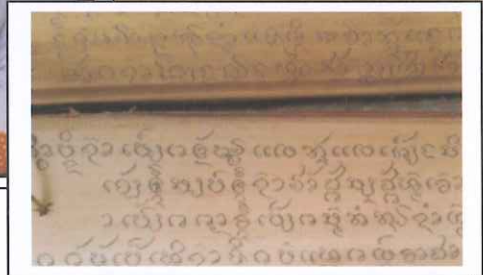




ภูมิปัญญาภาษาและการสืบสานภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทภาคเหนือตอนล่าง  
กระบวนการค้นหาค้นใหม่ในการศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น

# อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และการสืบสาน ภาษาชาติพันธุ์ไทครึ่งภาคเหนือตอนล่าง



อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา

# สารบัญเรื่อง

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญและที่มาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
การทบทวนวรรณกรรม	7
วิธีการวิจัย	38
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	44
<b>บทที่ 2 ประวัติความเป็นชาติพันธุ์ไทยครั้งภูมิภาคเหนือตอนล่าง</b>	<b>48</b>
ประวัติความเป็นมา	50
การทอผ้า	57
ชื่อเรียกของชาติพันธุ์	61
การตั้งถิ่นฐานในภูมิภาคเหนือตอนล่าง	67
<b>บทที่ 3 ระบบเสียง</b>	<b>75</b>
หน่วยเสียงพยัญชนะ	75
หน่วยเสียงสระ	78
หน่วยเสียงวรรณยุกต์	81
หน่วยคำพยางค์เดี่ยว	92
<b>บทที่ 4 การสร้างคำ : คำประสม</b>	<b>94</b>
มิติทางไวยากรณ์	95
มิติทางการสื่อสาร	111

<b>บทที่ 5 คำศัพท์วัฒนธรรมผ้าทอ</b>	<b>113</b>
การสร้างคำศัพท์	114
คำศัพท์ในกระบวนการทอ	118
คำศัพท์ในขั้นตอนและอุปกรณ์การทอ	120
คำศัพท์ในเทคนิคการทอ	136
คำศัพท์เกี่ยวกับลวดลายการทอ	140
<b>บทที่ 6 คำเรียกชื่อพืชสมุนไพร</b>	<b>154</b>
กลวิธีการประกอบคำเรียกชื่อพืช	154
โลกทัศน์จากชื่อพืช	161
ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากชื่อพืช	166
<b>บทที่ 7 คำศัพท์ประเพณีและพิธีกรรม</b>	<b>171</b>
คำศัพท์เทศกาลและงานบุญ	171
คำศัพท์ขนบธรรมเนียมและพิธีกรรม	174
คำศัพท์การเล่น	177
<b>บทที่ 8 สุนทรียภาษา</b>	<b>184</b>
เพลงพื้นบ้าน	184
สำนวนและภาษิต	190
ปริศนาคำทาย	192
คำกล่าวในพิธีกรรม	193
เวทมนต์ คาถา	199
<b>บทที่ 9 การแปลตำรายาภาษาลาวโบราณ</b>	<b>202</b>
ลักษณะภาษาเขียน	203

โลกทัศน์จากตำรายา	206
บทแปลตำรายา	214
<b>บทที่ 10 การแปลประวัติและวัฒนธรรมลาว</b>	<b>250</b>
<b>บทที่ 11 สถานการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทครั้งและแนวทางการสร้างความร่วมมือ กับชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาภาษาและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</b>	<b>312</b>
สถานการณ์ทางภาษาและแนวทางในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนไทครั้ง ในการดำรงสืบทอดภูมิปัญญาทางภาษา	312
แนวทางในการกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางภาษาท้องถิ่นให้ กับกลุ่มชาติพันธุ์ไทครั้ง	328
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>281</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>345</b>
ภาคผนวก ก โครงการวิจัย (ฉบับย่อ)	346
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	361