

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
: ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)
: B.A. (English)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
 อื่น ๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
- พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการก่อนหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(43/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ภายในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักแปล
- 8.2 ล่าม
- 8.3 มัคคุเทศก์
- 8.4 พนักงานของสายการบิน
- 8.5 พนักงานบริษัทนำเที่ยวและโรงแรม
- 8.6 เจ้าหน้าที่วีเทศสัมพันธ์
- 8.7 เลขานุการ

8.8 นักเขียน

8.9 เจ้าหน้าที่ด้านการสื่อสารมวลชน

8.10 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	कुमार คงชนะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (English) University of Pune, India, 2552 M.A. (English Literature) University of Mysore, India, 2546 พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543	ภาคผนวก ง
2	พัทพา บุญยรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548	ภาคผนวก ง
3	เกทรา พงศ์ศักดิ์ศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A. (English as an International Language) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง
4	ปทุมพร บุญชุม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก ง
5	โชติกา เศรษฐัญญการ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2564 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเจริญเติบโตและการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกซึ่งเป็นยุคเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยองค์ความรู้เป็นตัวขับเคลื่อน (Knowledge-based Economic) รวมไปถึงความร่วมมือกันของประเทศต่าง ๆ ในหลากหลายด้าน เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันการนำวิทยาศาสตร์มาใช้กับฐานข้อมูลขนาดใหญ่(Data Science) และการพัฒนาแบบก้าวกระโดดในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีโซเชี่ยลมีเดีย ซึ่งแม้จะทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างกันของคนทั่วโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว สะดวก และง่ายยิ่งขึ้น แต่ก็ก่อให้เกิดสภาวะการปั่นป่วนทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ดังนั้นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและการรับมือกับการพัฒนาที่รวดเร็วทางเทคโนโลยี รวมไปถึงการติดต่อและการเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ภาษากลางในการติดต่อสื่อสารและภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือทางภาษาที่จะช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารกันประสบความสำเร็จ โดยทักษะและความรู้ ตลอดจนความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษจึงถือเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาทั้งหมดจึงเป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญและนำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรปีพุทธศักราช 2565

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาคนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้เกิดความเชื่อมโยงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของคนในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งหลักสูตรจำเป็นต้องพิจารณาเพื่อวางแผนให้บัณฑิตได้เกิดการเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญา ประสบการณ์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างประเทศ รวมทั้งปัจจัยในเรื่องของการย้ายถิ่นที่อยู่ การรับและแลกเปลี่ยนแรงงานระหว่างประเทศ ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษากลางที่สำคัญในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับชนชาติต่าง ๆ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมที่

หลากหลาย และเป็นบัณฑิตที่พร้อมพัฒนาตนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏต้นแบบที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติ ภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าสู่ ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนด พันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 4 ข้อดังนี้

- 1) เพิ่มคุณค่าการผลิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ
- 2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและ พัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
- 3) สร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 4) จัดการระบบภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์การอย่าง ยั่งยืน

ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้ตามกรอบ ความสามารถทางภาษาที่เป็นสากล
- 2) ผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์เพื่อ สร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น
- 3) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นการปฏิบัติผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการในท้องถิ่นกับ งานวิจัยเพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันและเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต
- 4) ผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตอาสาและจิตสำนึกต่อความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะอื่น หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาแกนและวิชาโทที่จัดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชาอื่นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะและต่างหลักสูตรสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผลการดำเนินการ

13.4.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างความสำเร็จและความสุขให้กับชีวิตของตนเองและสังคมส่วนรวม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลเพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับการสื่อสารข้อมูลที่เป็นจำเป็น อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะเป็นการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติทั้งด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะความสามารถภาษาอังกฤษแล้วนั้น การผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตถือเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญสำหรับการพัฒนาบุคคลให้มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างแท้จริง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว จะเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4.1 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.4.3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบวิชาชีพ

1.4.5 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา 2) นักศึกษาสามารถนำหลักทฤษฎีโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3) นักศึกษาสามารถนำหลักภาษาอังกฤษไปบูรณาการในการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียน
ชั้นปีที่ 2	1) นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้ตามวัตถุประสงค์ 2) นักศึกษาสามารถนำหลักทฤษฎีการออกเสียงมาประยุกต์ใช้ในการออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3) นักศึกษามีทักษะในการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าว บทความ และวรรณกรรมภาษาอังกฤษได้
ชั้นปีที่ 3	1) นักศึกษาสามารถแปลงานเขียนประเภทต่างๆ ได้ 2) นักศึกษามีทักษะในการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมภาษาอังกฤษ 3) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษากับข้อมูลและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการประกอบอาชีพ
ชั้นปีที่ 4	1) นักศึกษาสามารถอ่าน วิเคราะห์ และวิจารณ์ บทประพันธ์ภาษาอังกฤษได้ 2) นักศึกษาสามารถแปลถ้อยคำและสื่อสารให้ตรงตามความหมายเดิมได้ 3) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพได้

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) มีสมรรถนะการใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้ตามกรอบความสามารถทางภาษาที่เป็นสากล
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์เพื่อการสร้างและการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
- 3) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษากับการประกอบวิชาชีพในสายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีจิตอาสาและจิตสำนึกต่อส่วนรวม

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (ถ้ามี)

- ไม่มี -

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเข้มข้นทางวิชาการโดยได้เพิ่มชุดวิชาแกนมนุษยและศิลปการถ่ายทอด อีกทั้งยังเพิ่มทางเลือกในการเรียนวิชาโทให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว	1. สสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. สสำรวจความต้องการของนักเรียนและนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	1. ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง 2. ผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 3. ผลสำรวจความต้องการของนักเรียนและนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตรปรับปรุงที่จัดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุงที่จัดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สสำรวจความต้องการของผู้สอนและนักศึกษา 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	1. รายงานการสำรวจ 2. จำนวนเงินทุน 3. จำนวนเงินรายจ่าย 4. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงนโยบายและแผนการสนับสนุนและการให้คำแนะนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีและจัดชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้ 3. มีการติดตามประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 4. จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ก่อพัฒนานักศึกษาจัดคลินิกให้คำปรึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน 2. ตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2. สสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. สสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อบัณฑิต 4. สสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป 5. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 6. คณะจัดสัมมนาศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง 2. ผลสำรวจภาวะมีงานทำของบัณฑิต 3. ผลความสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 4. ผลสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน 5. ผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชา ได้แก่ มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ 450 คะแนน (TOEIC) หรือเทียบเท่า
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษาซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่แตกต่างกันมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตรนั้นเป็นไปได้ยาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา อีกทั้งยังจัดประชุมผู้ปกครองจัดระบบการปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ หรือการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษอ่อนในภาคการศึกษาแรก รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของสาขาวิชา คณะหรือมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 จัดกลุ่มผู้เรียนให้มีความหลากหลายในระดับการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะเพื่อนช่วยแนะนำเพื่อน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
รวมรายรับ	935,000	2,500,000	2,805,000	3,460,000	4,540,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	3,740,000
รวม (ก)	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	3,740,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	187,000	374,000	561,000	748,000	748,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวม (ข)	187,000	374,000	561,000	748,000	748,000
รวม (ก) + (ข)	935,000	1,870,000	2,805,000	3,740,000	4,480,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	18,700	18,700	18,700	18,700	18,700

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ ระบบคลังหน่วยกิต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

เปิดสอนแบบวิชาเอกเดี่ยว และแบบวิชาเอก-โท ดังนี้

GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture				3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture				3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture				3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills				3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education				3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life				3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life				3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development				3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life				3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation				3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic				3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai				3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library				3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life				3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography				3(2-2-5)

GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life	3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
	ไม่น้อยกว่า	6
		หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)

GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)
GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)

GES109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)
GES110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GES111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GES112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
GES100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GES101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GES102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GES103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life	3(2-2-5)
GES104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
GES105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art	3(3-0-6)
GES106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks	3(3-0-6)
GES107	วิถีสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)
GES108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GES109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Health Promotion and Care	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			17	หน่วยกิต
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment			2(2-0-4)
ENG111	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking			3(2-2-5)
ENG113	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading			3(3-0-6)
ENG131	วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature			3(3-0-6)
ENG151	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics			3(3-0-6).
ENG213	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing			3(2-2-5)
2.2) วิชาเอก				
2.2.1) เอกบังคับ			57	หน่วยกิต
<u>วิชาเอกเดี่ยว/เอก-โท</u>				
ENG112	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1			3(2-2-5)
ENG114	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1			3(3-0-6)
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2			3(3-0-6)
ENG211	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2			3(2-2-5)
ENG212	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading			3(3-0-6)
ENG214	การเขียนอนุเขต Paragraph Writing			3(2-2-5)
ENG221	การแปลเบื้องต้น Basic Translation			3(2-2-5)

ENG231	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections	3(3-0-6)
ENG251	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(2-2-5)
ENG252	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)
ENG311	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(2-2-5)
ENG321	การแปลเชิงวัฒนธรรม Cultural Translation	3(2-2-5)
ENG331	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature	3(3-0-6)
ENG332	วรรณกรรมอังกฤษ English Literature	3(3-0-6)
ENG351	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics and Pragmatics	3(3-0-6)
ENG352	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(3-0-6)
ENG393	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)
ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)
ENG495	การศึกษาคอิสระ* Independent Studies	3(2-2-5)

* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

2.2.2) เอกเลือก **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**
วิชาเอกเดียว

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาเพียงกลุ่มเดียวจากกลุ่มวิชาต่างๆ ต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา

ENG215	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English	3(2-2-5)
ENG216	การอภิปรายและการโต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ Discussion and Debate in English	3(2-2-5)
ENG312	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	3(2-2-5)
ENG313	การเขียนตามรูปแบบ Control and Formulaic Writing	3(2-2-5)
ENG411	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาวรรณกรรมและการแปล

ENG232	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	3(3-0-6)
ENG233	เรื่องสั้นร่วมสมัย Contemporary English Short Stories	3(3-0-6)
ENG322	การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ Educational and Business Translation	3(2-2-5)
ENG323	การแปลข่าวและสารคดี News and Documentary Translation	3(2-2-5)
ENG422	การแปลบทภาพยนตร์ Movie Script Translation	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ

ENG253	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
ENG254	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3(3-0-6)

ENG353	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(3-0-6)
ENG354	ภาษาย่อยภาษาอังกฤษ English Varieties	3(3-0-6)
ENG451	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย Teaching English to Thai Speakers	3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชาธุรกิจและการบริการ		
ENG261	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน English for Secretary and Office Management	3(3-0-6)
ENG262	ภาษาพูดทางธุรกิจ Spoken English in Business Situation	3(3-0-6)
ENG361	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ English for Public Relations	3(3-0-6)
ENG371	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม English for Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
ENG471	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guides	3(2-2-5)

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ENG391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2(90)
ENG392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Field Professional Experience in English	5(450)

แผนสหกิจศึกษา

ENG498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education Preparation in English	1(45)
ENG499	สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in English	6(--)

2.4) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษา แบบวิชาเอก-โท ต้องเรียนวิชาโท สาขาใดสาขาหนึ่งที่
เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

วิชาโทภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียน โดยให้เรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้

ENG114	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1	3(3-0-6)
ENG113	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
ENG213	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
ENG112	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
ENG211	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) วิชาเอกเดี่ยว

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)	วิชาแกน	-
ENG111	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ENG113	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENG114	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		20 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG112	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG114
ENG131	วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENG151	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG211	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG112
ENG212	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG113
ENG213	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ENG251	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG151
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG214	การเขียนอนุเขต Paragraph Writing	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG213
ENG221	การแปลเบื้องต้น Basic Translation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ENG231	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG252	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG151
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG311	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG214
ENG321	การแปลเชิงวัฒนธรรม Cultural Translation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG331	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literatures	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG351	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ English Semantics and Pragmatics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG151
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG332	วรรณกรรมอังกฤษ English Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG352	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	HU101 ENG151 ENG251 ENG252 ENG351
ENG393	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		15 หน่วยกิต		

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2(90)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
ENG495	การศึกษาอิสระ* Independent Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG393
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		11 หน่วยกิต		

* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Field Professional Experience in English	5(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	ENG391
รวม		5 หน่วยกิต		

แผนฝึกสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education	1(45)	สหกิจศึกษา	-
ENG495	การศึกษาอิสระ* Independent Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG393
ENGXXX	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		10 หน่วยกิต		

* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG499	สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in English	6(--)	สหกิจศึกษา	ENG498
รวม		6 หน่วยกิต		

2) วิชาเอก-โท

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)	วิชาแกน	-
ENG111	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ENG113	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENG114	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		20 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG112	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG114
ENG131	วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENG151	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG211	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG112
ENG212	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG113
ENG213	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ENG251	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG151
XXX	วิชาโท (1)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาวิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาวิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
ENG214	การเขียนอนุเลข Paragraph Writing	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG213
ENG221	การแปลเบื้องต้น Basic Translation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ENG231	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG252	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG151
XXX	วิชาโท (2)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG311	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG213
ENG321	การแปลเชิงวัฒนธรรม Cultural Translation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG331	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literatures	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG351	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics and Pragmatics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG151
XXX	วิชาโท (3)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
XXX	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG332	วรรณกรรมอังกฤษ English Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG352	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	HU101 ENG151 ENG251 ENG252 ENG351
ENG393	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
XXX	วิชาโท (4)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
XXX	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		15 หน่วยกิต		

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2(90)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
ENG495	การศึกษาอิสระ* Independent Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG393
XXX	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		11 หน่วยกิต		

* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Field Professional Experience in English	5(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	ENG391
รวม		5 หน่วยกิต		

แผนฝึกสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG221
ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)	เอกบังคับ	ENG131
ENG498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education	1(45)	สหกิจศึกษา	-
ENG495	การศึกษาอิสระ* Independent Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	ENG393
XXX	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		10 หน่วยกิต		

* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
ENG499	สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in English	6(--)	สหกิจศึกษา	ENG498
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาอีตรบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

ENG	หมายถึง	อักษรย่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เลขหลักร้อย	หมายถึง	ระดับความยากง่ายของชั้นปี เลข 1-5 หมายถึงระดับปริญญาตรี
เลขหลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา
0	หมายถึง	-
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการแปล
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาวรรณคดี
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจเพื่อธุรกิจ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม
8	หมายถึง	-
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ (ปัญหาพิเศษ, สหกิจศึกษา สัมมนา โครงการวิจัย วิทยานิพนธ์)
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย

- GELN101** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
English for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- GELN102** **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
English for Learning
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อ
หาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาลากยา
ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น
- GELN103** **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูน
การใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา
- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Foundation English
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรม
ไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน

- GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน
- GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน
- GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นใน
ชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพรอบครัวและอื่น ๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสาร
กับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบาย
เรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดี
ยิ่งขึ้น
- GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะ
การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญ
ของประเทศเกาหลี

- GELN111** **ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Speaking and Listening Skills
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องง่าย และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
- GEHU100** **จิตตปัญญาศึกษา** **3(3-0-6)**
Contemplative Education
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรอย่างสมดุล
- GEHU101** **ปรัชญาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- GEHU102** **ความจริงของชีวิต** **3(3-0-6)**
Meaning of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนากการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง

- GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
- GEHU104 สุนทรียะของชีวิต 3(3-0-6)**
Aesthetic of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- GEHU105 ดนตรีนิยม 3(3-0-6)**
Music Appreciation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)**
Visual Art Aesthetic
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล
- GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 3(3-0-6)**
Dramatics Art Appreciation in Thai
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะ

ที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง

- | | | |
|---------|--|----------|
| GEHU108 | การใช้ห้องสมุดยุคใหม่
Using Modern Library
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม | 3(3-0-6) |
| GEHU109 | ศิลปะในชีวิตประจำวัน
Art in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลปะหลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6) |
| GEHU110 | สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) |
| GEHU111 | การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ | 3(3-0-6) |

GEHU112	ดูเลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดูเลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรุงของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลง รำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการรำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบ ฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ	3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อ และแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอ สารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย	3(3-0-6)

Thai Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

GESO102 **วิถีโลก** 3(3-0-6)

Global Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก

GESO103 **เศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Sufficiency Economy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ

GESO104 **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)

Law for Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

GESO105 **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Economics in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

GESO106 **ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** 3(3-0-6)

Thai Wisdoms in Handicraft

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น

GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)

Geosocieties of the Lower Northern Region

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Communication for Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ ในปัจจุบัน

GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Media Literacy and Utilization of Information

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

GESO110 พิษณุโลกศึกษา 3(3-0-6)

Phitsanulok Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

GESO111 **รู้ทันการเงิน** 3(3-0-6)

Cognizant of Finances

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

GESO112 **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย** 3(2-2-5)

Democratic Citizenship Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

GESO113 **จิตวิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)

General Psychology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

GESO114 **การต่อต้านทุจริต** 3(3-0-6)

Anti-Corruption

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Local Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชาย่างยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในให้การแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)

Design Thinking and innovation for New Age Entrepreneurs

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่

GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|---------|---|----------|
| GESC101 | <p>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Life and Environment</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> | 3(3-0-6) |
| GESC102 | <p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> | 3(3-0-6) |
| GESC103 | <p>สถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Statistics in Daily Life</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย</p> | 3(3-0-6) |
| GESC104 | <p>สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mental Health in Daily Life</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p> | 3(3-0-6) |
| GESC105 | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</p> | 3(2-2-5) |

Information Technology for Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

GES106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

GES107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)

Energy and Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน

GES108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Foods

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

GES109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Value-added Products from Local Wisdoms

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่

อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้

- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(0-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องสำอาง เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่น ๆ
- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน
- GESC112** **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Energy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
- GEES100** **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Exercises for Health
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

- GESS101** **นันทนาการเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Recreation for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการ
นันทนาการในวัยต่าง ๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำ
กิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- GESS102** **สุขภาพเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Health for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และ
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- GESS103** **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Handiworks in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน
บ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- GESS104** **งานเกษตรในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Agriculture in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105** **ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์** **3(3-0-6)**
Family Dimension of Science and Art
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย
ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้า
การแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต

- GESS106** **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ** **3(3-0-6)**
Creation Inspiration in Artworks
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ
- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
- GESS108** **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** **3(2-2-5)**
21st Century Skills for Living and Occupations
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- GESS109** **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Health Promotion and Care
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

- HU101 ศิลปะการถ่ายทอด 2(2-0-4)**
The Arts of Knowledge Impartment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหา และเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การประเมินพัฒนาการผลการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้
Basic knowledge on learning development, a selection of content and techniques for imparting knowledge in the field of humanity, evaluation of learning development, the attribute of imparters, the usage of language and innovation and information technology for imparting knowledge.
- ENG111 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Listening and Speaking
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการเน้นเสียงหนักเบาในคำและประโยค การออกเสียง การสะกดคำ และฝึกฟังพูด สนทนาอย่างง่าย ๆ
Oral skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences, pronunciation, spelling and practice of listening and speaking in simple dialogues
- ENG113 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Reading
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการอ่านภาษาอังกฤษระดับอนุเฉท ศึกษาความหมายจากคำอ้างอิง คำเชื่อม บริบท การเดาความหมายของคำศัพท์ใหม่ การหาใจความสำคัญและรายละเอียด
Basic English reading efficiency at the paragraph level including the texts through references, connectives, context clues, guessing the meaning of the new words, and identifying main ideas and details

- ENG131** **วรรณกรรมเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Literature
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความแตกต่างของรูปแบบและภาษาวรรณกรรม กับรูปแบบของภาษาทั่วไป ศึกษาเครื่องมือภาษาวรรณกรรมและรูปแบบงานร้อยกรอง รวมถึงองค์ประกอบของร้อยแก้วจากการอ่านเรื่องสั้น
Difference between literary form and non-literary form, literary language and non-literary language. Introducing literary devices and poetic patterns, including basic prose elements through selected short stories
- ENG151** **ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to English Linguistics
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
นิยามและลักษณะของภาษามนุษย์ นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์ โครงสร้างของภาษารวมถึงระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค ความหมาย และการใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเน้นภาษาอังกฤษ
Definition and characteristics of human language; definition and scope of linguistics; basic concept of linguistics; structure of language including sound system, word structure, sentence structure, meaning and language use in communication, with emphasis on English
- ENG213** **การเขียนเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Basic Writing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเขียนประโยคที่มีความกระชับและชัดเจนตามโครงสร้างประโยคแต่ละประเภท คือ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และประโยคความรวมความซ้อน
Writing concise and clear sentences in accordance with a various types of sentence patterns; simple sentences, compound sentences, complex sentences, and compound-complex sentences

- ENG112 การฟังและการพูด 1 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การฟังและพูดสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Basic English listening and speaking skills in daily life by using appropriate vocabularies and structures in various situations
- ENG114 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)**
Forms and Usage in English 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การทบทวนชนิดและหน้าที่ของคำและการศึกษาประเภทของวลี ชนิดของประโยค ความสอดคล้องของประธานและคำกริยาและการฝึกเขียนประโยคตามโครงสร้างประโยคความเดียว
Word class review with its functions, and the study of types of phrases, sentences including subject- verb agreement and practicing writing simple sentence structure
- ENG115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)**
Forms and Usage in English 2
วิชาบังคับก่อน : ENG114 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมระดับประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และประโยคความรวมความซ้อน และเรื่องการใช้กาลให้เหมาะสมสำหรับประโยคในบริบทที่หลากหลาย
English grammar covering simple sentences, compound sentences, complex sentences, and compound-complex sentences and using tenses properly in various situations
- ENG211 การฟังและการพูด 2 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 2
วิชาบังคับก่อน : ENG112 การฟังและการพูด 1
การฟังและพูดสนทนาภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมในสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น

More complicated English listening and speaking skills, using appropriate vocabularies and structures in various specific situations

- ENG212 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)**
Analytical and Critical Reading
วิชาบังคับก่อน : ENG113 การอ่านเบื้องต้น
การอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อความที่อยู่ในรูปแบบงานเขียนที่หลากหลายจากแหล่งต่างๆ เช่น ป้ายประกาศ โฆษณา ข่าว บทความ และบทวิจารณ์
Reading for analyzing and criticizing a variety of texts in all writing styles from various kinds of sources: notices, advertisements, news, articles, and critical reviews
- ENG214 การเขียนอนุเฉท 3(2-2-5)**
Paragraph Writing
วิชาบังคับก่อน : ENG213 การเขียนเบื้องต้น
การเขียนย่อหน้า ที่มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่สอดคล้องกันและการเรียงลำดับข้อความที่ถูกต้องตามองค์ประกอบการเขียนย่อหน้า คือ ประโยคใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนหลักและรอง และประโยคสรุป
Writing paragraphs with coherent and well-constructed contents, in accordance with paragraph compositions consisting of a topic sentence, main and minor supporting sentences, and concluding sentences
- ENG221 การแปลเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Translation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักและกลวิธีพื้นฐานในการแปล จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับประโยคเป็นข้อความต่อเนื่อง
Fundamental principles of translation with an emphasis on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences to short passages

ENG231	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษประเภทเรื่องสั้น, นวนิยาย และบทละคร The basic elements and characteristics of English prose, including short stories, novels, and drama	3(3-0-6)
EN251	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หลักการและหลักปฏิบัติพื้นฐานเรื่องเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ โดยรวมการผลิตเสียงพูด สัทอักษรสากล พื้นฐานการวิเคราะห์ระบบเสียง เสียงสระและพยัญชนะ โครงสร้างพยางค์ การออกเสียงต่อเนื่อง การเน้นเสียง การลงจังหวะและทำนองเสียง Basic principles and practice in English phonetic and phonology, including speech production; International Phonetic Alphabet (IPA); basic phonological analysis; consonants and vowels; syllable structures; connected speech; stress, rhythm and intonation	3(2-2-5)
ENG252	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หลักการพื้นฐานของคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของคำ วลี และประโยค หมวดคำ ประเภททางไวยากรณ์ ความสัมพันธ์ของคำในวลี วากยสัมพันธ์ของวลีในประโยค วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในข้อมูลที่มีความยากระดับกลาง Basic principles of words, phrases, and sentences in English; word, phrase, and sentence structures; word class; grammatical categories; relationship of words in a phrase; relationship of phrases in a sentence; analysis of English grammatical system in intermediate-level data	3(3-0-6)

- ENG311** **การเขียนเรียงความ** **3(2-2-5)**
Essay Writing
วิชาบังคับก่อน : ENG214 การเขียนอนุเฉท
การเขียนเรียงความเชิงเล่าเรื่อง เชิงพรรณนา เชิงเปรียบเทียบ และเชิงโต้แย้ง ที่มีการเรียงลำดับเนื้อหาและการเรียบเรียงเนื้อความที่มีความสอดคล้องกันทั้งบทความ ที่ถูกต้องตามองค์ประกอบของการเขียนเรียงความแต่ละประเภท
Writing narrative, descriptive, compare and contrast, and argumentative essays with coherent contents and well-constructed organizations in accordance with each type of essay compositions
- ENG321** **การแปลเชิงวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Cultural Translation
วิชาบังคับก่อน : ENG221 การแปลเบื้องต้น
การพัฒนาทักษะการแปล โดยเน้นความถูกต้องด้านความหมาย ลีลา โครงสร้างทางไวยากรณ์ และความเข้าใจในเรื่องของความแตกต่างทางวัฒนธรรม สำหรับข้อความที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
Development of translation skills, with emphasis on accuracy in meaning, styles, grammatical structures, and understanding in cultural differences, for culturally-bound texts
- ENG331** **วรรณกรรมเอเชีย** **3(3-0-6)**
Asian Literature
วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
ภูมิหลังทางวัฒนธรรมของวรรณกรรมเอเชียในรูปแบบของเรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี การละครที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งนิตยสารและบทความอื่นๆ เพื่อขยายองค์ความรู้ของผู้เรียนในด้านวัฒนธรรมเอเชีย
A cultural background of Asian literature in forms of short stories, novels, poems, plays translated into English including magazines and articles to extend learner's knowledge of Asian culture

- ENG332** **วรรณกรรมอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Literature
วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
วรรณกรรมอังกฤษที่ปรากฏตั้งแต่ยุคกลาง ยุคโรแมนติก จนถึงยุคปัจจุบัน และเหตุการณ์ต่างๆที่ส่งผลให้เกิดความเป็นเลิศทางวรรณกรรมในแต่ละยุค
English literature from Middle English, Romantic Period to the present time relating the influences of each period to its literary achievements
- ENG351** **อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Semantics and Pragmatics
วิชาบังคับก่อน : ENG 151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
แนวคิดและหลักการพื้นฐานในด้านอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ขอบเขตของอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความหมายของคำและประโยค ความหมายในบริบท การตีความและวิเคราะห์ถ้อยคำโดยเน้นภาษาอังกฤษ
Basic concepts and principals in semantics and pragmatics; scope of semantics and pragmatics; word and sentence meaning; meaning in contexts; utterance interpretation and analysis, with emphasis on English
- ENG352** **ภาษาศาสตร์ประยุกต์** **3(3-0-6)**
Applied Linguistics
วิชาบังคับก่อน : HU101 ศิลปะการถ่ายทอด, ENG151
ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, ENG251 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ, ENG252 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ และ ENG351 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ
การประยุกต์ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนภาษา การออกแบบหลักสูตรการสอนภาษา แนวการสอนภาษา
Application of linguistic theories in teaching and learning of native and foreign languages; sociocultural and psychological factors affecting language learning; language curriculum design; approaches in language teaching

- ENG393 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)**
Research Methodology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ฝึกพัฒนา หัวข้อการวิจัยและฝึกออกแบบการวิจัย
The basis of research methodology, quantitative and qualitative design of research in the field of English or relevant fields. Practice developing research topic and research design
- ENG421 การแปลการล่าม 3(2-2-5)**
Interpretation
วิชาบังคับก่อน : ENG221 การแปลเบื้องต้น
การแปลขั้นสูงแบบปากเปล่าทั้งแบบอังกฤษ-ไทยและไทย-อังกฤษโดยสามารถทำหน้าที่เป็นล่ามแปลภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำลองมาจากสถานการณ์ในชีวิตจริง
An advanced course for oral translation between the Thai and English and vice versa to be able to act as interpreters in simulation of real life situations
- ENG431 วรรณกรรมอเมริกัน 3(3-0-6)**
American Literature
วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
วรรณคดีอเมริกันจากยุคเริ่มต้นจนถึงยุคปัจจุบัน งานวรรณกรรมของนักเขียนหลักในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ หลักภาษาศาสตร์ และคุณลักษณะทางวรรณกรรม
American literature from its beginnings to the present, relating to excerpts and short works of major writers, terms of historical background, linguistic and literary features
- ENG495 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5)**
Independent Studies
วิชาบังคับก่อน : ENG393 ระเบียบวิธีวิจัย
หลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย การเลือกหัวข้องานวิจัย การทำวิจัยจากหัวข้อที่ได้รับอนุมัติ การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า

Basic principles of research study, topic selection, research conduct upon approved topic, and discussing outcomes in written and oral presentation

- ENG215 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Public Speaking in English
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเรียบเรียงความคิด ขั้นตอนและวิธีการนำเสนอ การใช้สื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ หลักการพูดในที่ชุมชน การโน้มน้าวใจ การวิเคราะห์ผู้ฟังและการฝึกการพูดในที่ชุมชน
Organization of ideas, steps, and methods of presentation. Effective use of visual aids, principles of public speaking, persuasion, audience analysis, and public speaking practice
- ENG216 การอภิปรายและการโต้วาที่ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Discussion and Debate
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การอภิปรายและการโต้วาที่ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการคิดเชิงวิเคราะห์
Discussion and debate in various topics to develop speaking and critical thinking
- ENG312 การเรียนภาษาด้วยการแสดง 3(2-2-5)**
Language Learning through Drama
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การฝึกใช้ภาษาอังกฤษโดยผ่านบทพูดเดี่ยว บทสนทนา และบทละคร โดยเน้นการพัฒนาทักษะการพูด โดยใช้ภาษาจากการแสดง
Practice of speaking English through acting in monologues, dialogues, and plays with an emphasis on improving speaking skills by using drama language

- ENG313** **การเขียนตามรูปแบบ** **3(2-2-5)**
Control and Formulaic Writing
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับป้ายประกาศ ป้ายโฆษณา บัตรอวยพร บัตรเชิญ การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน และการเขียนจดหมายเชิญ จดหมายปฏิเสธอย่างสุภาพ และจดหมายสมัครงาน
Writing English for notice boards, advertisements, greeting cards, invitation cards, job application form-filling, and letters of invitation, polite refusals, and job applications
- ENG411** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** **3(3-0-6)**
English for Academic Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการตีความและสื่อความหมายของข้อความในบทความหรืองานวิจัยเพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการ
Development of English skills in interpreting and conveying meaning of the texts in articles or researches to communicate in academic contexts
- ENG232** **วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก** **3(3-0-6)**
English Literature for Children
วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
การศึกษาประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์องค์ประกอบ ประเภท และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมเด็ก
Study of the history of children's literature and critical study of elements, genre and characteristics of children's literature through reading selected excerpts
- ENG233** **เรื่องสั้นร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary English Short Stories
วิชาบังคับก่อน : ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
ประวัติเรื่องสั้นโดยย่อ การวิเคราะห์เรื่องสั้นภาษาอังกฤษจากโครงเรื่อง ตัวละคร ฉาก ภาพลักษณ์ สัญลักษณ์ น้ำเสียงของผู้แต่ง และแก่นเรื่อง
Brief historical background of English short stories and novels; analysis of short stories and novels focusing on plot, character, setting, image, symbol tone and theme

- ENG322** **การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ** **3(2-2-5)**
Educational and Business Translation
วิชาบังคับก่อน : ENG221 การแปลเบื้องต้น
การฝึกแปลบทความต่าง ๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและธุรกิจ โดยเน้นหัวข้อที่ทันสมัยและน่าสนใจในศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อเสริมทักษะการแปลให้สูงขึ้น
Translation of articles on education and business with emphasis on current and interesting topics in various fields: sciences and technology, political science, social sciences, economics, to enhance translating skills of an advanced level
- ENG323** **การแปลข่าวและสารคดี** **3(2-2-5)**
News and Documentary Translation
วิชาบังคับก่อน : ENG221 การแปลเบื้องต้น
การแปลข่าวและสารคดีทั่วไป ได้แก่ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา สารคดีการท่องเที่ยว และสารคดีชีวประวัติ
Translation of news and documentaries in general including in politics, economics and education, travelogue and biography
- ENG422** **การแปลบทภาพยนตร์** **3(2-2-5)**
Movie Script Translation
วิชาบังคับก่อน : ENG221 การแปลเบื้องต้น
การแปลบทภาพยนตร์ ทั้งบทพากย์และบทบรรยาย การเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับประเภทของภาพยนตร์ สไตล์และเทคนิคการใช้ภาษาในการแปลภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ
Translation of movie scripts for both dubbing and subtitle, choosing appropriate vocabulary, styles and techniques for translating various kinds of films
- ENG253** **ภาษาศาสตร์สังคม** **3(3-0-6)**
Sociolinguistics
วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
แนวคิดเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อรูปภาษาที่ใช้จริง การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม
Concepts of sociolinguistics, social factors in language use, dialects,

language variation and change, the relationship between language and culture

- ENG254 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(3-0-6)**
Psycholinguistics
วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ความสามารถทางภาษาของมนุษย์และสัตว์ การรับภาษาของเด็ก การรับรู้เสียงพูด การเข้าใจภาษา การผลิตภาษา สมองกับภาษา (CU)
Language ability in human beings and animals, child language acquisition, speech perception, language comprehension, language acquisition, language production, and brain and language (CU)
- ENG353 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6)**
Second Language Acquisition
วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
หลักการและแนวคิดของการรับภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สองและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการ การพัฒนาและการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการสอนและวิจัย
Principles and concepts of first and second language acquisition and related theories, processes, development, and application of principles in teaching and research
- ENG354 ภาษาย่อยภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Varieties
วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ภาษาย่อยในภาษาอังกฤษที่เกิดจากความแตกต่างของผู้พูดในด้านถิ่นที่อยู่ และปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมโดยเน้นศึกษาความแตกต่างในระดับเสียงและคำระหว่างภาษาอังกฤษที่พูดในสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ
An introduction to the concept of varieties of English with respect to geographical and social factors, sound and lexical differences across English-speaking countries will also be considered
- ENG451 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย 3(3-0-6)**

Teaching English to Thai Speakers

วิชาบังคับก่อน : ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

การเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวทาง วิธีการสอนภาษาอังกฤษ และการฝึกสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย

A comparison of approaches, methods, techniques of English language teaching and lesson planning for Thai learners

ENG261 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน 3(3-0-6)

English for Secretary and Office Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานสำนักงานเบื้องต้นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน การฝึกติดต่อสื่อสารทางสังคมและธุรกิจ การรับและส่งข้อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนหนังสือเชิญ กำหนดการ บันทึกสั้น วาระการประชุม รายงานการประชุม

Texts representing both spoken and written language related to general office work. A training deals with social and business correspondence: receiving and transmitting messages, filling out forms, completing application forms, and writing invitations, itineraries, memos, agendas and minutes of meetings

ENG262 ภาษาพูดทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Spoken English in Business Situation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาพูดในเชิงธุรกิจ การสนทนากับลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ การสัมภาษณ์งาน การนัดหมาย และ การนำเสนอสินค้าและบริการ

A quasi-formal spoken language interaction between business associates: interaction with customers in different situations, job interview, making appointment for business purposes, and presentation of products and services

ENG361 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)

English for Public Relations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการนำเสนอผลิตภัณฑ์ หรือ การบริการสำหรับประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย วาทกรรม โฆษณา แผ่นพับ และหนังสือพิมพ์

A practice of special forms of English used in presenting a product or service to the public including speeches, advertising and promotional brochures, and press releases

ENG371 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

English for Tourism and Hotel Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่การนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม รวมถึงประเภทและบริการต่างๆ ของบริษัททัวร์และโรงแรม ตลอดจนการใช้คำศัพท์และสำนวนเพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวที่พูดภาษาอังกฤษตั้งแต่เดินทางมาถึงสนามบิน โรงแรม บริษัททัวร์ จนกระทั่งออกเดินทาง โดยเน้นการฝึกจากบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน

Study of general background of tourism industry and hotel business, including types and services of travel agencies and hotels as well as use of vocabulary and expressions to serve English-speaking tourists since their arrival at the airport, to the hotel, the travel agency, until their departure through role-plays, simulation and group interaction in class

ENG471 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

English for Tour Guides

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การแนะนำการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับมัคคุเทศก์เพื่ออธิบายข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย โดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และเทศกาลต่าง ๆ ของประเทศไทย โดยเน้นการฝึกจากบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง เอกสาร และสื่อต่าง ๆ

Introducing English skills needed for tour guide to give information on a variety of major tourist attractions in Thailand especially information about Thai history, culture, tradition, festivals, and ceremonies through role-plays, simulation, documentation and media

ENG391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 2(90)

Preparation for Professional Experience in English

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเตรียมความพร้อมเพื่อฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

Preparation for practicing in either government to private sector where English is used for communication

ENG392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 5(450)

Field Professional Experience in English

วิชาบังคับก่อน : ENG391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยภาครัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

A simulated practice in using English in either government to private sector where English is used whether in written or spoken form when communication with non-Thai speakers

ENG498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ 1(45)

Co-operative Education Preparation in English

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในงานราชการหรือสถานประกอบการเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการติดต่อประสานงานทั้งต่อหน้าและเป็นลายลักษณ์อักษรกับบุคคลที่ไม่ได้สื่อสารด้วยภาษาไทย

Preparation for practicing in government offices and/or in private sectors where English is used in situations: personal or written contact with non-Thai speakers

ENG499 สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ 6(—)

Co-operative Education in English

วิชาบังคับก่อน : ENG498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวและทำงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราวมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Apprentice as a temporary employee working full time at least 16 weeks long in public or private sectors in the country or abroad with approval from the university

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	คุณากร คงชนะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (English) University of Pune, India, 2552 M.A. (English Literature) University of Mysore, India, 2546 พร.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543	ภาคผนวก ง
2	พิทชา บุญยะรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548	ภาคผนวก ง
3	เกพธา สิริสรรพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A. (English as an International Language) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง
4	ปทุมพร บุญชุม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก ง
5	โชติกา เศรษฐธัญญการ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2564 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยกำหนดเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกสหกิจศึกษา ดังนี้

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น สำนักพิมพ์ สถานีโทรทัศน์หรือสถานีวิทยุ โรงแรม บริษัทนำเข้าสายการบิน และหน่วยงานราชการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 450 ชั่วโมงหรือตามระยะเวลาที่สาขาวิชาภาษาอังกฤษกำหนด โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ ซึ่งจะออกนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อสอบถามถึงการปฏิบัติงานของนักศึกษากับพี่เลี้ยงนักศึกษา รวมทั้งปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์ในครั้งต่อไป โดยจะมีการจัดบันทึกและแบบประเมินการนิเทศ โดยหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องนำเสนอการปฏิบัติงานให้อาจารย์ในหลักสูตรและนักศึกษารุ่นน้องทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ตนฝึก รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบในการฝึกปฏิบัติงาน

การฝึกสหกิจศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบการทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินตนเองเพื่อพัฒนาสู่การประกอบอาชีพในอนาคตเป็นการฝึกงานเต็มรูปแบบ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราว มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง
- 4.1.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 4.1.4 มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ
- 4.1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.6 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2
- 4.2.2 การฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคม จัดเต็มเวลาในช่วง 1 ภาคการศึกษา
- 4.3.2 การฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนธันวาคมถึงเดือนเมษายน จัดเต็มเวลาในช่วง 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านความรู้ในศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดสอนรายวิชาสนทนา อ่าน เขียน แปลในสัดส่วนหน่วยกิตที่ใกล้เคียง 2. วิชาการสนทนาศึกษาต้องได้ศึกษากับเจ้าของภาษาโดยตรงหรือผู้สอนที่มีประสบการณ์การศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา 3. จัดโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดต่าง ๆ ที่ต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในคณะมหาวิทยาลัยและนอกสถาบัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 5. เปิดสอนรายวิชาทฤษฎีด้านคุณลักษณะพิเศษกลยุทธ์หรือกิจกรรมภาษาอังกฤษ วรรณกรรม วรรณคดี วัฒนธรรม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางภาษาอังกฤษ
ด้านความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในวงการวิชาชีพต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะที่หลากหลาย 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพต่าง ๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 3. จัดโครงการสัมมนาผลการฝึกงานเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในวงการอาชีพต่าง ๆ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
ด้านการพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดสอนรายวิชาการศึกษาอิสระ 2. สอดแทรกกิจกรรมหรือมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าสังเคราะห์วิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและผลิตผลงานได้อย่างดี
ด้านการใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการทวนสอบมาตรฐานความรู้และการอบรมเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	2. มอบหมายงานที่นักศึกษาต้องใช้สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าและต้องใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
ด้านความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน	จัดให้นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการจริง มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่าง ๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน)
(Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชน หรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สรุปรประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้
1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
2.2) ระบุโน้ตทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้น ๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน
- 1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหา เป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย

3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

1.2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ให้การเรียนการสอนในรายวิชานี้ให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนครบตามกำหนดตรงเวลา และแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2.2) นักศึกษามีการทำงานในรายวิชาเป็นกลุ่ม เปิดให้มีหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก และเลขาฯของกลุ่ม เพื่อการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกความรับผิดชอบ และให้มีการส่งผลงานของกลุ่มให้ตรงต่อเวลาที่กำหนด โดยผลงานที่ส่งต้องไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและมีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ

2.3) ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักเห็นคุณค่าความเป็นไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนโดยผู้สอน

3.2) ใช้การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน

3.2) ใช้การประเมินการคัดลอกผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

2.2.2 ด้านความรู้

1) ด้านการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปลักษณะและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

1.2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

1.3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

1.4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) จัดลำดับการเรียนรู้รายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรและมีความสอดคล้องต่อเนื่องจากง่ายไปสู่ยาก

2.2) เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

2.3) ใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาบริบทของผู้เรียนและรายวิชาโดยที่อาจจะเลือกใช้แนวทางการสอนที่เหมาะสมจากรูปแบบการสอนดังต่อไปนี้

1. บรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion)
2. จัดการสอนแบบสัมมนา (Seminar)
3. ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
4. ภาคสนาม (Field Teaching)
5. การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
6. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
7. การฝึกงาน(รวมถึงการฝึกสอน)Job Training (Including Coaching)

8. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Instruction)
9. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)
10. การระดมสมอง (Brain Storming)
11. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summarization or Presentation of Assignment)

2.4) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรม

ต่าง ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) การสอบข้อเขียน
- 3.2) การสอบปากเปล่า
- 3.3) การสอบปฏิบัติ
- 3.4) การเขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่า
- 3.5) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบตามเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 2.2) จัดทำโครงงาน การสืบค้น หรือกรณีศึกษาเพิ่มเติม โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล พร้อมจัดทำรายงาน นำเสนอผลงาน
- 2.3) ระดมสมอง อภิปราย หรือสัมมนา เป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงงานที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา และผลกระทบ สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมโดยเพื่อนร่วมงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้สอน
- 3.2) ประเมินตามเนื้อหาทฤษฎีที่สอน ก่อนเรียน ระหว่างการเรียน และหลังการเรียน

3.3) ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

1.2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) ให้นักศึกษามีการทำงานในรายวิชาเป็นกลุ่ม เปิดให้มีหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก และเลขานุการของกลุ่ม ให้มีการประชุมแบ่งงาน มอบหมายงาน เพื่อการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.2) ให้มีการจัดระดมสมอง การอภิปราย การนำเสนอ หรือการสัมมนา โดยให้ให้มีการประชุมแบ่งงาน มอบหมายงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) ประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเพื่อนร่วมงานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับผู้สอน

3.2) ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

1.2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) ให้จัดการเรียนการสอนที่มีกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับเนื้อหาภาคทฤษฎีแล้วให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ให้เห็นข้อมูลเชิงตัวเลขที่ชัดเจนทั้งในด้านความถี่ หรือร้อยละของการเกิดสถานการณ์นั้นๆ

2.2) กำหนดให้มีโครงการ หรือกรณีศึกษา ที่สอดคล้องกับเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยให้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy) และให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประมวลผล และการนำเสนอข้อมูลอย่างรวดเร็ว

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากการผลงานที่มอบหมายในชั้นเรียน ที่แสดงให้เห็นข้อมูลเชิงตัวเลขที่ชัดเจนทั้งในด้านความถี่ หรือร้อยละของการเกิดสถานการณ์นั้น ๆ

3.2) ประเมินจากผลการค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ

3.3) ประเมินจากผลงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประมวลผล และการนำเสนอข้อมูล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		Thai for Communication				●		●										●	●
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		English for Communication				●		●										●	●
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		English for Learning				●		●										●	●
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		English for Specific Purposes				●		●										●	●
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		Foundation English				●		●										●	●
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		French for Communication				●		●										●	●
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		Chinese for Communication				●		●										●	●
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		Japanese for Communication				●		●										●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●							●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●					●							●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●			●		●					●					
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●			●		●					●					
GESO102 วิถีโลก Global Living				●			●		●					●					
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●			●		●					●					
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●			●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●
GESC112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●					●	●		●						
GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●					●	●		●						
GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●					●	●		●						
GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●					●	●		●						
GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●					●	●		●						
GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●					●	●		●						
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●					●	●		●						
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
วิชาแกน													
HU101 ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	●			●				●				●	
ENG111 การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	●			●				●			●	●	
ENG213 การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	●				●			●			●	●	
ENG113 การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	●	●				●		●	●		●		●
ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature			●			●		●		●			●
ENG151 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	●				●			●		●	●		●
วิชาเอกบังคับ													
ENG112 การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	●			●				●			●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG114 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1	●			●				●		●		●	
ENG115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2	●			●				●		●		●	
ENG211 การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	●			●				●			●	●	
ENG212 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	●					●			●		●	●	
ENG214 การเขียนอนุเลข Paragraph Writing	●				●			●			●	●	
ENG221 การแปลเบื้องต้น Basic Translation		●					●	●			●	●	
ENG231 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections			●			●		●		●			●
ENG251 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	●				●			●		●	●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG252 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax			●		●				●	●			●
ENG311 การเขียนเรียงความ Essay Writing	●				●			●			●	●	
ENG321 การแปลเชิงวัฒนธรรม Culture Translation	●						●	●			●	●	
ENG331 วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature			●			●		●		●			●
ENG322 วรรณกรรมอังกฤษ English Literature			●			●		●		●			●
ENG351 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics and Pragmatics			●		●				●		●		●
ENG352 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics			●		●			●			●		●
ENG393 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology		●			●			●			●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG421 การแปลการล่าม Interpretation		●		●				●			●	●	
ENG431 วรรณกรรมอเมริกัน American Literature			●			●		●		●			●
ENG495 การศึกษาอิสระ Independent Studies		●			●			●			●		●
วิชาเอกเลือก													
ENG215 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English	●			●				●		●			●
ENG216 การอภิปรายและการโต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ English Discussion and Debate	●			●				●		●			●
ENG312 การเรียนภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	●			●				●		●			●
ENG313 การเขียนตามรูปแบบ Control and Formulaic Writing	●				●			●			●	●	
ENG411 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ English for Academic Communication	●			●				●			●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG232 วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	●				●			●			●		●
ENG233 เรื่องสั้นร่วมสมัย Contemporary English Short Stories			●		●				●		●		●
ENG322 การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ Educational and Business Translation	●						●	●			●		●
ENG323 การแปลข่าวและสารคดี News and Documentary Translation	●						●	●			●		●
ENG422 การแปลบทภาพยนตร์ Movie Script Translation	●						●	●			●		●
ENG253 ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics			●		●				●		●		●
ENG254 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics			●		●			●			●		●
ENG353 การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition			●		●			●			●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG354 ภาษาย่อยภาษาอังกฤษ English Varieties			●		●			●			●		●
ENG451 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย Teaching English to Thai Speakers			●		●				●		●		●
ENG261 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน English for the Secretary and Office Management	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●
ENG262 ภาษาพูดทางธุรกิจ Spoken English in Business Situation	●			●				●			●		●
ENG361 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ English for Public Relations	●			●				●			●	●	
ENG371 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม English for Tourism and Hotel Business	●			●				●		●		●	
ENG471 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guides	●			●				●		●		●	
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา													
ENG391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	●			●				●		●	●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
ENG392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Field Professional Experience in English	●			●				●		●	●		●
ENG498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education Preparation in English			●	●					●	●			●
ENG499 สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in English			●	●					●	●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจจะทำเนิการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 3.1 มีความประพฤติดี
- 3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชา ได้แก่ มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ 450 คะแนน (TOEIC) หรือเทียบเท่า
- 3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดี ที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ใช้ปัจจุบัน

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคณะสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.3.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.3.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.3.7 จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.3.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

3.3.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.3.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิจากศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวการณ์ได้งานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแจ้งกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้อ่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้ โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

- 2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- 6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ
- 7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการกำกับการเรียนการสอน และประเมินผลเพื่อให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคระมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน 2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รวบรวมทำสถิติจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ

ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน กាตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุป ภาพรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ. 3-มคอ.6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้

บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 สมัยวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม โดยบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536 และต่อมาได้มีการยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏ และเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในช่วงเวลาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ยึดหลักมาตรฐานวิชาการระดับอุดมศึกษาเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้และมีจิตสำนึกต่อตนเองและส่วนรวม รวมถึงมีทักษะในการนำความรู้มาประยุกต์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ อันเป็นการสนองความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงานระดับชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0 ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล (Digital Era) และสภาวะความปั่นป่วนทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) พร้อมทั้งให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมดำเนินการเป็นเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ต่างๆไปสู่การปฏิบัติ และเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติถึงแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 นั้น ยังมีรายละเอียดบางส่วนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องและตามทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของรูปแบบทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและการสื่อสาร โดยมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาองค์ความรู้ให้รอบด้าน กล่าวคือ ไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นองค์ความรู้เพื่อวิชาชีพขั้นสูงโดยลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้า และวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ อีกทั้งยังมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดโลก โดยการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 จึงเป็นที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2565

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 34/2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 926/2563
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563
4. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
10. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
12. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการถ้อยแถลงหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา	อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ คติชนวิทยา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภูวิชิต	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร คงชนะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศรา พงศ์ศักดิ์ศรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปทุมพร บุญชุม	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธา บุญยรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	อาจารย์ ดร.สุพัตรา พรหมดำ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8	อาจารย์วิสิษฐา แรงเขตการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
9	อาจารย์วาริรัตน์ สีแดง	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
10	อาจารย์นันทภักดิ์ ประทีปแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
		มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
11	อาจารย์ธรรีรัตน์ สุนิพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
12	อาจารย์โชติกา เศรษฐธัญญการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
13	อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์ ยศเจริญ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565**

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : อัญชลี วงศ์วัฒนา

ตำแหน่งทางวิชาการ : ศาสตราจารย์

สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรเรียงลำดับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องตามกระบวนการเรียนการสอนและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นตามลำดับของการจัดการสอนตามหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนลำดับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรแนะนำ
2. ควรตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาว่ามีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและแก้ไขแล้ว
3. ควรปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้มีความกระชับครอบคลุม และชัดเจน	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาให้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ซึ่งมีความครอบคลุมตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
4. ควรเพิ่มและลดรายวิชาเอกบังคับตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นของทักษะนั้นๆ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายวิชาการเขียนเรียงความ จากกลุ่มวิชาเอกเลือกมาอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ - ย้ายรายวิชาเอกบังคับ คือ วิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กและวิชาเรื่องสั้นร่วมสมัย ไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก
5. ควรเปลี่ยนรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกันและ เพิ่มรายวิชาใหม่ที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้ที่สำคัญ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิชาวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2 ออก โดยให้รวมเนื้อหาเข้ากับวิชาวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 และเพิ่มวิชาอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ แทน - ปรับเนื้อหาวิชาการอ่านอนุเฉทซึ่งอยู่ในรายวิชาเอกบังคับรวมเข้ากับวิชาการอ่านเบื้องต้นซึ่งเป็นรายวิชาแกนแทน
6. ควรเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาในกลุ่มรายวิชาการแปลให้มีเฉพาะเจาะจง มีความแตกต่างและมีสอดคล้องตามลำดับความยากง่าย	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อรายวิชา จาก การแปลข้ามวัฒนธรรม เป็นการแปลเชิงวัฒนธรรม - เปลี่ยนทั้งชื่อและเนื้อหาวิชา จาก การแปลขั้นสูง เป็นการแปลการล่าม
7. ควรจัดกลุ่มรายวิชาเอกเลือก โดยทั้ง 5 วิชาโทนั้นควรมีความเกี่ยวข้องกันในด้านทักษะและความรู้ของแต่ละวิชา	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาจัดกลุ่มรายวิชาเอกเลือกเป็น 4 กลุ่ม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะภาษา 2. วรรณกรรมและการแปล 3. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ 4. กลุ่มวิชาธุรกิจและการบริการ
8. ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำแล้ว</p>

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : กมลวัฒน์ ภูวิชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรเพิ่มคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ฐานข้อมูล (Data Science) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบ Knowledge-based Economic รวมถึงสถานะความปั่นป่วนทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ในการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเพื่อเพิ่มเติมคำสำคัญดังกล่าวในการกล่าวถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
2. ควรเขียนบรรยายสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในรูปแบบความเรียง	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
3. ควรปรับปรัชญาหลักสูตรให้เห็นถึงความเชื่อและความมุ่งมั่นเพื่อให้เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งหวังของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนปรัชญาหลักสูตรให้เป็นไปตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรแนะนำ “บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างความสำเร็จและความสุขให้กับชีวิตของตนเองและสังคมส่วนรวม”
4. ควรปรับเพิ่มเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้มีความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาต้องมีผลทดสอบ TOEIC ที่ 450 คะแนน หรือเทียบเท่า
5. ควรปรับหน่วยกิตในกลุ่มวิชาโทของสาขาวิชาภาษาอังกฤษจาก 15 หน่วยกิต เป็น 18-21 หน่วยกิต แต่ถ้าเป็นโครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมตร่วมกันของคณะฯ ให้เพิ่มช่องทางการเรียนรู้เพิ่มให้กับนักศึกษา กลุ่มนี้	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณายืนยันหน่วยกิตในกลุ่มรายวิชาวิชาโทภาษาอังกฤษ จำนวน 15 หน่วยกิตตามเดิม เนื่องจากเป็นข้อตกลงตามมติของคณะฯ และได้เพิ่มช่องทางการเปิดรายวิชาภาษาอังกฤษที่มีความต่อเนื่องจากการเรียนวิชาโทให้กับนักศึกษากลุ่มดังกล่าวโดยผ่านช่องทางของการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม 2563

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรเปลี่ยนภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. ควรเพิ่มข้อความที่เป็นการระบุถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ. 1) ในหัวข้อความพร้อมของการเผยแพร่หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันปรับเพิ่มข้อความเรียบร้อยแล้ว
3. ควรเปลี่ยนหรือเพิ่มข้อความและตัวเลขให้ครบถ้วนและจัดรูปแบบให้มีความถูกต้องตามรูปแบบของเล่มหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
4. ควรปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ. 1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
5. ควรเพิ่มข้อมูลและรายละเอียดอื่นๆของภาคผนวก ก	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆของภาคผนวก ก เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมา - แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร - ขั้นตอนในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร - รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร - สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร - ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
6. ควรเพิ่มข้อมูลและรายละเอียดอื่นๆของภาคผนวก ค	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆของภาคผนวก ค เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
7. ควรเพิ่มข้อมูลและรายละเอียดอื่นๆของภาคผนวก ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆของภาคผนวก ง เรียบร้อยแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ประวัติการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร
8. ควรเพิ่มข้อมูลและรายละเอียดอื่นๆของภาคผนวก จ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆของภาคผนวก ง เรียบร้อยแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ. 1)
9. ควรเพิ่มข้อมูลและรายละเอียดอื่นๆของภาคผนวก ฉ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆของภาคผนวก ง เรียบร้อยแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษกับผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโท

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรปรับลดหน่วยกิตรวมของหลักสูตรฯ	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาปรับให้วิชา ENG495 การศึกษาอิสระ เป็นวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่มีหน่วยกิต ซึ่งทำให้หน่วยกิตรวมลดลงจาก 135 เป็น 132 หน่วยกิต</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรรนำคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยขึ้นก่อน แล้วจึงตามด้วยคำอธิบายภาษาอังกฤษ	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาคภาษาอังกฤษในวิชาแกนของคณะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาคภาษาอังกฤษในวิชาแกนของคณะ เรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรเพิ่มรายวิชาที่มีทักษะการอ่านและการเขียน ในรายวิชาโทสำหรับนักศึกษาสาขาอื่น	อาจารย์ประจำสาขาวิชาร่วมพิจารณาเพิ่มวิชา ENG113 การอ่านเบื้องต้น และ ENG213 การเขียนเบื้องต้น
2. ควรลดรายวิชาทักษะการฟัง คือ ENGxxx การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ในรายวิชาโทสำหรับนักศึกษาสาขาอื่น	อาจารย์ประจำสาขาได้พิจารณาปรับลดรายวิชาดังกล่าว
3. ควรปรับคำอธิบายรายวิชา ENG411 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	อาจารย์ประจำสาขาได้ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาดังกล่าว

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module)
ในการประชุมครั้งที่ 1(1/2564) เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแผนการเรียนในแต่ละชั้นปี	อาจารย์ประจำสาขาได้ปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว
2. ควรปรับชั่วโมงการสอนของรายวิชาที่มีการสอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติให้เป็น 3(2-2-5) คือ รายวิชา ENG371 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม และ ENG471 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	อาจารย์ประจำสาขาได้ปรับแก้ชั่วโมงการสอนในรายวิชาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
3. ควรเพิ่มคำอธิบายและเหตุผลในการเพิ่มหรือลดรายวิชาในตารางช่องสาระการปรับปรุง	อาจารย์ประจำสาขาได้เพิ่มคำอธิบายและเหตุผลในการเพิ่มหรือลดรายวิชาในตารางช่องสาระการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
“ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข”	-

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก : ไม่มี	วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หมั่นพัฒนาตน นำทักษะและความรู้สู่การประกอบอาชีพ พร้อมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต	ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างความสำเร็จและความสุขให้กับชีวิตของตนเองและสังคมส่วนรวม	ปรับปรุงความปรัชญาของหลักสูตรให้มีชัดเจน มุ่งมั่น และเห็นเป้าหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
ความสำคัญของหลักสูตร : ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อระหว่างประเทศ รวมทั้งยังเป็นสื่อกลางสำหรับการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศทั้งด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นหรือประเทศ นอกจากการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะความสามารถภาษาอังกฤษแล้วนั้น การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ จริยธรรมในการดำเนินชีวิตถือเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญสำหรับการพัฒนาบุคคลให้มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างแท้จริง	ความสำคัญของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลเพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะเป็นการการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติทั้งด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะความสามารถภาษาอังกฤษแล้วนั้น การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ จริยธรรมในการดำเนินชีวิตถือเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญสำหรับการพัฒนาบุคคลให้มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างแท้จริง	ปรับปรุงความสำคัญของหลักสูตร ให้มีความสั่นกระชับมากขึ้นโดยการตัดบทนำว่า “ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อระหว่างประเทศ รวมทั้งยังเป็นสื่อกลางสำหรับการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศทั้งด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจและสังคม”
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว จะเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้	ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสั่นกระชับและชัดเจนมากโดยการปรับบทนำ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 	<p>จาก “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้” เป็น “เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้วจะเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้”</p>
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบวิชาชีพ 	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบวิชาชีพ 	<p>ปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการนำข้อความว่า “เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ” ในข้อ 1. ออก เพื่อให้เป็นไปตามการปรับปรุงอัตลักษณ์ของคณะ</p>
<p>หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต 	<p>หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 	<p>1. ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จาก 139 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง โดยแยกเป็นรายวิชา ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาแกน ลดจาก 18 หน่วยกิต เป็น 17 หน่วยกิต 2) วิชาเอก ลดจาก 78 หน่วยกิต เป็น 72 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
2.2.1	วิชาแกน	18	หน่วยกิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอนวิชาเฉพาะในหลักสูตรแบบวิชาเอกเดี่ยว และแบบวิชาเอก-โท			2. เพิ่มแผนการเรียนในหลักสูตร จากแผนการเรียนเดียว เป็น สองแผนการเรียน เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ 1) แบบวิชาเอกเดี่ยว เรียนวิชาเอกทั้งหมด 72 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น วิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกอีก 15 หน่วยกิต 2) แบบวิชาเอก-โท เรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโทรวมกันทั้งหมด 72 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น วิชาเอก 57 หน่วยกิต และวิชาโทอีก 15 หน่วยกิต 3. เพิ่มกลุ่มวิชาเอกเลือกเฉพาะด้าน 4 กลุ่มวิชา ตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เฉพาะทาง อันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
2.2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78	หน่วยกิต				
1)	เอกบังคับ	63	หน่วยกิต				
2)	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต				
2.2.3	วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต				
				2.2.1	วิชาเอกเดี่ยว		
				2.2.1.1	วิชาแกน	17 หน่วยกิต	
				2.2.1.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	
				1)	เอกบังคับ	57 หน่วยกิต	
				2)	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
				โดยเลือกวิชาภายในกลุ่มวิชาเดียวกัน ตามกลุ่มวิชาดังนี้			
				- กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา			
				- กลุ่มวิชาการวรรณกรรมและการแปล			
				- กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ			
				- กลุ่มวิชาธุรกิจและการบริการ			
				2.2.1.3	วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต	
				2.2.2	วิชาเอก-โท		
				2.2.2.1	วิชาแกน	17 หน่วยกิต	
				2.2.2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	
				2.2.2.3	วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต	
				2.2.2.4	วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	-	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
-	-	-	HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)		ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชา
ENG119	การฟังและการพูดเบื้องต้น	3(2-2-5)	ENG111	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)		ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
ENG119	การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)	ENG113	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน รวมถึงการทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วเพื่อหาใจความสำคัญ การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลัก และข้อความสนับสนุน การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน และการอ่านหนังสือนอกเวลา			หลักการอ่านภาษาอังกฤษระดับอนุเฉท ศึกษาความหมายจากคำอ้างอิง คำเชื่อม บริบท การเดาความหมายของคำศัพท์ใหม่ การหาใจความสำคัญและรายละเอียด			
ENG332	วรรณกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)	ENG131	วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
LING151	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	ENG151	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ตามแขนงวิชาต่างๆ โดยรวมถึงทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเรื่องสัทศาสตร์ สรรวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สารในภาษาอังกฤษ			นิยามและลักษณะของภาษามนุษย์ นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์ โครงสร้างของภาษารวมถึงระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค ความหมาย และการใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเน้นภาษาอังกฤษ			ปรับปรุงชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
-	-	-	ENG213	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการเขียนเบื้องต้นให้กับผู้เรียน
ENG111	การฟังและการพูด 1	3(2-2-5)	ENG112	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	ENG114	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG112	การฟังและการพูด 2	3(2-2-5)	ENG211	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	ENG212	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
ENG214	การเขียนอนุเมท	3(2-2-5)	ENG214	การเขียนอนุเมท Paragraph Writing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	ENG221	การแปลเบื้องต้น Basic Translation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อปูพื้นฐานทักษะการแปลขั้นต้น
ENG431	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ENG231	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาเพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
LING152	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	ENG251	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพื่อความทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และ
หลักการพื้นฐานของเสียงพูดและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ โดยรวมการผลิตเสียงพูด อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง เสียงสระ เสียงพยัญชนะ ตัวอักษรแทนเสียง คู่เทียบเสียง หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย โครงสร้างพยางค์ การกลมกลืนเสียง การละเสียง การเชื่อมโยงเสียง เสียงหนักเบาในระดับพยางค์ เสียงหนักเบาในระดับคำ และทำนองเสียง และการฝึกออกเสียงตามกฎเกณฑ์ทางระบบเสียงภาษาอังกฤษ			หลักการและหลักปฏิบัติพื้นฐานเรื่องเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ โดยรวมการผลิตเสียงพูด สัทอักษรสากล พื้นฐานการวิเคราะห์ระบบเสียง เสียงสระ และพยัญชนะ โครงสร้างพยางค์ การออกเสียงต่อเนื่อง การเน้นเสียง การลงจังหวะ และทำนองเสียง			ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
-	-	-	ENG252	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ในหลักสูตร
			หลักการพื้นฐานของคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของคำ วลี และประโยค หมวดคำ ประเภททางไวยากรณ์ ความสัมพันธ์ของคำในวลี วากยสัมพันธ์ของวลีในประโยค วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในข้อมูลที่มีความยากระดับกลาง			ภาษาอังกฤษ โดยเป็นการบูรณาการรายวิชาเดิมเข้าด้วยกัน คือ LING253 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 และ LING354 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2
ENG318	การเขียนเรียงความ	3(2-2-5)	ENG311	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	ENG321	การแปลเชิงวัฒนธรรม Cultural Translation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการแปลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
ENG434	วรรณกรรมเอเชีย	3(3-0-6)	ENG331	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
-	-	-	ENG332	วรรณกรรมอังกฤษ English Literature	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวรรณกรรมของเจ้าของภาษา
-	-	-	ENG351	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics and Pragmatics	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น
LING457	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ENG352	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และ
ศึกษาหลักการพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในภาษาอังกฤษ โดยรวมถึง การรับรู้ภาษา การแปลตามหลักภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ภาษาศาสตร์เชิงมานุษยวิทยา ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา ภาษาศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล			การประยุกต์ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนภาษา การออกแบบหลักสูตรการสอนภาษา แนวการสอนภาษา			ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
ENG394	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	3(3-0-6)	ENG393	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และปรับปรุงชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
-	-	-	ENG421	การแปลการล่าม Interpretation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการแปลการล่าม
-	-	-	ENG431	วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวรรณกรรมของเจ้าของภาษา
ENG491	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	ENG495	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						เป็นรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต โดยใช้ระบบประเมินผลแบบ S/U
ENG217	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3(2-2-5)	ENG215	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน <i>Public Speaking in English</i>	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG317	การอภิปรายและการโต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	ENG216	การอภิปรายและการโต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ <i>Discussion and Debate in English</i>	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG312	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง	3(2-2-5)	ENG312	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง <i>Language Learning through Drama</i>	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENG211	การเขียนตามรูปแบบ	3(2-2-5)	ENG313	การเขียนตามรูปแบบ <i>Control and Formulaic Writing</i>	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG354	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(3-0-6)	ENG411	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ <i>English for Academic Communication</i>	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุงใหม่
ENG333	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)	ENG232	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก <i>English Literature for Children</i>	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน และปรับปรุงชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ENG436	เรื่องสั้นร่วมสมัย	3(3-0-6)	ENG233	เรื่องสั้นร่วมสมัย <i>Contemporary English Short Stories</i>	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
-	-	-	ENG322	การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ <i>Educational and Business Translation</i>	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาการวรรณกรรมและการแปล เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการแปลเฉพาะด้าน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	ENG323	การแปลข่าวและสารคดี News and Documentary Translation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาการวรรณกรรมและการแปล เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการแปลเฉพาะด้าน
-	-	-	ENG422	การแปลบทภาพยนตร์ Movie Script Translation	3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาการวรรณกรรมและการแปล เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะการแปลเฉพาะด้าน
-	-	-	ENG253	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
-	-	-	ENG254	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
-	-	-	ENG353	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
-	-	-	ENG354	ภาษาย่อยภาษาอังกฤษ English Varieties	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
-	-	-	ENG451	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย Teaching English to Thai Speakers	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
						ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ENG369	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน	3(3-0-6)	ENG261	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน English for Secretary and Office Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
-	-	-	ENG262	ภาษาพูดทางธุรกิจ Spoken English in Business Situation	3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาธุรกิจและการบริการ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสายงานธุรกิจ
ENG473	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)	ENG361	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ English for Public Relations	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน
ENG377	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 1	3(3-0-6)	ENG371	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม English for Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน ปรับปรุงชื่อวิชา เพื่อความทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตร และปรับชั่วโมงการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการที่ใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชา
ENG171	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับมัคคุเทศก์	3(3-0-6)	ENG471	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guides	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อเรียงลำดับรหัสให้เป็นระเบียบตามหมวดหมู่และชั้นปีที่เรียน ปรับปรุงชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ และปรับชั่วโมงการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการที่ใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชา
ENG391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	2(90)	ENG391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2(90)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENG392	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)	ENG392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
				Field Professional Experience in English		
ENG498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ	1(45)	ENG498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education Preparation in English	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENG499	สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ	6(--)	ENG499	สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in English	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENG113	การอ่านอนุเลข	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากใกล้เคียงกับวิชาการอ่านเบื้องต้น
ENG316	การอ่านเพื่อความเข้าใจความคิดเห็นและเจตคติ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากมีวิชาใหม่ คือ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ ซึ่งใกล้เคียงกัน
ENG315	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากซ้ำซ้อนกับวิชาการเขียนอื่นๆ
ENG416	การถอดความและย่อความ	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากซ้ำซ้อนกับวิชาการเขียนอื่นๆ
ENG321	การแปล 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากมีวิชาใหม่ คือ การแปลเบื้องต้น ซึ่งใกล้เคียงกัน
ENG322	การแปล 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากมีวิชาใหม่ คือ การแปลเชิงวัฒนธรรม ซึ่งใกล้เคียงกัน
ENG341	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากไม่อยู่ในหมวดย่อยของวิชาเฉพาะด้าน ตามเกณฑ์หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง (มคอ.1)
ENG375	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 1	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากไม่อยู่ในหมวดย่อยของวิชาเฉพาะด้าน ตามเกณฑ์หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง (มคอ.1)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระการปรับปรุง
ENG394	การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากไม่อยู่ในหมวดย่อยของวิชาเฉพาะด้าน ตามเกณฑ์หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง (มคอ.1)
ENG432	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากใกล้เคียงกับวิชาวรรณกรรมต่างๆ ที่เพิ่มใหม่
ENG433	วรรณกรรมของเชคสเปียร์	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากใกล้เคียงกับรายวิชาใหม่ คือ วิชาวรรณกรรมอังกฤษ
LING253	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากใกล้เคียงกับวิชา
หลักการพื้นฐานของหน่วยสร้างของคำ วลี และประโยคความเดียวในภาษาอังกฤษ และการฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง โดยรวมถึงหน่วยคำ การสร้างคำ ประเภทของคำ นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลี กริยาวิเศษณ์วลี บุพบทวลี และการเรียงคำในประโยคความเดียว ตามทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวากยสัมพันธ์						ENG252 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษที่เพิ่มใหม่ ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการเนื้อหาของรายวิชาที่ปรับลดนี้เข้ากับรายวิชาเดิม LING354 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อเพิ่มรายวิชาใหม่ข้างต้น
LING354	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากใกล้เคียงกับวิชา
องค์ประกอบและการเรียงคำในประโยคความรวมและความซ้อนในภาษาอังกฤษ และการฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยค โดยรวมถึงอนุประโยคหลักและรอง คำเชื่อม และลักษณะเด่นที่ปรากฏในประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่งและประโยคอุทาน ตามทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวากยสัมพันธ์						ENG252 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษที่เพิ่มใหม่ ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการเนื้อหาของรายวิชาที่ปรับลดนี้เข้ากับรายวิชาเดิม LING253 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 เพื่อเพิ่มรายวิชาใหม่ข้างต้น
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 1 สรุบบแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผลประเมินความคิดเห็นนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 84 คน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนคน	ร้อยละ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	9	10.70
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	26	31.00
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	32	38.10
บัณฑิต รหัส 59	17	20.20
รวมทั้งสิ้น	84	100

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต	4.22	0.64	มาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	4.04	0.76	มาก
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 103 หน่วยกิต	4.14	0.72	มาก
3.1 วิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต	4.09	0.72	มาก
3.2 วิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต	4.22	0.67	มาก
3.3 วิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต	4.13	0.71	มาก
3.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.04	0.75	มาก
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	4.06	0.82	มาก
รวม	4.12	0.72	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และ

จำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเอกบังคับ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน ($\bar{X} = 4.14$) และจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก ($\bar{X} = 4.13$) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.04$)

ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

1) การบริหารจัดการหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.22	0.64	มาก
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.19	0.72	มาก
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	4.15	0.74	มาก
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.12	0.72	มาก
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	4.06	0.82	มาก
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	4.16	0.72	มาก
รวม	4.15	0.73	มาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือ มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.06$)

2) คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา	4.33	0.71	มาก
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด	4.23	0.73	มาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม	4.29	0.73	มาก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม	4.29	0.73	มาก
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.73	มาก
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม	4.29	0.75	มาก
รวม	4.29	0.73	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.32$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 4.23$)

3) การวัดและประเมินผล

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25	0.68	มาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	4.24	0.65	มาก
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.23	0.71	มาก
รวม	4.24	0.68	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.23$)

4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.17	0.83	มาก
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.17	0.79	มาก
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	4.11	0.84	มาก
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.17	0.73	มาก
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.13	0.77	มาก
รวม	4.15	0.79	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในหัวข้อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีเท่ากัน 3 ข้อ คือ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ และ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.11$)

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบัน อุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนใน
วันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ
ด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้อง
เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อย
กว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาค
การศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาด
คุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้
ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ
มหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความวิद्यฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิद्यฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนเพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์

ต่อเนื่องกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับขั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับขั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิต ศึกษาในหมวด วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชา เฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตาม เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการ เทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี หน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณี que หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณ์

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและ

ประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจาก รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผล การศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและ ประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำ
ประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S
เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตก
ในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน
ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของ
รายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตร
สาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความ
ต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือ
หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมิน
รวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมิใช่จำนวนหน่วยกิต
และจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและ
มาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น
“I” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอา
ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวม
ของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

หมวด 6

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

5) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึง คณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำ ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านักศึกษาจะ ได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่มเข้า ศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาค พิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาค พิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาค การศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาค้น ใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาค การศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษานั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อ ป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษานั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาค

การศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษานั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 7

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานอมนัดค่าขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

หมวด 8

การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่

นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับคะแนนและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

หมวด 9

การประกันคุณภาพ

ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลากำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออก คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 162(10/2562) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “คณะหรือวิทยาลัย” “คณบดี” “คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” “คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” และ “อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

20.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

20.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บังคับใช้ในปัจจุบันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

20.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสหกิจศึกษา

20.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

20.5 พิจารณากลับกรองหลักสูตรและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.6 ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

20.7 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่นๆของมหาวิทยาลัย

20.8 ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

โดยเป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 85 (25/2564) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 183 (9/2564) เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการอบรม หรือหลักสูตรระยะยาว ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ได้จากการเทียบโอนโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต เช่น สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาแน่นอน โดยได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยการศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือแสดงในรูปของสัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบ

ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษาซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้วทั้งนี้การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และขออนุญาตเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา รายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศ หรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การศึกษตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการเรียน การสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา

ทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอน เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่องๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานหรือพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม

“ประกาศกระทรวง” หมายความว่า ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ” หมายความว่า ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สิ้นสุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

หมวด 1
หมวดทั่วไป

ข้อ 6 ระบบคลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(2) เป็นการส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(3) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจมีลักษณะ

เฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้นๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(4) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(5) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(6) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่า 1 แห่ง ได้

ข้อ 7 การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

(1) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับทราบหรือรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย

(2) การฝึกอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ องค์การวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ผ่านการพิจารณาโดยมหาวิทยาลัยหรือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(3) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ 8 สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(1) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ชูติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

(2) การได้รับรหัสและบัตรประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิใช้บริการหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

(3) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนหรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี

(4) สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์บุคคล มาเทียบหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ ดังนี้

(4.1) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(4.1.1) สำหรับรายวิชา ชูติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่น ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(4.1.2) สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรณีอื่นๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4.2) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้นมีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึก

ข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี

กรณีสถาบันหรือองค์กรที่ไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตให้ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) เป็นผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยหากจะเข้าศึกษาในรายวิชา ชุติวิชาต่างๆ หรือ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร ที่ต่ำกว่าระดับ อนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) ในกรณีผู้ที่จะเข้าสู่อการเรียนต่อในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีความรู้ที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ ความรู้ในระดับชั้นของอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ สามารถวัดและประเมินผลได้

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่จะเปิด ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อผ่านการลั่นกรงจากสภาวิชาการแล้ว และได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียน การสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(1) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิด ดำเนินการหลักสูตรแล้ว

(2) กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่ องค์กรวิชาชีพนั้นๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กร วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(3) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินและบันทึก ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการเรียนในระบบ

(4) คณะ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะ สำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัยให้มีการสะสมหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) การดำเนินการหลักสูตร ต้องมีการธำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตาม

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ประสงค์จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรดังกล่าวอาจมีลักษณะดังต่อไปนี้

(1.1) หลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตนี้ ต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(1.2) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง อาจร่วมกันพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(1.3) หลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเจตนาให้ครบถ้วนตามประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงานและหากมีประเด็นอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่คณะนั้นรับผิดชอบ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ได้ตามเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(3) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(4) ให้คณะเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่บรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวังอันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผน และวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เช่น รายละเอียดของการ เทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวน นักศึกษารวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียน และรายละเอียดอื่นๆ ตาม วรคหนึ่งให้คณะ พิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนด พื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใด ให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไข ของรายวิชาต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่าน การเรียนรู้มาก่อน เพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้งกองบริการการศึกษาเพื่อจัดทำประกาศ กำหนดการลงทะเบียนเรียนในระบบ คลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

(5) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับบุคคลเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(6) ให้คณะ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามรายละเอียดที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปยังกองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกในระบบคลังหน่วยกิต ภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมี มาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้กับ นักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร ฝึกอบรมที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิต และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามระเบียบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนไม่สมบูรณ์

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา สามารถ

ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษา หรือเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมทับซ้อนกัน

อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่กำหนด การเพิ่มและการถอนการลงทะเบียนให้สามารถดำเนินการได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมนั้น

(4) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน และสามารถนำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ มายื่นขอสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(5) ผู้เรียนสามารถสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ 13 วิธีการในการจัดการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา การบันทึกผลการเรียน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

(1) ในการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับขั้น และค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผล โดยมีสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+	= ดีมาก (VERY GOOD)
B	= ดี (GOOD)
C+	= ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้ (FAIR)
D+	= อ่อน (POOR)
D	= อ่อนมาก (VERY POOR)
F	= ตก (FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

U	=	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	=	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
W	=	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(2) ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

(3) อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า ผู้เรียนไม่สามารถเข้าร่วมการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยผู้เรียนมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

(4) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(4.1) ผู้เรียนได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

(4.2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(4.3) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

(4.4) ผู้เรียนถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4.5) ผู้เรียนลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

(4.6) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ผู้เรียนถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต

(5) ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

ข้อ 15 การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยไม่ให้ระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และไม่มี การนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

(2) กรณีหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือบันทึกผลการเรียนในรูปแบบของ สัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(3) กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งและนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมิน บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

ข้อ 16 การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการประกาศไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนได้ให้บุคคลที่สนใจทราบ หรืออาจดำเนินการเทียบโอนในภายหลัง โดยให้แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ 17 การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน โดยสามารถเข้าศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาและรับปริญญาได้ทั้งหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่แล้ว และหลักสูตรที่ให้คุณวุฒิและปริญญาในระบบคลังหน่วยกิต

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือกำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศตามข้อ 10 (3)

(3) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับอนุปริญญา ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้ออนปริญญา

(5) รายละเอียดเพิ่มเติมอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น พิจารณาการขอเทียบโอน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา จากนั้นแจ้งผลการพิจารณายังกองบริการการศึกษา

ในกรณีที่เป็นการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อาจสามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 19 การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

(4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

(5) CN (Credits from Non-degree Program) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา

ทั้งนี้การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญา โดยอนุโลม แล้วแต่กรณีและในกรณีที่ไม่มีกำหนดไว้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ 20 การให้คุณวุฒิและปริญญา มีดังนี้

(1) กรณีที่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(2.1) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

(2.2) กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าว อาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(2.3) การให้อนุปริญญา หรือปริญญาแก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

หมวด 6

วินัย การลงโทษ และการพ้นสภาพ

ข้อ 21 ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อ

- (1) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
 - (2) ตาย
 - (3) พฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
 - (4) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ การพ้นสภาพตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 22 การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564

สมบุญ เสี่ยมบุตร

(นายสมบุญ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีลงวันที่ 17 มีนาคม 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี ใหม่ ดังนี้

1. ให้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และใช้ประโยชน์ของผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

2. ให้นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลตามที่ระบุไว้ในโครงการสอนหรือแผนการเรียนการสอนมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ A	ช่วงคะแนน	80 ขึ้นไป
ระดับ B+	ช่วงคะแนน	75-79
ระดับ B	ช่วงคะแนน	70-74
ระดับ C+	ช่วงคะแนน	65-69
ระดับ C	ช่วงคะแนน	60-64
ระดับ D+	ช่วงคะแนน	55-59
ระดับ D	ช่วงคะแนน	50-54
ระดับ F	ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 50

3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือโครงการงาน วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาสหกิจศึกษาอาจมีความแตกต่างจากรายวิชาภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติ ตามปกติสามารถใช้เกณฑ์ในการตัดเกรดของแต่ละคณะหรือสาขาวิชาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ตามความเหมาะสม

4. การตัดเกรด กรณีที่นักศึกษากลุ่มใหญ่ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 คน อาจปรับคะแนนเป็น T-Score ก่อน โดยอาศัยการประเมินผลแบบอิงกลุ่มได้

5. การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเดียวกันที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนเหมือนกัน

ทั้งนี้ให้เริ่มใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์

(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.๒๕๖๐ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ธารีรัตน์	สุนิพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรกริช	มีเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. พ.ต.ท.ต่อลาภ	ตินามาตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร	คงชนะ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกทรา	พงศ์ศักดิ์ศรี	กรรมการ
๖. อาจารย์ปทุมพร	บุญชุม	กรรมการ
๗. อาจารย์พัทชา	บุญยะรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุพัตรา	พรมดำ	กรรมการ
๙. อาจารย์วิสิฐฐา	แรงเขตรการ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วาริรัตน์	สีแดง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นันทภัก	ประทีปแก้ว	กรรมการ
๑๒. อาจารย์โชติกา	เศรษฐธัญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์	ยศเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐิรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๙๗๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้อง บรรลู่วัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. कुमार	คงชนะ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี	วงศ์วัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์	ภูวิชิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกทรา	พงศ์ศักดิ์ศรี	กรรมการ
๕. อาจารย์ปทุมพร	บุญขุม	กรรมการ
๖. อาจารย์พัทษา	บุญยะรัตน์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สุพัตรา	พรมดำ	กรรมการ
๘. อาจารย์วิสิษฐา	แรงเขตรการ	กรรมการ
๙. อาจารย์วาริรัตน์	สีแดง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นันทศักดิ์	ประทีปแก้ว	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธาริรัตน์	สุนิพันธ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์โชติกา	เศรษฐธัญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์	ยศเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๕๗๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรียน นายจักรกริช มีเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริกา ทับติม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ธารีรัตน์ สุนิพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๓๔ ๐๖๕๐



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๕๗๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรียน พ.ต.ท.ต่อลาภ ดินะมาตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ธรรีรัตน์ สุนิพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๓๔ ๐๖๕๐



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๗๒๗

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลีรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ธารีรัตน์ สุนิพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๓๔ ๐๖๕๐



ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๗๒๗

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภูวิชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ธารีรัตน์ สุนิพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๓๔ ๐๖๕๐

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : คุณากร คงชนะ
 (อังกฤษ) : Mr. Khunakorn Khongchana
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 28 มิถุนายน 2515
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 9/58 หมู่ 6 ตำบลวังพิถล อำเภอวังทอง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่ยจบ
Ph.D. (English)	University of Pune, India	2552
M.A. (English Literature)	University of Mysore, India	2546
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2543

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การแปล วรรณกรรมอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	คุณากร คงชนะ. (2562). การแปลเบื้องต้น. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 199 หน้า

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENG321	การแปล 1	3(2-2-5)
ENG322	การแปล 2	3(2-2-5)
ENG332	วรรณกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG431	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : พัชชา บุญยะรัตน์
 (อังกฤษ) : Miss Patcha Bunyarat
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 24 กันยายน 2525
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 99/63 ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การเขียนและการอ่านภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Bunyarat, P. (2020). A Study of Headline Structures in English Language Newspapers. <i>Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences</i> , 21(1). p 156-168.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
ENG116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
ENG161	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
ENG278	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : เมทรา พงศ์ศักดิ์ศรี
 (อังกฤษ) : Mrs. Petra Phongsaksri
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 7 ธันวาคม 2527
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 188/33 หมู่ 7 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
M.A. (English as an International Language)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การเขียนและการอ่านภาษาอังกฤษ วรรณกรรมอังกฤษ การแปล

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	Sirisup, P. (2018). <i>Introduction to Cross-Cultural Communication</i> . Phitsanulok : Pibulsongkram Rajabhat University. 117 p.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
ENG431	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENG339	นวนิยายและสังคม	3(3-0-6)
ENG332	วรรณกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG436	เรื่องสั้นร่วมสมัย	3(3-0-6)
ENG211	การเขียนตามรูปแบบ	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ปทุมพร บุญชุม
 (อังกฤษ) : Miss Patumporn Boonchum
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 3 เมษายน 2525
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 156 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
 สงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Booncum, P. (2020). A Study of Related Factors Impacting on English Foreign Language Students' English Comprehension and Production in Classrooms. <i>International Journal of Language and Linguistics</i> 7(3), p 88-97.
2	วิจัย	Boonchum, P. (2018). English Reading Efficiency of Non-English-Major Students via Context Clues Reading Drills. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i> 11(4), p 118-125.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
ENG116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
ENG341	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เจ้าของภาษา	3(3-0-6)
ENG394	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
LING253	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
LING354	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : โชติกา เศรษฐธัญญการ
 (อังกฤษ) : Miss Chotika Settatunyakarn
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 6 พฤษภาคม 2528
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 118/12 หมู่ 5 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง
 จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาศาสตร์ การแปล

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณนุกรม
1	วิจัย	โชติกา เศรษฐธัญญการ. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาระหว่างเพศหญิงและเพศชายที่สะท้อนให้เห็นภาพพจน์ทางเพศ. ใน วารสารมังรายสาร สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562). หน้า 17-32.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LING151	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	
LING152	สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	

ภาคผนวก จ

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560**

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1.กลุ่มวิชาแกน			
1.1	กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ในการพัฒนาการฟังเพื่อจับประเด็นหลัก -มีความรู้เกี่ยวกับการพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว เรื่องที่ตนสนใจ และหัวข้อ เชิงวิชาการ -มีความรู้ในการพัฒนาการอ่านจับใจความต้วบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน -มีความรู้ในการเขียนอนุเฉพที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง 	<p>ENG111 การฟังและการพูดเบื้องต้น</p> <p>ENG113 การอ่านเบื้องต้น</p> <p>ENG213 การเขียนเบื้องต้น</p>
1.2	กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ในการพัฒนาการอ่านและออกเสียง สัท อัก ษร ภาษาอังกฤษในระดับคำ การลงเสียงหนักของพยางค์ในระดับคำ ตลอดจนการใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ -มีความรู้ในการศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิททยาหน่วยคำ 	ENG151 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>-มีความรู้ในการวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์</p> <p>-มีความรอบรู้ที่สามารถอธิบายความหมายและมีความรู้ในการใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p>	
1.3	กลุ่มวิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เบื้องต้น	<p>-มีความรู้ที่สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมของวรรณคดี</p> <p>-มีความรู้ในการอ่าน ตีความวิเคราะห์งานประพันธ์ ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร</p> <p>-มีความรอบรู้ที่สามารถอธิบายความหมายและมีความรู้ในการใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง</p>	ENG131 วรรณกรรมเบื้องต้น
1.4	กลุ่มวิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น	<p>-มีความรู้ในการแปล ประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล อาทิ ข่าวประเภทต่าง ๆ และสารคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน</p>	ENG221 การแปลเบื้องต้น

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
2. กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน			
2.1	กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่การฟังและ จับใจความเนื้อหาในหัวข้อเชิง โต้แย้ง และการพูดแสดง ความเห็นในหัวข้อดังกล่าวและ การพูดในที่สาธารณะ การอ่าน ข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ ออนไลน์เพื่อแยกแยะและ นำเสนอรายงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีการเขียนเรียงความใน รูปแบบต่าง ๆ ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนในหัวข้อเชิงวิชาการโดย ใช้ภาษาที่ถูกต้อง เช่น การเขียน รายงานเชิงวิจัย	ENG112 การฟังและการพูด 1 ENG114 รูปและการใช้ ภาษาอังกฤษ 1 ENG115 รูปและการใช้ ภาษาอังกฤษ 2 ENG211 การฟังและการพูด 2 ENG212 การอ่านเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ ENG214 การเขียนอนุเขต ENG215 การพูดภาษาอังกฤษใน ที่ชุมชน ENG216 การอภิปรายและการ โต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ ENG261 ภาษาอังกฤษสำหรับ งานเลขานุการและงานสำนักงาน ENG262 ภาษาพูดทางธุรกิจ ENG311 การเขียนเรียงความ ENG312 การเรียนภาษาด้วย การแสดง ENG313 การเขียนตามรูปแบบ ENG361 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ ENG371 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม ENG411 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางวิชาการ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
			ENG471 ภาษาอังกฤษสำหรับ มัคคุเทศก์
2.2	กลุ่มรายวิชาบังคับด้าน ภาษาศาสตร์	- มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษร ภาษาอังกฤษในระดับประโยค การใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง การลงเสียงหนัก ในประโยคแบบเน้นและ เปรียบเทียบได้ถูกต้อง การ วิเคราะห์โครงสร้างและ ความหมายของประโยคที่ ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทาง ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ ทางวิชาการ การนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	ENG251 สัทศาสตร์และสรวทยา ภาษาอังกฤษ ENG252 วากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ ENG253 ภาษาศาสตร์สังคม ENG254 ภาษาศาสตร์เชิง จิตวิทยา ENG253 ภาษาศาสตร์สังคม ENG254 ภาษาศาสตร์เชิง จิตวิทยา ENG351 อรรถศาสตร์และวจน ปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ ENG352 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ENG353 การเรียนรู้ภาษาที่สอง ENG354 ภาษาย่อย ภาษาอังกฤษ ENG451 การสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทย
2.3	กลุ่มรายวิชาบังคับด้านวรรณคดี	- เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและ อเมริกัน ได้แก่ การอธิบาย แนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดี อังกฤษและอเมริกัน ในสมัยต่าง ๆ จากตัวบทที่คัด สรร การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล ทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจาก	ENG231 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ ENG232 วรรณกรรม ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ENG233 เรื่องสั้นร่วมสมัย ENG331 วรรณกรรมเอเชีย ENG332 วรรณกรรมอังกฤษ ENG431 วรรณกรรมอเมริกัน

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ การนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	
2.4	กลุ่มรายวิชาบังคับด้านการแปล	<p>- เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปล ได้แก่ การแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากกนวนิยาย การแปลตัวบทประเภทแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว อาทิ ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัย และตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<p>ENG321 การแปลเชิงวัฒนธรรม ENG322 การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ ENG323 การแปลข่าวและสารคดี ENG421 การแปลการล่าม ENG422 การแปลบทภาพยนตร์</p>

ภาคผนวก ฉ



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี
และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำรายวิชาในกลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้
-	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดงามของท้องถิ่น

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการ เขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	<p>1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของ คำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลัก วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึง นานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม ประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและ อเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดย การอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญ ของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสาร คดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และ</p>	<p>3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>คำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะ สาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิด วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>-</p>	<p>2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ</p>
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. พัฒนาตนเองและปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>
<p>-</p>	<p>3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>-</p>	<p>1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>
<p>1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนํารายวิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ คล่องตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
-	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ติงามของท้องถิ่น

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการ เขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	<p>1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของ คำตามหลักวิทยานวาคำภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถ วิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร อังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็น ภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและ วัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
-	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาตนเองและปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
-	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็น กลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการ เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมียด จรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้
-	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการ เขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	<p>1. มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับ ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจน สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ภาษาอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็น ภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและ วัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้ คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและ โครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์ อื่นๆได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
-	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทาง สังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
-	3. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทาง สังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะ ผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ ทำงานและสังคม	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่าง มีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้
-	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันต์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีวินัยตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	2. สามารถดำรงตนอยู่ในความซื่อสัตย์ ไม่ประพฤติ ปฏิบัติตนในทางทุจริต
3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีจิตสำนึกที่ดี เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลักษณะและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิชาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและ</p>	<p>2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงาน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สามารถประมวลความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่เรียนมาในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สามารถทำงานกลุ่มอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนและ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อผลิตผลงานภาษาจีนใน ความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและ สังคม</p>	<p>2. สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประสานความคิดและ ประโยชน์แห่งเหตุผลและความถูกต้อง</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. สามารถแยกแยะและจัดการประเภทของข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบท</p>
<p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการ สื่อสารและค้นคว้าข้อมูลภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1. ซื่อสัตย์ มีวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	
-	2. สำนวมกาย วาจา และใจเหมาะสมกับเวลาและ สถานที่

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	<p>1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ</p>	<p>2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	
<p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ</p>
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้</p>
<p>-</p>	<p>2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	1. ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
-	3. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพ คุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>4. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p>
<p>-</p>	<p>5. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p>	<p>2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์</p>	<p>3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	
-	4. มีความรู้ที่ทันสมัย ใฝ่รู้
<p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม ประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิด วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงาน และสังคม</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p>
<p>2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
-	3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ต่อองค์กร และอาชีพ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	1. สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-	2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
-	4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบรูฬหการาม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการสอบและการทำกิจกรรม
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	2 มีความตรงต่อเวลา ตรงต่อวินัยและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
-	3. มีจรรยาบรรณที่ดีและส่งผลให้มีจิตสาธารณะต่อวิชาชีพ
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการ เขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ภาษาอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็น ภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสาร คติ) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และ คำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะ สาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมา จากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา</p>	<p>2. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<p>ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของ คำตามหลักวิชาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถ วิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p>	
ด้านทักษะทางปัญญา	
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>
<p>-</p>	<p>2. แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนโดยการค้นคว้าด้วย ตนเอง</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิด วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ</p>	<p>3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่ เรียน</p>
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะ ผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและ สังคม</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในแต่ละ บริบทได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>-</p>	<p>2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
<p>2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>3. สามารถเลือกใช้นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบท</p>
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	2. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามบริบท
-	3. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบิรูสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิด จรรยาบรรณทางวิชาการ	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	3. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
-	4. มีจิตสาธารณะ
-	5. มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น
ด้านความรู้	
-	1. รู้รอบ (มีความรู้ในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์อย่างกว้างขวาง)
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการ เขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม ประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและ อเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญ ของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสาร คติ) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และ คำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะ สาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมา จากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. รู้ลึก (รู้หลักการและทฤษฎีในศาสตร์สารสนเทศศาสตร์)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
-	3. บูรณาการ (การเชื่อมโยงความรู้หลายศาสตร์ทำให้เกิดความรู้ใหม่และสามารถนำไปแก้ปัญหาได้)
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของ คำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถ วิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)	4. ประยุกต์ใช้ (นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน : โดยนำความรู้ไปใช้ให้เหมาะกับบริบทของท้องถิ่น ประเทศ ประชาคมโลก)
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. คิดเป็น (รู้จักแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ แสวงหาและเลือก ข้อมูล นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม)
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิด วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	2. แก้ปัญหาเป็น (เลือกวิธีการและแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์)
-	3. สร้างสรรค์ (นำความรู้ในศาสตร์ทางด้านสารสนเทศ ศาสตร์ มาใช้อย่างสร้างสรรค์)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
-	1. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
-	2. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	3. สามารถทำงานในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ	4. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับหลากหลายในสถานที่ทำงานและ สังคม	
-	5. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่าง เหมาะสมตามบริบท
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อ พัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและจัดการ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม