

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

: ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese)

: B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่น ๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 งานบริการด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน หรืออุตสาหกรรมบริการอื่น ๆ
- 8.2 ล่าม นักแปล
- 8.3 ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- 8.4 เจ้าหน้าที่ประสานงานในภาคธุรกิจ
- 8.5 นักการทูต หรืองานด้านการต่างประเทศ
- 8.6 อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	วิโรจน์ ตระกูล พิทักษ์กิจ	อาจารย์	Ph.D. (Chinese Language Philology) Beijing Normal University, China, 2553 M.A. (Chinese Language Philology) Beijing Language and culture University, China, 2547 ค.บ. (ภาษาจีน) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก ง
2	สุธัญญา ปานทอง	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Central China Normal University, China, 2560 M.A. (Chinese Philology) Xiamen University, China, 2554 ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก ง
3	Zhihui Sun	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Harbin Normal University, China, 2561 B.A. (Chinese as a foreign language) Harbin Normal University, China, 2557	ภาคผนวก ง
4	ดจรวี กรรมถัน	อาจารย์	M.M. (Enterprise Management) (Chinese Program) Shanghai Maritime University, China, 2560 ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2556	ภาคผนวก ง
5	ธารีรัตน์ สุนิพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประเทศที่มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สูงและต่อเนื่องมาหลายปี อีกทั้งเป็นประเทศที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของโลกอย่างมาก ทุกประเทศรวมถึงประเทศไทยต้องพร้อมรับการเข้ามาของประชาคมอาเซียน ดังนั้นภาษาจีนกลางจึงได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักธุรกิจชาวจีนทั้งจากแผ่นดินใหญ่ ไต้หวัน ฮองกง หรือสิงคโปร์ที่มีอัตราส่วนทางการทำธุรกิจเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนกลางเพิ่มมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้ให้ความสนใจในภาษาจีนและตื่นตัวที่จะเรียนรู้ภาษาจีนกันมากขึ้น สำหรับประเทศไทยจำนวนผู้เรียนภาษาจีนก็มีอัตราขยายตัวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่ล้วนมีเป้าหมายในการเรียนภาษาจีนเพื่อสร้างข้อได้เปรียบในการประกอบอาชีพและโอกาสในการติดต่อธุรกิจเพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่ได้ขยายไปทั่วโลกในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมของประเทศจีนมีอิทธิพลต่อประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ดังจะเห็นได้จากการที่องค์การสหประชาชาติได้จัดให้ภาษาจีนกลางเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารขององค์การสหประชาชาติ ทำให้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาหนึ่งที่สำคัญ เป็นอันดับต้น ๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลกไม่น้อยไปกว่าภาษาอื่น ๆ

ประเทศไทยและประเทศจีนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมาเป็นเวลานานทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม มีนักลงทุนชาวจีนเข้ามาลงทุนในประเทศไทยภายใต้นโยบาย “หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง (One Belt One Road)” มากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ภาษาจีนมีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกๆระดับทั้งด้านการติดต่อธุรกิจการค้า อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนกลางเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผู้สนใจเรียนรู้ภาษาจีนกลางมีเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย สถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของประเทศไทยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาจีน เปิดสอนภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการศึกษาของทั้งสองประเทศ

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจทั้งภาษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจีน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อตัวกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ทำให้เกิดความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลดีต่อความสัมพันธ์ของทั้งสองประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรลักษณะเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาจีน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเพื่อประยุกต์ใช้ในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศจีน ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน และการแปล โดยอาศัยความรู้ผนวกกับด้านวัฒนธรรม การเมือง ประวัติศาสตร์ สังคม ภูมิศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้รอบด้าน สามารถพัฒนาตนเองในสายงานต่าง ๆ ต่อไปได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 4 ข้อดังนี้

- 1) เพิ่มคุณค่าการผลิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ
- 2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
- 3) สร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 4) จัดการระบบภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 2) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- 3) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าอัตลักษณ์ที่ตั้งงามของท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะอื่น หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนและวิชาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 วิชาโทภาษาจีน เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นมาเรียน

13.2.2 วิชาเลือกเสรี

13.2.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ คณะวิทยาการจัดการ

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผลการดำเนินการ

13.4.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้วิชาการควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม บูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับการทำงานในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ของโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา บุคคลที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลภาษาจีนได้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเป็นอย่างมาก ถือเป็นภาษาหลักที่สำคัญในยุคโลกไร้พรมแดน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศและระหว่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว จะเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

1.3.2 มีความรู้และทักษะภาษาจีน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

1.3.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศจีนและประเทศเพื่อนบ้าน

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

1.4.2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

1.4.3 เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

1.4.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศและสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศจีนและประเทศเพื่อนบ้านได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	<p><u>ด้านทักษะภาษา</u></p> <p>อ่านเขียนสัทอักษรพินอินได้ ออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สนทนาภาษาจีนประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อ่านเขียนอักษรจีนได้ 500-800 ตัวอักษร แปลประโยคที่โครงสร้างไม่ซับซ้อนได้</p> <p><u>ด้านสาระความรู้</u></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับระบบเสียงภาษาจีน หน่วยเสียง โครงสร้างและองค์ประกอบของพยางค์ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน เช่นด้านภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาวจีน เป็นต้น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p><u>ด้านทักษะภาษา</u></p> <p>ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องและรวดเร็ว อ่านเขียนอักษรจีนได้ 800-1,200 ตัวอักษร อ่านและแปลบทความที่มีความยาว 800-1,000 ตัวอักษรได้ เขียนความเรียงเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเองหรือหัวข้อทั่วไปความยาว 500-800 ตัวอักษรได้</p> <p><u>ด้านสาระความรู้</u></p> <p>มีความรู้ด้านไวยากรณ์จีนเบื้องต้น เข้าใจโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน รูปแบบประโยคประเภทต่างๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การประยุกต์ใช้โปรแกรมและการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาจีน</p>
ชั้นปีที่ 3	<p><u>ด้านทักษะภาษา</u></p> <p>ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน ฟังข่าวสารทั่วไป อ่านและแปลเรื่องสั้นหรือบทความที่มีความยาว 1,000 - 1,500 ตัวอักษรได้ ใช้ภาษาสื่อความหมายและสนทนาตอบโต้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว อ่านเขียนตัวอักษรจีนได้ 1,200 - 1,800 ตัวอักษร เขียนความเรียงหัวข้อเฉพาะความยาว 1,200 - 1,500 ตัวอักษรได้</p> <p><u>ด้านสาระความรู้</u></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน วรรณคดีจีน วิวัฒนาการตัวอักษรจีนและภาษาจีนโบราณเบื้องต้น มีความรู้ด้านไวยากรณ์จีน หลักภาษา การสร้างคำและรูปแบบประโยคที่ซับซ้อน การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค</p>

นักศึกษา	รายละเอียด
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p><u>ด้านทักษะภาษา</u></p> <p>ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนเฉพาะทาง สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์เฉพาะ สามารถต่อรอง เสนอความคิดเห็นและฟังข่าวสารที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านได้อ่านเขียนอักษรจีนได้ 1,800 - 2,500 ตัวอักษร เขียนความเรียงหัวข้อเฉพาะที่สนใจหรืองานเขียนที่เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้อ่านบทความที่มีความยาว 1,500 - 2,000 ตัวอักษร แปลประโยคหรือบทความที่ซับซ้อนและเฉพาะทางได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนักศึกษาสามารถสอบผ่านการวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 หรือสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทียบเท่า HSK ระดับ 4 ซึ่งจัดสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p><u>ด้านสาระความรู้</u></p> <p>มีความรู้ด้านหลักการและวิธีการเขียนเฉพาะด้าน การอ่านบทความที่มีความยาวและซับซ้อน กลวิธีการแปลประโยค บทความหรือข้อมูลเฉพาะด้าน เช่น เอกสารหรือบทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสายงานด้านต่าง ๆ</p>

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ บูรณาการพื้นฐานความรู้และทักษะด้านภาษาจีนให้สอดคล้องกับวิชาชีพด้านต่างๆ ได้
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกทำนองคลองธรรม สามารถปรับตัวและเข้ากับผู้อื่นได้

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (ถ้ามี)

1) MUDO205 ศิลปะการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน

1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชาศิลปะการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน (PLO)

- 1.1.1) มีความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน
- 1.1.2) สามารถผลิตสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้
- 1.1.3) สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

1.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในชุดวิชา (CLO)

1.2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศิลปะการถ่ายทอด

- 1.2.1.1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ดี

1.2.1.2) สามารถใช้ภาษา เทคนิคและสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.1.3) ตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็นนักถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ดี

1.2.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.2.2.1) รู้หลักการ ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.2.2.2) สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้

1.2.2.3) ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศให้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน

1.2.3) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน

1.2.3.1) รู้หลักและวิธีการจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน

1.2.3.2) สามารถผลิตสื่อการสอนภาษาจีนได้

1.2.3.3) ตระหนักในการเลือกใช้หรือผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

2) MUDO206 ภาษาจีนเพื่อศาสตร์ธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชาภาษาจีนกับศิลปะการบริการ (PLO)

2.1.1) สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการโรงแรมได้

2.1.2) สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการด้านการท่องเที่ยวได้

2.1.3) มีบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้บริการที่ดี

2.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในชุดวิชา (CLO)

2.2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศิลปะการบริการ

2.2.1.1) รู้และเข้าใจในบทบาทของนักบริการที่ดี

2.2.1.2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์ใช้กับสายงาน

บริการประเภทต่าง ๆ ได้

2.2.1.3) สามารถสื่อความหมายท้องถิ่นในประเด็นด้านประวัติศาสตร์

และศิลปวัฒนธรรมได้

2.2.1.4) ตระหนักในการเป็นนักบริการที่ดี ให้บริการแก่ผู้รับบริการ

ด้วยจิตบริการ

2.2.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการ

โรงแรม

2.2.2.1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2.2.2.2) สามารถใช้สำนวนและคำศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้

2.2.2.3) เป็นผู้ให้บริการหรือผู้ประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ดี มีจริยธรรม

2.2.3) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

2.2.3.1) มีความรู้เกี่ยวกับงานบริการประเภทต่าง ๆ

2.2.3.2) รู้คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมบริการ

2.2.3.3) สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการประเภทต่าง ๆ ได้

2.2.3.4) มีบุคลิกภาพที่ดี ตระหนักและเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้บริการที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่สป.อว. กำหนด	1. มีนโยบายและคณะกรรมการหลักสูตร 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร 3. สํารวจและติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลการสำรวจและติดตามบัณฑิต

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	สำรวจตำราและสื่อการสอนที่มีอยู่เพื่อนำมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ และแผนการบริหารจัดการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ 2. ฐานข้อมูลทรัพยากรที่จัดซื้อเพิ่มเติม
3. การพัฒนาอาจารย์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน รวมถึงการทำผลงานทางวิชาการ 3. ส่งเสริมและ/หรือสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในสาขา	1. อาจารย์ในสาขาได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทางวิชาการและ/หรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. อาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการ และ/หรือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนและ/หรือ 3. อาจารย์ในสาขาได้รับการสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และ/หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และ อื่น ๆ แก่นักศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. จัดให้มีการพบปะกับนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขา 2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี และพบปะกับนักศึกษาทุก ๆ สัปดาห์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	1. รายงานการพบปะนักศึกษาแรกเข้า 2. กำหนดเวลาในการพบปะเพื่อให้คำปรึกษาที่แน่นอนในแต่ละสัปดาห์ 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. สสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน 2. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผล การเรียนรู้เป็นฐาน 3. จัดอบรมและสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) เพื่อวัดระดับความรู้ของนักศึกษา	1. ข้อมูลจากสถานประกอบการ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ร้อยละ 60 ของจำนวนบัณฑิตมีงานทำในระยะเวลา 1 ปี 3. ร้อยละ 70 ของนักศึกษาสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ผ่านระดับ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1. แบบประเมินผลโครงการ 2. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษาซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีทักษะและพื้นฐานทางภาษาจีนไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเริ่มเรียน และจัดสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อนหรือไม่เคยมีพื้นฐานทางภาษาจีนมาก่อน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
รวมรายรับ	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	2,992,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	598,400	1,196,800	1,795,200	2,393,600	2,393,600
รวม (ก)	598,400	1,196,800	1,795,200	2,393,600	2,393,600
ข. งบลงทุน					
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	149,600	299,200	448,800	598,400	598,400
รวม (ข)	149,600	299,200	448,800	598,400	598,400
รวม (ก) + (ข)	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	2,992,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	18,700	18,700	18,700	18,700	18,700

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ ระบุบนคลังหน่วยกิต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		4	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		54	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
2.4) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)

GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography	3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life	3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)

GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
GESO100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESO102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESO103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESO105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESO106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESO107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESO108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESO109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)
GESO110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GESO111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GESO112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health			3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life			3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life			3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life			3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life			3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art			3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks			3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life			3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations			3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care			3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			4	หน่วยกิต
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment			2(2-0-4)
HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services			2(1-2-3)
2.2) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ			54	หน่วยกิต
CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1 Elementary Chinese 1			3(2-2-5)

CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2 Elementary Chinese 2	3(2-2-5)
CN113	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	3(2-2-5)
CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
CN214	ภาษาจีนระดับต้น 3 Elementary Chinese 3	3(2-2-5)
CN215	ภาษาจีนระดับต้น 4 Elementary Chinese 4	3(2-2-5)
CN151	ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China	3(3-0-6)
CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
CN231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing 1	3(2-2-5)
CN316	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
CN317	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
CN341	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	3(3-0-6)
CN342	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	3(2-2-5)
CN333	การเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Writing for specific Purposes	3(2-2-5)
CN253	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy	3(3-0-6)
CN254	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3(3-0-6)

CN371	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language				3(2-2-5)
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies				3(2-2-5)
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21		หน่วยกิต
CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture				3(3-0-6)
CN223	การเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อ Chinese Learning through Media				3(3-0-6)
CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer				3(2-2-5)
CN332	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing 2				3(2-2-5)
CN354	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature				3(3-0-6)
CN361	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel				3(2-2-5)
CN463	ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Services				3(3-0-6)
CN472	การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน Chinese Instruction Media Method				3(2-2-5)
CN443	การแปลภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Translation for Specific Purposes				3(2-2-5)
CN462	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese				3(3-0-6)
	2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7		หน่วยกิต
	2.3.1) แผนประสบการณ์วิชาชีพ				
	บังคับ		1		หน่วยกิต
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese				1(45)

เลือก		6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งจากรายวิชาต่อไปนี้			
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน Field Experience in Chinese		6(450)
CN495	การศึกษาอิสระภาษาจีน Independent Study in Chinese		6(450)
CN496	ภูมิภาคศึกษาจีน China Regional Study		6(450)
2.3.2) แผนสหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
CN498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education Preparation in Chinese		1(45)
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese		6(--)
2.4) วิชาโท		ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ต้องเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งที่สาขาวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอน			
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้			
วิชาโทภาษาจีน		15	หน่วยกิต
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียน โดยเรียนรายวิชาต่อไปนี้			
CN218	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1		3(3-0-6)
CN219	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2		3(3-0-6)
CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1		3(2-2-5)
CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2		3(2-2-5)

CN223	การเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อ Chinese Learning through Media	3(3-0-6)
-------	--	----------

*** กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (ภาษาจีน) 15 หน่วยกิต**

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการมาเลือกเรียน โดยเลือก

เรียนรายวิชาต่อไปนี้

CN218	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3(3-0-6)
CN219	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3(3-0-6)
CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
CN361	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel	3(2-2-5)
CN463	ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Services	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1 Elementary Chinese 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN151	ภูมิประเทศจีน Conspectus of China	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
CN113	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2 Elementary Chinese 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด	2(2-0-4)	วิชาแกน	-
CN214	ภาษาจีนระดับต้น 3 Elementary Chinese 3	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN253	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาโท (1)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		20 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
HU102	ศิลปะการบริการ	2(1-2-3)	วิชาแกน	-
CN215	ภาษาจีนระดับต้น 4 Elementary Chinese 4	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN254	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาโท (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
รวม		20 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
CN316	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN342	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
CN333	การเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Writing for specific Purposes	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
XXX	วิชาโท (3)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
XXX	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
CN317	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN342	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN371	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)	เอกบังคับ	
CNxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาโท (4)	3(x-x-x)	วิชาโท	
XXX	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience หรือ*	1(45)	ประสบการณ์ ณภาคสนาม	-
CN498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาจีน* Co-operative Education Preparation in Chinese	1(45)	ประสบการณ์ ณภาคสนาม	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
CNxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)	เอกเลือก	-
XXX	วิชาโท (5)	3(x-x-x)	วิชาโท	-
รวม		16 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน * Field Experience in Chinese	6(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	CN391
CN495	การศึกษอิสระภาษาจีน * Independent Study in Chinese	6(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	CN391
CN496	ภูมิภาคศึกษาจีน * China Regional Study	6(450)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	CN391
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน * Co-operative Education in Chinese	6(650)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	CN498
รวม		6 หน่วยกิต		

*ให้เลือกรเรียน 1 รายวิชา

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาอีตรระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

CN	หมายถึง	อักษรย่อสาขาวิชาภาษาจีน
เลขหลักร้อย	หมายถึง	ระดับความยากง่ายของชั้นปี เลข 1-5 หมายถึงระดับปริญญาตรี
เลขหลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางภาษาจีน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฟัง – การพูด(สนทนา)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการอ่าน - การเขียน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักภาษา - การแปล
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะทางวรรณคดี/สังคมและวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาจีนสำหรับวิชาชีพทางด้านธุรกิจและการท่องเที่ยว
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาจีนสำหรับวิชาชีพทางการสอน
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา/วิจัย/เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ/สหกิจศึกษา
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
GELN101	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
GELN102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>English for Learning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลาก ยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น</p>	3(3-0-6)
GELN103	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>English for Specific Purposes</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา</p>	3(3-0-6)
GELN104	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Foundation English</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน</p>	3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| GELN105 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
French for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| GELN106 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| GELN107 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| GELN108 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาซีพ ครอบครัวและอื่น ๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา | 3(3-0-6) |
| GELN109 | ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบาย | 3(3-0-6) |

เรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น

GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี

GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Speaking and Listening Skills

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องง่าย และเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ

GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

- GEHU101** **ปรัชญาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- GEHU102** **ความจริงของชีวิต** **3(3-0-6)**
Meaning of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- GEHU103** **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** **3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข
- GEHU104** **สุนทรียะของชีวิต** **3(3-0-6)**
Aesthetic of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- GEHU105** **ดนตรีนิยม** **3(3-0-6)**
Music Appreciation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็น

คุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก

GEHU106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)

Visual Art Aesthetic

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

GEHU107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)

Dramatics Art Appreciation in Thai

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโชน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง

GEHU108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)

Using Modern Library

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

GEHU109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Art in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต

- GEHU110** **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพถ่ายดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- GEHU111** **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** **3(3-0-6)**
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- GEHU112** **ดุจภาพแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Gesture of Balance
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุจภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- GEHU113** **ศิลปกรรมสำหรับชีวิต** **3(3-0-6)**
Arts for life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่วมมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่วมในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อ และแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอ สารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนิน ชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหา สังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหา สังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)

GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)

- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิผลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง
- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

GESO112 **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย** **3(2-2-5)**

Democratic Citizenship Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการ ความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

GESO113 **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**

General Psychology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซอวัน ปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

GESO114 **การต่อต้านทุจริต** **3(3-0-6)**

Anti-Corruption

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- GESO115** **ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Local Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในให้การแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคลองค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย
- GESO116** **การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่** **3(3-0-6)**
Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่
- GESO100** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Science in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ผลงาน ภาวะโลกร้อนเคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- GESO101** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Life and Environment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ย ประกันภัย	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้น แสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต กฎหมายและจริยธรรมใน การใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน และผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี	3(3-0-6)

- GESC107** **พลังงานกับชีวิต** **3(3-0-6)**
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- GESC108** **อาหารอาเซียน** **3(3-0-6)**
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
- GESC109** **ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(0-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพรพืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่น ๆ
- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัด

ขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการ และการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน

GES112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงาน ต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้า จากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
GES100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความ ต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือก กิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย	3(2-2-5)
GES101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการ นันทนาการในวัยต่าง ๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำ กิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GES102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)

- GESS103** **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Handiworks in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน
บ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- GESS104** **งานเกษตรในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Agriculture in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตรการ
จัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105** **ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์** **3(3-0-6)**
Family Dimension of Science and Art
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย
ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้า
การแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106** **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ** **3(3-0-6)**
Creation Inspiration in Artworks
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการ
ขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้าง
สรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ
- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรม
สุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน

และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)

21st Century Skills for Living and Occupations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Promotion and Care

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญาการออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

HU101 ศิลปะการถ่ายทอด 2(2-0-4)

The Arts of Knowledge Impartment

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การประเมินพัฒนาการผลการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ การใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้

HU102	ศิลปะการบริการ The Arts of Services วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ศิลปะในการสื่อสารและการสื่อความหมาย บุคลิกภาพ มารยาท การปฏิบัติตนของ นักบริการที่ดี ตลอดจนการศึกษาพฤติกรรมของผู้รับบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการในสายงาน ประเภทต่าง ๆ ความรู้เรื่องท้องถิ่นของจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม	2(1-2-3)
CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1 Elementary Chinese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง หลักเบื้องต้นของภาษาจีน คำศัพท์ วลีประโยค ข้อความ อย่างง่าย การเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย การใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และ ไทย-จีน โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ	3(2-2-5)
CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2 Elementary Chinese 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน การอ่านศัพท์ วลีที่ยากขึ้น การอ่านประโยคและ ข้อความที่ยาวขึ้น โครงสร้างของรูปประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน โดยมีความรู้ คำศัพท์ภาษาจีน 1,000 คำ	3(2-2-5)
CN113	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียง พยัญชนะ สระ และระดับเสียง วิเคราะห์ปัญหา ในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทย ฝึกออกเสียงภาษาจีนที่เป็นปัญหา สำหรับผู้เรียนไทย และแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง	3(2-2-5)

CN121	<p>การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการ วิธีการฟังและการพูดภาษาจีน การอธิบายหรือเล่าเรื่องอย่างง่าย บทสนทนา เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
CN214	<p>ภาษาจีนระดับต้น 3 Elementary Chinese 3 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์ เนื้อหาสาระและการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องและรวดเร็ว โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 1,500 คำ</p>	3(2-2-5)
CN215	<p>ภาษาจีนระดับต้น 4 Elementary Chinese 4 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 2,000 คำ</p>	3(2-2-5)
CN151	<p>ภูมิประเทศจีน Conspectus of China วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ชีวิตความเป็นอยู่ สภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของจีน</p>	3(3-0-6)
CN222	<p>การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟังและการพูดภาษาจีนในรูปแบบของการสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด</p>	3(2-2-5)

- CN231 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese Reading and Writing 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กระบวนการอ่านและการเขียนภาษาจีนที่มีเนื้อความอย่างง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนใบลา การอ่านและการเขียนประกาศต่าง ๆ ความเชื่อมโยงระหว่างการอ่านและการเขียนเพื่ออ่านและเขียนสรุปบทความหรือบทความขนาดสั้น
- CN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)
Intermediate Chinese 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันทึกคดีและสารคดี การจดบันทึก การย่อความ การขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและได้ฟัง การจับใจความหลักและผลความ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 2,500 คำ
- CN317 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)
Intermediate Chinese 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเขียนต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถจดบันทึก ย่อความ และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและผลความที่มีความซับซ้อนได้ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 3,000 คำ
- CN341 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)
Chinese Grammar
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ชนิดและหน้าที่ของคำประเภทต่าง ๆ โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ในภาษาจีน
- CN342 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)
Basic Chinese Translation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการและวิธีการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีนระดับประโยคจนถึงการแปลข้อความ บทความและบทความขนาดสั้น

- CN333 การเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)
Chinese Writing for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การใช้คำ สำนวน และลีลาการเรียบเรียงสำหรับการเขียนภาษาจีนที่เกี่ยวกับงานในสาขา
อาชีพ การเขียนใบสมัคร ประวัติส่วนตัว จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ บทความวิชาการ บทความย่อและ
รายงานการวิจัย
- CN253 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)
Evolution of Chinese Calligraphy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน โครงสร้างอักษรจีน ตั้งแต่สมัยอักษร
จารึกโบราณ จนถึงระบบตัวอักษรจีนในสมัยปัจจุบัน
- CN254 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
History of China
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของ
ประเทศจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
- CN371 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Teaching Chinese as a Foreign Language
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการและวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
เบื้องต้น ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนภาษาจีน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนที่ใช้ในการ
เรียนการสอน
- CN491 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา 3(2-2-5)
Selected Topics in Chinese Studies
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การค้นคว้าด้านภาษาจีนหรือจีนศึกษาด้วยตนเอง ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจาก
อาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผลงานในรูปแบบของรายงานไม่ต่ำกว่า 3,000 ตัวอักษรจีน

CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีนโดยสังเขป	3(3-0-6)
CN223	การเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อ Chinese Learning through Media วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การศึกษามหาวิทยาลัยภาษาจีน โดยเน้นที่รูปแบบของภาษา คำศัพท์ สำนวนและแสดงที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านเพลง ภาพยนตร์ นิตยสาร โฆษณาหรือสื่ออื่น ๆ	3(3-0-6)
CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer วิชาบังคับก่อน : ไม่มี คำศัพท์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การพิมพ์ข้อความ การสืบค้นและการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการเรียน การสอนและการวิจัย	3(2-2-5)
CN332	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอ่านและการเขียนเนื้อความที่ยาวขึ้น การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนผ่านการวิเคราะห์เนื้อความ การเขียนสรุปเนื้อหาของบทความที่อ่านนั้น ๆ	3(2-2-5)
CN354	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์จนถึงปัจจุบันอย่างสังเขป โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย	3(3-0-6)

- CN361 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาจีนในภาษาสำนวนที่ใช้ในงานบริการโรงแรมและการท่องเที่ยว การสร้างสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- CN463 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3(3-0-6)
Chinese for Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมบริการ ธุรกิจบริการด้านสุขภาพ ธุรกิจบริการความงาม ธุรกิจสปา ธุรกิจบริการด้านงานขาย งานบริการลูกค้าสัมพันธ์
- CN472 การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน 3(2-2-5)
Chinese Instruction Media Method
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาการทดลองผลิตสื่อ ทดลองใช้ และประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอน
- CN443 การแปลภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)
Chinese Translation for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น การแปลในงานอุตสาหกรรม งานด้านการแพทย์ เอกสารทางธุรกิจ สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อบันเทิงต่าง ๆ
- CN462 ภาษาจีนธุรกิจ 3(3-0-6)
Business Chinese
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์และสำนวนใช้ในวงการธุรกิจ การนัดหมาย การประชุม การโต้ตอบจดหมายการเจรจาต่อรอง ธรรมเนียมและการปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน

- CN391** **เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน** **1(45)**
Preparation for Professional Experience in Chinese
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานและ
เทคโนโลยีต่างๆ มารยาทและการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพิจารณาเลือกสถานประกอบ
การ ในการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฐมนิเทศก่อนการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- CN392** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน** **6(450)**
Field Experience in Chinese
วิชาบังคับก่อน : CN391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้
ภาษาจีน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง
การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผล
- CN495** **การศึกษาอิสระภาษาจีน** **6(450)**
Independent Study in Chinese
วิชาบังคับก่อน : CN391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน
การค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับ
ภาษาจีนด้วยกระบวนการ การวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม การ
สังเคราะห์ **วิเคราะห์**และสรุปผล และนำเสนอรายงานเป็นภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า 5,000 ตัวอักษร
- CN496** **ภูมิภาคศึกษาจีน** **6(450)**
China Regional Study
วิชาบังคับก่อน : CN391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน
การศึกษาวិถีชีวิต ประวัติศาสตร์พื้นฐานของชาวไทยเชื้อสายจีน หรือศึกษาทางด้าน
การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประเพณี วัฒนธรรม โบราณสถานหรือโบราณวัตถุที่สำคัญ
ของจีนที่อยู่ในต่างประเทศ และนำเสนอรายงานเป็นภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า 5,000 ตัวอักษร หรือนำเสนอใน
ลักษณะสื่อในรูปแบบอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

CN498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education Preparation in Chinese วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การเตรียมฝึกปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง ทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน และเทคโนโลยีต่าง ๆ มารยาทและการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอโครงการสหกิจศึกษาในรูปแบบของรายงานและนำเสนอแบบปากเปล่า โดยผ่านการอบรมเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 30 ชั่วโมง	1(45)
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese วิชาบังคับก่อน : CN498 เตรียมสหกิจศึกษาภาษาจีน การปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง การจัดทำโครงการสหกิจศึกษา ระหว่างออกปฏิบัติสหกิจศึกษา การรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอแบบปากเปล่าหลังเสร็จสิ้นการฝึก โดยให้การฝึกสหกิจดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสถานที่ฝึกสหกิจนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	6(--)
CN218	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอบคุณและการขอโทษ ทักษะการอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ การเขียนตัวอักษรจีน การแต่งประโยคสั้น ๆ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 300 คำ	3(3-0-6)
CN219	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้น ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 ทักษะการอ่านเนื้อหาข้อความหรือประโยคที่ยาวขึ้น ทักษะการแต่งประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ	3(3-0-6)

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	วิโรจน์ ตระกูล พิทักษ์กิจ	อาจารย์	Ph.D. (Chinese Language Philology) Beijing Normal University, China, 2553 M.A. (Chinese Language Philology) Beijing Language and culture University, China, 2547 ค.บ. (ภาษาจีน) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541	ภาคผนวก ง
2	สุธัญญา ปานทอง	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Central China Normal University, China, 2560 M.A. (Chinese Philology) Xiamen University, China, 2554 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547	ภาคผนวก ง
3	Zhihui Sun	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Harbin Normal University, China, 2561 B.A. (Chinese as a foreign language) Harbin Normal University, China, 2557	ภาคผนวก ง
4	ดุจรวี กรรมถัน	อาจารย์	M.M. (Enterprise Management) (Chinese Program) Shanghai Maritime University, China, 2560 ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2556	ภาคผนวก ง
5	ธารีรัตน์ สุนิพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในแหล่งประกอบการภาคธุรกิจและภาคการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศด้านภาษาการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและประเพณีวัฒนธรรมจีน รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อไปศึกษาค้นคว้าด้านภาษาจีนในประเทศจีนหรือประเทศที่ใช้ภาษาจีน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีทักษะการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชน เช่น โรงแรม โรงงาน มัคคุเทศก์ บริษัท หน่วยงานของรัฐ เป็นต้น มีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล การลงพื้นที่เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาจีน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาจีนด้วยตนเองและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผลงานที่มีคุณภาพในรูปแบบของรายงาน

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องหัวข้อโครงการ วิธีการ รูปแบบกระบวนการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตลอดระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ หรือวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการนำเสนอต่ออาจารย์กรรมการผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่า 2 ใน 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ขยัน อดทน ตรงต่อเวลามีวินัยต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมทักษะ
ด้าน ความรู้และปัญญา -มีความสามารถในการแปล -สนทนาภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมทักษะ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่าง ๆ

2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer -Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชน

หรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
- 2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
- 2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
- 2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้น ๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ
- 2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาคการศึกษา
- 3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหา เป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม

3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้

3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น

3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
- 1.2) มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3) ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ฝึกนักศึกษาให้เข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา
- 2.2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีในการนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้
- 2.3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ
- 2.4) สอดแทรกความรู้ ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของท้องถิ่นในรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- 3.2) ประเมินจากบันทึกการส่งงานและการบ้านตามกำหนดเวลา
- 3.3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือในสังคมนั้น ๆ

2.2.2 ความรู้

1) การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 1.2) ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับ

สถานการณ์

1.3) สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) เรียนรู้ความรู้พื้นฐานผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน นอกห้องเรียน

2.2) มอบหมายงานนักศึกษาฝึกปฏิบัติ สร้างสถานการณ์จริงโดยประยุกต์ใช้ความรู้กับทักษะในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้ศึกษานำทักษะความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

2.3) จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ฝึกทักษะการนำความรู้ไปบูรณาการใช้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินจากผลการเรียนในรายวิชาของนักศึกษา

3.2) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการนำทักษะความรู้ไปใช้จริงของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย พฤติกรรมหรือผลในการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำทักษะความรู้ไปฝึกฝนใช้จริง

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์

1.2) สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ

1.3) สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในลักษณะงานกลุ่ม/เดี่ยว โดยมีการนำเสนอผลงานและรายงาน เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และใช้ทักษะความรู้อย่างสร้างสรรค์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการแก้ปัญหาและการนำทักษะความรู้ไปใช้

3.2) ประเมินจากความสำเร็จและผลของการจัดกิจกรรมที่มอบหมายให้ว่าตรงกับจุดประสงค์หรือไม่

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.2) พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 1.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและฝึกความรับผิดชอบในบทบาทของตนเองอย่างเหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- 3.2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและผลงานการทำงานร่วมกัน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 2.2) มอบหมายงานที่ต้องใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกใช้อุปกรณ์ดังกล่าว
- 2.3) จัดโครงการเรียนรู้ออนไลน์ และมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง
- 2.4) ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงานหรือรายงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากประสิทธิภาพของผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ รวมถึงทักษะในการสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงานหรือรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Thai for Communication			●		●														
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	English for Communication			●		●														
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้			●		●														
	English for Learning			●		●														
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			●		●														
	English for Specific Purposes			●		●														
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			●		●														
	Foundation English			●		●														
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	French for Communication			●		●														
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Chinese for Communication			●		●														
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Japanese for Communication			●		●														

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●							●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●					●							●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●						
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●						
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●						
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●						
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●						
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●						
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●						
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●						●			
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●						●			
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●						●			
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●						●			
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●						●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESO103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GES112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●					
GES101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●					
GES102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●					
GES103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					
GES106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●					●	●		●						
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาแกน																
HU101 ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment	●		●	●				●	●			●			●	●
HU102 ศิลปะการบริการ The Arts of Services	●		●		●	●	●				●	●			●	●
วิชาเอก																
CN111 ภาษาจีนระดับต้น 1 Elementary Chinese 1	●					●			●			●				●
CN112 ภาษาจีนระดับต้น 2 Elementary Chinese 2	●					●			●			●				●
CN113 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	●					●			●			●				●
CN121 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	●					●			●			●				●
CN214 ภาษาจีนระดับต้น 3 Elementary Chinese 3	●					●			●			●				●
CN215 ภาษาจีนระดับต้น 4 Elementary Chinese 4	●					●			●			●				●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
CN151 ภูมิปรทัศน์จีน Conspectus of China	●		●			●		●				●			●
CN222 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and speaking 2	●					●			●			●			●
CN231 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing 1	●					●			●			●			●
CN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	●					●			●			●			●
CN317 ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	●					●			●			●			●
CN342 ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	●					●			●			●			●
CN342 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	●			●			●					●			●
CN333 การเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Writing for specific Purposes	●			●			●					●			●
CN253 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy			●			●		●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
CN254 ประวัติศาสตร์จีน History of China	●		●			●		●				●			●
CN371 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	●			●					●	●				●	●
CN491 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
CN152 วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	●		●			●		●				●			●
CN223 การเรียนภาษาจีนผ่านสื่อ Chinese Learning through Media		●				●		●			●			●	●
CN281 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer	●					●			●		●			●	
CN332 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing 2	●					●			●			●			●
CN354 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	●		●			●		●				●			●
CN361 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel			●	●	●			●		●					●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
CN463 ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Services		●				●	●			●					●
CN472 การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน Chinese Instruction Media Method	●					●			●		●			●	
CN443 การแปลภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Translation for Specific Purposes	●			●			●					●			●
CN462 ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese			●	●	●			●		●					●
CN391 เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	●	●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
CN392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Field Experience in Chinese	●	●		●		●	●		●	●	●	●		●	●
CN495 การศึกษาอิสระภาษาจีน Independent Study in Chinese	●	●		●		●	●		●	●	●	●		●	●
CN496 ภูมิภาคศึกษาจีน China Regional Study	●	●		●		●	●		●	●	●	●		●	●
CN498 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน Preparation for Co-operative Education in Chinese	●	●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
CN499 สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese	●	●		●		●	●		●	●	●	●		●	●
CN218 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	●					●			●			●			●
CN219 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	●					●			●			●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดย คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของ รายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากระบบสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดี ที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ใช้ปัจจุบัน

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.3.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาจีน และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.3.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.3.7 จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.3.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.3.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากสถานะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแจ้งกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ พื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้ ก่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าพบได้ โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการ ประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน ให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้ อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่ตนอาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้ง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม
- 2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- 6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ
- 7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการกำกับการเรียนการสอน และประเมินผลเพื่อให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอนเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตนอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มี ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน	1. รวบรวมทำสถิติจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ
2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง	2. จัดให้มี เครือข่าย และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ
	3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคุณจะต้องจัดสื่อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุป ภาพรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3-มคอ.6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้เปิดทำการสอนภาษาจีนกลางตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 โดยจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาเลือกเสรี และวิชาภาษาบังคับให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งยังได้เปิดเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาร่วมด้วย ต่อมาในปี พ.ศ. 2543 ได้จัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และเปิดสอนเป็นวิชาเลือกในเนื้อหาวิชาให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาได้เริ่มเปิดสอนภาษาจีนกลางเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย และยังได้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์อีกด้วย

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าปัจจุบันภาษาจีนมีบทบาทและความสำคัญเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมรวมถึงมีผู้สนใจศึกษาเป็นจำนวนมากเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศมากขึ้นทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ขอเปิดวิชาภาษาจีนเป็นสาขาวิชาเอกขึ้นในปี 2550 โดยปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาจีน สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 และได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมและได้เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน สาขาภาษาจีนได้จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา 13 ปี นอกจากนี้ยังเปิดสอนวิชาเลือกให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเปิดสอนเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นและวิชาการศึกษาทั่วไปสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ทางสาขาวิชาภาษาจีน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2565 ขึ้น

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาจีนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีความแข่งขันกันสูง และสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมที่ประเทศไทยต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นสาขาวิชาภาษาจีนจึงมีแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยได้เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้ทันสมัยเหมาะกับโลกปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและมีการจัดเรียงและปรับรหัสของรายวิชาต่าง ๆ ให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงทั้งหมดนี้เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยได้จัดการประชุมหารือแนวทางการปรับปรุงภายใต้การชี้แนะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 31/2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 421/2563
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนตุลาคม 2563
4. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 2 เดือนธันวาคม 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม 2563
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ 2564
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
10. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
12. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและชุดวิชา (Module) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการยกร่างพัฒนาหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	คุณณัฐพล มีเงิน	โรงเรียนราชภัฏรวิทยา (ตี่มั้ง)
3	คุณนิภาพร ชันติการ	บริษัทซีพี คอนซูมเมอร์ จำกัด
4	อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	อาจารย์ ดร.สุธัญญา ปานทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	อาจารย์ดุจรวี กรรมถัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	อาจารย์ Zhihui Sun	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8	อาจารย์ธารีรัตน์ สุนิพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เมฆม สอดส่องเกษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2	อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ ว่องเจริญกุล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3	อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	อาจารย์ ดร.สุธัญญา ปานทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	อาจารย์ดุจรวี กรรมถัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	อาจารย์ Zhihui Sun	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	อาจารย์ธารีรัตน์ สุนิพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.เมฆม สอดส่องเกษ

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ ว่องเจริญกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ ดร.

สังกัด : วิทยาลัยนานาชาติจีน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. พิจารณาความซ้ำซ้อนของรายวิชา วัฒนธรรมจีน และ ศิลปวัฒนธรรมจีน ซึ่งมีเนื้อหาคล้ายกันมาก	ปรับรายวิชาที่ซ้ำซ้อนออก 1 รายวิชา คือ รายวิชา ศิลปวัฒนธรรมจีน
2. รายวิชาภาษาจีน 1-6 ควรปรับชื่อวิชาเพื่อให้เห็นชัดถึงระดับความสามารถในแต่ละช่วงชั้นที่เรียน เช่น ภาษาจีนระดับต้น ภาษาจีนระดับกลาง ภาษาจีนระดับสูง	- ปรับชื่อวิชาภาษาจีน 1-4 เป็นรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1-4 ปรับ - ปรับชื่อวิชาภาษาจีน 5-6 เป็นรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง 1-2
3. ควรปรับลดรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน ชื่อคล้ายกัน เนื้อหาคล้ายกัน แต่กลุ่มเรียนต่างกัน เนื่องจากจะทำให้คนภายนอกที่ต้องการรู้ข้อมูลของหลักสูตรสับสน เช่น มีรายวิชาภาษาจีน 1-6 มีรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1-2 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1-5 ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาคล้ายกัน	ปรับลดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1-5 โดยยังคงมีภาษาจีนพื้นฐาน 1-2 เพื่อเป็นรายวิชาให้นักศึกษานอกสาขา/คณะมาเลือกเรียน โดยแยกออกเป็นกลุ่มวิชาโท ไม่บรรจุไว้ในวิชาเอกเลือก เนื่องจากจะทำให้ให้นักศึกษาในวิชาเอกสับสนและเลือกเรียนซ้ำซ้อนได้
4. รายวิชาบังคับก่อน ควรปรับการใช้คำให้ชัดเจนว่าต้องเรียนให้ผ่าน หรือ ได้ผ่านการเรียน ในรายวิชานั้นมาแล้ว	ปรับคำให้ชัดเจนมากขึ้น
5. ปรับชื่อวิชาและปรับแก้คำอธิบายรายวิชาให้กระชับ ชัดเจน	ปรับชื่อวิชาจำนวน 10 รายวิชา และปรับแก้คำอธิบายรายวิชาให้กระชับ จำนวน 29 รายวิชา
6. ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้คำ การพิมพ์ตกหล่น	ตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
7. ตรวจสอบรหัสวิชาในเนื้อหาด้านหน้าและด้านหลังของเล่มให้ถูกต้องตรงกัน	ตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8 (5/2563) เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับการใช้คำให้เป็นระดับเดียวกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ตรวจสอบรหัสวิชาที่ไม่ตรงกัน	ตรวจสอบและแก้ไขรหัสวิชาให้สอดคล้องตรงกัน
3. คำอธิบายรายวิชาระบบเสียงภาษาจีน คำว่าวรรณยุกต์ ควรปรับใช้ว่าระดับเสียง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565
จากคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้ปรับลดหน่วยกิต	<p>ไม่สามารถปรับลดจำนวนหน่วยกิตตามข้อเสนอได้ เนื่องจาก</p> <p>1. การเรียนภาษาจีน เป็นการเรียนเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้หลังจบการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาส่วนใหญ่ต้องเริ่มต้นเรียนตั้งแต่ทักษะเบื้องต้น รวมถึงระบบเสียง พยัญชนะ ตัวอักษรต่าง ๆ ซึ่งจะแตกต่างจากภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานมาจากการศึกษาระดับมัธยมแล้ว ทำให้รายวิชาต่าง ๆ ยังคงต้องมีการจัดการเรียนการสอน และเป็นการเรียนการสอนโดยเริ่มต้นใหม่ทุกคน หากปรับลดหน่วยกิตลงอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>2. เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนในสถานศึกษาอื่น ๆ แล้วนั้น จำนวนหน่วยกิตของสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างเหมาะสม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 142 หน่วยกิต - มหาวิทยาลัยนเรศวร 141 หน่วยกิต - มหาวิทยาลัยรังสิต 137 หน่วยกิต - มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 141 หน่วยกิต เป็นต้น
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้คำ การพิมพ์ ตกหล่น	ตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
3. ตรวจสอบรหัสวิชาที่ซ้ำกัน และแก้ไขให้ถูกต้องตรงกัน	ตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการแก้ไข	-

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module)

ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ทบทวนเงื่อนไขรายวิชาที่มี วิชาบังคับก่อน	ปรับลดรายวิชาที่มี วิชาบังคับก่อน คงเหลือเพียง 4 รายวิชา คือ CN392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CN495 การศึกษาอิสระภาษาจีน CN496 ภูมิภาคศึกษาจีน CN499 สหกิจศึกษาภาษาจีน
2. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาแกนคณะฯ	ปรับตามข้อเสนอแนะ
3. ทบทวนปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตร	ปรับแก้ไขให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
4. ปรับแก้ไขชื่อรายวิชา ภูมิภาคศึกษา ภาษาจีน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากเดิม รายวิชาภูมิภาคศึกษา ภาษาจีน เป็น ภูมิภาคศึกษาจีน
5. ทบทวนจำนวนหน่วยกิต ที่มีการฝึกปฏิบัติ	ปรับหน่วยกิตรายวิชา CN361 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยงและการโรงแรม จากเดิม 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
6. ปรับแก้ไขชื่อชุดวิชาที่น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อหา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากเดิม ชุดวิชาภาษาจีนกับศิลปะการบริการ เป็น ภาษาจีนเพื่อศาสตร์ธุรกิจการท่องเที่ยงและการโรงแรม

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
“ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข”	-

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) : ศศ.บ. (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) : B.A. (Chinese)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) : ศศ.บ. (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) : B.A. (Chinese)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก : ไม่มี	วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญาของหลักสูตร : มุ่งผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการ ทำงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับประชาคมอาเซียน	ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้วิชาการ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม บูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับการทำงานในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงให้ทันสมัย
ความสำคัญของหลักสูตร : ภาษาจีน เป็นภาษาที่มีชาวต่างชาติเรียนเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุดภาษาหนึ่ง ปัจจุบันบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ไม่ว่าจะเป็น ฟัง อ่าน และเขียนภาษาจีนนั้น เป็นความต้องการของตลาดแรงงานโลกในปัจจุบัน รวมถึงประเทศไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในประเทศไทย เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเข้าสู่การแข่งขันอย่างสมบูรณ์	ความสำคัญของหลักสูตร : ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ของโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา บุคคลที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีนได้ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเป็นอย่างมาก ถือเป็นภาษาหลักที่สำคัญในยุคโลกไร้พรมแดน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศและระหว่างประเทศ	ปรับปรุงให้ทันสมัย
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบ	ปรับปรุงให้ทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
<p>ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ</p> <p>3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>4 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>			<p>อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนควบคู่ไปกับทักษะการทำงาน</p> <p>3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>			
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>1.4.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>1.4.2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ</p> <p>1.4.3 เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>1.4.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้</p>			<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>1.4.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>1.4.2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ</p> <p>1.4.3 เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>1.4.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศจีนและประเทศเพื่อนบ้านได้</p>			<p>ปรับเพิ่มรายละเอียดข้อ 1.4.4 ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
1. หลักสูตร			1. หลักสูตร			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร			2. โครงสร้างหลักสูตร			
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	6	2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง		
2.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	2.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2.1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต	2.1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	จากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต
2.1.5	กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	2.1.5	กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต	- ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไป
2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 100	หน่วยกิต	2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 101	หน่วยกิต	กลุ่มเสริมสร้างลักษณะนิสัย จากเดิม 3
2.2.1	วิชาแกน	3	หน่วยกิต	2.2.1	วิชาแกน	4	หน่วยกิต	หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต
2.2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 75	หน่วยกิต	2.2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 75	หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ
1)	เอกบังคับ	54	หน่วยกิต	1)	เอกบังคับ	54	หน่วยกิต	จากเดิม 100 หน่วยกิตเป็น 101
2)	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21	หน่วยกิต	2)	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21	หน่วยกิต	หน่วยกิต
2.2.3	วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	2.2.3	วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาแกน
2.2.4	วิชาโท	15	หน่วยกิต	2.2.4	วิชาโท	15	หน่วยกิต	จากเดิม 3 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	-	-	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
-	-	-	HU101	ศิลปะการถ่ายทอด	The Arts of Knowledge Impartment	2(2-0-4)	-	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อเป็นเนื้อหาพื้นฐาน
-	-	-	HU102	ศิลปะการบริการ	The Arts of Services	2(1-2-3)	-	สำหรับการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเฉพาะ
-	-	-	-	-	-	-	-	ของสาขาวิชา
CN111	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1	Elementary Chinese 1	3(2-2-5)	-	ปรับชื่อรายวิชาให้เห็นทักษะในแต่ละ
ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของภาษาจีน ฝึกอ่านศัพท์			ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง หลักเบื้องต้นของภาษาจีน คำศัพท์ วลีประโยค			ความสามารถอยู่ระดับใด		
วลีประโยค และข้อความอย่างง่าย ฝึกการเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้น			ข้อความอย่างง่าย การเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย การใช้พจนานุกรม			จีน-ไทย และไทย-จีน โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ		
และง่ายตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน โดยมีความรู้			จีน-ไทย และไทย-จีน โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ			อักษรรจีน 500 คำ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN112	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2 Elementary Chinese 2	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เห็นทักษะในแต่ละชั้นปีได้อย่างชัดเจน ว่าระดับความสามารถอยู่ระดับใด - ปรับเพิ่มเงื่อนไขรายวิชา ให้มีวิชาบังคับก่อน
ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการอ่านศัพท์ วลีที่ยากขึ้นอ่านประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้อย่างถูกต้อง ศึกษาลักษณะโครงสร้างของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ได้มาตรฐาน โดยมีความรู้อักษรจีน 1,000 คำ			ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน การอ่านศัพท์ วลีที่ยากขึ้น การอ่านประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น โครงสร้างของรูปประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 1,000 คำ			
CN121	ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)	CN113	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
ระบบเสียงภาษาจีนทั้งหน่วยเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ วิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทย ฝึกออกเสียงภาษาจีนที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนไทย และแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง			ระบบเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ วิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทย ฝึกออกเสียงภาษาจีนที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนไทย และแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง			
CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN211	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	CN214	ภาษาจีนระดับต้น 3 Elementary Chinese 3	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เห็นทักษะในแต่ละชั้นปีได้อย่างชัดเจน ว่าระดับความสามารถอยู่ระดับใด - ปรับเพิ่มเงื่อนไขรายวิชา ให้มีวิชาบังคับก่อน
การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องและรวดเร็ว โดยมีความรู้อักษรจีน 1,500 คำ			การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระและการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องและรวดเร็ว โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 1,500 คำ			
CN212	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	CN215	ภาษาจีนระดับต้น 4 Elementary Chinese 4	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและปรับรหัสวิชาเพื่อให้เห็นทักษะในแต่ละชั้นปีได้อย่างชัดเจน ว่าระดับความสามารถอยู่ระดับใด ปรับเพิ่มเงื่อนไขรายวิชา ให้มีวิชาบังคับก่อน
การฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย โดยมีความรู้อักษรจีน 2,000 คำ			การฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 2,000 คำ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN151	ภูมิประเทศจีน	3(3-0-6)	CN151	ภูมิประเทศจีน Conspectus of China	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับชัดเจนขึ้น
ชีวิตความเป็นอยู่ สภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในด้านต่างๆ ของจีน			ชีวิตความเป็นอยู่ สภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของจีน			
-	-	-	CN223	การเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อ Chinese Learning through Media	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
CN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
หลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟัง และการพูดฝึกฟังและพูด ในรูปแบบของการสนทนา ในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในที่ประชุม			การฟังและการพูดภาษาจีนในรูปแบบของการสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด			
-	-	-	CN231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน1 Chinese Reading and Writing 1	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน โดยนำรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีนมาประยุกต์เป็นรายวิชาเดียว
CN231	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1
CN311	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)	CN316	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)	- ปรับชื่อวิชาเพื่อให้เห็นทักษะในแต่ละชั้นปีได้อย่างชัดเจนว่าความสามารถอยู่ระดับใด - ปรับเพิ่มวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ - ปรับรหัสวิชา
งานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี จดบันทึก ย่อความ ขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็น ฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและผลความได้ โดยมีความรู้อักษรจีน 2,500 คำ			งานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี การจดบันทึก การย่อความ การขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและได้ฟัง การจับใจความหลักและผลความ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 2,500 คำ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN312	ภาษาจีน 6	3(2-2-5)	CN317	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เห็นทักษะในแต่ละชั้นปีได้อย่างชัดเจน ว่าระดับความสามารถอยู่ระดับใด
งานเขียนต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถจดบันทึก ย่อความ และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและพลความที่มีความซับซ้อนได้ โดยมีความรู้อักษรจีน 3,000 คำ			งานเขียนต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถจดบันทึก ย่อความ และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและพลความที่มีความซับซ้อนได้ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 3,000 คำ			- ปรับเพิ่มวิชาบังคับก่อน - ปรับรหัสวิชา
CN313	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	CN341	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชาและปรับชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ศึกษาและวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ในภาษาจีนและฝึกแต่งประโยคภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา			ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ชนิดและหน้าที่ของคำประเภทต่าง ๆ โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ในภาษาจีน			
-	-	-	CN342	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยมีการเรียนการแปลเบื้องต้นก่อนการเรียนการแปลเฉพาะด้าน
-	-	-	CN333	การเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Writing for specific Purposes	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้นำทักษะไปใช้กับสถานการณ์จริงได้
CN353	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	CN253	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับชัดเจนขึ้น
ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการการเขียนตัวหนังสือจีน ตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณ จนถึงระบบตัวอักษรในสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีนและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย			ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน โครงสร้างอักษรจีน ตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณ จนถึงระบบตัวอักษรจีนในสมัยปัจจุบัน			
CN351	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	CN254	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ชิง			เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน			
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	CN371	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)	ปรับทฤษฎีและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับชัดเจนขึ้น
วิธีการสอนภาษาจีน เทคนิควิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน และการผลิตสื่อที่ใช้ในการเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถสอนภาษาจีนให้แก่คนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ			หลักการและวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลเบื้องต้น ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนภาษาจีน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน			
CN331	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2
CN342	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1
CN314	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับวิชาการแปลภาษาจีนพื้นฐาน
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา	3(2-2-5)	CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
การค้นคว้าด้านภาษาจีนด้วยตนเอง ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผลงานที่มีคุณภาพ ในรูปแบบของรายงานไม่ต่ำกว่า 3000 ตัวอักษรจีน			การค้นคว้าด้านภาษาจีนหรือจีนศึกษาด้วยตนเอง ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผลงานในรูปแบบของรายงานไม่ต่ำกว่า 3,000 ตัวอักษรจีน			
CN152	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2-2-5)	CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
คำศัพท์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การพิมพ์ดีดภาษาจีน การสืบค้นและการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียน การสอนและการวิจัย			คำศัพท์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การพิมพ์ข้อความ การสืบค้นและการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการเรียน การสอนและการวิจัย			
-	-	-	CN332	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing 2	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน มีเนื้อหาที่ยาก และยาวขึ้น โดยเรียนรายวิชาการอ่านและการเขียน 1 มาก่อน
			การอ่านและการเขียนเนื้อความที่ยาวขึ้น การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนผ่านการวิเคราะห์เนื้อความ การเขียนสรุปเนื้อหาของบทความที่อ่านนั้น ๆ			
CN352	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	CN354	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขปโดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย			ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขป โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย			
-	-	-	CN361	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่โดยยุบรวมรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เนื้อหากระชับมากยิ่งขึ้น
-	-	-	CN463	ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Services	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
-	-	-	CN472	การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน Chinese Instruction Media Method	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพสายการศึกษาของผู้เรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
-	-	-	CN443	การแปลภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Chinese Translation for Specific Purposes	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง โดยเรียนต่อจากรายวิชาการแปลภาษาจีนพื้นฐาน
CN461	ภาษาจีนธุรกิจ	3(3-0-6)	CN462	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับชัดเจนขึ้น
ภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในวงการธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลองและให้ความรู้ในเรื่องวิธีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน			คำศัพท์และสำนวนใช้ในวงการธุรกิจ การนัดหมาย การประชุม การโต้ตอบจดหมาย การเจรจาต่อรอง ธรรมเนียมและการปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน			
CN222	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
CN161	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	CN161	-	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 ภาษาจีนพื้นฐาน 1
CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
CN262	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	CN262	-	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 ภาษาจีนพื้นฐาน 2
CN263	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)	CN263	-	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 3
CN363	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชาและนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม
CN441	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2
CN411	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN361	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)	CN361	-	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 4
CN362	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5	3(3-0-6)	CN362	-	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(45)	CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	1(45)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
ฝึกให้นักศึกษาได้เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้ มีการเตรียมฝึกปฏิบัติงานตามที่นักศึกษาจะเลือกฝึกประสบการณ์และมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			ทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยีต่าง ๆ มารายทและการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพิจารณาเลือกสถานประกอบการในการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฐมนิเทศก่อนการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	6(450)	CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Field Experience in Chinese	6(450)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผล			
CN391	การศึกษาอิสระภาษาจีน	6(450)	CN495	การศึกษาอิสระภาษาจีน Independent Study in Chinese	6(450)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
การค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาจีนด้วยตนเอง และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผลงานที่มีคุณภาพ ในรูปแบบของรายงานไม่ต่ำกว่า 5000 ตัวอักษรจีน			การค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวเนื่องกับภาษาจีนด้วยกระบวนการ การวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และสรุปผล และนำเสนอรายงานเป็นภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า 5,000			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
			ตัวอักษร			
CN493	ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน	6(450)	CN496	ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน China Regional Study	6(450)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
การศึกษาวีถีชีวิต การตั้งรกรากทำมาหากินของประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีน ตั้งแต่บรรพบุรุษจนกระทั่งถึงปัจจุบันในประเทศไทย หรือศึกษาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประเพณี วัฒนธรรม โบราณสถานหรือโบราณวัตถุที่สำคัญของจีนที่อยู่ในต่างประเทศ และนำเสนอรายงานเป็นภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า 5,000 ตัวอักษร หรือนำเสนอในลักษณะสื่อในรูปแบบอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			การศึกษาวีถีชีวิต ประวัติศาสตร์สัณฐานของชาวไทยเชื้อสายจีน หรือศึกษาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประเพณี วัฒนธรรม โบราณสถานหรือโบราณวัตถุที่สำคัญของจีนที่อยู่ในต่างประเทศ และนำเสนอรายงานเป็นภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า 5,000 ตัวอักษร หรือนำเสนอในลักษณะสื่อในรูปแบบอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
CN498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน	1(45)	CN498	เตรียมสหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education Preparation in Chinese	1(45)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
การเตรียมฝึกปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง โดยจัดให้มีการฝึกก่อนการปฏิบัติงานจริง และฝึกการรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอแบบปากเปล่า			การเตรียมฝึกปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง ทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน และเทคโนโลยีต่าง ๆ มารยาทและการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอแบบปากเปล่า โดยผ่านการอบรมเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 30 ชั่วโมง			
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน	6(--)	CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese	6(--)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
การปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานจริง และมีกรรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอแบบปากเปล่า โดยให้การฝึกสหกิจดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสถานที่ฝึกสหกิจนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์			การปฏิบัติงานด้านภาษาจีนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีนโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง การจัดทำโครงงานสหกิจศึกษาระหว่างออกปฏิบัติสหกิจศึกษา การรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอแบบปากเปล่าหลังเสร็จสิ้นการฝึก โดยให้การฝึกสหกิจดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสถานที่ฝึกสหกิจนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
CN271	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	CN218	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำการขอบคุณและการขอโทษ เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ โดยมีความรู้อักษรจีน 300 คำ			ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอบคุณและการขอโทษ ทักษะการอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ การเขียนตัวอักษรจีน การแต่งประโยคสั้น ๆ โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 300 คำ			
CN272	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(3-0-6)	CN219	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
เนื้อหาขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 โดยเน้นในด้านการฟังและการพูด นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้นฝึกสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันและที่ใช้อยู่เสมอ โดยมีความรู้อักษรจีน 500 คำ			ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้น ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 ทักษะการอ่านเนื้อหาข้อความหรือประโยคที่ยาวขึ้น ทักษะการแต่งประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยมีความรู้คำศัพท์ภาษาจีน 500 คำ			
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1

ผลประเมินความความคิดเห็นของสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ที่มีต่อความเหมาะสมต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 5 คน

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต (เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต)	4.60	0.55	มากที่สุด
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	4.00	0.71	มาก
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต	4.62	0.89	มากที่สุด
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	4.60	0.55	มากที่สุด
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต	4.52	0.85	มากที่สุด
- วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	4.48	0.83	มากที่สุด
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.00	0.71	มาก
- วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	4.20	0.75	มาก
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.80	0.75	มาก
รวม	4.31	0.73	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต (เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต) และวิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต ($\bar{X} = 4.60$)

การบริหารจัดการของหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.40	0.89	มาก
2. มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.20	0.84	มาก
3. งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเหมาะสมและเพียงพอ	3.80	0.84	มาก
4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนและเหมาะสม	3.60	0.55	มาก
5. มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน	4.20	0.84	มาก
6. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม	3.80	0.84	มาก
7. มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม	4.20	0.45	มาก
8. มีระบบการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย	3.60	0.55	มาก
9. มีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	4.20	0.84	มาก
10. มีระบบการติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษาและคณะอย่างเหมาะสม	4.00	1.00	มาก
รวม	4.00	0.76	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือ มีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร มีแผนรับนักศึกษาที่ต่อเนื่องชัดเจน มีการจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีระบบการให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.40	0.55	มาก
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	3.60	0.55	มาก
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.80	0.84	มาก
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	3.60	0.55	มาก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
รวม	3.92	0.66	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสังคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมา คือ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

1) รายวิชาเอกบังคับ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
รายวิชาเอกบังคับ [CN111 ภาษาจีน 1]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN112 ภาษาจีน 2]	4.60	0.55	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN211 ภาษาจีน 3]	4.60	0.55	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN212 ภาษาจีน 4]	4.40	0.89	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN311 ภาษาจีน 5]	4.60	0.55	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN312 ภาษาจีน 6]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN121 ระบบเสียงภาษาจีน]	4.80	0.45	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN122 การฟังและการพูดภาษาจีน 1]	4.80	0.45	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN151 ภูมิทัศน์จีน]	3.40	0.89	ปานกลาง
รายวิชาเอกบังคับ [CN221 การฟังและการพูดภาษาจีน 2]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN231 การอ่านภาษาจีน 1]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN313 หลักภาษาจีน]	4.80	0.45	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN314 การแปลภาษาจีน 1]	4.60	0.55	มากที่สุด
รายวิชาเอกบังคับ [CN331 การอ่านภาษาจีน 2]	3.60	0.89	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN342 การเขียนภาษาจีน 1]	3.60	0.55	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN351 ประวัติศาสตร์จีน]	3.80	1.30	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN352 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน]	3.80	0.45	มาก
รายวิชาเอกบังคับ [CN491 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา]	3.40	1.14	ปานกลาง
รวม	4.24	0.66	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกบังคับ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ CN121 ระบบเสียงภาษาจีน CN122 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 และ CN313 หลักภาษาจีน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมา คือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.60$) 4 รายวิชา ได้แก่ CN112 ภาษาจีน 2 CN211 ภาษาจีน 3 CN311 ภาษาจีน 5 และ CN314 การแปลภาษาจีน 1

2) รายวิชาเอกเลือก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
รายวิชาเอกเลือก [CN152 วัฒนธรรมจีน]	4.40	0.89	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN222 สนทนาภาษาจีน]	4.80	0.45	มากที่สุด
รายวิชาเอกเลือก [CN261 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว]	3.80	0.45	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN271 ภาษาจีนพื้นฐาน 1]	4.40	0.89	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN272 ภาษาจีนพื้นฐาน 2]	4.40	0.89	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN281 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน]	4.20	0.84	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN353 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน]	4.00	1.00	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN363 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม]	4.20	0.45	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN411 การแปลภาษาจีน 2]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN441 การเขียนภาษาจีน 2]	4.60	0.55	มากที่สุด
รายวิชาเอกเลือก [CN461 ภาษาจีนธุรกิจ]	4.40	0.89	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN471 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ]	4.40	0.55	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1]	4.00	0.71	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN262 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2]	3.80	0.84	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN263 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3]	4.00	1.00	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN361 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4]	3.80	0.45	มาก
รายวิชาเอกเลือก [CN362 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5]	3.60	0.55	มาก
รวม	4.19	0.70	มาก

จากตารางแสดงว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกเลือก) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ CN222 สนทนาภาษาจีน ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมา คือ CN441 การเขียนภาษาจีน 2 ($\bar{X} = 4.60$)

ตอนที่ 2

สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผลประเมินความความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อความเหมาะสมต่อหลักสูตรศิลปศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 45 คน

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต (เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต)	3.83	0.41	มาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	4	0.63	มาก
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต	4.50	0.55	มากที่สุด
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	3.67	0.82	มาก
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต	4.17	0.75	มาก
- วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	3.67	0.82	มาก
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	4.17	0.95	มาก
- วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	4.00	0.63	มาก
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	4.17	0.41	มาก
รวม	4.02	0.67	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ วิชาเอก
บังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต และหมวด
วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ($\bar{X} = 4.17$)

คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	0.84	มากที่สุด
2. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4.33	0.82	มาก
3. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจ ที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	4.67	0.52	มากที่สุด
4. บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเสียสละ มีน้ำใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.17	0.98	มาก
รวม	4.42	0.79	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน ในหัวข้อ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจ ที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

2) ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.82	มาก
2.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ได้รับ	4.17	0.98	มาก
3.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.33	0.82	มาก
4.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานหมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยนำความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.55	มากที่สุด
5.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.33	0.82	มาก
6.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด
รวม	4.36	0.75	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน ในหัวข้อ ด้านความรู้และทักษะ ทางปัญญา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานหมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยนำความรู้ด้านต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และบัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้และทักษะ ในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรู้ในสาขาวิชาและ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และบัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้า ทำงานมีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$)

3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.17	0.75	มาก
2.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	4.50	0.84	มากที่สุด
3.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีจิตอาสาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.00	1.10	มาก
4.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบและบทบาทในสังคม	3.83	0.75	มาก
รวม	4.13	0.86	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน ในหัวข้อ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความ เชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และบัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีจิตอาสาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

4) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีทักษะด้านคณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	3.50	0.84	มาก
2.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.17	0.98	มาก
3.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมเรียนรู้ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	4.17	0.98	มาก
4.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม	4.17	0.98	มาก
5.บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้	4.33	0.82	มาก
รวม	4.07	0.92	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรในหน่วยงานของท่าน ในหัวข้อ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีบัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมเรียนรู้ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และ บัณฑิตที่หน่วยงานของท่านรับเข้าทำงานมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$)

**สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษา
ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

.....

ผลประเมินความความคิดเห็นของบัณฑิต (ศิษย์เก่า) ที่มีต่อความเหมาะสมต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 91 คน

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนคน	ร้อยละ
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	44	48.35
บัณฑิต รหัส 58	23	25.28
บัณฑิต รหัส 59	24	26.37
รวมทั้งสิ้น	91	100

ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต (เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต)	3.78	0.44	มาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	3.78	0.44	มาก
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต	3.78	0.44	มาก
- วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต	4	0.71	มาก
- วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต	3.67	0.50	มาก
- วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	3.78	0.44	มาก
- วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต	3.89	0.60	มาก
- วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	3.67	0.50	
4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.56	0.53	มาก
รวม	3.77	0.51	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านโครงสร้างหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นราย

ข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาแกน จำนวน 3 หน่วยกิต ($\bar{X} = 4.00$)
รองลงมา คือ วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต ($\bar{X} = 3.89$)

ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

1) การบริหารจัดการหลักสูตร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.78	0.67	มาก
2. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.78	0.67	มาก
3. มีวิชาเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	3.56	0.73	มาก
4. จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.00	0.71	มาก
5. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก
6. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	4.00	0.71	มาก
รวม	3.85	0.72	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$)

2) คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา	4.00	0.5	มาก
2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด	4.00	0.5	มาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม	3.67	0.70	มาก
4. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม	3.78	0.83	มาก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.89	0.60	มาก
6. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม	4.00	0.70	มาก
รวม	3.89	0.64	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหาและระยะเวลาที่กำหนด และอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ อาจารย์ผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.89$)

3) การวัดและประเมินผล

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.78	0.67	มาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	4.00	0.71	มาก
3. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	3.89	0.60	มาก
รวม	3.89	0.66	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ การวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 3.89$) และการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.78$)

4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	3.89	0.93	มาก
2. มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.87	มาก
3. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง	3.89	0.78	มาก
4. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.89	0.78	มาก
5. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.11	0.78	มาก
รวม	3.96	0.83	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหัวข้อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมา คือ มีอุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกบังคับ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
CN111 ภาษาจีน 1	4.11	0.78	มาก
CN112 ภาษาจีน 2	4.33	0.71	มาก
CN211 ภาษาจีน 3	4.22	0.67	มาก
CN212 ภาษาจีน 4	4.22	0.67	มาก
CN311 ภาษาจีน 5	4.11	1.05	มาก
CN312 ภาษาจีน 6	4.11	1.05	มาก
CN121 ระบบเสียงภาษาจีน	4.11	0.78	มาก
CN122 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	4.11	0.78	มาก
CN151 ภูมิทัศน์จีน	4.00	0.71	มาก
CN221 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	4.00	0.71	มาก
CN231 การอ่านภาษาจีน 1	4.00	0.71	มาก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
CN313 หลักภาษาจีน	4.00	0.71	มาก
CN314 การแปลภาษาจีน 1	4.22	0.83	มาก
CN331 การอ่านภาษาจีน 2	4.22	0.83	มาก
CN342 การเขียนภาษาจีน 1	4.00	0.71	มาก
CN351 ประวัติศาสตร์จีน	4.22	0.67	มาก
CN352 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	4.00	1.00	มาก
CN491 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา	4.00	0.71	มาก
รวม	4.11	0.78	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกบังคับ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รายวิชา CN112 ภาษาจีน 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ รายวิชา CN314 การแปลภาษาจีน 1 CN331 การอ่านภาษาจีน 2 และ CN351 ประวัติศาสตร์จีน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)

ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกเลือก)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
CN152 วัฒนธรรมจีน	4.11	0.60	มาก
CN222 สนทนาภาษาจีน	4.00	0.71	มาก
CN261 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3.78	0.97	มาก
CN271 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	4.00	0.71	มาก
CN272 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	4.00	0.71	มาก
CN281 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	4.22	0.67	มาก
CN353 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3.89	0.6	มาก
CN363 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3.78	0.67	มาก
CN411 การแปลภาษาจีน 2	3.78	0.83	มาก
CN441 การเขียนภาษาจีน 2	4.00	0.50	มาก
CN461 ภาษาจีนธุรกิจ	3.89	0.93	มาก
CN471 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3.78	0.83	มาก
CN161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3.67	0.87	มาก

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
CN262 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3.67	0.87	มาก
CN263 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3.67	0.87	มาก
CN361 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3.67	0.87	มาก
CN362 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5	3.56	0.88	มาก
รวม	3.85	0.77	มาก

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร (รายวิชาเอกเลือก) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ CN281 และคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา คือ CN152 วัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$)

ภาคผนวก ค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบัน อุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนเพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใด ๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์

ต่อเนื่องกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ

คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้น ต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัด และประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลापักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมี

คุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิต ศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษาวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจาก รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียนหากพ้นกำหนดดังกล่าว

มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

หมวด 6

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

5) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำ ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่า นักศึกษา จะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่ม

เข้าศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังคงได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังคงได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาค้นใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาดูร่องหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัย นักศึกษา

หมวด 7

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค พิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาค พิเศษ และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมี คุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจ พิจารณานุมัติคำขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

หมวด 8

การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและใน

มหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจาก

มหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้แก่ นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับ คะแนนและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมี สิทธิ์รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

หมวด 9

การประกันคุณภาพ

ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็น ระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลากำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีการพิจารณาหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออก คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สมบูรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 162(10/2562) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “คณะหรือวิทยาลัย” “คณบดี” “คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” “คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” และ “อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

20.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

20.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บังคับใช้ในปัจจุบันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

20.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสหกิจศึกษา

20.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

20.5 พิจารณากลับกรองหลักสูตรและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.6 ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

20.7 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

20.8 ดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

โดยเป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 85 (25/2564) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 183 (9/2564) เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการอบรม หรือหลักสูตรระยะยาว ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ได้จากการเทียบโอนโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต เช่น สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาแน่นอน โดยได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยการศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือแสดงในรูปของสัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบ

ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษาซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้วทั้งนี้การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และขอแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศ หรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การศึกษาดูตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา

ทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเปิดเสรีจในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราว โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานหรือพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม

“ประกาศกระทรวง” หมายความว่า ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ ” หมายความว่า ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

หมวด 1
หมวดทั่วไป

ข้อ 6 ระบบคลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(2) เป็นการส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(3) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจมีลักษณะ

เฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้นๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(4) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(5) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(6) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่า 1 แห่ง ได้

ข้อ 7 การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

(1) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับทราบหรือรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย

(2) การฝึกอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ องค์การวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์การจากในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ผ่านการพิจารณาโดยมหาวิทยาลัยหรือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(3) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ 8 สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(1) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

(2) การได้รับรหัสและบัตรประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิใช้บริการหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

(3) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนรู้หรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี

(4) สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์บุคคล มาเทียบหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ ดังนี้

(4.1) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(4.1.1) สำหรับรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่น ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(4.1.2) สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรณีอื่นๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4.2) กรณีประสงค์จะนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้นมีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึก

ข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี

กรณีสถาบันหรือองค์กรที่ไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตให้ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) เป็นผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยหากจะเข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หรือ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร ที่ต่ำกว่าระดับ อนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) ในกรณีผู้ที่จะเข้าสู่อการเรียนต่อในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีความรู้ที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ ความรู้ในระดับชั้นของอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ สามารถวัดและประเมินผลได้

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่จะเปิด ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อผ่านการกลั่นกรองจากสภาวิชาการแล้ว และได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียน การสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(1) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิด ดำเนินการหลักสูตรแล้ว

(2) กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่ องค์กรวิชาชีพนั้นๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กร วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(3) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินและบันทึก ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตาม หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการเรียนในระบบ

(4) คณะ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะ สำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัยให้มีการสะสมหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) การดำเนินการหลักสูตร ต้องมีการธำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตาม

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ประสงค์จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ **คณะกรรมการกลั่นกรอง** หลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรดังกล่าวอาจมีลักษณะดังต่อไปนี้

(1.1) หลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตนี้ ต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(1.2) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง อาจร่วมกันพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(1.3) หลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงานและหากมีประเด็นอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่คณะนั้นรับผิดชอบ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ได้ตามเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(3) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(4) ให้คณะเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่บรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวังอันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผน และวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เช่น รายละเอียดของการ เทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวน นักศึกษารวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียน และรายละเอียดอื่นๆ ตาม วรคหนึ่งให้คณะ พิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนด พื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใด ให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไข ของรายวิชาต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่าน การเรียนรู้มาก่อน เพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้งกองบริการการศึกษาเพื่อจัดทำประกาศ กำหนดการลงทะเบียนเรียนในระบบ คลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

(5) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับบุคคลเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(6) ให้คณะ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามรายละเอียดที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปยังกองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกในระบบคลังหน่วยกิต ภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมี มาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้กับ นักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร ฝึกอบรมที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิต และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามระเบียบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนไม่สมบูรณ์

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา สามารถ

ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนรายวิชา ชูติวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษา หรือเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมทับซ้อนกัน

อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่กำหนด การเพิ่มและการถอนการลงทะเบียนให้สามารถดำเนินการได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชูติวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมนั้น

(4) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน และสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มายื่นขอสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(5) ผู้เรียนสามารถสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ 13 วิธีการในการจัดการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

(1) ในการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล โดยมีสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์		ความหมาย
A	=	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+	=	ดีมาก (VERY GOOD)
B	=	ดี (GOOD)
C+	=	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	=	พอใช้ (FAIR)
D+	=	อ่อน (POOR)
D	=	อ่อนมาก (VERY POOR)
F	=	ตก (FAILED)
S	=	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

U	=	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	=	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
W	=	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(2) ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

(3) อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า ผู้เรียนไม่สามารถเข้าร่วมการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยผู้เรียนมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

(4) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(4.1) ผู้เรียนได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

(4.2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(4.3) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

(4.4) ผู้เรียนถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4.5) ผู้เรียนลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

(4.6) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ผู้เรียนถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต

(5) ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

ข้อ 15 การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยไม่ให้ระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

(2) กรณีหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับ (Grade) ค่าระดับ (Grade Point) และสามารถนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.) ได้ หรือบันทึกผลการเรียนในรูปของ สัญลักษณ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(3) กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งและนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมิน บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = GPA.) หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cum GPA.)

ข้อ 16 การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการประกาศไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนได้ให้บุคคลที่สนใจทราบ หรืออาจดำเนินการเทียบโอนในภายหลัง โดยให้แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ 17 การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน โดยสามารถเข้าศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาและรับปริญญาได้ทั้งหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่แล้ว และหลักสูตรที่ให้คุณวุฒิและปริญญาในระบบคลังหน่วยกิต

(2) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือกำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศตามข้อ 10 (3)

(3) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(4) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับอนุปริญญา ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้อนุปริญญา

(5) รายละเอียดเพิ่มเติมอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น พิจารณาการขอเทียบโอน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา จากนั้นแจ้งผลการพิจารณาไปยังกองบริการการศึกษา

ในกรณีที่เป็นการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อาจสามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 19 การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

(4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดย การนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

(5) CN (Credits from Non-degree Program) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมิน การศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา

ทั้งนี้การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญา โดยอนุโลม แล้วแต่กรณีและในกรณีที่ไม่มีการกำหนดไว้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ 20 การให้คุณวุฒิและปริญญา มีดังนี้

(1) กรณีที่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(2.1) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

(2.2) กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าว อาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(2.3) การให้อนุสัญญา หรือปริญญาแก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

หมวด 6

วินัย การลงโทษ และการพ้นสภาพ

ข้อ 21 ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตเมื่อ

- (1) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
- (2) ตาย
- (3) พฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
- (4) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ การพ้นสภาพตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 22 การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาและปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการเรียนระดับบัณฑิตยศึกษาและปริญญาตรีลงวันที่ 17 มีนาคม 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี ใหม่ ดังนี้

1. ให้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และใช้ประโยชน์ของผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

2. ให้นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลตามที่ระบุไว้ในโครงการสอนหรือแผนการเรียนการสอนมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ A	ช่วงคะแนน	80 ขึ้นไป
ระดับ B+	ช่วงคะแนน	75-79
ระดับ B	ช่วงคะแนน	70-74
ระดับ C+	ช่วงคะแนน	65-69
ระดับ C	ช่วงคะแนน	60-64
ระดับ D+	ช่วงคะแนน	55-59
ระดับ D	ช่วงคะแนน	50-54
ระดับ F	ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 50

3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือโครงการ วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาสหกิจศึกษาอาจมีความแตกต่างจากรายวิชาภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติ ตามปกติสามารถใช้เกณฑ์ในการตัดเกรดของแต่ละคณะหรือสาขาวิชาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ตามความเหมาะสม

4. การตัดเกรด กรณีที่นักศึกษาในกลุ่มใหญ่ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 คน อาจปรับคะแนนเป็น T-Score ก่อน โดยอาศัยการประเมินผลแบบอิงกลุ่มได้

5. การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเดียวกันที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนเหมือนกัน

ทั้งนี้ให้เริ่มใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์

(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



สำเนา

คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์	ตระกูลพิทักษ์กิจ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ	กิจชาลารัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวนิภาพร	ขันติการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายณัฐพล	มีเงิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.สุธัญญา	ปานทอง	กรรมการ
๖. อาจารย์ธำรรัตน์	สุนิพันธ์	กรรมการ
๗. Miss Zhihui	Sun	กรรมการ
๘. อาจารย์ศุจรวี	กรรมกัน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉิรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๙๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้อง บรรลุมิติวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์	ตระกูลพิทักษ์กิจ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เมฆม	สอดส่องภุช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ	ว่องเจริญกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.สุธัญญา	ปานทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์ธาริรัตน์	สุนิพันธ์	กรรมการ
๖. Miss Zihui	Sun	กรรมการ
๗. อาจารย์ศุจรวี	กรรมถัน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



สำเนา

ที่ อว ๐๖๑๗.๐๕/ว ๕๒๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน นายณัฐพล มีเงิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา หับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์จตุรวิ ธรรมถัน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๔ ๒๖๑๗



สำเนา

ที่ อว ๐๖๑๗.๕/ว ๕๒๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน นางสาวนิภาพร ชันติการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ตุจรวี กรรมถัน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๔ ๒๖๑๗



สำเนา

ที่ อว ๐๖๑๗.๕/ว ๕๒๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาภาในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริกา ทับทิม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์ดุจรวี กรรมถัน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๔ ๒๖๑๗



สำเนา

ที่ อว ๐๖๑๗.๕/ว ๗๔๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เมฆม สองส่องกฤษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาภาในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริกา ทับติม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์จุฑารวี กรรมถัน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๔ ๒๖๑๗



สำเนา

ที่ อว ๐๖๑๗.๕/ว ๗๔๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ ว่องเจริญกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เล่มร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาภาในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้น ๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๐๘๗

อาจารย์ผู้ประสานงาน : อาจารย์จตุรวิ กรรมถัน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๔ ๒๖๑๗

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ
(อังกฤษ) : Virote Trakoolphitakkit
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 1 ตุลาคม 2518
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267084 โทรสาร 055-267087
โทรศัพท์มือถือ 081-6421558

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
Ph.D. (Chinese Language Philology)	Beijing Normal University, China.	2553
M.A. (Chinese Language Philology)	Beijing Language and culture University, China.	2547
ค.บ. (ภาษาจีน)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การสอนภาษาจีน ระบบเสียงภาษาจีน วัฒนธรรมจีน อักษรจีน การแปลภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ และ Sun Zhihui. (2563). การศึกษาปัญหาในการเขียนตัวอักษรจีนกรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ครั้งที่ 13. วันที่ 31 ตุลาคม 2563, หน้า 4026-4039.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CN151	ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China	3(3-0-6)
CN121	ระบบเสียงภาษาจีน Sound System of Chinese	3(2-2-5)
CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
CN351	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3(3-0-6)
CN411	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
CN353	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : สุธัญญา ปานทอง

(อังกฤษ) : Suthanya Panthong

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 25 มกราคม 2523

ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง

จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267084 โทรสาร 055-267087

โทรศัพท์มือถือ 087-9393913

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่ยจบ
Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics)	Central China Normal University, China.	2560
M.A. (Chinese Philology)	Xiamen University, China.	2554
ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาศาสตร์ภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	อุมารณณ์ เจริญศรี กาญจนา เจริญสวรรค์ สุธัญญา ปานทอง. (2561). การศึกษาข้อผิดพลาดในการใช้คำ 离合词(Lihe Ci) ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ปี 2561. หน้า 703-709.
2	วิจัย	ชลดา สีขาว ธัญลักษณ์ ศิริวัฒน์ สุภาวดี ช่วยกล่อม และสุธัญญา ปานทอง (2562). การศึกษาเปรียบเทียบการใช้คำเรียกญาติเรียกบุคคลที่ไม่ใช่ญาติในภาษาจีนและภาษาไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม”. วันที่ 15 มีนาคม 2562. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 56-61.
3	วิจัย	ลัดดาวัลย์ เสนาลัย, กรกช นามมงคล และสุธัญญา ปานทอง. (2562). การสำรวจการใช้

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		“突然”และ“忽然”ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่สี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือของไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม”. วันที่ 15 มีนาคม 2562. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 191-197.
4	วิจัย	จิตชนก เจ้าเจ็ด, หาดแก้ว ห่องบุพผา, อวิศยา เอี่ยมสาย, ธนน ไทยมณี และสุธัญญา ปานทอง. (2562). การศึกษาคำกริยาภาษาจีนที่ปรากฏบ่อยในข้อสอบวัดความถนัดภาษาจีน PAT.7.4. รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรครั้งที่ 6 “งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาถิ่นอย่างยั่งยืน”. วันที่ 20 ธันวาคม 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 357-367.
5	วิจัย	Panthong, S., Kammathan, D., & Xiang, R. (2020). The investigation and Analysis on understanding in Chinese Loanwords of Thai students in China. The 2 nd China-ASEAN International Conference 2020, & The 2 nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences 2020. 16 – 23 April, 2020, Bangkok, Thailand. 719-725.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CN314	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation 1	3(2-2-5)
CN313	หลักภาษาจีน Chinese Grammar	3(2-2-5)
CN231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
CN211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3(2-2-5)
CN363	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (อังกฤษ) : Zhihui Sun

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 กรกฎาคม 2534

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง

จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267084 โทรสาร 055-267087

โทรศัพท์มือถือ 064-0823936

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Language)	Harbin Normal University, China.	2561
B.A. Chinese as a foreign language	Harbin Normal University, China.	2557

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ และ Sun Zhihui. (2563). การศึกษาปัญหาในการเขียนตัวอักษรจีนกรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ครั้งที่ 13. วันที่ 31 ตุลาคม 2563. หน้า 4026-4039.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CN311	ภาษาจีน5 Chinese 5	3(2-2-5)
CN441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
CN231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ดุจรวี กรรมถัน
(อังกฤษ) : Dutrawee Kammathan
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 11 มิถุนายน 2534
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267084 โทรสาร 055-267087
โทรศัพท์มือถือ 084-5742617

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
M.M. (Enterprise Management)	Shanghai Maritime University, China.	2560
ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาจีนธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	Panthong, S., Kammathan, D., & Xiang, R. (2020). The investigation and Analysis on understanding in Chinese Loanwords of Thai students in China. The 2 nd China-ASEAN International Conference 2020, & The 2 nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences 2020. 16 – 23 April, 2020, Bangkok, Thailand. P 719-725.
2	วิจัย	อนุศิษฐ์ สุขเจริญ, นรุทมชัย ใจตุ่น และดุจรวี กรรมถัน. (2562). ผลการสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับคำเชื่อมสัมพันธ์และผลการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้คำเชื่อมสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่3 และชั้นปีที่4 สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานสืบ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		เนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรครั้งที่ 6 “งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. วันที่ 20 ธันวาคม 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 368 - 379.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CN111	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
CN151	ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China	3(3-0-6)
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
CN213	ภาษาจีนระดับต้น 3 Chinese 3	3(2-2-5)
CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Business	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ธารีรัตน์ สุนิพันธ์

(อังกฤษ) : Thareerat Suniphan

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 25 มกราคม 2529

ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง

จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ 055-267084 โทรสาร 055-267087

โทรศัพท์มือถือ 081-4340650

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- ไม่มี

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	วิจัย	ณัฐวิภา บุญเกิด ธมลวรรณ สังข์สุวรรณ ฉันทยธร ธรรมเนียมใหม่ นรินทร์ทิพย์ สุขใจชื่น พันส์ มัตยะสุวรรณและ ธารีรัตน์ สุนิพันธ์. (2563). ความต้องการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวจีนของพนักงานแผนกบริการส่วนหน้าของโรงแรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 909-918.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENG111	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
ENG111	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
ENG211	การเขียนตามรูปแบบ Control and Formulaic Writing	3(2-2-5)
ENG312	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส
และกลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำวิชาแกน กลุ่มวิชา โทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึง ทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และกลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบ แล้วยัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี และ กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษา ฝรั่งเศส และกลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์
2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดงามของท้องถิ่น	3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดงามของท้องถิ่น
ด้านความรู้	
1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง	1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน กลุ่มวิชาโทภาษา ฝรั่งเศส และกลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้	3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ	2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันซ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันซ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	
<p>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	
<p>3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่นๆได้ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. สามารถนำความรู้จากเนื้อหารายวิชามาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>
<p>2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ</p>	<p>2. แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
<p>3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>2. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามบริบท</p>
<p>3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>3. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>

(มคอ.2) หน้า 201

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึง ทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์	1. ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในสภาพแวดล้อมที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา
3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของท้องถิ่น	-
ด้านความรู้	
1. มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่น	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3. เข้าใจหลักการ กระบวนการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	1. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีเหตุผลรองรับ
2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคม หรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ	3. ใช้ความรู้ที่เรียนผ่านมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานร่วมกันได้
3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามของกลุ่มได้
2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	2. รับผิดชอบต่อส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษา ระบบการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ประกอบการนำเสนอได้
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายได้
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอจันทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึง ทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์	1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	2. มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาการ
3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั่งามของท้องถิ่น	3. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
ด้านความรู้	
1. มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับ	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านในการสื่อสารสื่อ ความหมายได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและ/หรือวรรณคดีอังกฤษและ/หรือภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน
3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่นๆ ได้ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	1. สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม
2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ	2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน
3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	-

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอจันทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึง ทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์	1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่
2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของท้องถิ่น	3. เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพ คุณค่าในตนเอง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ด้านความรู้	
1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่าง	1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เหมาะสม ถูกต้อง	
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้	5. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	2. สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้ง และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในองค์กรกลุ่มคนที่หลากหลาย
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กร และอาชีพ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยนำรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มาเป็นกลุ่มวิชาโทให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สาขาวิชาจึง ทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศ เรื่อง เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์	1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดั่งามของท้องถิ่น	3. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
-	4. มีจิตสาธารณะ
-	5. มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านความรู้	
1. ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง	3. บูรณาการ (การเชื่อมโยงความรู้หลายศาสตร์ทำให้เกิด ความรู้ใหม่และสามารถนำไปแก้ปัญหาได้)
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับศาสตร์ของตนได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	4. ประยุกต์ใช้ (นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน : โดยนำความรู้ไปใช้ให้เหมาะกับบริบทของท้องถิ่น ประเทศ ประชาคมโลก)
3. บูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้	-
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	1. คิดเป็น (รู้จักแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ แสวงหาและเลือก ข้อมูล นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม)
2. สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทาง สังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ	2. แก้ปัญหาเป็น (เลือกวิธีการและแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์)
3. สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้ อย่างเหมาะสม	3. สร้างสรรค์ (นำความรู้ในศาสตร์ทางด้านสารสนเทศศาสตร์ มาใช้สร้างสรรค์)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
2. พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้	2. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3. สามารถทำงานในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
-	4. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
-	5. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่าง เหมาะสมตามบริบท
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล	1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ต่าง ๆ	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและจัดการ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ	3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

ชุมพล เสมาชันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก จ

แบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสชุดวิชา	ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต
MODU205	ศิลปะการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน The Arts of Chinese Language Knowledge Impartment	8

2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

3. คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพื้นฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การเตรียมเนื้อหา เทคนิคการใช้ภาษาและสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) หรือ Significance

- 4.1 มีความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน
- 4.2 สามารถผลิตสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้
- 4.3 สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบร่วม -

6. เครือข่ายหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

7. ชุดวิชานี้เทียบเคียงได้กับรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต บรรยาย	จำนวน หน่วยกิต ปฏิบัติการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชา		
				Knowledge	Skill	Attitude
HU101	ศิลปะการถ่ายทอด The Arts of Knowledge Impartment 2(2-0-4)	2	0	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ดี	สามารถใช้ภาษา เทคนิค และสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็นนักถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ดี
CN371	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Chinese as a Foreign Language	2	1	รู้หลักการ ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้	ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน
CN472	การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Instruction Media Method	2	1	รู้หลักและวิธีการจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน	สามารถผลิตสื่อการสอนภาษาจีนได้	ตระหนักในการเลือกใช้หรือผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

หมายเหตุ เทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จำนวน 3 วิชา รวมทั้งสิ้น 8 หน่วยกิต

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 HU101 ศิลปะการถ่ายทอด (The Arts of Knowledge Impartment)

2(2-0-4)

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละลำดับที่			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	2/0	บรรยาย	มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายของรายวิชาเบื้องต้น		เห็นความสำคัญของศิลปะการถ่ายทอดและองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์	บรรยาย	Power Point/ คำอธิบาย รายวิชา	ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2-3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้	4/0	บรรยาย/ อภิปราย	- มีความรู้ในพัฒนาการและการเรียนรู้ของคนแต่ละช่วงวัย - อธิบายพัฒนาการและการเรียนรู้ของคนแต่ละช่วงวัยได้	มีทักษะในการแสดงออกทางพัฒนาการและการเรียนรู้	- เห็นประโยชน์ของความรู้เรื่องพัฒนาการของคนแต่ละช่วงวัยต่อการจัดการถ่ายทอดความรู้ - ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม	เอกสาร ประกอบการ สอน	ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
4-5	การเลือกเนื้อหาเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้	4/0	บรรยาย/ นำเสนอ	รู้หลักการคัดเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมในการถ่ายทอด	มีทักษะในการเลือกเนื้อหาได้เหมาะสมกับ	ตระหนักและเข้าใจความสำคัญในการคัดเลือกเนื้อหาที่	บรรยาย/ ปฏิบัติการ คัดเลือก	เอกสาร ประกอบการ สอน/ตัวอย่าง	ประเมินจากการตรวจผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				ความรู้ได้	การถ่ายทอด ความรู้	เหมาะสมตาม พัฒนาการและช่วง วัย	เนื้อหาในการ ถ่ายทอด	การคัดเลือก เนื้อหาในการ นำเสนอ	
6-7	เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้	4/0	บรรยาย/ นำเสนอ	มีความรู้ความ เข้าใจในเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้	มีทักษะในการ ถ่ายทอด ความรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	เห็นความสำคัญ ของการใช้เทคนิค การถ่ายทอดที่ หลากหลายและ เหมาะสมกับบริบท	บรรยาย/ อภิปรายกลุ่ม	เอกสาร ประกอบการ สอน/เอกสาร ตัวอย่างการ คัดเลือกเนื้อหา ในการนำเสนอ	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน
8-9	การประเมินพัฒนาการผลการ เรียนรู้	4/0	บรรยาย/ นำเสนอ	เข้าใจหลักการการ ประเมิน พัฒนาการผลการ เรียนรู้	มีทักษะในการ ประเมิน พัฒนาการการ เรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการ เลือกใช้วิธีการ ประเมินพัฒนาผล การเรียนรู้ของแต่ละ บุคคล	บรรยาย/ อภิปรายกลุ่ม	เอกสาร ประกอบการ สอน/เอกสาร ตัวอย่างการ คัดเลือกเนื้อหา ในการนำเสนอ	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน
10	คุณลักษณะของผู้ถ่ายทอด ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์	2/0	บรรยาย/ อภิปราย	- มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่ดี ของผู้ถ่ายทอด องค์ความรู้	สามารถ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้าน มนุษยศาสตร์ ได้อย่างมี	- เห็นความสำคัญ ของคุณลักษณะ ของผู้ถ่ายทอดองค์ ความรู้ที่ดี - มีทัศนคติที่ดีต่อ	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร ประกอบการ สอน	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				- อธิบาย คุณลักษณะที่ดี ของผู้ถ่ายทอด องค์ความรู้ได้	ประสิทธิภาพ	การเป็นผู้ถ่ายทอด องค์ความรู้			
11	การใช้ภาษาเพื่อการถ่ายทอด ความรู้	2/0	บรรยาย/ อภิปราย	- รู้ทฤษฎีในการใช้ ภาษาเพื่อการ ถ่ายทอดความรู้ - อธิบายหลักการ ใช้ภาษาเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ได้	มีทักษะในการ ใช้ภาษา สื่อสารและ ถ่ายทอด ความรู้ได้อย่าง เหมาะสม	ตระหนักถึง ความสำคัญในการ เลือกใช้ภาษาใน การถ่ายทอดองค์ ความรู้	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร ประกอบการ สอน	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน
12-13	การใช้สื่อวัตกรรมการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ ความรู้	4/0	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง การใช้สื่อ/ ปฏิบัติการ สร้างสื่อ	- รู้จักสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ - อธิบายสื่อเพื่อ การถ่ายทอดองค์ ความรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้	- มีทักษะใน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ - ปฏิบัติการ สร้างสื่อ	เห็นความสำคัญ ของใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสมตามหลัก จรรยาบรรณ	บรรยาย/ฝึก ปฏิบัติการใช้ สื่อ	เอกสาร ประกอบการ สอน	ประเมินจากการ อภิปรายและฝึก ปฏิบัติในชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
					นวัตกรรม เทคโนโลยีการ ถ่ายทอดตาม ศาสตร์ต่าง ๆ ได้				
14-15	การฝึกทักษะในการถ่ายทอดองค์ ความรู้	4/0	ปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้าน มนุษยศาสตร์	- อธิบายทักษะ การถ่ายทอดองค์ ความรู้ทางด้าน มนุษยศาสตร์ได้ - ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ ถ่ายทอดตาม ศาสตร์ต่าง ๆ ได้	ปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ ทางด้าน มนุษยศาสตร์	เห็นความสำคัญ ของทักษะการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางด้าน มนุษยศาสตร์	นำเสนอ	เอกสาร ประกอบการ สอน	ประเมินจากการ นำเสนอในชั้นเรียน

8.2 CN371

การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Chinese as a Foreign Language)

3(2-2-5)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	แนะนำรายวิชา ปัญหาและสภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาจีนในปัจจุบัน ความรู้และทักษะทางภาษา	2/2	บรรยายและ ปฏิบัติ	- เข้าใจขอบข่ายของ รายวิชา - มีความรู้เกี่ยวกับ ปัญหาและสภาพ การเรียนการสอน ภาษาจีนในปัจจุบัน รวมถึงพื้นฐาน ทักษะทางภาษา	- เข้าใจขอบข่ายของ รายวิชา - มีความรู้เกี่ยวกับ ปัญหาและสภาพการ เรียนการสอน ภาษาจีนในปัจจุบัน รวมถึงพื้นฐาน ทักษะทางภาษา	- สามารถบอกปัญหา และสภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาจีนใน ปัจจุบันได้ - มีทักษะและความรู้ ทางภาษา	บรรยาย	PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่าง ๆ รวมถึงการสอบ
2-3	ทฤษฎีการรับเอาภาษาที่ สองของมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีการสอน	4/4	บรรยายและ ปฏิบัติ	อธิบายทฤษฎีการรับ เอาภาษาที่สองของ มนุษย์และวิธีการ สอนได้	อธิบายทฤษฎีการรับ เอาภาษาที่สองของ มนุษย์และวิธีการ สอนได้	สามารถใช้ทฤษฎีการ รับเอาภาษาที่สองของ มนุษย์และวิธีการสอน ได้	บรรยาย	PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถามการบ้าน และแบบทดสอบ ต่างๆ รวมถึงการสอบ
4-6	หลักการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	6/6	บรรยายและ ปฏิบัติ	เข้าใจและอธิบาย หลักการสอน ภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ได้	สามารถใช้หลักการ สอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่าง ประเทศได้	เห็นความสำคัญของ การใช้หลักการสอน ภาษาจีนในฐานะภาษา ต่าง ประเทศในการ เรียนการสอน	บรรยาย	PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่าง ๆ รวมถึงการสอบ
7-9	เทคนิคและวิธีการสอน	6/6	บรรยายและ	รู้และอธิบายเทคนิค	มีทักษะการใช้	เห็นประโยชน์ในการใช้	บรรยาย	PPT,	ผ่านการสอบถาม การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	ภาษาจีนในรายวิชาประเภท ต่างๆ (รายวิชาการฟัง, รายวิชาการพูด, รายวิชา การอ่าน, รายวิชาภาษาจีน หลัก)		ปฏิบัติ	และวิธีการสอน ภาษาจีนในรายวิชา ประเภทต่าง ๆ	เทคนิคและวิธีการ สอนภาษาจีนใน รายวิชาประเภทต่าง ๆ	เทคนิคและวิธีการสอน ภาษาจีนในรายวิชา ประเภทต่าง ๆ	และจำลอง สถานการณ์	เอกสาร ประกอบกา รสอน	ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่างๆ รวมถึงการสอบ
10-11	ทักษะและเกมการสอนใน รายวิชาภาษาจีน	4/4	บรรยายและ ปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้ทักษะ และเกมการสอนใน รายวิชาภาษาจีน	มีทักษะการใช้เกม การสอน ในการ จัดการเรียนการ สอนในรายวิชา ภาษาจีน	เห็นความสำคัญของ การใช้ทักษะและเกม การสอน เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาจีน	บรรยาย และจำลอง สถานการณ์	PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่าง ๆ รวมถึงการสอบ
12-13	การเตรียมบทเรียนและการ เขียนแผนการสอน	4/4	บรรยายและ ปฏิบัติ	รู้และอธิบายขั้นตอน การเตรียมบทเรียน และวิธีการเขียน แผนการสอนได้	สามารถเขียน แผนการสอนและ จัดเตรียมบทเรียนได้	เห็นความสำคัญในการ เตรียมบทเรียนและ การเขียนแผนการสอน ก่อนจะจัดการเรียน การสอนจริง		PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่าง ๆ รวมถึงการสอบ
14-15	ฝึกสอนในชั้นเรียน	4/4	บรรยายและ ปฏิบัติ	อธิบายและ ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการฝึกสอนในชั้น เรียนได้	สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทั้งหมดใน รายวิชาในการ จำลองการฝึกสอน ในชั้นเรียนได้	มีทัศนคติที่ดีและเห็น ความสำคัญของการ ฝึกสอนในชั้นเรียน	บรรยาย และจำลอง สถานการณ์	PPT, เอกสาร ประกอบกา รสอน	ผ่านการสอบถาม การ ตอบข้อคำถาม การบ้าน และ แบบทดสอบต่าง ๆ รวมถึงการสอบ

8.3 CN371 การจัดทำสื่อการสอนภาษาจีน(Chinese Instruction Media Method)

3(2-2-5)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	- แนะนำรายวิชา - การจัดการเรียนการ สอนภาษาจีนในระดับ ต่าง ๆ - ความสำคัญของสื่อการ สอน	2/2	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รู้สภาพทั่วไปในการ จัดการเรียนการ สอนภาษาจีนใน ระดับต่าง ๆ	สามารถแยกแยะ ความแตกต่างใน การเรียนภาษาจีน ของแต่ละระดับได้	ตระหนักและเห็น ความสำคัญของสื่อ การสอนที่มีต่อการ จัดการเรียนการ สอนภาษาจีน	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	- ประเมินจากการ สังเกต
2-3	รูปแบบสื่อการสอน ภาษาจีนประเภทต่าง ๆ	4/4	- บรรยาย - นำเสนอ แลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้จาก การศึกษา ค้นคว้าสื่อการ สอนภาษาจีน ประเภทต่าง ๆ	รู้จักสื่อการสอน ภาษาจีนในรูปแบบ ต่าง ๆ	สามารถเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการ สอนภาษาจีนได้ อย่างเหมาะสม	เห็นความสำคัญใน การใช้สื่อการ สอนภาษาจีนที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - นำเสนอ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ - สื่อประเภท อื่น ๆ	- ประเมินจากการ สังเกต - ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน
4	หลักการเลือกใช้สื่อการ สอน	2/2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง และอภิปราย	รู้และเข้าใจ หลักการในการ เลือกใช้สื่อการสอน	สามารถเลือกใช้สื่อ การสอนได้อย่าง เหมาะสม	นำหลักการ เลือกใช้สื่อการ สอนไปประยุกต์ใช้ กับการเลือกใช้	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	- ประเมินจากการ สังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
						รูปแบบต่าง ๆ ของ สื่อการสอน ภาษาจีนได้			
5	การศึกษาสื่อการสอนที่มี เทคนิคน่าสนใจ	2/2	- บรรยาย - ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเองและเลือก นำเสนอสื่อการ สอนที่มีเทคนิค น่าสนใจ	รู้จักสื่อการสอน ประเภทต่าง ๆ ที่มี อยู่ในปัจจุบัน	สามารถเลือกใช้สื่อ ที่มีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนภาษาจีน ได้	สามารถวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและ ความน่าสนใจของ สื่อการสอน ภาษาจีนได้	- บรรยาย - นำเสนอหน้า ชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ สื่อประเภทอื่น ๆ	- ประเมินจาก การสังเกต - ประเมินจาก การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน
6-7	หลักการออกแบบ การ ผลิต และการใช้สื่อการ สอนภาษาจีน	4/4	- บรรยาย - สาธิตการใช้ สื่อ - อภิปรายผล การใช้สื่อ	รู้หลักการออกแบบ การผลิตและการใช้ สื่อการสอน ภาษาจีน	สามารถออกแบบ และผลิตสื่อการ สอนภาษาจีนได้	เลือกใช้ หรือ ออกแบบและผลิต สื่อได้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและ ผู้เรียน	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ - สื่อประเภท อื่น ๆ	- ประเมินจาก การสังเกต
8-9	การบูรณาการสื่อการสอน กับกิจกรรมในชั้นเรียน	4/4	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง อภิปราย	รู้หลักการ หรือวิธี การบูรณาการสื่อ การสอนกับ กิจกรรมในชั้นเรียน	สามารถใช้สื่อการ สอนในการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน ได้	มีความคิด สร้างสรรค์ในการ เลือกใช้สื่อที่ เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	- ประเมินจาก การสังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
						การสอนในชั้น เรียนได้			
10-12	การผลิตสื่อและการจัดทำ คู่มือการใช้สื่อการสอน ภาษาจีน	6/6	- ศึกษา ค้นคว้าการผลิต สื่อที่ตนเอง สนใจ - ดำเนินการ ผลิตสื่อพร้อม คู่มือการใช้ - นำเสนอ หน้าชั้นเรียน	รู้หลักและวิธีการ ผลิตสื่อและจัดทำ คู่มือการใช้สื่อการ สอนภาษาจีน	สามารถผลิตสื่อ และคู่มือการใช้สื่อ การสอนภาษาจีน ได้	มีความคิด สร้างสรรค์ในการ ผลิตสื่อการสอน และการออกแบบ คู่มือการใช้สื่อการ สอน	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - นำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ - สื่อประเภท อื่น ๆ	- ประเมินจาก ผลงาน (สื่อที่ผลิต) - การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน
13-14	การทดลองใช้และ ประเมินประสิทธิภาพสื่อ การสอนภาษาจีน	4/4	- นำสื่อและ คู่มือการใช้ไป ทดลองใช้จริง - ประเมินผล การใช้สื่อ	รู้หลักและวิธีการใน การประเมิน ประสิทธิภาพของ สื่อการสอน	ทดลองใช้สื่อโดย สามารถประเมิน คุณภาพของสื่อการ สอนภาษาจีนได้นั้น ได้	ประเมิน ประสิทธิภาพของ สื่อการสอนตาม ความเป็นจริง	ฝึกปฏิบัติจริง	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ - สื่อประเภท ต่าง ๆ	- ประเมินจาก กระบวนการใน การทดลองใช้ - ประเมินจากผล ของการใช้สื่อ
15	การนำเสนอผลการผลิต การทดลองใช้ และ ประเมินประสิทธิภาพสื่อ การสอนภาษาจีน	2/2	นำเสนอผลงาน การผลิต การ ทดลองใช้และ ประสิทธิภาพ	รู้หลักและวิธีการใน การผลิต ทดลองใช้ และประเมิน ประสิทธิภาพของ	มีความสามารถใน การผลิตสื่อการ สอนภาษาจีนและ สามารถนำเสนอ	- มีความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอผลการ ผลิตสื่อ	- บรรยาย - นำเสนอ	- Power Point - คลิปวีดีโอ - สื่อประเภท ต่าง ๆ	- ประเมินจากการ นำเสนอผลการ ผลิตสื่อ การ สรุปผลการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			ของสื่อ	สื่อการสอน ภาษาจีน	ผลการผลิต และ ทดลองใช้สื่อโดย สื่อสารให้ผู้ฟัง เข้าใจได้อย่างง่าย	- เลือกผลิตสื่อที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพโดย คำนึงถึงผู้เรียนและ เนื้อหาเป็นหลัก			ทดลองใช้

9. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ชุดวิชา (Module Mapping)

9.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์

2) มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดีงามของท้องถิ่น

9.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2) ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3) สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

9.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์

2) สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ

3) สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม

9.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

9.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

9.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ชุดวิชา (Module Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อชุดวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MODU205 ศิลปะการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีน The Art of Chinese Language Impartment	●			●		●		●	●		●	●		●	●

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ
(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ)
 ผู้เสนอขอเปิดชุดวิชา
วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ สุรัญญา ปานทอง
(อาจารย์ ดร.สุรัญญา ปานทอง)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ ณีฎฐิรา ทับทิม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณีฎฐิรา ทับทิม)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563) เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563
- คณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564) เมื่อวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

แบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสชุดวิชา	ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต
MODU206	ภาษาจีนเพื่อศาสตร์ธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Chinese for Science in Tourist Business and Hotel	8

2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการท่องเที่ยว การโรงแรมและการบริการเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในงานด้านการท่องเที่ยว การโรงแรมและงานบริการอื่น ๆ ได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักบริการที่ดี

3. คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น บุคลิกภาพและการเป็นนักบริการที่ดี สำนวนภาษา ศิลปะการสื่อสาร การเป็นนักสื่อความหมายภาษาจีนในธุรกิจการท่องเที่ยว งานโรงแรมและงานบริการอื่น ๆ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) หรือ Significance

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม และงานบริการเบื้องต้น
- 4.2 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม และงานบริการด้านอื่น ๆ ได้
- 4.3 มีบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้บริการที่ดี

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบร่วม –

6. เครือข่ายหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

7. ชุดวิชานี้เทียบเคียงได้กับรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต บรรยาย	จำนวน หน่วยกิต ปฏิบัติการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชา		
				Knowledge	Skill	Attitude
HU102	ศิลปะการบริการ 2(1-2-3) The Arts of Services	1	1	รู้และเข้าใจในบทบาทของนักบริการที่ดี	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์ใช้กับสายงานบริการประเภทต่าง ๆ ได้ - สามารถสื่อความหมายท้องถิ่นในประเด็นด้านประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมได้	ตระหนักในการเป็นนักบริการที่ดี ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยจิตบริการ
CN361	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel	2	1	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ในงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้	เป็นผู้ให้บริการหรือผู้ประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ดี มีจริยธรรม
CN463	ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3(3-0-6) Chinese for Services	3	0	- มีความรู้เกี่ยวกับงานบริการประเภทต่าง ๆ - รู้คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมบริการ	สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริการประเภทต่าง ๆ ได้	มีบุคลิกภาพที่ดี ตระหนักและเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้บริการที่ดี

หมายเหตุ เทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 จำนวน 3 วิชา รวมทั้งสิ้น 8 หน่วยกิต

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 HU102

ศิลปะการบริการ (The Arts of Services)

2(1-2-3)

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละลำดับที่			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมนิเทศแนะนำ รายวิชา	1/2	บรรยาย/อภิปราย	มีความรู้ความเข้าใจใน ขอบข่ายของรายวิชา เบื้องต้น		เห็นความสำคัญของ ศิลปะการบริการและ องค์ความรู้ทางด้าน มนุษยศาสตร์	บรรยาย	Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้น เรียน
2-3	ศิลปะการสื่อสาร ในงานบริการ	2/4	บรรยาย/ปฏิบัติการ พูดแนะนำในงาน บริการด้าน ต่าง ๆ	- รู้ความสำคัญของการ สื่อสารต่องานบริการ - ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปะการสื่อสารสู่การ ปฏิบัติได้	สามารถสื่อสารเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับงาน บริการได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	มีทัศนคติที่ดีต่อการ สื่อสารในงานบริการ	บรรยาย/ฝึก ปฏิบัติ	Power Point	ประเมินจากการ ปฏิบัติ
4	บุคลิกภาพของนัก บริการที่ดี	1/2	บรรยาย/กิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพการ พูดแนะนำในงาน บริการด้าน ต่าง ๆ	- มีความรู้ในหลักการและ ความสำคัญของการพัฒนา บุคลิกภาพเพื่องานบริการ	พัฒนาบุคลิกภาพให้ สอดคล้องกับ รูปแบบงานบริการ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่าง สุขุมรอบคอบ	บรรยาย/ฝึก ปฏิบัติ	Power Point	ประเมินจากการ ปฏิบัติ
5	พฤติกรรมของ ผู้รับบริการ	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	รู้ในอุปนิสัยหรือพฤติกรรม ทางสังคมที่แตกต่างกันของ บุคคล	สามารถประเมิน ความต้องการและ อุปนิสัยของ ผู้รับบริการใน	เห็นความสำคัญของการ ทำความเข้าใจ อุปนิสัยและรสนิยม ของผู้รับบริการ	บรรยาย/ สถานการณ์ จำลอง	คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ สถานการณ์ ต่าง ๆ ของผู้	ประเมินจากการ ปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
					เบื้องต้นได้			บริการและ ผู้ใช้บริการ	
6	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมงาน บริการ (อาหาร/ที่พัก)	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- รู้โครงสร้างและการ ดำเนินงานของแผนกและ ฝ่ายต่าง ๆ ของอุตสาหกรรม งานบริการ - เข้าใจโครงสร้างของแผนก และฝ่ายต่างๆ ของ อุตสาหกรรมงานบริการได้	สามารถเขียนหรือ อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างงานบริการ กับขอบข่ายงานที่ เกี่ยวข้องได้	มีทัศนคติที่ดีต่องาน ด้านอุตสาหกรรมการ บริการ	บรรยาย/ กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้ ประกอบ กิจการ	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ
7	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมงาน บริการ (การคมนาคม/ ธุรกิจนำเที่ยว)	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- รู้องค์ประกอบ ต่าง ๆ ของธุรกิจนำเที่ยว - สามารถเชื่อมโยงการ คมนาคมกับธุรกิจนำเที่ยวได้	สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานในธุรกิจ นำเที่ยวได้	มีทัศนคติที่ดีต่องาน ด้านอุตสาหกรรมการ บริการ	บรรยาย/ กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้ ประกอบ กิจการ	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ
8	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมงาน บริการ (การเป็น	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	รู้หลักการ ขั้นตอนในการ เป็นผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมงานบริการ	สามารถวางแผน หรือออกแบบการ ดำเนินกิจการใน อุตสาหกรรมงาน บริการประเภทต่าง	- มีทัศนคติที่ดีต่องาน ด้านอุตสาหกรรมการ บริการ - ตระหนักในการเป็น ผู้ประกอบการที่ดีใน	บรรยาย/ กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้ ประกอบ	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	ผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมงาน บริการ)				ๆ ได้	อุตสาหกรรมงาน บริการ	กิจการ		
9	บทบาทและหน้าที่ ของนักสื่อ ความหมายที่ดี	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	มีความรู้ในบทบาทและ หน้าที่ของนักสื่อความหมาย ที่ดี	มีความสามารถในการสื่อ ความหมายได้อย่างเข้าใจ สร้าง ความประทับใจให้ผู้ฟังได้	มีจรรยาบรรณของนัก สื่อความหมายที่ดี	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ
10-11	การสื่อความหมาย ของท้องถิ่น ทางด้าน ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ พิษณุโลก, สุโขทัย, ท้องถิ่น)	2/4	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์พิษณุโลก, สุโขทัย, ท้องถิ่น) - อธิบายความรู้ ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์พิษณุโลก, สุโขทัย, ท้องถิ่น) ได้	สามารถสื่อ ความหมายเรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับ พิษณุโลก, สุโขทัย และท้องถิ่นได้	มีความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็น คุณค่าของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ
12-13	การสื่อความหมาย ของท้องถิ่น ทางด้านศิลปะ (สถาปัตยกรรม	2/4	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- มีความรู้ด้านศิลปะ (สถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรม) ในประเทศไทย	สามารถสื่อ ความหมายเรื่องราว เกี่ยวกับศิลปะใน ท้องถิ่นได้	มีความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็น คุณค่าของศิลปะ ท้องถิ่น	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปรายและ การฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	จิตรกรรม และ ประติมากรรมใน ประเทศไทย)			- อธิบายความรู้ด้านศิลปะ (สถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรม) ในประเทศไทยได้					
14	การสื่อความหมาย ของท้องถิ่น ทางด้าน วัฒนธรรม	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- มีความรู้ทางด้าน วัฒนธรรม - อธิบายความรู้ทางด้าน วัฒนธรรมได้	สามารถสื่อ ความหมายเรื่องราว เกี่ยวกับวัฒนธรรม ในท้องถิ่นได้	มีความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็น คุณค่าของวัฒนธรรม ท้องถิ่น	บรรยาย/ อภิปราย	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ อภิปราย
15	การฝึกการบริการ และการสื่อ ความหมาย	1/2	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	มีความรู้ในบทบาทและ หน้าที่ของนักสื่อความหมาย ที่ดี	มีความสามารถในการ การสื่อความหมาย ได้อย่างเข้าใจ สร้าง ความประทับใจให้ ผู้ฟัง	มีจรรยาบรรณของนัก สื่อความหมายที่ดี	นำเสนอผ่าน คลิปวิดีโอ	เอกสาร/ Power Point	ประเมินจากการ ฝึกปฏิบัติ

8.2 CN361 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Correspondence Chinese for Tourism Business and Hotel) 3(2-2-5)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	- แนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานโรงแรม - ความรู้พื้นฐานและหน้าที่ ของแผนกต้อนรับส่วนหน้า 前台基础知识和 任务	2/2	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	มีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงาน โรงแรม	สามารถ อธิบายหน้าที่ และขอบเขต ของแผนกต่าง ๆ ในงาน โรงแรมได้	ตระหนักในหน้าที่ และความ รับผิดชอบในแต่ ละส่วนงานของ งานโรงแรม	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	ประเมินจากการ สังเกต
2	预定房间 (การจองห้องพัก)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวนในการจอง ห้องพัก - ฝึกสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และ สำนวนในการ จองห้องพัก	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
3	入住酒店 (การลงทะเบียนเข้าพัก)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนาการ เข้าพัก - ฝึกสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และ สำนวน บท สนทนาการเข้า พัก	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
4	延长住宿	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์และ	รู้คำศัพท์และ	ใช้ภาษาจีนใน	เลือกใช้คำหรือ	- บรรยาย	- เอกสาร	ประเมินจากการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	(การขอต่อเวลาเข้าพัก)		สำนวน บทสนทนาใน การขอขยายระยะเวลา ในการเข้าพัก - ฟีกสนทนาโต้ตอบ	สำนวน บท สนทนาในการ ขอขยาย ระยะเวลาใน การเข้าพัก	การสนทนา โต้ตอบได้	สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- ฟีกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- Power Point - คลิปวีดีโอ	สังเกตและผล การทดสอบ
5	退房 (การคืนห้องพัก)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนาการ คืนห้องพัก - ฟีกสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และ สำนวน บท สนทนาการคืน ห้องพัก	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฟีกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
6-7	客房服务 (การบริการห้องพัก) 餐饮服务 (การบริการด้านอาหารและ เครื่องดื่ม) 洗衣机服务 (การบริการซักรีด)	4/4	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนาการ ให้บริการต่าง ๆ ใน โรงแรม - ฟีกสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และ สำนวน บท สนทนาการ ให้บริการต่าง ๆ ในโรงแรม	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฟีกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
7	抱怨投诉 (การร้องเรียนปัญหา)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนาการ ร้องเรียนหรือแจ้งขอ ความช่วยเหลือจากแขก ผู้เข้าพัก - ฝึกสนทนาโต้ตอบ - สรุปเนื้อหาด้านการ โรงแรม มอบหมายงาน กลุ่มสร้างสถานการณ์ จำลองโดยอิงจาก เนื้อหาที่เรียนไปทั้งหมด โดยใช้ภาษาจีนในการ สื่อสารและนำเสนอใน รูปแบบคลิปวิดีโอ	รู้คำศัพท์และ สำนวน บท สนทนาการ ร้องเรียนหรือ แจ้งขอความ ช่วยเหลือจาก แขกผู้เข้าพัก	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้ ช่วยเหลือแขกผู้ เข้าพักได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมใน ช่วยเหลือแขกผู้ เข้าพักได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
8	นำเสนอานกลุ่ม	2/2	นำเสนอคลิปวิดีโองาน กลุ่ม การสร้าง สถานการณ์จำลองโดย อิงจากเนื้อหาที่เรียนไป ทั้งหมด โดยใช้ภาษาจีน ในการสื่อสาร	รู้คำศัพท์ สำนวนและบท สนทนาภาษาจีน ที่มักใช้ในการ โรงแรม	สามารถใช้ ภาษาจีน สื่อสารในงาน โรงแรมได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ สื่อสาร	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและการ นำเสนอผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
9	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	2/2	ศึกษาดูงานในโรงแรม และเรียนรู้วิธีการ รับประทานอาหารตาม มารยาทสากล ณ โรงแรมในเขตจังหวัด พิษณุโลก	รู้ขอบเขตงาน และหน้าที่ต่าง ๆ ในงานโรงแรม	สามารถ อธิบายขอบ ขอบเขตและ หน้าที่ต่าง ๆ ของงาน โรงแรมได้	- มีทัศนคติที่ดีต่อ งานโรงแรม - เข้าใจบทบาท หน้าที่ของ พนักงานโรงแรมที่ ดี มีจิตบริการ	ศึกษาดูงานนอก สถานที่	เอกสารข้อมูล สถานที่ศึกษา ดูงาน	ประเมินจากการ สังเกตและ รายงานสรุป การศึกษาดูงาน นอกสถานที่
10	导游人员基本认 知和服务工作范 围 (มัคคุเทศก์และขอบเขตการ บริการ)	2/2	- บรรยายเนื้อหาความรู้ พื้นฐานสำหรับ มัคคุเทศก์และขอบเขต การบริการ บทบาทของ มัคคุเทศก์ภาษาจีน - อภิปรายสรุปเนื้อหา ร่วมกัน	มีความรู้พื้นฐาน ในขอบเขตงาน มัคคุเทศก์ ภาษาจีน	สามารถ อธิบาย ขอบเขตงาน และบทบาท ของมัคคุเทศก์ ภาษาจีนได้	รู้บทบาทและ หน้าที่ของการเป็น มัคคุเทศก์ที่ดี	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	ประเมินจากการ สังเกต
11	旅行社业务和分 类 (ประเภทของบริษัททัวร์)	2/2	- บรรยายความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับบริษัท ทัวร์และการจัดประเภท บริษัททัวร์ - อภิปรายสรุปเนื้อหา ร่วมกัน	มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับบริษัท ทัวร์	สามารถ อธิบาย แยกแยะการ จัดประเภท ของบริษัททัวร์ ได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	ประเมินจากการ สังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
12	泰国旅游景点 (北部) (สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคเหนือ)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคเหนือ - ฝึกสนทนาโต้ตอบ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	รู้คำศัพท์และ สำนวนในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวเป็น ภาษาจีน	สามารถใช้ ภาษาจีนใน การแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
13	泰国旅游景点 (南部/西部) (สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคใต้และภาค ตะวันตก)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคใต้และภาค ตะวันตก - ฝึกสนทนาโต้ตอบ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	รู้คำศัพท์และ สำนวนในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวเป็น ภาษาจีน	สามารถใช้ ภาษาจีนใน การแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ
14	泰国旅游景点 (中部/东部) (สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคกลางและภาค ตะวันออก)	2/2	- เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ สถานที่ท่องเที่ยวในเขต ภาคกลางและภาค ตะวันออก - ฝึกสนทนาโต้ตอบ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	รู้คำศัพท์และ สำนวนในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวเป็น ภาษาจีน	สามารถใช้ ภาษาจีนใน การแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและผล การทดสอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- มอบหมายงานกลุ่ม จัดทำคลิปวิดีโอสร้าง สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เป็นมัลติมีเดีย นำเสนอ โดยใช้ภาษาจีน ในการสื่อสาร						
15	นำเสนอองานกลุ่ม	2/2	นำเสนอคลิปวิดีโอองาน กลุ่ม การสร้าง สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เป็นมัลติมีเดีย นำเสนอ โดยใช้ภาษาจีน ในการสื่อสาร	รู้คำศัพท์ สำนวนและบท สนทนาภาษาจีน ที่มักใช้ในงาน มัลติมีเดีย	สามารถใช้ ภาษาจีนใน การแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ นำเสนอ	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจากการ สังเกตและการ นำเสนอผลงาน

8.3 CN463 ภาษาจีนเพื่องานบริการ (Chinese for Services)

3(3-0-6)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	- แนะนำรายวิชา - งานบริการประเภท ต่างๆ	3/0	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานบริการ ประเภทต่าง ๆ	สามารถอธิบาย ขอบเขตของงาน บริการประเภท ต่าง ๆ ได้	ตระหนักใน ความสำคัญของ งานบริการ ประเภทต่าง ๆ	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	- เอกสาร - Power Point	- ประเมินจาก การสังเกต
2-3	คำศัพท์ สำนวน รูปแบบ ประโยค บทสนทนา ภาษาจีนพื้นฐานที่ใช้ สำหรับอุตสาหกรรมการ บริการ	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา พื้นฐานที่ใช้สำหรับ อุตสาหกรรมบริการ - ฟังสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับอุตสาหกรรม การบริการ	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฟังสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	- ประเมิน จากการ สังเกตและ ผลการ ทดสอบ
4-5	ธุรกิจบริการด้านสุขภาพ	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา เกี่ยวกับธุรกิจบริการ ด้านสุขภาพ - ฟังสนทนาโต้ตอบ	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับธุรกิจบริการ ด้านสุขภาพ	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฟังสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจาก การสังเกต และผลการ ทดสอบ
6-7	ธุรกิจบริการความงาม	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา เกี่ยวกับธุรกิจบริการ ความงาม	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับธุรกิจบริการ ความงาม	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา โต้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฟังสนทนา - จำลอง สถานการณ์	- เอกสาร - Power Point - คลิปวีดีโอ	ประเมินจาก การสังเกต และผลการ ทดสอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- ฝึกสนทนาได้ตอบ				- ทดสอบ		
8-9	ธุรกิจสปา	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา เกี่ยวกับธุรกิจสปา - ฝึกสนทนาได้ตอบ	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับธุรกิจสปา	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา ได้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจาก การสังเกต และผลการ ทดสอบ
10-11	ธุรกิจบริการด้านงานขาย	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา เกี่ยวกับธุรกิจบริการ ด้านงานขาย - ฝึกสนทนาได้ตอบ	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับธุรกิจบริการ ด้านงานขาย	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา ได้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ - ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	- ประเมิน จากการ สังเกตและ ผลการ ทดสอบ
12-13	งานบริการลูกค้าสัมพันธ์	6/0	- เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน บทสนทนา เกี่ยวกับธุรกิจบริการ ลูกค้าสัมพันธ์ - ฝึกสนทนาได้ตอบ	รู้คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาพื้นฐาน สำหรับธุรกิจบริการ ลูกค้าสัมพันธ์	ใช้ภาษาจีนใน การสนทนา ได้ตอบได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมในการ ให้บริการได้	- บรรยาย - ฝึกสนทนา - จำลอง สถานการณ์ ทดสอบ	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	ประเมินจาก การสังเกต และผลการ ทดสอบ
14-15	นำเสนอองานกลุ่ม	6/0	นำเสนอคลิปวิดีโองาน กลุ่ม การสร้าง สถานการณ์จำลองสาธิต การเป็นนักบริการใน	รู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา ภาษาจีนที่มักใช้ใน งานบริการประเภท	สามารถใช้ ภาษาจีนสื่อสาร เพื่องานบริการ ได้	เลือกใช้คำหรือ สำนวนภาษาจีนที่ เหมาะสมกับงาน บริการประเภท	- นำเสนอ - อภิปราย กลุ่ม	- เอกสาร - Power Point - คลิปวิดีโอ	- ประเมินจาก การสังเกต และการ นำเสนอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในแต่ละสัปดาห์			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			งานประเภทต่าง ๆ โดย ใช้ภาษาจีนในการ สื่อสาร	ต่าง ๆ		ต่าง ๆ			ผลงาน

9. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ชุดวิชา (Module Mapping)

9.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์

2) มีจิตอาสา ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) ตระหนักในเอกลักษณ์ที่ดีงามของท้องถิ่น

9.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ของตนให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2) ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องท้องถิ่นกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3) สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

9.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์

2) สร้างสรรค์งานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมทางสังคมหรือนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ

3) สามารถใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างเหมาะสม

9.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) พัฒนาตนเอง และปรับตัวกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

9.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

9.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ชุดวิชา (Module Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อชุดวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MODU206 ภาษาจีนกับศิลปะการบริการ Chinese and the Art of Services			●	●	●	●	●			●	●				●

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ
(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ)
ผู้เสนอขอเปิดชุดวิชา
วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ สุธัญญา ปานทอง
(อาจารย์ ดร.สุธัญญา ปานทอง)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ ณัฏฐิรา ทับทิม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐิรา ทับทิม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ได้รับความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8(5/2563)
เมื่อวันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

คณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่
67(1/2564) เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 84(1/2564)
เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ในการประชุมครั้งที่ 2(2/2564) เมื่อ
วันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 177(3/2564) เมื่อ
วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564