชาบังคับก่อน : JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาษาญี่ปุ่น และผู้เรียนต้องมีผลการสอบผ่านวัดระดับภาษาญี่ปุ่น
หรือผ่านการพิจารณาจากหลักสูตร

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศก์และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการสัมมนา อภิปราย และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 1(45)

Co-operative Education Preparation in Japanese

วิชาบังคับก่อน : วิชาเอกบังคับทุกรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีความรู้ในเรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงาน และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ

JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) 6(--)

Co-operative Education in Japanese

วิชาบังคับก่อน : JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น และ

ผู้เรียนต้องมีผลการสอบผ่านวัดระดับภาษาญี่ปุ่น
หรือผ่านการพิจารณาจากหลักสูตร

การฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ โดยนำความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนพนักงานชั่วคราว มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

วิธีปฏิบัติตนในการทำงานกับชาวญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองงานธุรกิจด้านต่าง ๆ ทั้งงานธุรการ งานบัญชี งานบริหารงานบุคคล และงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	ณัฐริรา ทับทิม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Languages and Societies Course) Osaka University, Japan, 2009 M.A. (Languages and Societies Course) Osaka University of Foreign Language, Japan, 2006 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2545	ภาคผนวก ง
2	สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560 ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	ภาคผนวก ง
3	เพ็ญพร แก้วพุ่มรังษี	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ภาคผนวก ง
4	กนกรัตน์ ปิลาผล	อาจารย์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551	
5	Yoshiko Yamada	อาจารย์	M.A. (TESOL) University of Northern Iowa, USA, 1997 B.Pol.Sc. Meiji University, Japan, 1988	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดเป็นวิชา JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (Field Professional Experience in Japanese) หรือ JP394 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในงานอุตสาหกรรม (Field Japanese Professional Experience in Industrial Work) หรือ JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (Co-operative Education in Japanese) ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศก์และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการสัมมนา อภิปราย และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 ชื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 สำนวมกาย วาจาและใจเหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 4.1.3 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา
- 4.1.4 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 4.1.5 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 4.1.6 คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ
- 4.1.7 ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้
- 4.1.8 ใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4.1.9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

4.1.10 รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

4.1.11 ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ญี่ปุ่นที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้

4.1.12 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
บัณฑิตนักปฏิบัติ (บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปฏิบัติตามวิธีการ/ขั้นตอนตามศาสตร์ที่เรียนรู้) คำว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติ” จึงเป็น ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษา สร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรม และนำมาเสนอ หลักสูตรสาขาวิชา 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21
ซื่อสัตย์ (พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตรงต่อหน้าที่ ตรงต่อวินัย ไม่คดโกง)	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมซื่อสัตย์และ อดทน
อดทน (พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาใจ กาย วาจาให้หนึ่ง สำรวมอยู่ในทางที่ดี)	2. อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างใน เรื่องความตรงต่อเวลา การสำรวมกาย วาจา และ ใจ
พร้อมพัฒนาดน (พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความพร้อมที่จะรับรู้ นำไปสู่รู้จัก รู้จำ รู้คิด และรู้ ทำบนฐานของปัญญา ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) คำว่า “พร้อมพัฒนาดน” ต้องใช้ทักษะกระบวนการ ทั้งหมดในการพัฒนา คือ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการรับฟังผู้อื่นอย่างสงบ 2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการณ์วินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่าง ๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปรประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
- 2.2) ระบุโน้ตค้น (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้น ๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม

How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษาออกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้อยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2) สำนวณกาย วาจา และใจเหมาะสมกับเวลาและสถานที่

1.3) ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและ
ไม่พึงปรารถนา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาและกิจกรรม ทั้งใน
และนอกหลักสูตร

2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษาจนเกิด การ
เลียนแบบ

2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน)

3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)

2.2.2 ความรู้

1) การเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้อง
และเหมาะสมกับสถานการณ์

1.2) ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

1.3) เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการ
ความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ใช้หลักการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (คณะกรรมการสำนักงาน
การศึกษาแห่งชาติ, 2540) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกริ่กอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมาย
ด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ
ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติ
การแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

2.2) มอบหมายให้ค้นคว้า อภิปราย และทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3.2) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3) ประเมินจากผลการประเมินของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึก
ประสบการณ์

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ
- 1.2) คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
- 1.3) ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้
- 1.4) อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้
- 1.5) ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยคำถามเน้น
How
- 2.2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 2.3) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.4) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2.5) อภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถามและการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินการค้นคว้าข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล
- 3.3) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.4) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.5) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้
- 1.2) รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อน
ผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งอาจารย์กำหนดกลุ่มให้ และนักศึกษาจับกลุ่มกันคว่ำด้วยตนเอง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 3.2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.3) ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้

1.2) นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 2.2) นำเสนองานในชั้นเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			●		●													●	●
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			●		●													●	●
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			●		●													●	●
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			●		●													●	●
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			●		●													●	●
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			●		●													●	●
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			●		●													●	●
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			●		●													●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●							●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●					●							●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESO103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESCI12 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GESI100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●					
GESI101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●					
GESI102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●					
GESI103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●					
GESI104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●					
GESI105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					
GESI106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●					●	●		●						
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2
HU101 ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	●		●	●			●	●			●	●		●	●
HU102 ศิลปะการบริการ The Arts of Services	●		●		●	●			●			●		●	●
JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	●			●			●				●	●			
JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	●			●			●				●	●			
JP123 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Listening and Speaking 1	●			●			●				●	●			
JP124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Listening and Speaking 2	●			●			●				●	●			
JP136 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Reading	●			●			●					●		●	
JP215 ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	●			●				●			●		●		
JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	●			●				●			●		●		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2
JP225 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Listening and Speaking 3	●			●				●			●		●		
JP226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Listening and Speaking 4	●			●				●			●		●		
JP237 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล Japanese Reading for Information	●				●		●		●				●		●
JP245 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Writing	●			●				●					●		●
JP246 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ Japanese Writing for Explanations	●			●			●						●		●
JP257 ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	●				●			●		●			●		●
JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	●				●			●					●		●
JP358 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น Japanese Linguistics	●			●						●			●		●
JP361 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translation 1	●			●							●		●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2
JP362 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Translation 2	●			●							●	●			●
JP491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies	●						●	●			●		●	●	●
JP115 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N5 Japanese for JLPT N5	●			●			●				●		●		
JP152 วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น Japanese Food Culture	●				●			●		●		●		●	
JP171 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ Elementary Japanese for Childly and Elderly Care Giver	●				●	●		●	●			●			●
JP217 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N4 Japanese for JLPT N4	●			●			●				●		●		
JP319 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N3 Japanese for JLPT N3	●			●			●				●		●		
JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Listening and Speaking 5			●		●			●				●			●
JP329 การนำเสนอทางภาษาญี่ปุ่น Japanese Presentation			●		●			●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2
JP339 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงพหุ Japanese Reading and Writing for Opinions	●				●		●	●				●			●
JP359 วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Literature in Daily Life	●					●		●			●	●		●	
JP373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม Japanese for Manufacturing Industry	●		●		●	●	●		●	●			●	●	●
JP377 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ Japanese for Elderly Care Giver	●				●	●		●	●			●		●	
JP378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ (CWIE) Japanese for Service Industry	●		●		●	●	●		●	●			●	●	●
JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (CWIE) Japanese Interpretation	●				●	●		●	●			●			●
JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (CWIE) Teaching Japanese as a Foreign Language	●	●		●		●		●	●	●				●	
JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Preparation for Professional Experience in Japanese	●			●	●				●		●	●	●	●	●
JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Field Experience in Japanese	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	
JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Co-operative Education Preparation in Japanese	●			●	●					●		●	●	●	●	●
JP499 สหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น (CWIE) Co-operative Education in Japanese	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●
JP111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Elementary Japanese 1	●			●			●						●			
JP112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Elementary Japanese 2	●			●			●						●			
JP211 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 Elementary Japanese 3	●	●		●			●						●			
JP375 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1 Communicative Japanese for Careers 1	●		●		●					●		●				●
JP376 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2 Communicative Japanese for Careers 2	●		●		●					●		●				●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดย คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของ รายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 3.1 มีความประพฤติดี
- 3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น
- 3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติการกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดีที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ใช้ปัจจุบัน

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.3.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือ สถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้ง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนหรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และ สาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.2.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.2.7 จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กร ดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.2.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.2.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิจากการศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวการณ์ได้งานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ชี้แจงกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้อ่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้ โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Home room) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการซื้อร่องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตราและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับ นักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้ อาจารย์เข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่ตนอาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้ง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อการดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือ สถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม
- 2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- 6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ
- 7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการกำกับ การเรียนการสอน และประเมินผลเพื่อให้ ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปีและมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอนเครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึง ฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพสูง	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ ทันสมัยและเพียงพอเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้าง ความพร้อมในการเรียนการสอน 2. จัดให้มี เครือข่าย และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ นักศึกษาสามารถหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวน และประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ 3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้ บริการทั้งหนังสือตำราและ สื่อ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. รวบรวมทำสถิติจำนวน อุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ 3. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ ปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้จำหน่ายหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้จำหน่ายหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุปภาพรวม รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3-มคอ. 6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภา วิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2539 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้เริ่มเปิดสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในหมวดวิชาเลือกเสรีภายใต้การกำกับดูแลของโปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ โดยมีนักศึกษาที่สนใจเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก ต่อมา ในปี พ.ศ. 2541 จึงได้ขอเปิดรายวิชาเพิ่มและเปิดเป็นกลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มวิชาเลือกภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ในปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น โดยใช้หลักสูตรของสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 และได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาประจำสถาบัน เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2547 และผ่านการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2550 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 และตอบสนองความต้องการกำลังคนของตลาด สังคม และมาตรฐานอุดมศึกษา ตลอดจนปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในปี พ.ศ. 2555 ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เนื่องจากสังคมโลกที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากขึ้นและต้องพึ่งพาห้วงกันมากขึ้น ระบบการศึกษาจึงต้องมีการปรับให้เข้ากับสภาพสังคมที่หลอมรวมเข้าด้วยกัน โดยมีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF: HEd) เป็นกรอบแสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาของประเทศที่มีการเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต และมุ่งให้คุณวุฒิของสถาบันในประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ และในปี พ.ศ. 2560 ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรและแรงงานที่เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทยที่อยู่ภายใต้ประชาคมโลก ซึ่งต้องการบุคลากรหรือแรงงานที่มีความสามารถทั้งในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานธุรกิจ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยบูรณาการความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นกับความรู้เรื่องประชาคมโลกเพื่อสามารถทำงานร่วมกับคนญี่ปุ่นและคนในประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

จากสภาวการณ์สังคมโลกที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากขึ้น และต้องพึ่งพาห้วงกันมากขึ้น ระบบการศึกษาจึงต้องปรับให้เข้ากับสภาพสังคมที่จะถูกหลอมรวมกันในอนาคต กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF: HEd) จึงถูกกำหนดขึ้น โดยเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ มีการเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต และมุ่งให้คุณวุฒิของสถาบันในประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ โดยเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยมั่นใจถึงคุณภาพของบัณฑิตซึ่งจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2560 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนจะครบรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2565 ซึ่ง การปรับปรุงในรอบนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงตามกระบวนการ Backward Curriculum Design โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น ผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ผลประเมินจากบัณฑิต ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตภาษาญี่ปุ่น นำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นผลการเรียนรู้ที่ต้องเกิดขึ้นกับบัณฑิตเมื่อเรียนจบหลักสูตร และเพิ่มกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา รวมถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การสอบวัดผลระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) และกำหนดให้นักศึกษาเข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นแล้วนำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ของสาขาวิชา เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่เกิดกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี และประเมินความพร้อมก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 33/2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 922/2563
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม 2563
4. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม 2563

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
10. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
12. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและชุดวิชา (Module) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
17. สป.อว. แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนมายังมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHECO
18. มหาวิทยาลัยแจ้งผลการพิจารณาไปยังคณะ สาขาวิชา เพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสป.อว.
19. สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสป.อว. และเสนอมายังมหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบของการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
20. มหาวิทยาลัยดำเนินการกรอกข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดทำสมอ.08 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHECO

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	อาจารย์บุญชู ตันศิริตันสุนทร	คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
2	อาจารย์ ดร.วัชร สุธะระ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	อาจารย์เพ็ญพร แก้วฟุ้งรังษี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	อาจารย์กนกรัตน์ ปีลาผล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	อาจารย์วิสิฐฐา แรงเขตรการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8	อาจารย์ต่อศักดิ์ ร่มสั่มซ่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
9	Miss Yoshiko Watanabe	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
10	Mr. Sony Tatar Kristiono	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : อาจารย์บุญชู ดันดิรัตน์สุนทร

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพฯ ชมรมล่ามและนักแปลภาษาญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เห็นด้วยกับการปรับเปลี่ยนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นที่มีการแสดงขอบเขตเนื้อหาวิชาที่ชัดเจนขึ้น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะต่าง ๆ	จัดรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตรงตามความต้องการ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2. ควรมีเนื้อหาความรู้ด้านประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น และเพิ่มเติมความรู้ด้านจิตวิทยาองค์กรและการบริหารจัดการในองค์กร	- เพิ่มเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในรายวิชา JP257 ญี่ปุ่นศึกษา - วางแผนเพิ่มเติมความรู้ด้านจิตวิทยาองค์กรและการบริหารจัดการองค์กรในกลุ่มรายวิชาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกภาคสนาม/สหกิจศึกษา และในรายวิชาภาษาญี่ปุ่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. นอกจากความรู้ภาษาญี่ปุ่น ควรเน้นความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ การย่อความ เป็นต้น	- ปรับเพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - แนะนำนักศึกษาเลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชาโท
4. เนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัย น่าสนใจ มี ความหลากหลาย ถือเป็นจุดเด่น แต่อาจต้องคำนึงถึงการบริการจัดการทรัพยากรอาจารย์กับรายวิชาและจำนวนนักศึกษา	วางแผนเปิดรายวิชาเอกเลือกกระจายออกไปในแต่ละภาคการศึกษา โดยคำนึงถึงการบริการจัดการทรัพยากรเป็นสำคัญ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : อาจารย์ ดร.วัชรวิลา สุยะระ

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เนื้อหาหลักสูตรมีความหลากหลาย ทันสมัย และ น่าสนใจ	-
2. ในรายวิชา JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศควรมีเนื้อหาด้านการสะท้อนกลับตนเองของผู้สอน และปัญหาของผู้สอน	วางแผนเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ด้านการสะท้อนกลับตนเองของผู้สอนและปัญหาของผู้สอนในรายวิชา JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับคำอธิบายรายวิชาที่มีการยกตัวอย่างของเนื้อหาที่ใช้คำ “เช่น” “เป็นต้น” อาจตัดออก หรือ ใส่หัวข้อของเนื้อหาทั้งหมดแทน	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้คำที่มีความหมายครอบคลุมเนื้อหาโดยรวม
2. ปรับคำในส่วนคำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ จาก “เงื่อนไขของรายวิชา” เป็น “วิชาบังคับก่อน” ให้เหมือนกับในหมวดศึกษาทั่วไป	ปรับคำจาก “เงื่อนไขของรายวิชา” เป็น “วิชาบังคับก่อน” ตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาให้สอดคล้องตามแผนการจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ปรับเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาให้สอดคล้องตามแผนการจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มากขึ้น
2. เสนอให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรเพื่อให้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ใกล้เคียงตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด คือไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่สามารถปรับลดจำนวนหน่วยกิตได้อีก เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร เป็นกลุ่มวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นเพียง 72 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต ที่จำเป็นต้องจัด การเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ให้มีความรู้ทางด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น และมีทักษะครบทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งรายวิชาในกลุ่ม การศึกษาอิสระที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลุ่มวิชาเอก เลือกร จำนวน 18 หน่วยกิต ที่จำเป็นต้องจัดการ การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ หรือภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีทางเลือกตามสายงานที่สนใจมากขึ้น สำหรับ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	เตรียมความพร้อมก่อนออกไปประกอบอาชีพต่อไปได้ ทั้งนี้หลักสูตรได้พิจารณาปรับลดหน่วยกิตจากเดิม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 139 หน่วยกิต เป็น 134 หน่วยกิต ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยบูรณาการรายวิชาเอกที่มีเนื้อหาสอดคล้อง/เชื่อมโยงบูรรวมเข้าด้วยกัน

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
แก้ไขคุณวุฒิปริญญาโทของ รศ.ดร.ณัฐริรา ทับทิม	แก้ไขคุณวุฒิปริญญาโทของ รศ.ดร.ณัฐริรา ทับทิม จาก “Ph.D.” เป็น “M.A.” เรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module)

ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาของแต่ละชั้นปีมากขึ้น	ปรับเพิ่มรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาของแต่ละชั้นปีมากขึ้น
2. ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกันทั้งหมด	แก้ไขรหัสวิชาและชื่อวิชาในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกน
3. คำอธิบายรายวิชา ในส่วนของวิชาบังคับก่อนให้ตัดคำ “ผ่านรายวิชา” ออก	ตัดคำ “ผ่านรายวิชา” ออก
4. ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาที่เป็น CWIE ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเพิ่มข้อความ “การเรียนรู้ สังเกตการณ์จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในสายงาน. และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ”

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
5. ปรับคำอธิบายสาระการปรับปรุงในตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง กรณีรายวิชาที่เปิดเพิ่มใหม่และกรณีรายวิชาที่เปิดใหม่โดยบูรณาการระหว่าง 2 รายวิชาเดิม	- ปรับคำอธิบายสาระการปรับปรุงในกรณีของรายวิชาที่เปิดเพิ่มใหม่ เป็น “ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่” - ปรับคำอธิบายสาระการปรับปรุงในกรณีของรายวิชาที่เปิดใหม่โดยบูรณาการระหว่าง 2 รายวิชาเดิม เป็น “ปรับเพิ่มรายวิชาโดยบูรณาการ 2 รายวิชาเดิม”
6. ทบทวนแบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module) ในส่วนของชื่อชุดวิชาและรายละเอียดอื่น ๆ	ปรับชื่อชุดวิชาและรายละเอียดอื่น ๆ ในแบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)
7. แนบแผนการจัดการศึกษาและเอกสารลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานในภาคผนวกต่อจากแบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)	แนบแผนการจัดการศึกษาและเอกสารลงนามความร่วมมือกับหน่วยงาน เพิ่มเป็น “ภาคผนวก ชู”

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
“ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข”	-

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese) B.A. (Japanese)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese) B.A. (Japanese)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก : ไม่มี	วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญาของหลักสูตร : รอบรู้เรื่องภาษา สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	ปรัชญาของหลักสูตร : รอบรู้เรื่องภาษา สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	ไม่เปลี่ยนแปลง
ความสำคัญของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คนญี่ปุ่นและคนไทย นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น ประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดทั้งในปัจจุบันและอนาคต	ความสำคัญของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนญี่ปุ่นและคนไทย นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น ประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดทั้งในปัจจุบันและอนาคต	ไม่เปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่น สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่น สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. มีความเชี่ยวชาญในการใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน 3. มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 4. มีคุณธรรม	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. มีความเชี่ยวชาญในการใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน 3. มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 4. มีคุณธรรม	ไม่เปลี่ยนแปลง
หลักสูตร 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า <u>132</u> หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาแกน 3 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต 1) เอกบังคับ 60 หน่วยกิต 2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต 2.2.4 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	หลักสูตร 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า <u>134</u> หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาแกน 4 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 1) เอกบังคับ 54 หน่วยกิต 2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต 2.2.4 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เนื่องจากมีการบูรณาการบางรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง/ต่อเนื่องกันยุบรวมเป็นวิชาเดียวกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น 2. ปรับการกระจายจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากต้องการมุ่งเน้นกลุ่มภาษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารและกลุ่มมนุษยศาสตร์ 3. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจาก 3.1 บูรณาการรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง/ต่อเนื่องกันยุบรวมเป็นวิชาเดียวกัน โดยปรับเนื้อหาให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						กระชับมากขึ้นทำให้จำนวนหน่วยกิตวิชาเอก ลดลงจากเดิม 6 หน่วยกิต 3.2 กำหนดให้ศึกษาวิชาแกนของคณะ จำนวน 2 วิชา รวม 4 หน่วยกิตเพิ่มขึ้นจากเดิม 1 หน่วยกิต
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากมีการพัฒนารายวิชาแกนใหม่ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานมากขึ้น
-	-	-	HU101	ศิลปะการถ่ายทอด	2(2-0-4)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดวิชาใหม่เพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐานของสายงานทางมนุษยศาสตร์ สำหรับประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชา
-	-	-	HU102	ศิลปะการบริการ	2(1-2-3)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดวิชาใหม่เพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐานของสายงานทางมนุษยศาสตร์ สำหรับประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชา
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องตามเกณฑ์การสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นด้านทักษะอ่าน
“หลักการอ่านเพื่อจับใจความ ฝึกอ่านข้อความหรือบทความที่มีเนื้อหาใกล้ตัว เช่น ใบปลิว เมนูอาหาร ป้ายประกาศในสถานี ตารางรายการโทรทัศน์ โดยมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สำคัญ และฝึกการตอบคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ”			หลักการอ่านเพื่อจับใจความ ฝึกอ่านข้อความหรือบทความที่มีเนื้อหาใกล้ตัว และฝึกค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันจากเอกสารหลากหลายรูปแบบ โดยมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สำคัญและฝึกการตอบคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ			
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น
“โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติมเพื่อสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องในระดับที่สูงขึ้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 800 คำ และอักษร คันจิเพิ่มอีกประมาณ 300 ตัวอักษร เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับต้น”			โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติมเพื่อสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องในระดับที่สูงขึ้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 800 คำ และอักษร คันจิเพิ่มอีกประมาณ 300 ตัวอักษร เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐานเทียบเท่า N4			
JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)	JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดให้ครอบคลุมตามหัวข้อเนื้อหารายวิชา
“รูปแบบการเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน ฝึกการเขียนเรียงความบรรยายสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม”			หลักการเขียนและรูปแบบการเขียนภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน ฝึกการเขียนภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน และเขียนเรียงความบรรยายสิ่งต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาใกล้ตัว			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ	3(3-0-6)	JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
<u>JP357</u>	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)	<u>JP257</u>	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เนื่องจากได้ปรับแผนการศึกษาจากที่ศึกษาในชั้นปีที่ 3 เป็นศึกษาในปีที่ 2 แทน
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP318	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะเพิ่มมากขึ้น
JP251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP358 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น”
JP355	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับ มากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP358ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น”

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	JP358	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา โดย บูรณาการ 2 รายวิชา เดิม ได้แก่ JP251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น และ JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกันยุบรวม เป็นวิชาเดียว โดยปรับเนื้อหาให้ กระชับมากขึ้น</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u></p> <p>JP251 ภาษาศาสตร์ภาษา ญี่ปุ่น เบื้องต้น “ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างของประโยค และระบบ ความหมายของ ภาษา ญี่ปุ่น เปรียบเทียบกับภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย”</p> <p>JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น “การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ตลอดจนโครงสร้างของคำ วลี และ ประโยคแบบต่าง ๆ ในภาษาญี่ปุ่น”</p>
			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างของประโยคและระบบความหมาย การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ตลอดจนโครงสร้างของคำ วลี และประโยคแบบต่าง ๆ ในภาษาญี่ปุ่น			
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)	JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น
“การค้นคว้าวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น เขียนรายงานในรูปแบบของภาคินิพนธ์ ”			การค้นคว้าวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น เขียนรายงานและนำเสนอในรูปแบบของภาคินิพนธ์			
-	-	-	JP115	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N5	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ภาษาญี่ปุ่นสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
-	-	-	JP152	วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นมากขึ้น
-	-	-	JP171	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะเพิ่มมากขึ้น
-	-	-	JP217	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N4	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ภาษาญี่ปุ่นสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	JP319	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ N3	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ภาษาญี่ปุ่นสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
JP327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	JP327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP328	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น
-	-	-	JP329	การนำเสนอทางภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการมุ่งเน้นเนื้อหาด้านการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับทักษะการใช้ภาษา สำหรับนำทักษะความรู้ไปใช้ในการนำเสนอผลงานด้วยภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน
JP338	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP347 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP339 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิพากษ์”

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
JP347	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP338 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ ความคิดเห็น ซึ่งมีเนื้อหา เชื่อมโยงกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP339 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิพากษ์”
-	-	-	JP339	<p>การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิพากษ์</p> <p>กลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการอ่านงานเขียน ข้อเขียนและบทความที่คัดมาจากวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์และเอกสารธุรกิจ วิเคราะห์วิธีการนำเสนอข้อมูลและความคิดของผู้เขียน ฝึกแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องทีอ่านในรูปแบบความเรียง ฝึกสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่านเพื่อรวบรวมเขียนเป็นรายงาน และฝึกค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำมาสนับสนุนความคิดเห็นของผู้เขียน</p>	3(2-2-5)	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา โดยบูรณาการ 2 รายวิชาเดิม ได้แก่ JP338 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น และ JP347 การเขียนภาษา ญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น ซึ่งมีเนื้อหา เชื่อมโยงกันบูรณาการเป็นวิชาเดียว โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u></p> <p>JP338 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น</p> <p>“กลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการอ่าน งานเขียน อ่านข้อเขียนและบทความที่คัดมาจากวารสารนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และเอกสารธุรกิจ วิเคราะห์วิธีการนำเสนอข้อมูลและความคิดของ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						ผู้เขียน ฝึกแสดงความคิดเห็นต่อเรื่อง ที่อ่าน ฝึกสรุป วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน และรวบรวมเขียนเป็นรายงาน” JP347การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดง ความคิดเห็น “หลักการเขียน ฝึกการเขียน เรียงความเพื่อแสดงความคิดเห็น รวมทั้งฝึกค้นคว้า รวบรวม และ เรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำมาสนับสนุน ความคิดเห็นของผู้เขียน”
-	-	-	JP359	วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสแก่ ผู้เรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมญี่ปุ่นมากขึ้น
-	-	-	JP373	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม (CWIE)	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เพิ่มมากขึ้น และมีการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับสถานประกอบการ
-	-	-	JP377	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริหารสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชาโดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการเปิดโอกาสให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะเพิ่มมากขึ้น
JP374	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP379 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP378ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ”
JP379	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกัน โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น และเปิดเป็นรายวิชาใหม่ “JP378ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ”
-	-	-	JP378	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ (CWIE) ทักษะการฟังและพูด ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมบริการ ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในแวดวงธุรกิจและส่วนวนภาษาที่ใช้ในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลองรวมทั้งการบริการในธุรกิจท่องเที่ยว ฝึกสนทนากับนักท่องเที่ยว โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน บรรยายและให้	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา โดยบูรณาการ 2 รายวิชาเดิมได้แก่ JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรมและ JP379 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกันยุบรวมเป็นวิชาเดียว โดยปรับเนื้อหาให้กระชับมาก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระการปรับปรุง
			ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น โดยเน้นจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง	<p>ขึ้น และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u></p> <p>JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม “สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในแวดวงธุรกิจและสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก เป็นต้น รวมทั้งวัฒนธรรมในการทำงานแบบญี่ปุ่น เพื่อให้เข้าใจวิถีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่นและนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น”</p> <p>JP379 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว “ทักษะการฟังและพูดสำนวนภาษาที่ใช้ในบริการและสนทนากับนักท่องเที่ยว โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน ฝึกบรรยายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น โดยเน้นจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย”</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	3(2-2-5)	JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (CWIE)	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และมีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ
การแปลแบบล่าม เทคนิคการฟังและแปลเป็นภาษาปลายทาง ฝึกการแปลปากเปล่า โดยเร็วและฉับพลันโดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกเป็นล่ามในสถานการณ์จำลองในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ ทั้งงานธุรกิจ งานบัญชี งานบริหารงานบุคคล และงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ”			ความรู้พื้นฐานสำหรับงานล่าม เทคนิค การฝึกฝนเพื่อเป็นล่ามเมื่ออาชีพ เรียนรู้หลักการและวิธีการถ่ายทอดภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย โดยเน้นทักษะการแปลแบบล่าม เรียนรู้รัฐประโยคที่ใช้บ่อยและเทคนิคการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจพบในการทำงาน ฝึกเป็นล่ามในสถานการณ์จำลอง			
JP476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	JP476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (CWIE)	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่ม “มีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ”
JP391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1	2(90)	JP391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE)	2(90)	ปรับชื่อวิชาเนื่องจากตัดลำดับที่ของรายวิชาออก และปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายละเอียด “มีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ”
JP392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1	5(450)	JP392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (CWIE)	5(450)	ปรับชื่อวิชา เนื่องจากตัดลำดับที่ของรายวิชาออก
JP498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	1(45)	JP498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE)	1(45)	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่ม “มีการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ”
JP499	สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	6(--)	JP499	สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (CWIE)	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
JP111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	JP111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น
อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น ฟังก์ชันในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น ฟังก์ชันในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารอย่างง่าย ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
JP112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	JP112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากต้องการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น
ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฟังก์ชันในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง			คำศัพท์ ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 ฟังก์ชันในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง			
JP121	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาที่ทันสมัยตรงตามความต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น
JP122	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาที่ทันสมัยตรงตามความต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น
-	-	-	JP211	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา โดยเปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากมุ่งเน้นเนื้อหาที่มีความต่อเนื่อง ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						รายวิชาให้ชัดเจนขึ้นและตรงตามความต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น
JP375	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1	3(2-2-5)	JP375	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JP376	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2	3(2-2-5)	JP376	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น**

1) ผลประเมินความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 5 คน

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต	3.60	1.14	ดี
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.00	1.22	ดี
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต	4.00	1.22	ดี
3.1 วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	4.00	1.22	ดี
3.2 วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต	3.60	1.14	ดี
3.3 วิชาเอกเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต	3.80	1.10	ดี
3.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.20	1.30	ดี
3.5 วิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต	4.40	0.89	ดีมาก
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.40	0.89	ดีมาก
รวม	4.00	1.13	ดี

<u>หมายเหตุ</u>	การแปลผลระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ใช้เกณฑ์ดังนี้		
	ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก
	ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
	ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
	ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้
	ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับควรปรับปรุง

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านโครงสร้างหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโท และหมวดวิชาเลือกเสรี (ค่าเฉลี่ย 4.40) รองลงมาคือ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.20) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ

ที่สุดคือ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะด้าน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ค่าเฉลี่ย 3.60)

ด้านการบริหารจัดการของหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.80	0.45	ดีมาก
2. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.80	0.45	ดีมาก
3. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.71	ดี
4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่าง ชัดเจนและเหมาะสม	4.20	0.84	ดี
5. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน	5.00	0.00	ดีมาก
6. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม	4.60	0.55	ดีมาก
7. มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม	4.40	0.55	ดีมาก
8. มีระบบการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย	4.60	0.55	ดีมาก
9. มีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	4.60	0.55	ดีมาก
10. มีระบบการติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษาและ คณะอย่างเหมาะสม	4.40	0.55	ดีมาก
รวม	4.54	0.52	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการบริหารจัดการของ
หลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมาคือ มีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม และมีการวางแผน การดำเนินงานของหลักสูตร
(ค่าเฉลี่ย 4.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและ
เพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.20	0.45	ดี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.20	0.45	ดี
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	4.20	0.45	ดี
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.20	0.45	ดี
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.60	0.55	ดีมาก
รวม	4.28	0.47	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.60) รองลงมาคือ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลด้วยตนเอง และมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 4.20)

ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

(1) วิชาแกน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
SOC013 วัฒนธรรมอาเซียน	3.60	1.52	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาแกน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.60)

(2) วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1	4.80	0.45	ดีมาก
JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2	4.80	0.45	ดีมาก
JP123 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	4.80	0.45	ดีมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	4.80	0.45	ดีมาก
JP136 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.60	0.55	ดีมาก
JP215 ภาษาญี่ปุ่น 3	4.80	0.45	ดีมาก
JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4	4.80	0.45	ดีมาก
JP225 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	4.80	0.45	ดีมาก
JP226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	4.80	0.45	ดีมาก
JP237 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	4.60	0.55	ดีมาก
JP245 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.60	0.55	ดีมาก
JP246 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ	4.60	0.55	ดีมาก
JP251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.60	0.55	ดีมาก
JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5	4.60	0.55	ดีมาก
JP318 ภาษาญี่ปุ่น 6	4.60	0.55	ดีมาก
JP338 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น	4.40	0.55	ดีมาก
JP357 ญี่ปุ่นศึกษา	4.60	0.89	ดีมาก
JP361 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	4.60	0.89	ดีมาก
JP362 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	4.40	0.89	ดีมาก
JP491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	4.60	0.89	ดีมาก
รวม	4.66	0.58	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกวิชา

(3) วิชาเอกเลือก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	4.20	0.84	มาก
JP328 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	4.20	0.84	มาก
JP347 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น	4.00	0.71	มาก
JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	4.20	0.84	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม	4.40	0.89	มากที่สุด
JP379 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	4.40	0.89	มากที่สุด
JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	4.40	0.89	มากที่สุด
JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	4.40	0.89	มากที่สุด
รวม	4.28	0.85	มากที่สุด

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมาก 4 รายวิชา ซึ่งทั้งหมดเป็นรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ และอยู่ในระดับดี 4 รายวิชา

(4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	4.60	0.89	ดีมาก
JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	4.60	0.89	ดีมาก
JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	4.60	0.89	ดีมาก
JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	4.60	0.89	ดีมาก
รวม	4.60	0.89	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา

(5) วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP111 ภาษาญี่ปุ่น 1	4.80	0.45	ดีมาก
JP112 ภาษาญี่ปุ่น 2	4.80	0.45	ดีมาก
JP211 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1	4.60	0.55	ดีมาก
JP212 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2	4.60	0.55	ดีมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP375 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1	4.60	0.55	ดีมาก
JP376 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2	4.20	0.45	ดี
JP377 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 1	4.60	0.55	ดีมาก
JP378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 2	4.20	0.45	ดี
รวม	4.55	0.50	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมาก 6 รายวิชา และอยู่ในระดับดี 2 รายวิชา

(6) วิชาโทภาษาอังกฤษ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
วิชาโทบังคับ			
EN111 การฟังและพูด 1	4.40	0.55	ดีมาก
EN112 การฟังและพูด 2	4.40	0.55	ดีมาก
EN115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1	4.40	0.55	ดีมาก
เฉลี่ย	4.40	0.55	ดีมาก
วิชาโทเลือก			
ENG211 การเขียนตามรูปแบบ	4.20	0.84	มาก
ENG321 การแปล	4.40	0.55	ดีมาก
ENG116 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2	4.40	0.55	ดีมาก
ENG217 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	4.60	0.55	ดีมาก
ENG312 การเรียนภาษาด้วยการแสดง	4.40	0.89	ดีมาก
LING253 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3.60	1.14	ดี
เฉลี่ย	4.27	0.75	ดีมาก
รวม	4.31	0.68	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาโท โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) เมื่อพิจารณากลุ่มวิชา

โทบังคับพบว่ายู่ในระดับดีมากทุกวิชา ในขณะที่กลุ่มวิชาโทเลือกอยู่ในระดับดีมาก 4 วิชา และอยู่ในระดับดี 2 วิชา

จากผลดังกล่าว จะเห็นได้ว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มวิชาพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ค่าเฉลี่ย 4.66) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.60) กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น (ค่าเฉลี่ย 4.50) กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ (ค่าเฉลี่ย 4.31) และ กลุ่มวิชาเอกเลือก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ตามลำดับ ยกเว้นวิชาแกนที่ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.60)

นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 6 เรื่อง ได้แก่ 1)ระบบการสอนงานแก่รุ่นน้องและนักศึกษาควรเป็นรูปธรรมมากขึ้น 2) การส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม ให้แก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 3) การเสริมสร้างนิสัยการติดต่อสื่อสารในการทำงาน มากขึ้น 4) การสอนให้นักศึกษาแบ่งเวลาให้เหมาะสม 5) การเน้นความเท่าเทียมและเสมอภาค และ 6) การเพิ่มรายวิชาที่เป็นเชิงวัฒนธรรม วรรณคดี และวิชาชีพให้มากขึ้น

2) ผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 189 คน

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต	4.22	0.64	ดีมาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.04	0.76	ดี
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต	4.14	0.72	ดี
3.1 วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	4.09	0.72	ดี
3.2 วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต	4.22	0.67	ดีมาก
3.3 วิชาเอกเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต	4.13	0.71	ดี
3.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.04	0.75	ดี
3.5 วิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต	4.06	0.69	ดี
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.06	0.82	ดี
รวม	4.11	0.72	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ค่าเฉลี่ย 4.22) รองลงมาคือ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต (ค่าเฉลี่ย 4.14) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.04)

ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

(1) การบริหารจัดการของหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.22	0.64	ดีมาก
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.19	0.72	ดี
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ	4.15	0.74	ดี
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.12	0.72	ดี
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	4.06	0.82	ดี
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	4.16	0.72	ดี
รวม	4.15	0.73	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อการบริหารจัดการของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.22) รองลงมาคือ มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 4.19) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.06)

(2) คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา	4.33	0.71	ดีมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด	4.23	0.73	ดีมาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม	4.29	0.73	ดีมาก
4. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม	4.29	0.73	ดีมาก
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.73	ดีมาก
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม	4.29	0.75	ดีมาก
รวม	4.29	0.73	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับรายวิชา (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ (ค่าเฉลี่ย 4.32) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 4.23)

(3) การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25	0.68	ดีมาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	4.24	0.65	ดีมาก
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.23	0.71	ดีมาก
รวม	4.24	0.68	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาคือ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า (ค่าเฉลี่ย 4.24) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (ค่าเฉลี่ย 4.23)

(4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.17	0.83	ดี
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.17	0.79	ดี
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	4.11	0.84	ดี
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.17	0.73	ดี
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.13	0.77	ดี
รวม	4.15	0.79	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับดีทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ(ค่าเฉลี่ย 4.17) รองลงมาคือ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.13) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.13)

จากผลดังกล่าว จะเห็นได้ว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อพบว่า หัวข้อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน (ค่าเฉลี่ย 4.29) และหัวข้อการวัดและประเมินผล (ค่าเฉลี่ย 4.24) อยู่ในระดับมากที่สุด ในขณะที่

หัวข้อการบริหารจัดการของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.15) และหัวข้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.15) อยู่ในระดับดี

ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

(1) วิชาแกน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
SOC013 วัฒนธรรมอาเซียน	3.81	0.81	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาแกน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.81)

(2) วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1	4.48	0.61	ดีมาก
JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2	4.43	0.63	ดีมาก
JP123 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	4.44	0.65	ดีมาก
JP124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	4.41	0.67	ดีมาก
JP136 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.41	0.67	ดีมาก
JP215 ภาษาญี่ปุ่น 3	4.42	0.64	ดีมาก
JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4	4.40	0.66	ดีมาก
JP225 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	4.40	0.65	ดีมาก
JP226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	4.39	0.66	ดีมาก
JP237 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	4.34	0.67	ดีมาก
JP245 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.44	0.60	ดีมาก
JP246 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ	4.32	0.65	ดีมาก
JP251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	4.37	0.64	ดีมาก
JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5	4.39	0.63	ดีมาก
JP318 ภาษาญี่ปุ่น 6	4.38	0.65	ดีมาก
JP338 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น	4.33	0.67	ดีมาก
JP357 ญี่ปุ่นศึกษา	4.38	0.64	ดีมาก
JP361 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	4.37	0.68	ดีมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP362 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	4.33	0.68	ดีมาก
JP491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	4.37	0.67	ดีมาก
รวม	4.39	0.65	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา

(3) วิชาเอกเลือก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	4.31	0.70	ดีมาก
JP328 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	4.33	0.68	ดีมาก
JP347 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น	4.26	0.72	ดีมาก
JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	4.24	0.74	ดีมาก
JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม	4.28	0.74	ดีมาก
JP379 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	4.31	0.73	ดีมาก
JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	4.32	0.73	ดีมาก
JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	4.28	0.73	ดีมาก
รวม	4.29	0.73	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา

(4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	4.34	0.70	ดีมาก
JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	4.33	0.71	ดีมาก
JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	4.21	0.78	ดีมาก

JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	4.21	0.76	ดีมาก
รวม	4.27	0.74	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา

(5) วิชาโท

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
วิชาโทบังคับ			
EN111 การฟังและพูด 1	4.16	0.74	ดี
EN112 การฟังและพูด 2	4.20	0.72	ดี
EN115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1	4.15	0.76	ดี
เฉลี่ย	4.17	0.74	ดี
ENG211 การเขียนตามรูปแบบ	4.10	0.75	ดี
ENG321 การแปล	4.08	0.82	ดี
ENG116 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2	4.11	0.77	ดี
ENG217 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	4.08	0.82	ดี
ENG312 การเรียนภาษาด้วยการแสดง	4.10	0.82	ดี
LING253 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	4.03	0.87	ดี
เฉลี่ย	4.09	0.80	ดี
รวม	4.11	0.79	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ในกลุ่มวิชาโท โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา

จากผลดังกล่าว จะเห็นได้ว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มวิชาพบว่า อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่ม กลุ่มวิชาที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ค่าเฉลี่ย 4.39) กลุ่มวิชาเอกเลือก (ค่าเฉลี่ย

4.29) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.26) ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มวิชาที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ กลุ่มวิชาโท (ค่าเฉลี่ย 4.11) และกลุ่มวิชาแกน (ค่าเฉลี่ย 3.81) ตามลำดับ

นอกจากนี้ นักศึกษาและบัณฑิตมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 7 เรื่อง ได้แก่ 1) เน้นการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติมากขึ้น เล่น การฝึกล่ามสด 2) เน้นการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น โดยเฉพาะทักษะการฟังและพูด 3) ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากขึ้น เช่น กิจกรรมการศึกษา ดูงานตามสายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นที่ควรมีต่อไป กิจกรรมการทดสอบในระดับที่เทียบเท่าการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น 4) เน้นคำศัพท์ที่ใช้จริงหรือนำไปใช้ในการทำงานได้จริง 5) เพิ่มวิชาเกี่ยวกับวรรณกรรม วรรณคดี และวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การแปลคำบรรยายใต้ภาพยนตร์ 6) การสอนแบบกระชับเนื้อหาและเน้นการนำไปใช้ได้จริง และ 7) เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษากล้าแสดงออก กล้าพูดกล้าคิด

3) ผลประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 22 คน

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต	4.18	0.66	ดี
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.18	0.66	ดี
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต	4.14	0.71	ดี
4. หมวดวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.09	0.75	ดี
5. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.05	0.65	ดี
รวม	4.13	0.69	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต (ค่าเฉลี่ย 4.18) รองลงมาคือ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต (ค่าเฉลี่ย 4.14) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต (ค่าเฉลี่ย 4.05)

ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. บัณฑิตมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม	4.41	0.59	ดีมาก
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.27	0.70	ดีมาก
3. บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4.27	0.63	ดีมาก
4. บัณฑิตมีความเสียสละ มีน้ำใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.41	0.59	ดีมาก
รวม	4.34	0.63	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บัณฑิตมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และบัณฑิตมีความเสียสละ มีน้ำใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.41) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.27)

(2) ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. บัณฑิตมีความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.91	0.97	ดี
2. บัณฑิตมีความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ได้รับ	4.18	0.73	ดี
3. บัณฑิต มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.09	0.75	ดี
4. บัณฑิตหมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอโดยนำความรู้ด้าน ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.32	0.72	ดีมาก
5. บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.18	0.66	ดี
6. บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.68	ดี
รวม	4.13	0.75	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ในด้านความรู้และทักษะทางปัญญา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บัณฑิตมีหมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยนำความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ได้รับ และบัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ (ค่าเฉลี่ย 4.18) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ บัณฑิตมีความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.91)

(3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.36	0.66	ดีมาก
2. บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	4.32	0.65	ดีมาก
3. บัณฑิตมีจิตอาสาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.45	0.60	ดีมาก
4. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรู้บริบทและบทบาทในสังคม	4.14	0.64	ดี
รวม	4.32	0.63	ดีมาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บัณฑิตมีจิตอาสาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรู้บริบทและบทบาทในสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.14)

(4) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. บัณฑิตมีทักษะด้านคณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	3.86	0.83	ดี
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.23	0.69	ดีมาก
3. บัณฑิตมีความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และพร้อมเรียนรู้ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.73	ดีมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
4. บัณฑิตมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม	4.14	0.71	ดี
5. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้	4.05	0.72	ดี
รวม	4.12	0.74	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บัณฑิตมีความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมเรียนรู้ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.33) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.23) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ บัณฑิตมีทักษะด้านคณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 3.86)

จากผลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับดีมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.34) และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.32) และอยู่ในระดับดี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.13) และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ย 4.12) ตามลำดับ

นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 3 เรื่อง ได้แก่ 1) เน้นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2) เพิ่มกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารมากขึ้น และ 3) ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ออกไปศึกษาหาความรู้จากสถานที่ปฏิบัติงานจริง มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป

4) ผลประเมินความต้องการใช้หลักสูตร/ศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 311 คน
ด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.88	0.94	ดี
2. โครงการกู้ยืมเงินกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	3.29	1.23	ปานกลาง

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. รายได้ของผู้ปกครองต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.59	1.01	ดี
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จบการศึกษาแล้วมีงานทำ	3.86	0.94	ดี
5. หลักสูตรน่าสนใจตรงตามความถนัดและความต้องการ	3.94	0.94	ดี
6. มีกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ นำนักศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกสถานที่	3.87	0.89	ดี
7. หลักสูตรมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา	3.81	0.84	ดี
8. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม	4.12	0.87	ดี
9. สถาบันตั้งอยู่ในเขตที่สะดวกต่อการเดินทางมา หรืออยู่ใกล้เคียงกับภูมิลำเนาของตน	3.82	0.92	ดี
10. มีบริการและสวัสดิการที่ดีแก่นักศึกษา เช่น หอพัก ประกันอุบัติเหตุเป็นต้น	3.85	0.98	ดี
11. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอครบครัน เช่น สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือห้องปฏิบัติการ เป็นต้น	4.00	0.88	ดี
12. อาคารสถานที่ บรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	4.04	0.86	ดี
รวม	3.84	0.94	ดี

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลป-ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ คณาจารย์มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.12) รองลงมาคือ อาคารสถานที่ บรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.04) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ โครงการกู้ยืมเงินกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (ค่าเฉลี่ย 3.29)

นอกจากนี้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายไม่สูงมาก 2) อยากเรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง 3) มีรายวิชาหลากหลายด้าน และ 4) มีทุนการศึกษาจำนวนมาก

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถาม

ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ตามรอบระยะเวลา 5 ปี ในครั้งนี้ ทางหลักสูตรได้วิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จากการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และวิเคราะห์ความต้องการใช้หลักสูตรหรือศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวม 4 ฉบับ ดังนี้

แบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน)

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต					
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต						
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต						
- วิชาเอกเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต						
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต						
- วิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต						
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต						
การบริหารจัดการของหลักสูตร						
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม						
2. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร						
3. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ						
4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนและเหมาะสม						
5. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน						
6. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม						
7. มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม						
8. มีระบบการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย						
9. มีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา						
10. มีระบบการติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษาและคณะอย่างเหมาะสม						
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน						
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ						
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน						
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ						
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน						
ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร						
รหัสวิชา	ชื่อวิชา					
SOCO13	วัฒนธรรมอาเซียน (แกน)					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1					
JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2					
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1					
JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2					
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3					
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4					
JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3					
JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4					
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล					
JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ					
JP251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5					
JP318	ภาษาญี่ปุ่น 6					
JP338	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น					
JP357	ญี่ปุ่นศึกษา					
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1					
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2					
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา					
JP327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5					
JP328	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6					
JP347	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น					
JP355	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น					
JP374	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม					
JP379	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว					
JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม					
JP476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ					
JP391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น					

แบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(สำหรับนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตร)

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักศึกษา

() ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 3 () ชั้นปีที่ 4

บัณฑิต (จบการศึกษาแล้ว)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต					
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต					
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต					
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต					
- วิชาเอกเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต					
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต					
- วิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต					
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต					
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
การบริหารจัดการหลักสูตร					
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ					
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้					
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน					
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน					
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา					
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด					
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม					
4. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม					
การวัดและประเมินผล					
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า					
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้					
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง					
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้					

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร						
รหัสวิชา	ชื่อวิชา					
SOCO13	วัฒนธรรมอาเซียน (แกน)					
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1					
JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2					
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1					
JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2					
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3					
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4					
JP225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3					
JP226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4					
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล					
JP245	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ					
JP251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น					
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5					
JP318	ภาษาญี่ปุ่น 6					
JP338	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น					
JP357	ญี่ปุ่นศึกษา					
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1					
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2					
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา					
JP327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5					
JP328	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6					
JP347	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น					
JP355	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น					
JP374	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม					
JP379	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว					

แบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สำหรับผู้ใช้บัณฑิต)

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของหน่วยงานของท่าน

- | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ | <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน | <input type="checkbox"/> หน่วยงานในกำกับของรัฐ |
| <input type="checkbox"/> สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน หน่วยกิต 139					
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต					
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 7 หน่วยกิต					
5. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต					
คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน					
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม					
2. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักจรรยาบรรณวิชาชีพ					
3. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
4. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเสียสละ มีน้ำใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา					
1. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่ง					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
งานที่ได้รับ					
3. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
4. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานหมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยนำความรู้ด้าน ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ					
2. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ					
3. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีจิตอาสาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
4. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบและบทบาทในสังคม					
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร					
1. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีทักษะด้านคณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
2. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
3. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมเรียนรู้ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม					
4. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม					
5. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรต้องการศึกษาต่อใน/หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สำหรับนักเรียน)

แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำผลการประเมิน
ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) เพศ ชาย หญิง
- 2) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) จังหวัดภูมิลำเนาเดิม.....
- 4) โรงเรียนที่กำลังศึกษา.....
- 5) ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือไม่
 สนใจและพร้อมจะศึกษา สนใจแต่ยังไม่พร้อมจะศึกษา
 ไม่สนใจ ยังไม่แน่ใจ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับความคิดเห็น 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา					
2. โครงการกู้ยืมเงินกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)					
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา					
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จบการศึกษาแล้วมีงานทำ					
5. หลักสูตรน่าสนใจ ตรงตามความถนัดและความต้องการ					
6. มีกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ นำนักศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกสถานที่					
7. หลักสูตรมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา					
8. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม					
9. สถาบันตั้งอยู่ในเขตที่สะดวกต่อการเดินทางมาเรียน หรืออยู่ใกล้เคียงกับภูมิลำเนา ของตน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. มีบริการและสวัสดิการที่ดีแก่นักศึกษา เช่น หอพัก ประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น					
11. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอครบครัน เช่น สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น					
12. อาคารสถานที่ บรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความรู้พื้นฐานเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผน การศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียนผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนเพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขานั้น ๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้นๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใด ๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหารายวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่อกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับขั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับขั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ

คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่า การลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้น ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัด และประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิด ภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษา บางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษา บางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมี

คุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาการในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คนและหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวาระแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียนหากพ้นกำหนดดังกล่าว

มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีการคำนวณหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หาก ไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

หมวด 6

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
2) ได้รับความเสียหายเปลี่ยนแปลงนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำ ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านักศึกษาจะ ได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่มเข้า

ศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมี ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 7

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติค่าขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

หมวด 8

การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและใน

มหาวิทยาลัย และมี ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับคะแนนและต้องมี ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

หมวด 9

การประกันคุณภาพ

ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาที่กำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การ
จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 162(10/2562) เมื่อวันที่เสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “คณะหรือวิทยาลัย” “คณบดี” “คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” “คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” และ “อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

20.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

20.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บังคับใช้ในปัจจุบันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่างๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

20.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสหกิจศึกษา

20.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตรการวิจัย การสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

20.5 พิจารณาก่อนการขอหลักสูตรและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.6 ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

20.7 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

20.8 ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยมบุตร)

(นายสมบุรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีลงวันที่ 17 มีนาคม 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี ใหม่ ดังนี้

1. ให้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และใช้ประโยชน์ของผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

2.ให้นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลตามที่ระบุไว้ในโครงการสอนหรือแผนการเรียนการสอนมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ A	ช่วงคะแนน	80 ขึ้นไป
ระดับ B+	ช่วงคะแนน	75-79
ระดับ B	ช่วงคะแนน	70-74
ระดับ C+	ช่วงคะแนน	65-69
ระดับ C	ช่วงคะแนน	60-64
ระดับ D+	ช่วงคะแนน	55-59
ระดับ D	ช่วงคะแนน	50-54
ระดับ F	ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 50

3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือโครงการ วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาสหกิจศึกษาอาจมีความแตกต่างจากรายวิชาภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติตามปกติสามารถใช้เกณฑ์ในการตัดเกรดของแต่ละคณะหรือสาขาวิชาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ตามความเหมาะสม

4. การตัดเกรด กรณีที่นักศึกษาในกลุ่มใหญ่ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 คน อาจปรับคะแนนเป็น T-Score ก่อน โดยอาศัยการประเมินผลแบบอิงกลุ่มได้

5. การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเดียวกันที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนเหมือนกัน

ทั้งนี้ให้เริ่มใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์

(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ 33/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุนยานันต์ | | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนเรศ | กลิ่นบ้านหม้อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวกุลฉัตร | ศุภวาที | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. Mr.Taro | Satake | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม | | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เพ็ญพร | แก้วฟุ้งรังษี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์วิสิฐฐา | แรงเขตรการ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ต่อศักดิ์ | ร่มสัมช่า | กรรมการ |
| 9. Ms.Yoshiko | Watanabe | กรรมการ |
| 10. Mr.Sony Tatar | Kristiono | กรรมการ |
| 11. อาจารย์กนกรัตน์ | ปิลาผล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563

ณัฐริรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



พิมพ์สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ 922/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้อง บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ เป็นไปตาม ระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยานันต์		ประธานกรรมการ
2. อาจารย์บุญชู	ตันติรัตน์สุนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์ ดร.วีชรา	สุยะรา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริกา ทับทิม		กรรมการ
5. อาจารย์เพ็ญพร	แก้วพุ่มรังษี	กรรมการ
6. อาจารย์วิสิฐฐา	แรงเขตรการ	กรรมการ
7. อาจารย์ต่อศักดิ์	ร่มสั่มซ่า	กรรมการ
8. Ms.Yoshiko	Watanabe	กรรมการ
9. Mr.Sony Tatar	Kristiono	กรรมการ
10. อาจารย์กนกรัตน์	ปิลาผล	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ชุมพล เสมานันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมานันท์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล



พิมพ์สำเนา

ที่ อว 0617.05/ว 577

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000

6 ตุลาคม 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เรียน Mr.Taro Satake

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
3. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น 3 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐจิรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐจิรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5526 7087

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยานันต์ โทรศัพท์ 08 1785 5527



พิมพ์สำเนา

ที่ อว 0617.05/ว 580

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 ตุลาคม 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เรียน นางสาวกุลฉัตร ศุภวาที

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
3. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น 3 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐริรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5526 7087

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุณยานันต์ โทรศัพท์ 08 1785 5527



พิมพ์สำเนา

ที่ อว 0617.05/ว 577

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000

6 ตุลาคม 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เรียน นายนเรศ กลิ่นบ้านหม้อ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 - แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 - เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น 3 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐริรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5526 7087

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุณยานันต์ โทรศัพท์ 08 1785 5527



พิมพ์สำเนา

ที่ อว 0617.05/ว 729

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000

2 พฤศจิกายน 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เรียน อาจารย์บุญชู ตันตรีตันสุนทร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 3. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น 1 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐริรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5526 7087

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุณยานันต์ โทรศัพท์ 08 1785 5527



พิมพ์สำเนา

ที่ อว 0617.05/ว 729

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000

2 พฤศจิกายน 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เรียน อาจารย์ ดร.วัชรา สุยะรา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน 1 ฉบับ
 3. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น 1 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐริรา ทับทิม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5526 7087

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยานันต์ โทรศัพท์ 08 1785 5527

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : **ณัฐริรา ทับทิม**
 (อังกฤษ) : Natthira Taptim
 ตำแหน่งทางวิชาการ : **รองศาสตราจารย์**
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 26 กันยายน 2520
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
Ph.D. (Languages and Societies Course)	Osaka University, Japan	2009
M.A. (Languages and Societies Course)	Osaka University of Foreign Language, Japan	2006
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2545

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น การแปลภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	สุทธาทิพย์ จันสน, ภควรรณ อัดตพรต, เพ็ญพร แก้วพุ่มรังษี, และ ณัฐริรา ทับทิม. (2563). คำกริยาที่ปรากฏกับรูปเงื่อนไซ と、は、たら และ なら. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 832-842.
2	วิจัย	ณัฐริรา ทับทิม. (2562). การปรากฏร่วมกันของคำในภาษาญี่ปุ่น : กรณีศึกษาคำนามจากคลังข้อมูลภาษา. JSN Journal (วารสารวิชาการของสมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย). 9(1), หน้า 49-68.
3	วิจัย	ณัฐริรา ทับทิม, พัชชา บุญยะรัตน์, และ วิสิษฐา แรงเขตรการ. (2561). การละคำในข่าวพาดหัวหนังสือพิมพ์ออนไลน์ภาษาอังกฤษกับภาษาญี่ปุ่น. วารสารครุพิบูล. 5(2), หน้า 285-301.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
JP251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JP339	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิพากษ์	3(2-2-5)
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)
JP392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(450)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) :	สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์
(อังกฤษ) :	Sujitra Lertsem Boonyanant
ตำแหน่งทางวิชาการ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด :	22 มิถุนายน 2522
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก :	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น การสอนภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	ธนัชพร มั่นเมือง, เสาวศิริ จันทร์ศรีเผือก, และ สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์. (2563). การศึกษาการแปลประโยครูปถูกกระทำและรูปให้กระทำในบทบรรยายได้ละครชุดญี่ปุ่น เรื่องอรุณสวัสดิ์ส่งรักมาทักทาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 1251-1256.
2	วิจัย	ศิริศักดิ์ วงรอด, ศุภฤกษ์ ดันดีอานวย, และ สุจิตรา เลิศเสม บุญยานันต์. (2563). การศึกษารูปไวยากรณ์ระดับ N3 และ N2 ที่ปรากฏในนวนิยาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 1257-1266.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	วิจัย	รักชิมา ภูท้วม และ สุจิตรา เลิศเสม บุนยานันต์. (2563). การศึกษาอนุพากย์วิเศษณ์แสดงเวลาในภาษาญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคกรมวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 1267-1276.
4	วิจัย	ดนยา แยมมาลี, อนุชสรุา เขียวกรุง, และ สุจิตรา เลิศเสม บุนยานันต์. (2562). การศึกษาการปฏิเสธการชักชวนและขอร้องในละครโทรทัศน์ญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคกรมวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 183-190.
5	วิจัย	กานดา ไชยเพชร, ศศิวิมล ควรสมบัติ, และ สุจิตรา เลิศเสม บุนยานันต์. (2561). การศึกษาความหมายและประเภทของคำเลียนเสียงธรรมชาติในหนังสือการ์ตูนภาษาญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคกรมวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่ม 2, หน้า 676-684.
6	วิจัย	สุจิตรา เลิศเสม บุนยานันต์, กัญญารัตน์ พุ่มหมั่น, ชมลวรรณ ยศปัญญา, นิรวิทย์ ทองทา และ ภาณุพรรณ รัชผล. (2561). การศึกษาความสามารถในการใช้คำพ้องของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคกรม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคกรมวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่ม 2, หน้า 676-684.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP136	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JP237	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น	3(3-0-6)
JP476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)
JP391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	2(90)
JP392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(450)
JP498	การเตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	1(45)
JP499	สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	6(--)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : เพ็ญพร แก้วฟุ้งรังษี
 (อังกฤษ) : Penporn Kaewfoongrungsri
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 15 สิงหาคม 2524
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
อ.ม. (ภาษาญี่ปุ่น)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่น การแปลและล่ามภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	สุทธาทิพย์ จันสน, ภควรรณ อัดตพรต, เพ็ญพร แก้วฟุ้งรังษี, และ ญัฐริรา ทับทิม. (2563). คำกริยาที่ปรากฏกับรูปเงื่อนไซ と、は、たら และ なら. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 832-842.
2	วิจัย	เพ็ญพร แก้วฟุ้งรังษี. (2561). การใช้นิทานพื้นบ้านในวรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ : ตัวละครโมะโมะตะโระ, ยักษ์และผู้ติดตามในวรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยเมจิและไทโอะโมะ. วารสาร JSN (วารสารวิชาการของสมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย) : Special Edition, 8(3), หน้า 2-21.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JP361	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP362	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	3(2-2-5)
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)
JP391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	2(90)
JP392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(450)
JP498	การเตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	1(45)
JP499	สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	6(--)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : กนกรัตน์ ปิลาผล
 (อังกฤษ) : Kanokrat Pilaphon
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 5 สิงหาคม 2528
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	กนกรัตน์ ปิลาผล, ธารารักษ์ จันทรรักษ์, สุภักขจี พุตระกุล, และ ปิยวัฒน์ จานตาดี. (2563). การศึกษารูปไวยากรณ์พื้นฐานที่ปรากฏในเพลงญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 902-908.
2	วิจัย	กนกวรรณ พรพ้อแก้ว, ชุติมณฑิ์ สังข์ศรีอินทร์, กนกรัตน์ ปิลาผล และ ต่อศักดิ์ ร่มสัมซ่า. (2563). การศึกษาการใช้คำอุทานภาษาญี่ปุ่นที่ปรากฏในอนิเมะเรื่องกินทามะ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 1016-1025.
3	วิจัย	ปติญญา พิริยะ, สุนิษา ต้นแก้ว และ กนกรัตน์ ปิลาผล. (2563). การศึกษาคำปรากฏร่วมกับคำกริยาวิเศษณ์ในภาษาญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 1026-1032.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
4	วิจัย	กันยา ประดิษฐ์, สุธินี บุญเพ็ง, ศุภลักษณ์ วิริยะสุมน และ กนกรัตน์ ปิลาผล. (2562). การศึกษาเสียงอ่านของอักษรคันจิประเภทเคเซที่ปรากฏในตารางอักษรคันจิสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นระดับ N1-N5 ตามหลักการกำหนดเสียง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, หน้า 36-44.
5	วิจัย	ขจรศักดิ์ บุญช่วย และ กนกรัตน์ ปิลาผล. (2561). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเขียน GAIRAIGO สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่ม 2, หน้า 741-749.
6	วิจัย	วรรณกร ปัญญาสิทธิ์, สุพรรณษา นิมพลี และ กนกรัตน์ ปิลาผล. (2561). การศึกษาความสามารถในการใช้รูปไวยากรณ์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายศิลป์ญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่ม 1, หน้า 643-649.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
JP111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
JP112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP211	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	3(2-2-5)
JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)
JP391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	2(90)
JP392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(450)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : โยชิโกะ ยามาตะ *

(อังกฤษ) : Yoshiko Yamada

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 29 ธันวาคม 2504

ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055 267 087 โทรสาร 055 257 087

โทรศัพท์มือถือ 06 2098 3738

E-mail : yy753vn@yahoo.co.jp,

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
M.A. (TESOL)	University of Northern Iowa, USA	1997
B.Pol.Sc.	Meiji University, Japan	1988

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาญี่ปุ่น การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	ณัฐริธา ทับทิม และ Yoshiko Yamada. (2564). ภาษาญี่ปุ่นในงานอุตสาหกรรม. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (183 หน้า)

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP246	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ	3(3-0-6)
JP328	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
JP462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	3(2-2-5)
JP476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)

* หมายถึง ได้รับการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 185(11/2564) เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำวิชาแกนคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของวิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยได้รับความ เห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
2. สำนวณกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ติงามของท้องถิ่น
ด้านความรู้	
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	2. พัฒนาค้นคว้า และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

(มคอ.2) หน้า 211

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี
 และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำวิชาในกลุ่มวิชา โทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชา จึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบ แล้วยัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่ม วิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
2. สำรวมกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและ สถานที่	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งใน สภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดีงามของท้องถิ่น
ด้านความรู้	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่างๆของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
5. ฝึกหาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบ การทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ประกอบการนำเสนอได้	3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชา จึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	
<p>1. ชื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบ มีวินัย และชื่อสัตย์</p>
<p>2. สำนวมกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและ สถานที่</p>	<p>2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งใน สภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา</p>	<p>3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ติงามของท้องถิ่น</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ด้านความรู้	
<p>1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>1. มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้</p>	<p>3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	
<p>3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้</p>	<p>1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ</p>	<p>2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบ อื่น ๆ</p>
<p>5. ฝึกหาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	
<p>4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้</p>	<p>-</p>
<p>2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้</p>	<p>3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<p>1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
	<p>2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอจันทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีวินัยตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลง
2. สำนวณกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	2. สามารถดำรงตนอยู่ในความซื่อสัตย์ ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางทุจริต
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีจิตสำนึกที่ดีเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านความรู้	
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงาน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ 3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	1. สามารถทำงานกลุ่มอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อผลิตผลงานภาษาจีนในความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	2. สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประสานความคิดและประโยชน์แห่งเหตุผลและความถูกต้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	1. สามารถแยกแยะและจัดการประเภทของข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบท
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงทำการ เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออก ประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ชื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
	2. ชื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
2. สำรวมกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	3. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพคุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	4. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
ด้านความรู้	
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย 3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี 2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กร และอาชีพ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ประกอบการนำเสนอได้	3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
-	4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันธุ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชา จึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบ แล้วยัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2. สำนวณกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	2. มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
ด้านความรู้	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านในการสื่อสารสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและ/หรือวรรณคดีอังกฤษและ/หรือภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	1. สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	-
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไป ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งในการสอบและการทำกิจกรรม
2. สำรวมกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	2. มีความตรงต่อเวลา ตรงต่อวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. มีจรรยาบรรณที่ดี และส่งผลให้มีจิตสาธารณะต่อวิชาชีพ
ด้านความรู้	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	-
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	1. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	2. แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมากำกับปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	-
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
-	3. สามารถเลือกใช้นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 2. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามบริบท
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	-
-	3. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้นำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา	3. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ 4. มีจิตสาธารณะ
2. สำรวมกาย วาจา และใจ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	5. มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น
ด้านความรู้	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. รู้รอบ (มีความรู้ในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์อย่างกว้างขวาง)
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	2. รู้ลึก (รู้หลักการและทฤษฎีในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์)
3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	3. บูรณาการ (การเชื่อมโยงความรู้หลายศาสตร์ทำให้เกิดความรู้ใหม่และสามารถนำไปแก้ปัญหาได้)
	4. ประยุกต์ใช้ (นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน : โดยนำความรู้ไปใช้ให้เหมาะกับบริบทของท้องถิ่น ประเทศ ประชาคมโลก)
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ	1. คิดเป็น (รู้จักแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ แสวงหาและเลือกข้อมูล นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม)
3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้	2. แก้ปัญหาเป็น (เลือกวิธีการและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์)
2. คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	3. สร้างสรรค์ (นำความรู้ในศาสตร์ทางด้านสารสนเทศศาสตร์ มาใช้อย่างสร้างสรรค์)
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้	-
5. ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว	1. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
	2. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้	3. สามารถทำงานในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
-	4. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
-	5. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและจัดการสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ฉ

แบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | 1. รหัสชุดวิชา | ชื่อชุดวิชา | หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| MODU204 | (ภาษาไทย) ท่องญี่ปุ่นผ่านภาษาและวัฒนธรรม
(ภาษาอังกฤษ) Traveling Japan through Language and Culture | 9 |
|
 | | |
| 2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา | | |
| 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน | | |
| 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการทำอาหารและวรรณกรรมญี่ปุ่น | | |
|
 | | |
| 3. คำอธิบายชุดวิชา | | |
| อักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับขั้นต้น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการทำอาหารญี่ปุ่นและวรรณกรรมญี่ปุ่น | | |
|
 | | |
| 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) หรือ Significance | | |
| 4.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | | |
| 4.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่นและประกอบอาหารญี่ปุ่นได้ | | |
| 4.3 ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับวรรณคดีญี่ปุ่นโดยเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมได้ | | |
|
 | | |
| 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | |
| หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | |
| หน่วยงานรับผิดชอบร่วม ไม่มี | | |
|
 | | |
| 6. เครือข่ายหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน | | |
| ไม่มี | | |

7. ชุดวิชานี้เทียบเคียงได้กับรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต บรรยาย	จำนวน หน่วยกิต ปฏิบัติการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชา			
				Knowledge	Skill	Attitude	
JP111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Elementary Japanese 1	3(2-2-5)	2	1	รู้จักชื่อย่อของ อักษร คาตากานะ ระบบการเขียน อักษรคันจิและเข้าใจ โครงสร้างประโยคระดับ ขั้นต้น	เขียนอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ และฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้	เห็นประโยชน์ของ การนำอักษรญี่ปุ่นและรูป ประโยคที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง
JP152	วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น Japanese Food Culture	3(2-2-5)	2	1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การคัดเลือกวัตถุดิบและ พื้นฐานการทำอาหารญี่ปุ่น ผ่านการปฏิบัติจริง	นำเสนอองค์ความรู้ เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหารญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
JP359	วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Literature in Daily Life	3(3-0-6)	3	0	รู้จักและเข้าใจวรรณกรรม ญี่ปุ่นตั้งแต่ยุคโบราณ ไปจนถึงยุคสมัยใหม่	เขียนอธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับวรรณคดี ญี่ปุ่นโดยเชื่อมโยงกับ ประวัติศาสตร์ สังคม และ วัฒนธรรมได้	เข้าใจคุณค่าของงาน ประพันธ์เด่น ๆ ในแต่ละ ยุค

หมายเหตุ เทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง 2565 จำนวน 3 วิชา รวมทั้งสิ้น 9 หน่วยกิต

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 JP111

ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 (Elementary Japanese 1)

3(2-2-5)

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1-3	อักษรภาษาญี่ปุ่น	12	- บรรยายและฝึกเขียนอักษรภาษาญี่ปุ่น - ฝึกทักทายและแนะนำตัวเอง - ฝึกคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในห้องเรียน	รู้และเข้าใจวิธีการออกเสียง การอ่าน และการเขียนอักษรภาษาญี่ปุ่น	สามารถพูด อ่าน เขียนอักษรภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง	เห็นประโยชน์ของการนำอักษรภาษาญี่ปุ่นมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้น ๆ - ฟังซีดี/ ตอบคำถามสรุปสิ่งที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสารประกอบการสอน - บัตรภาพ	ประเมินจากแบบทดสอบและการสนทนา
4	1. คำนาม 2. คำช่วย 3. คำกริยา 4. ประโยคคำถาม/ พูจฉาสรรพนาม 5. การเรียกชื่อผู้ฟัง 6. การถามตอบอายุ 7. การแนะนำผู้อื่น	4	บรรยายและฝึกสนทนา	รู้และอธิบายรูปไวยากรณ์ในหัวข้อที่เรียนได้	สามารถนำรูปไวยากรณ์ในหัวข้อที่เรียนมาแต่งประโยคและใช้ในบทสนทนาได้	เห็นประโยชน์ของการนำรูปประโยคที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้น ๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่งที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสารประกอบการสอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ และการสนทนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
5	1. คำสรรพนามบ่งชี้ สิ่งของ 2. คำนำหน้านาม 3. คำถามแบบให้ เลือกตอบ	4	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถ นำรูป ไวยากรณ์ ในหัวข้อ ที่เรียนมาแต่ง ประโยคและใช้ใน บทสนทนาได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนา สั้น ๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา
6-7	1. การใช้คำบ่งชี้สถานที่ 2. คำแสดงทิศทางด้าน สถานที่ 3. การถามเกี่ยวกับ สถานที่	8	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถนำรูป ไวยากรณ์ใน หัวข้อที่เรียนมา แต่งประโยคและ ใช้ในบทสนทนา ได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้นๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา
8-9	1. กริยารูปสุภาพ/ 2. การผันกริยารูป ปัจจุบัน อนาคต และ อดีต 3. คำช่วยบอกเวลา 4. ลักษณะนามแสดง เวลา	8	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถนำรูป ไวยากรณ์ใน หัวข้อที่เรียนมา แต่งประโยคและ ใช้ในบทสนทนา ได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้นๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
10-11	1. คำกริยาแสดงอาการ 2. การเคลื่อนย้าย สถานที่ ทิศทาง จุดมุ่งหมาย 3. คำช่วย	8	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถนำรูป ไวยากรณ์ใน หัวข้อที่เรียนมา แต่งประโยคและ ใช้ในบทสนทนา ได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้นๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา
12-13	1. สกรรมกริยา 2. พุจฉาสรรพนาม 3. คำช่วย 4. รูปประโยคชักชวน	8	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถนำรูป ไวยากรณ์ใน หัวข้อที่เรียนมา แต่งประโยคและ ใช้ในบทสนทนา ได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้นๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา
14-15	1. คำช่วยแสดง เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีการ 2. คำกริยาวิเศษณ์	8	บรรยายและฝึก สนทนา	รู้และอธิบายรูป ไวยากรณ์ในหัวข้อ ที่เรียนได้	สามารถนำรูป ไวยากรณ์ใน หัวข้อที่เรียนมา แต่งประโยคและ ใช้ในบทสนทนา ได้	เห็นประโยชน์ของ การนำรูปประโยค ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในการ สื่อสาร	- บรรยาย - ฝึกบทสนทนาสั้นๆ - ฟังซีดี - ตอบคำถามสรุปสิ่ง ที่เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - บัตรภาพ - ซีดี - แบบฝึกหัด	ประเมินจาก แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ และการ สอบสนทนา

8.2 JP152 วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น (Japanese Food Culture)

3(2-2-5)

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	แนะนำรายวิชา ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น	4	บรรยาย และ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และจุดเด่นของอาหาร ญี่ปุ่น	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น	บรรยายและ จับกลุ่ม อภิปราย	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ	ประเมินจาก การนำเสนอใน ชั้นเรียน
2	ความแตกต่างของอาหาร ไทยและอาหารญี่ปุ่น	4	บรรยาย และ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความแตกต่าง ของอาหารไทยและ อาหารญี่ปุ่น	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น	บรรยายและ จับกลุ่ม อภิปราย	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ	ประเมินจาก การนำเสนอใน ชั้นเรียน
3	ประวัติศาสตร์และ วิวัฒนาการอาหารญี่ปุ่น จากวะโอะคุสุนิฮงเรียวริ	4	บรรยาย และ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับที่มาวิวัฒนาการ ที่สร้างอาหารญี่ปุ่นให้ กลายเป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของโลก	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น	บรรยายและ จับกลุ่ม อภิปราย	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ	ประเมินจาก การนำเสนอใน ชั้นเรียน
4	วัตถุดิบ ผัก เนื้อ ฤดูกาล กับอาหารญี่ปุ่น	4	บรรยาย และ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ สอดคล้องกับอาหารและ วัตถุดิบของอาหารญี่ปุ่น	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น	บรรยายและ จับกลุ่ม อภิปราย	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ	ประเมินจาก การนำเสนอใน ชั้นเรียน
5	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น (อาหารสด ชูป)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบและพื้นฐานการ	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้	บรรยายและ	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ	ประเมินจาก ผลงานอาหารญี่ปุ่น ที่ปรุงสำเร็จในด้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	ทำอาหารสด กับซูป ผ่านการปฏิบัติจริง	ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	หน้าตาอาหาร รสชาติและความ ร่วมมือภายในกลุ่ม
6	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น (ต้ม นึ่ง ผัด การหุงข้าว)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบและพื้นฐาน การทำอาหารต้ม นึ่ง ผัด การหุงข้าวญี่ปุ่น ผ่าน การปฏิบัติจริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจาก ผลงานอาหารญี่ปุ่น ที่ปรุงสำเร็จในด้าน หน้าตาอาหาร รสชาติและความ ร่วมมือภายในกลุ่ม
7	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น (ย่าง)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบและพื้นฐานการ ทำอาหารแบบย่าง ผ่าน การปฏิบัติจริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจาก ผลงานอาหารญี่ปุ่น ที่ปรุงสำเร็จในด้าน หน้าตาอาหาร รสชาติและความ ร่วมมือภายในกลุ่ม
8	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น (ทอด)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบและพื้นฐานการ ทำอาหารแบบทอด ผ่าน การปฏิบัติจริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจาก ผลงานอาหารญี่ปุ่น ที่ปรุงสำเร็จในด้าน หน้าตาอาหาร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด			การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น			รสชาติและความ ร่วมมือภายในกลุ่ม
9	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (โอ ยะโกะตง)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติ และ ความร่วมมือภายใน กลุ่ม
10	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (คะท สึตง)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบและการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจาก ผลงานอาหารญี่ปุ่น ที่ปรุงสำเร็จในด้าน หน้าตาอาหาร รสชาติและความ ร่วมมือภายในกลุ่ม
11	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (ชุด โซบะเย็น เต้าหู้)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติและ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด			การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น			ความร่วมมือภายใน กลุ่ม
12	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (ราเมน)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติและ ความร่วมมือภายใน กลุ่ม
13	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (ซูชิ)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติ และ ความร่วมมือภายใน กลุ่ม
14	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (สุคิ ยะคิ)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติ และ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด			การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น			ความร่วมมือภายใน กลุ่ม
15	ปฏิบัติการอาหารญี่ปุ่น การจัดชุดอาหาร (โอเบน โตะ)	4	- บรรยายและ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ฝึกทำอาหาร ญี่ปุ่นตามหัวข้อ ที่กำหนด	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดเลือก วัตถุดิบ และการทำ อาหาร ผ่านการปฏิบัติ จริง	นำเสนอองค์ ความรู้เกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น และ ประกอบอาหาร ญี่ปุ่นได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ อาหารญี่ปุ่น การแก้ ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยายและ จับกลุ่ม ประกอบ อาหาร	- แผ่นงาน - ไฟล์นำเสนอ - อุปกรณ์ ทำอาหาร - วัตถุดิบ	ประเมินจากผลงาน อาหารญี่ปุ่นที่ปรุง สำเร็จในด้านหน้าตา อาหาร รสชาติ และ ความร่วมมือภายใน กลุ่ม

8.3 JP359 วรรณกรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน (Japanese Literature in Daily Life)

3(2-2-5)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	วรรณคดีสมัยโบราณ	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยโบราณ และผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
2	วรรณคดีสมัยยะมะโตะ- นะระ (1) ตำนานโคะจิกิ (古事記)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยยะมะโตะ- นะระ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
3	วรรณคดีสมัยยะมะโตะ- นะระ (2) ตำนานนิงงโอะกิ (日本書紀)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยยะมะโตะ- นะระ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละลำดับที่			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
4	วรรณคดีสมัยมะตะ- นะระ (3) กลอนญี่ปุ่น (万葉集)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยมะตะ- นะระ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรมได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
5	วรรณคดีสมัยเฮอัน (1) บทรวมเพลง (古今和歌集)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเฮอัน และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
6	วรรณคดีสมัยเฮอัน (2) เจ้าหญิงกระบอกไม้ไผ่ (竹取物 語)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเฮอัน และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
7	วรรณคดีสมัยเฮอัน (3) ตำนานอิเสะ (伊勢物語)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				สมัยเฮอัน และ ผลงานเด่น	ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้			- ใบงานอภิปราย ความรู้	
8	วรรณคดีสมัยเฮอัน (4) ตำนานเจ้าชายเก็นจิ (源氏 物 語)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเฮอัน และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
9	วรรณคดีสมัยคะมะกุระ- มุโระมะชิ (1) ตำนานเฮอิเกะ (平家物語)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัย คะมะกุระ- มุโระมะชิ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
10	วรรณคดีสมัยคะมะกุระ- มุโระมะชิ (2) ละครโนห์ (能)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัย คะมะกุระ-	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				มูโรมะชิ และ ผลงานเด่น					
11	วรรณคดีสมัยคะมะกุระ- มูโรมะชิ (3) ละครเคียวเกิน (狂言)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัย คะมะกุระ- มูโรมะชิ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
12	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยเอโดะ (1) กลอนไฮกุ (俳句)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเอโดะ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
13	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยเอโดะ (2) ละครคาบูกิ (歌舞伎)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเอโดะ และ ผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
14	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยเมจิ-ทะอิโฌ เรื่อง “โมะโมะตะโร” ของอะกุตะกะวะ ริวโนซุเกะ (芥川龍之介)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดี สมัยเมจิ-ทะอิโฌ และผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน
15	วรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน เรื่อง “คิทเซ่น” ของ โยชิโมะโตะะ บะนะนะนะ (吉本ばなな)	3	บรรยายและ อภิปราย	เข้าใจและ อธิบายรูปแบบ ของวรรณคดีใน ยุคปัจจุบัน และผลงานเด่น	เขียน อธิบายและตอบ คำถามเกี่ยวกับเบื้องหลัง ทางสังคมและ ประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพล ต่อวรรณกรรม ได้	เห็นประโยชน์ของ วรรณกรรมและเข้าใจ คุณค่าของงานประพันธ์	บรรยาย และ นำเสนอ	- เอกสาร ประกอบการสอน - คลิปวิดีโอ - ใบงานอภิปราย ความรู้	ประเมินจาก การนำเสนอและ ใบงาน

9. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่สาขาวิชา (Module Mapping)

9.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สำรวมกาย วาจา และใจเหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 3) ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา

9.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 2) ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้

9.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ
- 2) คัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
- 3) ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้
- 4) อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นญี่ปุ่นได้ และประยุกต์ความเป็นญี่ปุ่นกับบริบทของตนเองได้
- 5) ใฝ่หาความรู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

9.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้
- 2) รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

9.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
- 2) นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้

9. 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ชุดวิชา (Module Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อชุดวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	
MODU204 ท่องญี่ปุ่นผ่านภาษาและวัฒนธรรม Traveling Japan through Language and Culture	●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ สุจิตรา เลิศเสม บุณยานันต์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสม บุณยานันต์)
ผู้เสนอขอเปิดชุดวิชา
วันที่ 13 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ สุรัชนีญา ปานทอง
(อาจารย์ ดร.สุรัชนีญา ปานทอง)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วันที่ 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ ณีฎฐิรา ทับทิม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณีฎฐิรา ทับทิม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
- คณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(4/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

ภาคผนวก ช

-ร่าง- แผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	CWIE&COURSES	การทดสอบมาตรฐาน	สมรรถนะ (Competencies) /ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)
ชั้นปีที่ 1	← วิชาศึกษาทั่วไป + วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) →		Pre-course Experience JP113-114 ภาษาญี่ปุ่น 1-2 JP123-124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1-2	JLPT	1. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ 2. อธิบายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
ชั้นปีที่ 2	← วิชาศึกษาทั่วไป + วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก/วิชาโท) →		Pre-course Experience JP215-216 ภาษาญี่ปุ่น 3-4 JP225-226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3-4	JLPT	1. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 2. อธิบายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
ชั้นปีที่ 3	← วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก/วิชาโท/วิชาแกน) (ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ) →		Thin Sandwich Program JP378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรมบริการ JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ Field Work & Study-aboard JP373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม	JLPT/BJT/JPT	1. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้ 2. สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้กระบวนการทำงานของสายงานต่าง ๆ กับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้
ชั้นปีที่ 4	← วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก/วิชาโท) + เตรียมฝึก/เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ) →	ฝึกงานฯ/ สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น (Study aboard-Field Work/Co-op)	Field Work & Study-aboard JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม JP391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น JP392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น JP498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น JP499 สหกิจศึกษาภาษาญี่ปุ่น	JLPT/BJT/JPT	1. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้ 2. สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้กระบวนการทำงานของสายงานต่าง ๆ กับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางได้ 3. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าทั้งที่เกิดจากกระบวนการทำงานและความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

**8 รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

JLPT: Japanese Language Proficiency Test / BJT: Business Japanese Test (การสอบภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ / JPT: Japanese Proficiency Test (การสอบภาษาญี่ปุ่นสำหรับการทำงานในประเทศญี่ปุ่น)
รับรองโดยจากสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง กระทรวงยุติธรรม ประเทศญี่ปุ่น)

เอกสารลงนามความร่วมมือกับบริษัท H.I.S. Tour., CO.LTD. (Phitsanulok Branch)



Memorandum of Agreement
between
Japanese Department,
Faculty of Humanities and Social Sciences,
Pibulsongkram Rajabhat University
and
H.I.S. TOURS CO., LTD. (Phitsanulok Branch)

The cooperation agreement is made and entered into by and between Japanese Department, Faculty of Humanities and Social Sciences, Pibulsongkram Rajabhat University and H.I.S. TOURS CO., LTD. (Phitsanulok Branch) for the training of human resources and other cooperation

Article 1 (Objectives) This agreement is to specify the cooperative items for the sincere implementation of them.

Article 2 (Mutual respect) Both parties shall actively cooperate with each other once the agreement is made.

Article 3 (Cooperation fields) The cooperation shall be made in the following fields.

1. Support of students in the field study.
2. Support of students in internship, field practice, Work-integrated learning and volunteer activities
3. Other co-operations for the development of both organizations

Article 4 (Period and changes)

This agreement takes effective from 2022 Academic year (Semester 1 June-October, Semester 2 November-March)

Article 5 (Others)

All students should be trained for their professional advantages.

The agreement is prepared in duplicate and each retains one.

February, 16, 2021

Sujitra Lertsem Boonyanant

Asst. Prof. Dr. Sujitra Lertsem Boonyanant
Head of Japanese Department,
Pibulsongkram Rajabhat University, Thailand

Jidapa Chotiwanchusak
Administration Div. Manager
H.I.S. TOURS CO., LTD.

เอกสารลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค จังหวัดพิษณุโลก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ระหว่าง

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
กับ

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก

เลขที่ อว 0617.05/69/2564

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564
ระหว่าง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดย รองศาสตราจารย์
ดร.ณัฐริรา ทับทิม ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก โดย นายวิบูลย์ รังเพ็ง ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 59/507
ถนนศรีธรรมไตรปิฎก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้
จะเรียกว่า “หน่วยงานภายนอก” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพชีวิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

2. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน

โดยที่หน่วยงานภายนอก ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก ทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง 3 ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิชญโลก

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.1 หน่วยงานภายนอกตกลงในการรับนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในส่วนต่าง ๆ ของหน่วยงานภายนอก โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใด ๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

1.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใด ๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1.2.1 มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก

1.2.2 นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.2.3 นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงานภายนอกอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หน่วยงานภายนอกต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

1.2.4 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

1.3 หน่วยงานภายนอกจะพิจารณาดำเนินการใด ๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1.3.1 หน่วยงานภายนอกจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก

1.3.2 หน่วยงานภายนอกมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.3.3 หน่วยงานภายนอกพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานภายนอก

1.3.4 หน่วยงานภายนอกจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่ศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.4 มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

1.4.1 มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานภายนอกตามกำหนดการ

1.4.2 มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก

1.4.3 ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใด ๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจะร่วมกันหาหรือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

1.4.4 ร่วมมือและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ทักษะ ระหว่างบุคลากรของหน่วยงานทั้งสองฝ่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ 2 กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ 3 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใด ๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 4 การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 30 วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดดีแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อ หรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษาบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก



ลงชื่อ.....

นายวิบูลย์ รุ่งเพ็ญ
ผู้รับใบอนุญาต

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นางโชติกา ปิลาผล)

ผู้จัดการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก

ลงชื่อ.....(พยาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยานันต์)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นางสาวกนกรัตน์ ปิลาผล)

ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายขายและการตลาด

โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศเซโค พิษณุโลก

ลงชื่อ.....(พยาน)
(อาจารย์เพ็ญพร แก้วพุ่มรังษี)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เอกสารลงนามความร่วมมือกับโรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ระหว่าง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กับ

โรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว พิษณุโลก

เลขที่ อว 0617.05/55/2564

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2564
ระหว่าง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดย รองศาสตราจารย์
ดร.ณัฐริรา ทับทิม ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลาชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

โรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว พิษณุโลก โดย นางสาวพนาวัน เปรมศรี ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายจัดการรายได้ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่
เลขที่ 66 ถนนวังจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับ
นี้จะเรียกว่า “หน่วยงานภายนอก” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการวิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน
2. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน

โดยที่หน่วยงานภายนอก ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก ทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็น การดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง 3 ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่โรงแรมวังจันทร์เรอริวิว พิชญโลก

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึก ข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.1 หน่วยงานภายนอกตกลงในการรับนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติจัดสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยต่าง ๆ ของหน่วยงานภายนอก โดยไม่มีการ เรียกเก็บค่าใช้จ่ายใด ๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

1.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใด ๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1.2.1 มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก

1.2.2 นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.2.3 นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงานภายนอกอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หน่วยงานภายนอกต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

1.2.4 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

1.3 หน่วยงานภายนอกจะพิจารณาดำเนินการใด ๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1.3.1 หน่วยงานภายนอกจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในหน่วยงานภายนอก

1.3.2 หน่วยงานภายนอกมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.3.3 หน่วยงานภายนอกพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานภายนอก

1.3.4 หน่วยงานภายนอกจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1.4 มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

1.4.1 มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานภายนอกตามกำหนดการ

1.4.2 มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก

1.4.3 ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใด ๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

1.4.4 ร่วมมือและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ทักษะ ระหว่างบุคลากรของหน่วยงานทั้งสองฝ่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ 2 กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ 3 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใด ๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 4 การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 30 วัน

ข้อ 4 การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 30 วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดคดีแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อ หรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

โรงแรมวังจันทร์เวอร์วีว พิชณโลก

ลงชื่อ.....

(นางสาวพานวัน เปรมศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายจัดการรายได้

พนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ..........(พยาน)

(นางสาวนันทน์ภัส วิเชียรรักษ์)

เวผู้จัดการทั่วไป และเจ้าหน้าที่ฝ่ายขายและการตลาด
ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์เวอร์วีว

ลงชื่อ..........(พยาน)

(อาจารย์ ดร.สุธัญญา ปานทอง)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ..........(พยาน)

(นางสาวกัญญาพัชญ์ กล้าการค้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์เวอร์วีว

ลงชื่อ..........(พยาน)

(อาจารย์ ดร.สุพัตรา พรหมดำ)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เอกสารลงนามความร่วมมือกับ Hyogo University of Teacher Education, Japan

ACADEMIC EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
HYOGO UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION
AND
PIBULSONGKRAM RAJABHAT UNIVERSITY

In order to promote friendship, mutual understanding, scholarship and educational co-operation, Hyogo University of Teacher Education and Pibulsongkram Rajabhat University agree to facilitate the following activities;

1. Exchange qualified teachers and students to enable them to continue their studies.
2. Exchange research information and academic appropriate.
3. Exchange faculty members when appropriate.
4. Exchange cultural activities.

The above agreement shall come into effect from the day of its signing and shall remain in effect for three years. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next three years unless either side gives notice a year in advance.

Date: 2012.4.26

Date: April 26, 2012

Tetsuya Kajisa

KAJISA, Tetsuya
President
Hyogo University of Teacher Education
Japan

Sung Eptan

PUPATWIBUL, Sawarng
President
Pibulsongkram Rajabhat University
Thailand

เอกสารลงนามความร่วมมือกับ Kyoto University of Education, Japan

24-12-03 15:33 FAX

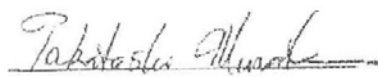
002

SISTER UNIVERSITY ACCORD ON ACADEMIC EXCHANGE
BETWEEN 6 UNIVERSITIES IN KANSAI, JAPAN AND
41 RAJABHAT INSTITUTES IN THAILAND

In order to promote friendship, mutual understanding, scholarship and educational cooperation, 6 universities in Kansai, Japan and 41 Rajabhat Institutes in Thailand agree to facilitate the following activities,

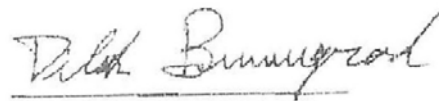
1. Exchange qualified transfer teachers and students to enable them to continue their studies
2. Exchange research information and academic publications.
3. Exchange faculty members when it is appropriate.
4. Exchange cultural activities.

The above agreement shall come into effect from the date of signing and remain in effect for the three years. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next three years unless either side gives notice a year in advance.



Takatoshi MURATA
President
Kyoto University of Education
as the representative of
6 universities in Kansai, Japan

Date : December 23, 2003



Dilok BUNRUANGROD
President
Suansunandha Rajabhat Institute
as the representative of
41 Rajabhat Institutes in Thailand

Date : December 23, 2003

Member University Consortium in Japan

1. Kyoto University of Education* Representative *
2. Hyogo University of Teacher Education *
3. Nara University of Education
4. Osaka Kyoiku University
5. Shiga University
6. Wakayama University

Member of Institute Consortium in Thailand

1. Rajabhat Institute Suansunandha* Representative
2. Rajabhat Institute Bansomdej Chaophraya
3. Rajabhat Institute Buriram
4. Rajabhat Institute Chaiyaphum
5. Rajabhat Institute Chandrakasem
6. Rajabhat Institute Chiangmai
7. Rajabhat Institute Chiangrai
8. Rajabhat Institute Dhonburi
9. Rajabhat Institute Kalasin
10. Rajabhat Institute Kamphaengphet
11. Rajabhat Institute Kanchanaburi
12. Rajabhat Institute Lampang
13. Rajabhat Institute Loei
14. Rajabhat Institute Mahasarakham
15. Rajabhat Institute Muban Chombung
16. Rajabhat Institute Nakhon Phanom
17. Rajabhat Institute Nakhon Pathom
18. Rajabhat Institute Nakhonratchasima
19. Rajabhat Institute Nakhonsawan
20. Rajabhat Institute Nakhonsihammarat
21. Rajabhat Institute Phetchabum
22. Rajabhat Institute Phetchaburi
23. Rajabhat Institute Phranakorn
24. Rajabhat Institute Phranakorn Si Ayutthaya
25. Rajabhat Institute Phuket
26. Rajabhat Institute Pibulsongkarn *
27. Rajabhat Institute Rajanakarindra
28. Rajabhat Institute Ramkhambham
29. Rajabhat Institute Roi Et
30. Rajabhat Institute Sakonnakorn
31. Rajabhat Institute Sisaket
32. Rajabhat Institute Songkhla
33. Rajabhat Institute Suan Dusit
34. Rajabhat Institute Surat Thani
35. Rajabhat Institute Surin
36. Rajabhat Institute Thepsamai
37. Rajabhat Institute Ubonratchathani
38. Rajabhat Institute Udonthani
39. Rajabhat Institute Uttaradit
40. Rajabhat Institute Valaya Alongkorn
41. Rajabhat Institute Yala

21-12-03 15:53 FAX

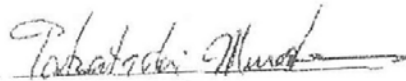
Agreement of Exchange Students
Between

Kyoto University of Education as the representative of
the 6 University Consortium in the Kansai area of Japan
and

Suansunandha Rajabhat University as the representative of
the 41 Rajabhat University Consortium in Thailand

Based on the Agreement of Academic Exchange dated on 23rd December, 2003 between Kyoto University of Education as the representative of the 6 University Consortium in the Kansai area of Japan and Suansunandha Rajabhat University as the representative of the 41 Rajabhat University Consortium in Thailand, the following matters are agreed upon to promote student exchange.

1. The number of exchange students to be accepted by each party, Kyoto University of Education and Suansunandha Rajabhat University shall be up to twelve (12). The procedure of acceptance shall be determined by the host institutions following the selection of the home institutions.
2. The exchange students shall be classified as non-degree and non-regular students.
3. The duration of stay of exchange students at the host institutions shall be more than one semester but no more than one academic year.
4. The exchange students shall possess sufficient ability in the necessary languages (Japanese or English / Thai or English) to complete their program at the host institutions.
5. The exchange students shall follow the guidance of their academic advisers and be available to attend necessary classes and participate in any other research activities.
6. The home institutions shall respect the evaluation of academic records of the host institutions. The method of recognition shall be determined according to the regulations of the home institutions.
7. The host institutions shall give necessary advice such as accommodation concerning students' life in the host country.
8. The exchange students should pay the ordinary tuition fee at the home institutions during their stay at the host institutions. The host institutions shall not charge exchange students for entrance examination, matriculation and / or tuition fees.
9. The exchange students are responsible for paying their own personal expenses including food, clothing, accommodation, transportation, school supplies, medical care, health insurance and so on.
10. Besides the above, the host institutions shall determine any other necessary matters during the exchange period.
11. This agreement shall come into effect from the day of its signing and shall remain in effect for three (3) years. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next three (3) years unless either side gives notice a year in advance.



Takatoshi Murata
President, Kyoto University of Education
(representing the 6 University Consortium
in the Kansai area of Japan)



Dilok Buuruangrod
President, Suansunandha Rajabhat University
(representing the 41 Rajabhat University
Consortium in Thailand)

Date:

Date:

24/12/03 15:33 FAX

<Members of University Consortium in Japan>

- 1.Kyoto University of Education *Representative
- 2.Hyogo University of Teacher Education
- 3.Nara University of Education
- 4.Osaka Kyoiku University
- 5.Shiga University
- 6.Wakayama University

<Members of University Consortium in Thailand>

1. Silasitwongthong Rajabhat University *Representative
2. Sansornroj Chaopraya Rajabhat University
3. Buriram Rajabhat University
4. Chaiyaphum Rajabhat University
5. Chandrakasem Rajabhat University
6. Chiangmai Rajabhat University
7. Chiangrai Rajabhat University
8. Dhonburi Rajabhat University
9. Kalasin Rajabhat University
10. Kamphaengphet Rajabhat University
11. Kanchanaburi Rajabhat University
12. Lampang Rajabhat University
13. Loei Rajabhat University
14. Mahasarakham Rajabhat University
15. Mahan Chombung Rajabhat University
16. Nakhon Phanom Rajabhat University
17. Nakhon Pathom Rajabhat University
18. Nakhonvachasima Rajabhat University
19. Nakhonsawan Rajabhat University
20. Nakhonsithammarat Rajabhat University
21. Nonthaburi Rajabhat University
22. Phetchaburi Rajabhat University
23. Phranakorn Rajabhat University
24. Phranakhon Si Ayuthaya Rajabhat University
25. Phuket Rajabhat University
26. Pibulsongkram Rajabhat University
27. Rachanakarindha Rajabhat University
28. Rambahabannee Rajabhat University
29. Roi Et Rajabhat University
30. Sakonnakhon Rajabhat University
31. Sukhothai Rajabhat University
32. Songkhlo Rajabhat University
33. Suandulot Rajabhat University
34. Surathani Rajabhat University
35. Surin Rajabhat University
36. Thepsatri Rajabhat University
37. Ubonratchathani Rajabhat University
38. Udonthani Rajabhat University
39. Utharadit Rajabhat University
40. Valaya Alongkorn Rajabhat University
41. Yala Rajabhat University

24.12 '03 15:53 FAX

๒๐๐๘

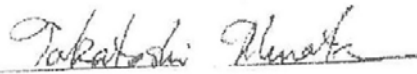
The Kansai, Japan - Thailand Sister University Academic Exchange Accord
 between
 the 6 University Consortium in the Kansai area of Japan
 and
 the 41 Rajabhat University Consortium in Thailand

To promote friendship, mutual understanding, scholarship and educational cooperation, the 6 universities in the Kansai area of Japan and the 41 universities in Thailand agree to facilitate the following:

- The exchange of qualified teachers and students to enhance their continued studies;
- The exchange of research publications and publications;
- The exchange of faculty;
- The exchange in cultural activities.

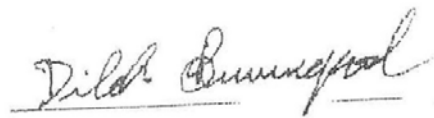
This agreement shall come into effect from the day of its signing and remain in effect for the three years.

The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next three years unless either side gives notice a year in advance.



Takatoshi Murata

*President, Kyoto University of Education
 (representing the 6 University Consortium
 in the Kansai area of Japan)*



Dilok Bunruangrod

*President, Suan Sunandha Rajabhat University
 (representing the 41 Rajabhat University Consortium
 in Thailand)*

Date:

Date:

24-12-03 15:53 FAX

<Members of University Consortium in Japan>

1. Kyoto University of Education *Representative
2. Hyogo University of Teacher Education
3. Nara University of Education
4. Osaka Kyokai University
5. Shiga University
6. Wakayama University

<Members of University Consortium in Thailand>

1. Suankulrajavidyalaya University *Representative
2. Hansraj Chulalongkornrajavidyalaya University
3. Buriram Rajabhat University
4. Chaiyaphum Rajabhat University
5. Chandrakasem Rajabhat University
6. Chiangmai Rajabhat University
7. Chiangrai Rajabhat University
8. Dhonburi Rajabhat University
9. Kalasin Rajabhat University
10. Kamphaengphet Rajabhat University
11. Kanchanaburi Rajabhat University
12. Lampang Rajabhat University
13. Loei Rajabhat University
14. Mahasarakham Rajabhat University
15. Mahan Chulalongkornrajavidyalaya University
16. Nakhon Phanom Rajabhat University
17. Nakhon Pathom Rajabhat University
18. Nakhonratchasima Rajabhat University
19. Nakhonsawan Rajabhat University
20. Nakhonsithamarat Rajabhat University
21. Petchabun Rajabhat University
22. Petchaburi Rajabhat University
23. Phranakorn Rajabhat University
24. Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University
25. Phuket Rajabhat University
26. Pitulongsongkhram Rajabhat University
27. Rachanakarundha Rajabhat University
28. Rambhaibannee Rajabhat University
29. Roi Et Rajabhat University
30. Sakornnakhon Rajabhat University
31. Sisaket Rajabhat University
32. Songkhla Rajabhat University
33. Suandusit Rajabhat University
34. Surathani Rajabhat University
35. Surin Rajabhat University
36. Thepsatri Rajabhat University
37. Ubonratchasiri Rajabhat University
38. Udenthani Rajabhat University
39. Uttaradit Rajabhat University
40. Walaya Alangloen Rajabhat University
41. Yala Rajabhat University