

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

: ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese)

: B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ(ที่มีความรู้พื้นฐานภาษาไทย)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เมื่อวันที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6(3/2559) เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 48(4/2559) เมื่อวันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 60(1/2560) เมื่อวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 131(3/2560) เมื่อวันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในปีการศึกษา 2562 หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน/โรงแรม/ล่าม/นักแปล
- 8.2 งานด้านการต่างประเทศ
- 8.3 ล่าม/นักแปล
- 8.4 งานบริการทางด้านการท่องเที่ยว
- 8.5 มัคคุเทศก์
- 8.6 อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Language Philology	Beijing Normal University	2553
			M.A.	Chinese Language Philology	Beijing Language and culture University	2547
			ค.บ.	ภาษาจีน	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541
2.	พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	ศต.ม.	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2554
			ศต.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
3.	หทัยรัตน์ มัตยะสุวรรณ	อาจารย์	ศต.ม.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Nanjing Normal University	2557
			ศต.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
4.	พนัส มัตยะสุวรรณ	อาจารย์	M.A.	International Economics and Trade	University Of International Business and Economic (Beijing)	2550
			บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
5.	พนิตนันท์ เขียมต่อม	อาจารย์	ศต.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			ศต.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม(ส่วนทะเลแก้ว)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประเทศที่มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สูงและต่อเนื่องมาหลายปี และถูกมองว่าเป็นประเทศที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของโลกอย่างมาก ทุกประเทศรวมถึงประเทศไทยต้องพร้อมรับการเข้ามาของประชาคมอาเซียน ดังนั้นภาษาจีนกลางจึงได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักธุรกิจชาวจีนทั้งจากแผ่นดินใหญ่ ไต้หวัน ฮองกง หรือ สิงคโปร์ที่มีอัตราส่วนทางการทำธุรกิจเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนกลางเพิ่มมากขึ้นจากหลายประเทศทั่วโลกที่ให้ความสนใจในภาษาจีนและตื่นตัวที่จะเรียนรู้ภาษาจีนกันมากขึ้น สำหรับประเทศไทยจำนวนผู้เรียนภาษาจีนก็มีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่ ล้วนมีเป้าหมายในการเรียนภาษาจีนเพื่อสร้างข้อได้เปรียบในการสมัครงานและโอกาสในการติดต่อธุรกิจเพื่อให้พร้อมรับการเข้ามาของประชาคมอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สำนักข่าวซินหัวของประเทศจีนรายงานว่ากระทรวงศึกษาธิการของจีนได้ประเมินตัวเลขชาวต่างชาติที่เรียนภาษาจีนกลางทั่วโลกจะมีถึง 100 ล้านคนในปี 2016 ซึ่งรัฐบาลจีนต้องผลิตครูสอนภาษาจีนประมาณ 5 ล้านคนเพื่อรองรับความต้องการดังกล่าว สำหรับประเทศไทยความต้องการครูอาจารย์สอนภาษาจีน ยังคงมีความต้องการสูง จะเห็นได้จากรัฐบาลไทยและรัฐบาลจีนยังคงมีการสนับสนุนเรื่องอาจารย์แลกเปลี่ยนชาวจีน ที่เข้ามาช่วยสอนในประเทศไทยจำนวน 300 – 400 รายต่อปี เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนมัธยม หรือมหาวิทยาลัยของไทย พร้อมทั้งจัดอบรมครูอาจารย์ชาวไทยที่สอนภาษาจีน เพื่อเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีนเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำทุกปีตลอดจนในปัจจุบันนี้มีการรวมกลุ่มความร่วมมือของประชาคมอาเซียนทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนและจีน จึงทำให้การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนจึงเป็นสิ่งสำคัญมากเช่นกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรลักษณะเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเข้าสู่การแข่งขันอย่างสมบูรณ์ โดยมุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านเศรษฐธุรกิจ สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับจีนไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการ พูด ฟัง อ่านและเขียนโดยอาศัยความรู้เสริมด้านวัฒนธรรม การเมือง ประวัติศาสตร์ สังคม ภูมิศาสตร์ เพื่อความพร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงให้บัณฑิตมีความรู้รอบด้านและสมดุล สามารถพัฒนาตนเองในสายงานต่างๆต่อไปได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการนำคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ

12.2.2 ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

12.2.3 สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12.2.4 จัดกระบวนการภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเอง เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะอื่น หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาแกนคณะจัดสอนโดยอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.1.4 วิชาโทภาษาอังกฤษ จัดสอนโดยอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

1.3.2.1 วิชาโทภาษาจีน เปิดสอนให้กับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทภาษาจีน

13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกเลือก ของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มาเลือกเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลโดยประสานงานกับงานแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ซึ่งจะทำหน้าที่จัดตารางสอน ตารางสอบ และประสานการจัดการร่วมกับคณะอื่นๆ ในกรณีที่มีรายวิชาของคณะนั้นๆ เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการ ทำงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับประชาคมอาเซียน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ภาษาจีน เป็นภาษาที่มีชาวต่างชาติเรียนเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุดภาษาหนึ่ง ปัจจุบันบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ไม่ว่าจะเป็น พูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาจีนนั้น เป็นความต้องการของตลาดแรงงานโลกในปัจจุบัน รวมถึงประเทศไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในประเทศไทย เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเข้าสู่การแข่งขันอย่างสมบูรณ์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

1.3.2 มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

1.4.2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

1.4.3 เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

1.4.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.กำหนด	1. มีนโยบายและคณะกรรมการหลักสูตร 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร 3. สำรวจและติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลการสำรวจและติดตามบัณฑิต

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	สำรวจตำราและสื่อการสอนที่มีอยู่เพื่อนำมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ และแผนการบริหารจัดการ
2. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ 2.ฐานข้อมูลทรัพยากรที่จัดซื้อเพิ่มเติม
3. การพัฒนาอาจารย์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนในอาจารย์เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการเขียนตำรา	1. อาจารย์ในสาขาได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทางวิชาการและ/หรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และเอกสารประกอบการสอน รวมถึงการทำผลงานทางวิชาการ 3. ส่งเสริมและ/หรือสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในสาขา	2. อาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการ และ/หรือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนและ/หรือ 3. อาจารย์ในสาขาได้รับการสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และ/หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และ อื่นๆ แก่นักศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. จัดให้มีการพบปะกับนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขา 2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี และพบปะกับนักศึกษาทุกๆ สัปดาห์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	1. รายงานการพบปะนักศึกษาแรกเข้า 2. กำหนดเวลาในการพบปะเพื่อให้คำปรึกษาที่แน่นอนในแต่ละสัปดาห์ 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อ

คุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน 2. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3. จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) เพื่อวัดระดับความรู้ของนักศึกษา	1. ข้อมูลจากสถานประกอบการและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ร้อยละ 60 ของจำนวนบัณฑิตมีงานทำในระยะเวลา 1 ปี 3. นักศึกษาสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ได้ในระดับ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1. แบบประเมินผลโครงการ 2. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
- นอกวัน – เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นคราว ๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 ไม่มีความสนใจในการเรียนภาษาจีนอย่างแท้จริง

2.3.2 ระดับความรู้ภาษาจีนแรกเข้าที่ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา

2.4.2 จัดประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดระบบการศึกษาและการให้คำปรึกษา และ
แนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาและอาจารย์ผู้สอนประสานงานกับผู้ปกครองกรณีมีปัญหา

2.4.3 มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในด้าน
ต่างๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	438,000	876,000	1,314,000	1,752,000	1,752,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	21,000	42,000	63,000	84,000	84,000
รวมรายรับ	459,000	918,000	1,377,000	1,836,000	1,836,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	275,400	550,800	826,200	1,101,600	1,101,600
รวม (ก)	275,400	550,800	826,200	1,101,600	1,101,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	91,800	183,600	275,400	367,200	367,200
รวม (ข)	91,800	183,600	275,400	367,200	367,200
รวม (ก) + (ข)	367,200	734,400	1,101,600	1,468,800	1,468,800
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,240	12,240	12,240	12,240	12,240

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1.1) กลุ่มวิชาภาษา **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน		3	หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		54	หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
	2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
	2.4) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา				
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)

GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture		3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture		3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture		3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life		3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation		3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai		3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		3(3-0-6)

GEHU112	ดุลงภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance			3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society			3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living			3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living			3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy			3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living			3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life			3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft			3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region			3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life			3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information			3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study			3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances			3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education			3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology			3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		6 หน่วยกิต
GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	3(3-0-6)
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

	Handiworks in Daily Life			
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	Agriculture in Daily Life			
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์			3(3-0-6)
	Family Dimension of Science and Art			
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ			3(3-0-6)
	Creation Inspiration in Artworks			
GESS107	วิถีสุขภาพ			3(3-0-6)
	Healthy Life			
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน		3	หน่วยกิต
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน			3(3-0-6)
	ASEAN Culture			
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		54	หน่วยกิต
CN111	ภาษาจีน 1			3(2-2-5)
	Chinese 1			
CN112	ภาษาจีน 2			3(2-2-5)
	Chinese 2			
CN211	ภาษาจีน 3			3(2-2-5)
	Chinese 3			
CN212	ภาษาจีน 4			3(2-2-5)
	Chinese 4			
CN311	ภาษาจีน 5			3(2-2-5)
	Chinese 5			
CN312	ภาษาจีน 6			3(2-2-5)
	Chinese 6			
CN121	ระบบเสียงภาษาจีน			3(2-2-5)
	Sound System of Chinese			
CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1			3(2-2-5)
	Chinese Listening and Speaking 1			

CN151	ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China	3(3-0-6)
CN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
CN231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
CN313	หลักภาษาจีน Chinese Grammar	3(3-0-6)
CN314	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation 1	3(2-2-5)
CN331	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
CN341	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
CN351	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3(3-0-6)
CN352	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3(2-2-5)
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
CN222	สนทนาภาษาจีน Chinese Conversation	3(2-2-5)
CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการทองเที่ยว Chinese for Business	3(3-0-6)
CN271	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3(3-0-6)
CN272	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3(3-0-6)

	Basic Chinese 2	
CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer	3(2-2-5)
CN353	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy	3(3-0-6)
CN363	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(3-0-6)
CN411	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
CN441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
CN461	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3(3-0-6)
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
CN161	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism 1	3(3-0-6)
CN262	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2	3(3-0-6)
CN263	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 Chinese for Tourism 3	3(3-0-6)
CN361	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4 Chinese for Tourism 4	3(3-0-6)
CN362	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5 Chinese for Tourism 5	3(3-0-6)
	2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
	แผนประสบการณ์วิชาชีพ	
	บังคับ	1 หน่วยกิต
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	1(45)

	เลือก	6	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่ง จากรายวิชาต่อไปนี้		
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Field Professional Experience in Chinese		6(450)
CN492	การศึกษาค้นคว้าอิสระภาษาจีน Independent Study in Chinese		6(450)
CN493	ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน Regional Studies in Chinese		6(450)

แผนสหกิจศึกษา

CN498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education Preparation in Chinese		1(45)
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese		6(--)

2.4) วิชาโทภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษ จากรายวิชาดังต่อไปนี้

	1) วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ENG111	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1			3(2-2-5)
ENG112	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2			3(2-2-5)
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage in Modern English 1			3(3-0-6)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ENG116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 Forms and Usage in Modern English 2			3(3-0-6)
ENG211	การเขียนตามรูปแบบ Control and Formulaic Writing			3(2-2-5)
ENG217	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English			3(2-2-5)

ENG312	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	3(2-2-5)
ENG321	การแปล 1 Translation 1	3(2-2-5)
LING253	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 English Syntax 1	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

*** วิชาโทภาษาจีน 15 หน่วยกิต**

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียน โดยเรียนรายวิชาต่อไปนี้

CN213	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
CN214	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
CN315	ภาษาจีนเบื้องต้น 3 Basic Chinese 3	3(2-2-5)
CN316	ภาษาจีนเบื้องต้น 4 Basic Chinese 4	3(2-2-5)
CN412	ภาษาจีนเบื้องต้น 5 Basic Chinese	3(2-2-5)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3	-	-	-
CN111	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3	2	2	5
CN151	ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China	3	3	0	6
CN121	ระบบเสียงภาษาจีน Sound System of Chinese	3	2	2	5
รวม		21	≥7	≥4	≥16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3	-	-	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3	-	-	-
CN112	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3	2	2	5
CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3	2	2	5
CN152	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3	3	0	6
รวม		21	≥7	≥4	≥16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3	-	-	-
SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Culture	3	3	0	6
ENG111	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3	3	0	6
CN211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3	2	2	5
CN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3	2	2	5
CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer	3	2	2	5
รวม		18	≥11	≥8	≥26

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3	-	-	-
ENG112	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3	2	2	5
CN212	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3	2	2	5
CN231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3	2	2	5
CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Business Tourism	3	3	0	6
xxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		18	≥9	≥6	≥21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage in Modern English 1	3	2	2	5
CN311	ภาษาจีน 5 Chinese 5	3	2	2	5
CN313	หลักภาษาจีน Chinese Grammar	3	3	0	6
CN331	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3	2	2	5
CN341	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3	2	2	5
CN351	ประวัติศาสตร์จีน History of China	3	3	0	6
รวม		18	≥14	≥8	32

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ≥54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENGxxx	วิชาโท...	3	2	2	5
CN312	ภาษาจีน 6 Chinese 6	3	2	2	5
CN314	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation 1	3	2	2	5
CN352	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literatures	3	3	0	6
xxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3	-	-	-
รวม		15	≥9	≥6	≥21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENGxxx	วิชาโท...	3	2	2	5
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3	2	2	5
CN411	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3	2	2	5
CN441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3	2	2	5
CN461	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3	3	0	6
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3	2	2	5
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1	-	-	45
รวม		19	≥13	≥10	≥76

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 99

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน * Field Professional Experience in Chinese	6	-	450	-
CN492	การศึกษาอิสระภาษาจีน * Independent Study in Chinese	6	-	450	-
CN493	ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน * Regional Studies in Chinese	6	-	450	-
รวม		6	-	450	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา

แผนสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENGxxx	วิชาโท...	3	2	2	5
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	3	2	2	5
CN411	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3	2	2	5
CN441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3	2	2	5
CN461	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3	3	0	6
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3	2	2	5
CN498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education Preparation in Chinese	1	-	-	45
รวม		19	≥13	≥10	≥76

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

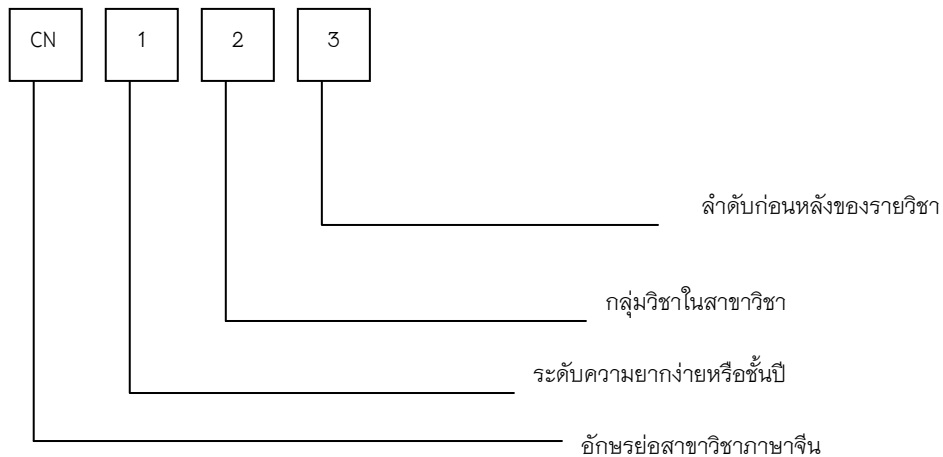
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

ตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

1. CN หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มสาขาวิชาภาษาจีน
2. เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี
3. เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา



หมายเหตุ	เลขตัวหลัก	สิบ	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา ดังนี้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางภาษาจีน	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฟัง – การพูด(สนทนา)	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการอ่าน	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเขียน	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะทางวรรณคดี/สังคมและวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาจีนสำหรับวิชาชีพทางด้านธุรกิจและการท่องเที่ยว	
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาจีนสำหรับวิชาชีพทางการสอน	
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยี	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา/วิจัย/เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลากยา บ้ายสัญญาณ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	3(3-0-6)

- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Foundation English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสาน วัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN106** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
- GELN107** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
- GELN108** **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งทีพบ เห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการ ติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา

- GELN109** **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110** **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- GEHU100** **จิตตปัญญาศึกษา** **3(3-0-6)**
Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัคร หรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล
- GEHU101** **ปรัชญาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- GEHU102 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
Meaning of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- GEHU103 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
- GEHU104 **สุนทรียะของชีวิต** 3(3-0-6)
Aesthetic of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- GEHU105 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)
Music Appreciation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- GEHU106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
Visual Art Aesthetic
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

- GEHU107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)
Dramatics Art Appreciation in Thai
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขนวิพิธทัศนา
มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปราชเปรียบเทียบ วิเคราะห์
ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- GEHU108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
Using Modern Library
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่
ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- GEHU109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Art in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์
หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การ
สื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
Aesthetic of Digital Photography
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดใน
การสร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นใน
การบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- GEHU111** **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** **3(3-0-6)**
Planning for Life with the Elderly
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- GEHU112** **ดุลยภาพแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Gesture of Balance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- GESO100** **มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
Man and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- GESO101** **วิถีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

- GESO102** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
Global Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก
- GESO103** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ
- GESO104** **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Law for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- GESO105** **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- GESO106** **ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdoms in Handicraft
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น

- GESO107** **ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**
Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบแหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ประชาชนท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- GESO112** **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)**
Democratic Citizenship Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- GESO113** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO100** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Science in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- GESC101** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Life and Environment
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ
ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- GESC102** **การคิดและการตัดสินใจ** **3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทาง
คณิตศาสตร์การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- GESC103** **สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Statistics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชี
ครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตรา
ดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย
- GESC104** **สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Mental Health in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข
ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริม
สุขภาพจิต
- GESC105** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Information Technology for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้น

แสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Sustainable Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

GESC108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Foods

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Value-added Products from Local Wisdoms

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน 3(0-0-6)

PLANTS IN DAILY LIFE

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ

- GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)**
Exercises for Health
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย
- GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Recreation for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเดินรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Health for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Handiworks in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง

- GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Agriculture in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)
Family Dimension of Science and Art
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เชื่อมต่อกับความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และ
คลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและ
โภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)
Creation Inspiration in Artworks
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจน
เกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การ
ออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัย
หลักการออกแบบ
- GESS107 วิธีสุขภาพ 3(3-0-6)
Healthy Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต
พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้
สมุนไพรในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับ
การมีสุขภาพดี

SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Culture ประวัติศาสตร์ ศาสนา ภาษา วรรณกรรม คติชน ศิลปะ ประเพณี และวิถีชีวิตของ คนในภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)
CN111	ภาษาจีน 1 Chinese 1 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของภาษาจีน ฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่าย ฝึกการเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน โดยมีความรู้อักษรจีน 500 คำ	3(2-2-5)
CN112	ภาษาจีน 2 Chinese 2 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการอ่านศัพท์ วลีที่ยากขึ้นอ่าน ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง ศึกษาลักษณะโครงสร้าง ของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลาง ให้ได้มาตรฐาน โดยมีความรู้อักษรจีน 1,000 คำ	3(2-2-5)
CN121	ระบบเสียงภาษาจีน Sound System of Chinese เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ระบบเสียงภาษาจีนทั้งหมดหน่วยเสียง พยางค์ สระ และวรรณยุกต์ วิเคราะห์ปัญหา ในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทย ฝึกออกเสียงภาษาจีนที่เป็นปัญหา สำหรับผู้เรียนไทย และแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง	3(2-2-5)
CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปใน	3(2-2-5)

ชีวิตประจำวันเพื่อใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่วโดยเน้นความสามารถในการฟังและการพูด

- CN151 ภูมิประเทศจีน 3(3-0-6)
Conspectus of China
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ชีวิตความเป็นอยู่ สภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในด้านต่างๆ ของจีน
- CN152 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรดกทางวัฒนธรรมของจีนโดยสังเขป
- CN211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
Chinese 3
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องและรวดเร็ว โดยมีความรู้อักษรจีน 1,500 คำ
- CN212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
Chinese 4
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย โดยมีความรู้อักษรจีน 2,000 คำ
- CN213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
Basic Chinese 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เน้นในด้านการฟังและพูดภาษาจีนเบื้องต้น ในกรณีที่จำเป็นต้องใช้ภาษานี้ในการ

- CN251 ศิลปวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Art and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ที่มา และการปฏิบัติศิลปะจีน เช่น การตัดกระดาษจีน การทำเกี้ยว การถักเชือกจีน และการเขียนพู่กันจีน
- CN261 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Chinese for Business Tourism
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะในด้านการฟัง และพูดในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น
- CN271 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
Foundmental Chinese 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำการขอบคุณและการขอโทษ เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ โดยมีความรู้อักษรจีน 300 คำ
- CN272 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(3-0-6)
Foundmental Chinese 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เนื้อหาขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 โดยเน้นในด้านการฟังและการพูด นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้นฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาที่พออย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ โดยมีความรู้อักษรจีน 500 คำ

- CN281 **สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน** 3(2-2-5)
Chinese Information Technology and Computer
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
คำศัพท์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน การพิมพ์ดีดภาษาจีน การสืบค้นและการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียน การสอนและการวิจัย
- CN311 **ภาษาจีน 5** 3(2-2-5)
Chinese 5
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี จดบันทึก ย่อความ ขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็น ฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและผลความได้ โดยมีความรู้อักษรจีน 2,500 คำ
- CN312 **ภาษาจีน 6** 3(2-2-5)
Chinese 6
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเขียนต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถจดบันทึก ย่อความ และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและผลความที่มีความซับซ้อนได้ โดยมีความรู้อักษรจีน 3,000 คำ
- CN313 **หลักภาษาจีน** 3(3-0-6)
Chinese Grammar
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ศึกษาและวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ในภาษาจีนและฝึกแต่งประโยคภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา
- CN314 **การแปลภาษาจีน 1** 3(2-2-5)
Chinese Translations 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทย

ตั้งแต่ระดับประโยคจนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้น

- CN315 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 3(2-2-5)
Basic Chinese 3
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ด้านการฟัง พูด อ่าน นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนใช้ภาษาจีน ในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
- CN316 ภาษาจีนเบื้องต้น 4 3(2-2-5)
Basic Chinese 4
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การฟัง พูด อ่าน และเขียน และเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับด้านการโรงแรม เพื่อให้ให้นักศึกษาคุ่นเคยคำศัพท์ที่จะเอาใช้
- CN331 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5)
Chinese Reading 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความเร็วในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ที่ยากและยาวขึ้น เช่นการบรรยายเรียงความ บทความ สามารถจับใจความได้ดียิ่งขึ้น เขียนสรุปเนื้อหาของบทอ่านที่อ่าน ย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้
- CN341 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese Writing 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกเขียนข้อความอย่างง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัวบันทึกประจำวัน เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนมาแล้วสื่อความหมายของตนให้ผู้อื่นทราบได้

- CN351 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
History of China
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม
ของประเทศจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ชิง
- CN352 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0-6)
Introduction to Chinese Literature
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่
สมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขปโดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย
- CN353 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)
Evolution of Chinese Calligraphy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการการเขียนตัวหนังสือจีน ตั้งแต่สมัยอักษรจารึก
โบราณ จนถึงระบบตัวอักษรในสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีน และการ
เปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย
- CN363 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6)
Chinese for Hotel
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะในด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรมโดยใช้ในการ
จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานล่วงหน้า ภัตตาคารบาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น
- CN411 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)
Chinese Translations 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักและวิธีการในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน ฝึก
แปลบทความและข้อความที่ยากขึ้น รวมถึงเอกสาร สุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่างๆ

- CN412 ภาษาจีนเบื้องต้น 5 3(2-2-5)
Basic Chinese 5
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการฟังพูด อ่าน เขียน และเรียนรู้ประโยคเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรงแรมและฝึกการใช้ประโยค
- CN441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)
Chinese Writing 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญ บัตรอวยพร ตลอดจนบทความขนาดสั้น ทั้งนี้เพื่อฝึกให้สามารถนำคำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนแล้วมาแสดงความประสงค์ของตนได้ถูกต้องตามยุคสมัยและประเพณีนิยม
- CN461 ภาษาจีนธุรกิจ 3(3-0-6)
Business Chinese
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในวงการธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลองและให้ความรู้ในเรื่องวิธีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน
- CN471 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Teaching Chinese as a Foreign Language
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิธีการสอนภาษาจีน เทคนิควิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน และการผลิตสื่อที่ใช้ในการเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถสอนภาษาจีนให้แก่คนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ENG111 การฟังและการพูด 1 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังระดับพื้นฐาน เช่น ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ
- ENG112 การฟังและการพูด 2 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา ENG111 Listening and Speaking 1
ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการมากขึ้น ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง ฝึกการฟังบทสนทนาหรือบทความที่ซับซ้อน เรียนรู้วัฒนธรรม โดยใช้โครงสร้าง จำนวนที่เป็นทางการมากขึ้น เรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ENG115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 3(3-0-6)**
Forms and Usage in Modern English 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การพัฒนาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เช่นรูปและการใช้ของคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และประโยค/ อนุประโยค เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ
- ENG116 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 3(3-0-6)**
Forms and Usage in Modern English 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา ENG115 Forms and Usage in Modern English 1
การพัฒนาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่กว้างขึ้น เช่น การใช้คำกริยาให้ถูกต้อง สอดคล้องกับประธาน กาล กรรตุวาจกและกรรมวาจก ประโยคเงื่อนไข การเปรียบเทียบขั้นกว่า และขั้นสูงสุดของคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ในบริบทต่างๆ โดยเน้นการอ่านและการเขียนประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

- ENG211** **การเขียนตามรูปแบบ** **3(2-2-5)**
Control and Formulaic Writing
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ภาคปฏิบัติด้านการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนข้อความสำหรับป้ายประกาศ บัตรอวยพร การจดบันทึก และการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การศึกษาหลักการทั่วไปในการเขียนจดหมาย ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น จดหมายเชิญ จดหมายปฏิเสธอย่างสุภาพ จดหมายตอบโฆษณา จดหมายสมัครงาน และอื่น ๆ
- ENG217** **การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน** **3(2-2-5)**
Public Speaking in English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การนำเสนอด้วยการใช้ภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจและการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ไป ศึกษาการเรียบเรียงความคิดขั้นตอนและวิธีการนำเสนอรวมทั้งการใช้สื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาหลักการพูดในที่ชุมชน การโน้มน้าวใจ การวิเคราะห์ผู้ฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน
- ENG312** **การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง** **3(2-2-5)**
Language Learning through Drama
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกการพูดเดี่ยว พูดบทสนทนา พูดตามบทละคร เน้นการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้ละครเป็นสื่อเพื่อพัฒนาการพูด การละเล่นและกิจกรรมการแสดง
- ENG321** **การแปล 1** **3(2-2-5)**
Translation 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักกลวิธีพื้นฐานและปัญหาในการแปล เน้นการฝึกแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบจากระดับประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ

- ENG253** **วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1** **3(3-0-6)**
English Syntax 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างของคำตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษรวมทั้งองค์ประกอบและประเภทของคำ วลี ประโยค คีตกฎของโครงสร้างและการวางตำแหน่งของคำหรือวลีในแต่ละประโยค ฝึกการวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางภาษา
- CN491** **หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา** **3(2-2-5)**
Selected Topics in Chinese Studies
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาจีนด้วยตนเอง และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผลงานที่มีคุณภาพ ในรูปแบบของรายงานไม่ต่ำกว่า 3000 ตัวอักษรจีน
- CN391** **เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน** **1(45)**
Preparation for Professional Experience in Chinese
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกให้นักศึกษาได้เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้ มีการเตรียมฝึกปฏิบัติงานตามที่นักศึกษาจะเลือกฝึกประสบการณ์และมีการอภิปรายวิเคราะห์และสรุปผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- CN392** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน** **6(450)**
Field Professional Experience in Chinese
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CN391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน และ สอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนระดับใดระดับหนึ่ง
จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การนำเสนอแบบปากเปล่า โดยให้การฝึกสหกิจดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสถานที่ฝึกสหกิจนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

- ENG111 การฟังและการพูด 1 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังระดับพื้นฐาน เช่น ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ
- ENG112 การฟังและการพูด 2 3(2-2-5)**
Listening and Speaking 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา ENG111 Listening and Speaking 1
ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการมากขึ้น ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง ฝึกการฟังบทสนทนาหรือบทความที่ซับซ้อน เรียนรู้วัฒนธรรม โดยใช้โครงสร้าง สำนวนที่เป็นทางการมากขึ้น เรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ENG115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 3(3-0-6)**
Forms and Usage in Modern English 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การพัฒนาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เช่นรูปและการใช้ของคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และประโยค/ อนุประโยค เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ
- ENG116 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 3(3-0-6)**
Forms and Usage in Modern English 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา ENG115 Forms and Usage in Modern English 1
การพัฒนาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่กว้างขึ้น เช่น การใช้คำกริยาให้ถูกต้อง สอดคล้องกับประธาน กาล กรรตุวาจกและกรรมวาจก ประโยคเงื่อนไข การเปรียบเทียบชั้นกว่า และขั้นสูงสุดของคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ในบริบทต่างๆ โดยเน้นการอ่านและการเขียนประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

- ENG211** **การเขียนตามรูปแบบ** **3(2-2-5)**
Control and Formulaic Writing
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ภาคปฏิบัติด้านการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนข้อความสำหรับป้ายประกาศ บัตรอวยพร การจดบันทึก และการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การศึกษาหลักการทั่วไปในการเขียนจดหมาย ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น จดหมายเชิญ จดหมายปฏิเสธอย่างสุภาพ จดหมายตอบโฆษณา จดหมายสมัครงาน และอื่น ๆ
- ENG217** **การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน** **3(2-2-5)**
Public Speaking in English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การนำเสนอด้วยการใช้ภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจและการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ไป ศึกษาการเรียบเรียงความคิดขั้นตอนและวิธีการนำเสนอรวมทั้งการใช้สื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาหลักการพูดในที่ชุมชน การโน้มน้าวใจ การวิเคราะห์ผู้ฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน
- ENG312** **การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง** **3(2-2-5)**
Language Learning through Drama
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกการพูดเดี่ยว พูดบทสนทนา พูดตามบทละคร เน้นการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้ละครเป็นสื่อเพื่อพัฒนาการพูด การละเล่นและกิจกรรมการแสดง
- ENG321** **การแปล 1** **3(2-2-5)**
Translation 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักกลวิธีพื้นฐานและปัญหาในการแปล เน้นการฝึกแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบจากระดับประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ

- ENG253** **วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1** **3(3-0-6)**
English Syntax 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างของคำตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รวมทั้งองค์ประกอบและประเภทของคำ วลี ประโยค คีตกฎของโครงสร้างและการวางตำแหน่งของคำหรือวลีในแต่ละประโยค ฝึกการวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางภาษา
- CN161** **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1** **3(3-0-6)**
Chinese for Tourism 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะในด้านการฟังและการพูด ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการและสนทนากับนักท่องเที่ยวอย่างง่าย
- CN262** **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2** **3(3-0-6)**
Chinese for Tourism 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะในด้านการฟังและการพูด ในสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานทั้งในโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยว เรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในประเทศไทย
- CN263** **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3** **3(3-0-6)**
Chinese for Tourism 3
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะในด้านการอ่านและการเขียน การอ่านบทความประเภทต่างๆ อ่านหนังสือบทความทางวิชาการ และรายงานประเภทต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- CN361** **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4** **3(3-0-6)**
Chinese for Tourism 4
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะขั้นสูง ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาด้านการท่องเที่ยว และประวัติศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว สามารถสรุปใจความสำคัญ และจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รวมทั้งสามารถเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่มได้ เป็นต้น

CN362 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5

3(3-0-6)

Chinese for Tourism 5

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะขั้นสูง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การโรงแรมและการท่องเที่ยว เช่น การพูดโทรศัพท์ การสำรองที่พัก การเดินทาง การจองตั๋ว และการซื้อขายสินค้า ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และรู้หลักไวยากรณ์ ที่มีความจำเป็นและซับซ้อนมากขึ้นในการสนทนา รวมทั้งสามารถเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่มได้ เป็นต้น

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	Ph.D. M.A. ค.บ.	Chinese Language Philology Chinese Language Philology ภาษาจีน	Beijing Normal University Beijing Language and culture University สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2553 2547 2541
2.	พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาจีน ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2550
3.	หทัยรัตน์ มัตยະสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ภาษาจีน	Nanjing Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2555
4.	พนัส มัตยະสุวรรณ	อาจารย์	M.A. บธ.บ.	International Economics and Trade การจัดการธุรกิจ	University Of International Business and Economic (Beijing) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2545
5.	พนิตนันท์ เขียมต่อม	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2545

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Language Philology	Beijing Normal University	2553
			M.A.	Chinese Language Philology	Beijing Language and culture University	2547
			ค.บ.	ภาษาจีน	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541
2.	พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ	อาจารย์	ศศ.ม	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
3.	พนัส มัตยะสุวรรณ	อาจารย์	M.A.	International Economics and Trade (Chinese)	University of International Business and Economic	2550
			บธ.บ	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
4.	หทัยรัตน์ มัตยะสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Nanjing Normal University	2557
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
5.	สุธิัญญา ปานทอง	อาจารย์	M.A.	Chinese Philology	Xiamen University	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
6.	วศิน สุขสมบุญวงศ์	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Tianjin Normal University	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
7.	ปทุมพร บุญชุม	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
8.	โชติกา เศรษฐธัญการ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในแหล่งประกอบการภาคธุรกิจและภาคการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศด้านภาษา การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและประเพณีวัฒนธรรมจีน รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อไปศึกษาค้นคว้าด้านภาษาจีนในประเทศจีนหรือประเทศที่ใช้ภาษาจีน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม(กรณีมีมาตรฐานคุณวุฒิ)

4.1.1 มีทักษะการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชน เช่น โรงแรม โรงงาน มัคคุเทศก์ บริษัท หน่วยงานของรัฐ เป็นต้น

4.1.2 มีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล การลงพื้นที่เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาจีน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจีน วัฒนธรรมจีนหรือหัวข้ออื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาจีนด้วยตนเองและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผลงานที่มีคุณภาพในรูปแบบของรายงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นรูปแบบงานวิชาการเชิงวิเคราะห์หรือวิจัยโดยผ่านการนำเสนอโครงการจากอาจารย์ในสาขาวิชาภาษาจีน

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องหัวข้อโครงการ วิธีการ รูปแบบกระบวนการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตลอดระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่า 2 ใน 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ชยัน อดทน ตรงต่อเวลา มีวินัยต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ	การเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมทักษะ
ด้านความรู้และปัญญา - มีความสามารถในการแปล - สนทนาภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	การเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมทักษะ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	การเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมทักษะ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจาใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ

2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาพการณ์ต่างๆ

2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชนหรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self Assessment)

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้

1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้

2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
- 3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน
- 1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ออกมาแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับ

กาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนเช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.4) ใช้วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย

3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ซื่อสัตย์สุจริต

1.2) มีวินัยและมีความรับผิดชอบหน้าที่

1.3) มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ

1.4) มีจิตสาธารณะ

1.5) มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ฝึกนักศึกษาให้เข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

2.2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีในการนำทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพ

2.3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือสังคมในด้านต่างๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- 3.2) ประเมินจากบันทึกการส่งงานและการบ้านตามกำหนดเวลา
- 3.3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือในสังคมอื่นๆ

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) รู้รอบ มีความรู้ในด้านภาษาจีน สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมด้านต่างๆของจีนอย่างกว้างขวาง
- 1.2) รู้ลึก มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักด้านต่างๆของภาษาจีน
- 1.3) บุรณาการสามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่นๆได้ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 1.4) ประยุกต์ใช้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) เรียนรู้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนจากอาจารย์ผู้สอนและผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.2) ให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาจีนในด้านต่างๆเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญใน 5 ด้านหลักๆ คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลเป็นประจำ
- 2.3) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือสร้างสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษานำทักษะความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
- 2.4) ส่งเสริมให้นักศึกษานำทักษะความรู้มาฝึกฝนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินจากผลการเรียนในรายวิชาที่มีการฝึกทักษะของนักศึกษา
- 3.2) ประเมินจากพฤติกรรมกรเรียนและการนำทักษะความรู้ไปใช้จริงของนักศึกษาทั้งใน และนอกชั้นเรียน
- 3.3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำทักษะความรู้ไปฝึกฝนใช้จริงกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดเป็นสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล มีความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดในรายวิชาได้
- 1.2) แก้ปัญหาเป็นสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้โดยเลือกใช้กระบวนการหรือทักษะแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- 1.3) สร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาจีนมาใช้อย่างสร้างสรรค์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในลักษณะงานกลุ่ม/เดี่ยว โดยมีการนำเสนอผลงานและรายงาน เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และใช้ทักษะความรู้อย่างสร้างสรรค์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาและการนำทักษะความรู้ไปใช้ของนักศึกษา
- 3.2) ประเมินจากความสำเร็จและผลของการจัดกิจกรรมที่มอบหมายให้ว่าตรงกับจุดประสงค์หรือไม่

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3) สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
- 1.4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 1.5) สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและฝึกความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเองอย่างเหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

3.2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและผลงานการทำงานร่วมกัน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.2) สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

1.3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้

2.2) มอบหมายงานที่ต้องใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้อุปกรณ์ดังกล่าว

2.3) จัดโครงการเรียนรู้ออนไลน์ และมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง

2.4) ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงานหรือรายงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากประสิทธิภาพของผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ รวมถึงทักษะในการสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงานหรือรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			●		●					●								●	●	
GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			●		●					●								●	●	
GELN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			●		●					●								●	●	
GELN103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			●		●					●								●	●	
GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			●		●					●								●	●	
GELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			●		●					●								●	●	
GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			●		●					●								●	●	
GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			●		●					●								●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●								●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●								●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●								●	●	
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●						
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●						
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●						
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●						
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					
GEHU112 คุณภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESC100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●							●					●				●		●
GESC101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●							●					●				●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●					●	●		●						
GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●					●	●		●						
GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●					●	●		●						
GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●					●	●		●						
GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●					●	●		●						
GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●					●	●		●						
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
SOC013 วัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Culture	●	○			●	●		○		●	○			●	○					○
CN111 ภาษาจีน 1 Chinese 1		●					●			●					●					○
CN112 ภาษาจีน 2 Chinese 2		●					●			●					●					○
CN121 ระบบเสียงภาษาจีน Sound System of Chinese		●							●		●			○						○
CN122 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1		●					●				●			○						●
CN151 ภูมิทัศน์จีน Conspectus of China		●				●					●				●				●	
CN152 วัฒนธรรมจีน Chinese Culture					●	●				●				●					○	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
CN231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1		●						●					●								○
CN251	ศิลปวัฒนธรรมจีน Chinese Art and Culture					●	●				●					●					○	
CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Business Tourism			●			●					●			●							●
CN262	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2			●				●			●					●						●
CN263	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 Chinese for Tourism 3			●				●			●					●						●
CN271	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1		●					●			●					●						○
CN272	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2		●					●			●					●						○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
CN281	ภาษาจีนสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Information Technology and Computer		●						●		●				●						●
CN311	ภาษาจีน 5 Chinese 5		●					●				●		●							●
CN312	ภาษาจีน 6 Chinese 6		●					●				●		●							●
CN313	หลักภาษาจีน Chinese Grammar		●					●				●			●				●		
CN314	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1		●					●				●				○	○				●
CN315	ภาษาจีนเบื้องต้น 3 Basic Chinese 3		●					●				●			●						●
CN316	ภาษาจีนเบื้องต้น 4 Basic Chinese 4		●					●				●				○					●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
CN331	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2		●					●			●			●								○
CN341	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1		●						●			●		○						○		●
CN351	ประวัติศาสตร์จีน History of China			●		○	●			●					○							○
CN352	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature			●			●			●					○							○
CN353	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Calligraphy		●						●	●					●						○	●
CN363	การเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel		●			●		●					●		●							●
CN411	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translations 2		●					●					●		●							●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3			
CN412	ภาษาจีนเบื้องต้น 5 Basic Chinese 5		●					●				●							○			○		
CN441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2		●						●			●							○					●
CN461	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese		●						●				●						●					●
CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language			●	○		○	●	●			○	●						○			○	●	●
CN361	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4 Chinese for Tourism 4			●				●			●								○					●
CN362	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5 Chinese for Tourism 5			●				●			●								○					●
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา Selected Topics in Chinese Studies	○	●	○				●		○	●	●	●						○	○		●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
CN391 เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	○	○	●			○	●				●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
CN392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน Professional Experience in Chinese	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●
CN492 การศึกษาคอิสระภาษาจีน Independent Study in Chinese	○	●	○			●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●
CN493 ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน Regional Studies in Chinese	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●
CN498 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน Preparation for Co-operative Education in Chinese	○	●	○			●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●
CN499 สหกิจศึกษาภาษาจีน Co-operative Education in Chinese	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์โดยให้มีการทวนสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ตรวจสอบ ดูแลรายงานรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.2.2 มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา

2.2.3 สุ่มวิเคราะห์ความเหมาะสมของข้อสอบโดยหลักการทางสถิติ

2.2.4 การเปรียบเทียบให้คะแนนจากกระดาษคำตอบเดียวกัน(การเปรียบเทียบคุณภาพข้อสอบ)

2.2.5 การแลกเปลี่ยนข้อสอบในรายวิชาในหลักสูตรอื่น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูทางทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

* 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูทางทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาจีน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐาน หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีนทั้ง 5 คน มีชื่ออยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) เท่านั้น และทุกคนปฏิบัติหน้าที่สอนในแต่ละปีการศึกษา

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอก-โทและเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตร

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ หลักสูตรจึงมีกระบวนการในการกำกับดูแลคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำ ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีกระบวนการในการกำกับดูแลคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ซึ่งมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยการพิจารณาด้านภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ในหัวข้อดังนี้

2.2.1 การประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่จบในแต่ละปีการศึกษา

2.2.2 ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่จบในปีการศึกษานั้นๆ

2.2.3 การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตและข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำหลังการสำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

3.1.1 นำแผนการรับนักศึกษาระยะ 5 ปี เข้าคณะกรรมการการจัดการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีเพื่อพิจารณาในแต่ละปีการศึกษา

3.1.2 งานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรปรับข้อมูลตามมติที่ประชุมและส่งไปคณะเพื่อทบทวน

3.1.3 คณะทบทวนแผนการรับนักศึกษาตามมติที่ประชุม

3.1.4 งานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรปรับแก้ตามที่คณะยืนยัน

3.1.5 แจ้งคณะและกองบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครรอบโควตา

3.1.6 แจ้งข้อมูลประชาสัมพันธ์แก่กองบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์

3.1.7 คณะและสาขาวิชาดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

3.1.8 กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัคร (โรงเรียน/เว็บไซต์/อื่นๆ) ผ่านระบบออนไลน์ โดยกำหนดช่วงเวลาการรับสมัคร ชำระเงิน และการส่งเอกสารสมัคร

3.1.9 กองบริการการศึกษาตรวจคุณสมบัติของผู้สมัคร

3.1.10 ดำเนินการสอบคัดเลือก

3.1.11 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

3.1.12 รายงานตัว

หลักสูตรมีระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) นักศึกษารายงานตัว
- 2) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 3) มหาวิทยาลัย/คณะและหลักสูตรสาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคมเพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา
- 4) ประเมินผลสัมฤทธิ์
- 5) นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

3.2.1 กระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- 1) หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาก่อนปีการศึกษา
- 2) หลักสูตรจัดทำแผนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/รอง
- 3) ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดประชุมนักศึกษาในที่ปรึกษา
- 4) สรุปผลการดำเนินงานและประเมินกระบวนการทำงาน
- 5) นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานหรือแนวทางแก้ไขปัญหาไปปรับใช้

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 1) หลักสูตรนำผลการจัดกิจกรรม/โครงการ, ผลประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรอบปีการศึกษาเป็นข้อมูลพิจารณาการจัดโครงการ
- 2) หลักสูตรประชุมวางแผนการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการจัดโครงการในแต่ละรอบปีการศึกษา
- 4) หลักสูตรนำผลการประเมินไปปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 กระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา

- หลักสูตรติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษาโดยการจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาแต่ละชั้นปี ซึ่งรับผิดชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการรายงานจำนวนการคงอยู่ รวมถึงปัญหาต่างๆที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษาในรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

3.3.2 กระบวนการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา ในช่วงปลายปีการศึกษาโดยการตอบแบบสอบถาม

3.3.3 กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน ตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา

1) หลักสูตรเปิดรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำรายวิชา และดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียนโดยประธานหลักสูตร

2) หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา โดยการตอบแบบสอบถามในช่วงปลายปีการศึกษา และนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนต่อไป

4. อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต หลักสูตรจึงต้องมีการออกแบบการบริหาร และพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและของหลักสูตร จึงต้องมีการกำหนดนโยบายแผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.

4.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอน

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้สอนเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

4.1.3 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาทำหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงจัดทำระบบสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรคและขีดความสามารถของผู้สอน

4.1.4 การจัดทำระบบการประเมินผล

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและผู้สอนประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

4.1.5 การติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

4.1.6 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

ประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

4.1.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี

สาขาวิชาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

4.1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตร และการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร ในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ อัตรากำลัง โดยทำร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผน นำแผนมาปฏิบัติและประเมินแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรและรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ รวมทั้งสำรวจผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ

การบริหารจัดการของหลักสูตรและรายงานผลในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องนั้น หลักสูตรพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1.2 การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยการจัดทำแบบสอบถามบัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลการตอบแบบสอบถามไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาเนื้อหาวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจาก ความถนัด ประสบการณ์สอน งานวิจัยและผลการประเมินการสอนออนไลน์ในแต่ละปีการศึกษา

5.2.2 คณะพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจำนวนภาระงานสอนให้ครบตามกำหนด 35 ภาระงาน/สัปดาห์

5.2.3 การกำกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในมคอ.3 และมคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีและ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และสร้างเครื่องมือประเมินให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยมีการระบุผลการประเมินผู้เรียนและวิธีการแก้ไขปัญหาลงในภาคการศึกษาต่อไปไว้ในมคอ.5 และมคอ.6 ของทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยคณะและหลักสูตรร่วมกันทบทวนแผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามจำนวนความต้องการของหลักสูตร และจัดส่งแผนดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตรสาขาวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่ง และจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้อยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพด้วย

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้เปิดทำการสอนภาษาจีนกลางตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 โดยจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาเลือกเสรี และวิชาภาษาบังคับให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งยังได้เปิดเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาอีกด้วย ต่อมาในปี พ.ศ. 2543 ได้จัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และเปิดสอนเป็นวิชาเลือกในเนื้อหาวิชาให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในปีพ.ศ. 2547 เป็นต้นมาได้เริ่มเปิดสอนภาษาจีนกลางเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย และยังสามารถเปิดสอนเป็นวิชาเลือกให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์อีกด้วย

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าปัจจุบันภาษาจีนมีบทบาทและความสำคัญเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมรวมถึงมีผู้สนใจศึกษาเป็นจำนวนมากเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ขอเปิดวิชาภาษาจีนเป็นสาขาวิชาเอกขึ้นในปี 2550 โดยปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาจีน สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 และได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมและได้เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน สาขาภาษาจีนได้จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา 9 ปี นอกจากนี้ยังเปิดสอนวิชาเลือกให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเปิดสอนเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นและวิชาการศึกษาทั่วไปสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ทางสาขาวิชาภาษาจีน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2559 ขึ้น

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาจีนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีความแข่งขันกันสูง และสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมที่ประเทศไทยต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นสาขาวิชาภาษาจีนจึงมีแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยได้เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้ทันสมัยเหมาะกับโลกปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและมีการจัดเรียงและปรับรหัสของรายวิชาต่างๆให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุง

ทั้งหมดนี้เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยได้จัดการประชุมหารือแนวทางการปรับปรุงภายใต้การชี้แนะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีขั้นตอนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. สาขาวิชาจัดการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3. จัดทำการประเมินหลักสูตรเพื่อทบทวนความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัยและความต้องการกำลังคนด้านการใช้บัณฑิตสาขาวิชาสาขาวิชาภาษาจีนของตลาดแรงงาน

4. จัดทำร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 และวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้วิพากษ์หลักสูตรจำนวน 2 ท่าน คือ

1) ดร.ธเนศ อิมล้ำราญ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาจีน คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2) ผศ.จุไรรัตน์ โสภา ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

6. แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อและคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ	หน่วยงาน
1	ดร.ธเนศ อิ่มสำราญ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2	ผศ.จุไรรัตน์ โสภา	คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
3	ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	อาจารย์พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	อาจารย์พนัส มัตตะสุวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ดร.ธเนศ อิ่มสำราญ

สังกัด คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	แก้ไขตามข้อเสนอ โดยได้เพิ่มรายวิชาสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องคำรายชื่อบริการในส่วนจของรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยสาขาวิชาภาษาจีนได้ประชุมรวมกันและได้ให้อาจารย์ประจำแต่ละวิชาทบทวนคำอธิบายรายวิชาเพื่อแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยมีวิชาภาษาจีน1, ภาษาจีน3 – ภาษาจีน6 ให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. แก้ไขรายชื่อบริการและคำอธิบายรายวิชา ระหว่างวิชาเอกกับวิชาโทให้แยกออกจากกัน เพื่อให้ง่ายต่อการตอบประกันคุณภาพ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยสาขาวิชาภาษาจีนได้จัดรายวิชาใหม่ คือวิชาภาษาจีนเบื้องต้น1-ภาษาจีนเบื้องต้น5 เพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียนวิชาโทให้มากที่สุด
4. ปรับลดหน่วยกิตของวิชาโท	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยทางสาขาภาษาจีนได้ปรับรายวิชาโท จาก 18 หน่วยกิต เหลือ 15 หน่วยกิต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในปีการศึกษาที่ 4 เทอม1 หนักเกินไป

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ผศ.จุไรรัตน์ โสภา

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับปรุงรหัสวิชาให้ตรงตามหมวดหมู่	ปรับแก้ไขหมวดหมู่ใหม่ให้ตรงกับเนื้อหารายวิชาโดยกำหนดหมวดหมู่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น แล้วพิจารณากำหนดรายวิชาตามหมวดหมู่ใหม่ให้ตรงมากยิ่งขึ้น
2. เสนอให้ยกเลิกรายวิชาที่ไม่จำเป็นหรือนักศึกษาไม่ได้นำไปใช้ในการทำงาน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันพิจารณารายวิชาที่ผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้งานได้จริงปรับออก โดยมีรายวิชาวรรณคดีจีนโบราณ, วรรณคดีจีนสมัยใหม่, นวนิยายจีน, เรื่องสั้นจีนและนิทานสุภาพิตจีน เป็นต้น
3. เสนอให้เรียงชื่อรายวิชาในวิชาเลือกของสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรมใหม่เพื่อให้ง่ายต่อการกำหนดเนื้อหาสำหรับผู้เรียน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยสาขาภาษาจีนได้ปรับเรียงรายวิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรมดังนี้ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 – 5

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 6(3/2559) เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ.2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตรวจสอบการสะกดคำและรูปแบบการพิมพ์ให้สอดคล้องตรงกันทั้งเล่ม	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ปรับแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามฟอร์มที่กำหนด	-เพิ่มใบปะหน้า ภาคผนวก ก ข ค ง -ปรับระบบการเขียนหัวข้อในหัวข้อการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. ตรวจสอบฟอร์มการจัดเรียงตามแบบใหม่	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเรียงตามแบบฟอร์มใหม่

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
จากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 48(4/2559)
เมื่อวันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รหัสวิชาในแต่ละส่วนไม่ตรงกัน	แก้ไขรหัสวิชาต่างๆในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร, ส่วนผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา, ส่วนตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ให้สอดคล้องและตรงกัน
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	แก้ไขผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหนังสือแก้ไขเป็นตำรา
3. แบบฟอร์มโดยรวม	แก้ไขคำขีดเส้นใต้, อักษรไม่เท่ากัน, ฟอนต์ไม่เหมือนกัน, อักษรตัวหนาบางไม่เสมอกัน และอื่นๆได้ปรับแก้ไขแล้ว
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	แก้ไขปรับจำนวนนักศึกษาที่จะรับให้มากขึ้น จาก 30 คน เป็น 40 คนต่อปีการศึกษา
5. แก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร	แก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก อาจารย์นันทศักดิ์ ประทีปแก้ว เป็น อาจารย์พนิตนันท์ เอี่ยมตอม
6. ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษของรายวิชา ภูมิภาคศึกษา, สหกิจศึกษา, การศึกษาอิสระ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แก้ไขรายวิชาต่างๆให้เพิ่มคำว่าภาษาจีน ต่อท้ายในทุกๆรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น การศึกษาอิสระ (Independent Study) เปลี่ยนเป็นการศึกษาอิสระภาษาจีน (Independent Study in Chinese) เป็นต้น ซึ่งได้ปรับแก้ไขทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว
7. ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร	แก้ไขรายวิชาให้ตรงตามความสามารถของอาจารย์ประจำหลักสูตรมากขึ้น
8. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ชาวต่างชาติ(จีน)	แก้ไขวุฒิการศึกษาอาจารย์ชาวต่างชาติจีนจาก ED. เปลี่ยนเป็น B.ED.
9. หน่วยกิตของรายวิชาแกน	แก้ไขหน่วยกิตของรายวิชาแกน โดยใส่ 3 หน่วยกิตเข้าไป
10. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร. วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	แก้ไขเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่
ที่ 60(1/2560) เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2560

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับแก้ไขการเรียงลำดับรายวิชาที่เรียนก่อน - หลัง และความซ้ำซ้อนของรายวิชา	ปรับแก้ไขการเรียงลำดับรายวิชาที่เรียนก่อนหลัง ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นๆ
2. รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้นมีคำอธิบายรายวิชาที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ควรตรวจสอบให้รอบคอบและแก้ไข	ปรับคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับรายวิชาพื้นฐานอื่นๆ
3. แบบเสนอขอเปิดรายวิชา การเขียนเค้าโครงรายวิชาต้องสัมพันธ์คำอธิบายรายวิชา	ปรับการเขียนขอเปิดรายวิชาเค้าโครงรายวิชาให้สัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชาให้มากขึ้น
4. ภาพรวมเล่มหลักสูตร ขาดความชัดเจนในเนื้อหา ส่งผลให้ตัวเล่มไม่สามารถให้อ่านเข้าใจได้ด้วยตนเอง	ปรับข้อมูลในหลักสูตรเพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่
ที่ 131(3/2560) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2560

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาหัวข้อเฉพาะจีนศึกษาและรายวิชาการศึกษาอิสระ	ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาทั้งสองรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาเรียบร้อยแล้ว
2.ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาโทภาษาอังกฤษ	ปรับคำอธิบายรายวิชาโทภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว
3.จัดเรียงอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ปรับแก้ไขจัดเรียงอาชีพที่สามารถประกอบได้ใหม่เรียบร้อยแล้ว
4.แก้ไขสาระการปรับปรุงรายวิชาให้มีเหตุผลชัดเจนยิ่งขึ้น	ปรับแก้ไขเหตุผลในสาระการปรับปรุงรายวิชาในวิชาที่ปรับออกและรายวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่ให้มีเหตุผลชัดเจนยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) : ศศ.บ. (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) : B.A. (Chinese)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) : ศศ.บ. (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) : B.A. (Chinese)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก :ไม่มี	วิชาเอก :ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญาของหลักสูตร :รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ มาพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ	ปรัชญาของหลักสูตร : มุ่งผลิตบัณฑิตให้รอบรู้วิชาการ ทำงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับประชาคมอาเซียน	ปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ความสำคัญของหลักสูตร :ภาษาจีน เป็นภาษาที่มีชาวต่างชาติเรียนเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุดภาษาหนึ่งปัจจุบันบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ไม่ว่าจะ เป็น พูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาจีนนั้น เป็นความต้องการของตลาดแรงงานโลกในปัจจุบัน รวมถึงประเทศไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในประเทศไทย	ความสำคัญของหลักสูตร :ภาษาจีน เป็นภาษาที่มีชาวต่างชาติเรียนเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุดภาษาหนึ่ง ปัจจุบันบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ไม่ว่าจะ เป็น พูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาจีนนั้น เป็นความต้องการของตลาดแรงงานโลกในปัจจุบัน รวมถึงประเทศไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในประเทศไทย เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเข้าสู่การแข่งขันอย่างสมบูรณ์	ปรับปรุงให้ทันสมัยตามคำแนะนำของผู้วิพากษ์
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและ	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
<p>ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ</p> <p>3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>4 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>			<p>ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล</p> <p>.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ</p> <p>3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มา ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>4 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>			
<p>หลักสูตร</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต</p> <p>2. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาแกน</p> <p>2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p>1) เอกบังคับ 54 หน่วยกิต</p> <p>2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p>			<p>หลักสูตร</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต</p> <p>2. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาแกน</p> <p>2.2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p>1) เอกบังคับ 54 หน่วยกิต</p> <p>2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p>			ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต</p>			<p>วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต</p>			
มส.ภท.011	ภาษาไทยเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
มส.สว.012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา
-	-	-	SOC013	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	CN111	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)	CN112	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา
CN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN122	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN213	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)	CN211	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN214	ภาษาจีนระดับต้น 4	3(2-2-5)	CN212	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	ปรับรหัส และคำอธิบาย
CN231	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN231	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
CN252	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	CN351	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN253	ภูมิปริทัศน์จีน	3(3-0-6)	CN151	ภูมิปริทัศน์จีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN315	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)	CN311	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN316	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)	CN312	ภาษาจีน 6	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN324	ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)	CN121	ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อวิชาและคำอธิบาย
CN332	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN331	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN341	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN341	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
CN354	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	CN352	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN361	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN314	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN419	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	CN313	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา	3(2-2-5)	CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21			วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21			
CN151	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	CN152	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
CN217	ภาษาจีน 1	3(3-0-6)	CN271	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
CN218	ภาษาจีน 2	3(3-0-6)	CN272	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN223	การสนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	CN222	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN273	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	CN161	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN333	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา (เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN334	นิทานสุภาษิตจีน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN335	เรื่องสั้นจีน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN336	นวนิยายจีน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN343	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	CN353	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN355	วรรณคดีจีนโบราณ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN356	วรรณคดีจีนสมัยใหม่	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
CN372	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	CN261	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN374	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	CN262	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN375	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)	CN263	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN377	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)	CN363	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN378	ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)
CN442	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN441	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN462	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	CN411	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
CN471	ภาษาจีนธุรกิจ	3(3-0-6)	CN461	ภาษาจีนธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN476	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)	CN361	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
CN479	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	CN471	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
-	-	-	CN281	สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	CN251	ศิลปวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	CN362	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
วิชาโทภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 18			วิชาโทภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 15			
CN111	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	CN213	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN112	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)	CN214	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN123	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)	CN315	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN214	ภาษาจีนระดับต้น 4	3(2-2-5)	CN316	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN214	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	CN412	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
CN222	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา(เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงาน)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
						การทำงาน)
วิชาฝึกภาคสนาม/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6			วิชาฝึกภาคสนาม/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6			
-	-	-	CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(45)	เปิดรายวิชาใหม่
CN392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 2	6(450)	CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	6(450)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
CN492	การศึกษาดูงาน	6(450)	CN492	การศึกษาดูงานภาษาจีน	6(450)	ปรับชื่อวิชา
CN496	ภูมิภาควิชา	6(450)	CN493	ภูมิภาควิชาภาษาจีน	6(450)	ปรับรหัสวิชา
-	-	-	CN498	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน	1(45))	เปิดรายวิชาใหม่
CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน	6(--)	CN499	สหกิจศึกษาภาษาจีน	6(--)	ปรับรหัสวิชา
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6			2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6			

ภาคผนวก ข

**ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

การวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2555 ในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต และเพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์บัณฑิตและนักศึกษาต่อหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยแบ่งการประเมินผลออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และมีผู้ให้ข้อมูลเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนหัตถ์นักศึกษา 55 ซึ่งเป็นผู้ใช้หลักสูตรครบทั้ง 4 ปี จำนวน 13 คน บัณฑิตซึ่งเป็นผู้ใช้หลักสูตรปรับปรุง (เก่า) พ.ศ.2550 จำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ตารางการประเมินการใช้หลักสูตรในภาพรวม						
ประชากร	ความคิดเห็นของบัณฑิต		ความคิดเห็นของอาจารย์		ความคิดเห็นของนักศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท						
ปรัชญาหลักสูตร	4.23	มากที่สุด	4.11	มาก	4.02	มาก
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.3	มากที่สุด	4.08	มาก	4.19	มาก
รายวิชาเอกบังคับ	4.34	มากที่สุด	5.05	มากที่สุด	4.14	มาก
รายวิชาเอกเลือก	4.34	มากที่สุด	3.5	มาก	4.11	มาก
เนื้อหาารายวิชาของหลักสูตร	4.3	มากที่สุด	4.05	มาก	4.24	มากที่สุด
แผนการเรียนของหลักสูตร	4.48	มากที่สุด	4.28	มากที่สุด	4	มาก
ผลเฉลี่ย	4.33	มากที่สุด	4.18	มาก	4.12	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า						
คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร	4.83	มากที่สุด	4.36	มากที่สุด	4.28	มากที่สุด
การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรูู้	4.36	มากที่สุด	3.47	มาก	3.96	มาก
ผลเฉลี่ย	4.60	มากที่สุด	3.92	มาก	4.12	มาก

ตารางการประเมินการใช้หลักสูตรในภาพรวม						
ประชากร	ความคิดเห็นของ บัณฑิต		ความคิดเห็นของอาจารย์		ความคิดเห็นของ นักศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านกระบวนการ						
การจัดการเรียนการสอน	4.57	มากที่สุด	4.15	มาก	4.08	มาก
การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน	4.71	มากที่สุด	4.84	มากที่สุด	4.15	มาก
การประเมินการสอนออนไลน์	4.78	มากที่สุด	4.4	มากที่สุด	4.06	มาก
ผลเฉลี่ย	4.69	มากที่สุด	4.46	มากที่สุด	4.10	มาก
ด้านผลผลิต						
ผลผลิตของหลักสูตร	4.59	มากที่สุด	3.5	มาก	4.12	มาก
ผลลัพธ์ของหลักสูตร	4.78	มากที่สุด	3.78	มาก	4.12	มาก
ผลเฉลี่ย	4.69	มากที่สุด	3.64	มาก	4.12	มาก
เฉลี่ยรวม	4.58	มากที่สุด	4.05	มาก	4.12	มาก

เกณฑ์ประเมิน มากที่สุด = 4.21-5.00 มาก = 3.41-4.20

ปานกลาง=2.61-3.40 น้อย=1.81-2.60 น้อยที่สุด=1.00-1.80

สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรในภาพรวม

ด้านความคิดเห็นของบัณฑิต มีภาพรวมของความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) โดยมีความพึงพอใจด้านกระบวนการสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69) เรียงตามลำดับ ดังนี้ การประเมินการสอนออนไลน์ (ค่าเฉลี่ย 4.78) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.71) การจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.57) และมีความพึงพอใจด้านปัจจัยนำเข้าต่ำ ที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) เรียงตามลำดับดังนี้ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.36) คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.83)

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในหัวข้อย่อยแล้วพบว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดในคุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.83) และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดในด้านการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านความคิดเห็นของอาจารย์ มีภาพรวมความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.05) โดยมีความพึงพอใจด้านกระบวนการสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.46) เรียงตามลำดับดังนี้ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.4) การประเมินการสอนออนไลน์ (ค่าเฉลี่ย 4.84) การจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.15) และมีความพึงพอใจด้านปัจจัยนำเข้าต่ำที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.92) เรียงตามลำดับดังนี้ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.47) คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.36)

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในหัวข้อย่อยแล้วพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจมากที่สุดในรายวิชาเอกบังคับ (ค่าเฉลี่ย 4.36) และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดในด้านการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.47)

ด้านความคิดเห็นของนักศึกษา มีภาพรวมความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) โดยมีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับเท่ากันในด้าน บริบท (ค่าเฉลี่ย 4.10) ด้านปัจจัยนำเข้า (ค่าเฉลี่ย 4.06) ด้านผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 4.15) และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดในด้านกระบวนการ (ค่าเฉลี่ย 4.06) เรียงตามลำดับดังนี้ การประเมินการสอนออนไลน์ (ค่าเฉลี่ย 4.06) การจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.08) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.28)

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในหัวข้อย่อยแล้วพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดในคุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.28) และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดในด้านการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.96)

จากผลการประเมินหลักสูตรจากความคิดเห็นของบัณฑิต อาจารย์ และนักศึกษา สามารถสรุปได้ว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านปัจจัยนำเข้ามากที่สุด โดยเฉพาะคุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ใน

หลักสูตร แต่สิ่งที่บัณฑิตพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในด้านบริบทมากที่สุด โดยเฉพาะรายวิชาเอกบังคับ แต่สิ่งที่อาจารย์พึงพอใจน้อยที่สุดคือ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น นอกจากนี้ยังมี รายวิชาเอกเลือก และผลผลิตของหลักสูตรอีกด้วย ส่วนนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ในระดับที่ไม่แตกต่างกัน โดยมีผลความพึงพอใจในระดับ มาก แต่สิ่งที่นักศึกษามีความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น

2) สรุปผลกิจกรรมการสัมมนา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้หลักสูตร และคณะดำเนินการหลักสูตร

แบบสรุปสัมมนาผลกิจกรรมการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้หลักสูตร

และคณะดำเนินการหลักสูตร

โครงการเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันศุกร์ที่ 8 มกราคม พ.ศ.2559

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตอนที่ 1 ภาพสะท้อนปัญหา

1.1 ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบันจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีรายวิชาการเรียนการสอนที่ครบถ้วน แต่ควรเพิ่มวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ตรงกับสายงานที่จะไปใช้งาน และเน้นวิชาวัฒนธรรมจีน ประวัติศาสตร์จีนให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ ควรเพิ่มเติมโครงการพิษณุโลกศึกษาภาษาจีนในเชิงบริการท่องเที่ยวแบบครบวงจร

1.2 ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบัน จากศิษย์ปัจจุบัน

อาจารย์ผู้สอน รายวิชาหลักไวยากรณ์ภาษาจีน และการสอนภาษาจีนในฐานะวิชาภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอาจารย์คนไทย เพื่อสามารถบรรยาย อธิบายให้นักศึกษาได้เข้าใจอย่างชัดเจน

1.3 ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบันหรือหลักสูตรเก่า จากศิษย์เก่า

นักศึกษาที่จบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน สามารถนำภาษาจีนไปใช้ได้จริง หลักสูตรดีครบถ้วน แต่อยากให้มีการเพิ่มรายวิชาการสนทนาภาษาจีนให้มากขึ้น

1.4 ภาพสะท้อนปัญหาของบัณฑิตในการทำงาน จากตัวบัณฑิต

ขึ้นอยู่กับตัวบัณฑิตเอง

1.5 ภาพสะท้อนปัญหาของบัณฑิตในการทำงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ

บัณฑิตมีการออกเสียงภาษาจีน ในเรื่องระบบเสียงพินอินได้ไม่ดีเท่าที่ควร ไม่กล้าใช้ภาษาจีน

1.6 ภาพสะท้อนปัญหาภาพลักษณ์ชื่อหลักสูตร/ตัวหลักสูตร/บัณฑิต/มหาวิทยาลัย ในมุมมองของผู้เฝ้าบัณฑิตและผู้ประกอบการ

อยากให้หลักสูตรมีการเน้นเรื่องวัฒนธรรมจีน ประวัติศาสตร์จีน และอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาจีนให้มากขึ้น เพื่อบัณฑิตมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องภาษาจีน วัฒนธรรมจีนมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

สรุปจากผลการสัมมนาที่เป็นความเห็นจากผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกฝ่ายหรือร่วมกัน

2.1 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์จีน พร้อมรองรับเรียนรู้การใช้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจบริการ และการสอนภาษาจีน

2.2 วิชาชีพที่บัณฑิตสามารถประกอบได้ ในตลาดแรงงานในปัจจุบัน ที่นอกเหนือจากที่หลักสูตรปัจจุบันกำหนดไว้ เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคเศรษฐกิจ สังคมของประเทศที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ควรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพต่างๆ เช่น มีวิชาทดลองงานแต่ละอาชีพ และการฝึกการใช้ภาษาจีนตามอาชีพระหว่างเรียน นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ควรมีกิจกรรมที่นำทัวร์จีนมาลงในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้กับสถานการณ์จริง

ควรมีส่วนในการก่อตั้งศูนย์จีนศึกษาในท้องถิ่น เพื่อรองรับประชากรจีนเข้ามาในจังหวัดพิษณุโลกในอนาคต

2.3 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร บัณฑิตควรมีศักยภาพทำสิ่งใด ในระดับไหนได้บ้างอย่างไร

2.4 ด้านเนื้อหาวิชาที่ควรปรับปรุง เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการและบัณฑิตจำเป็นต้องใช้งานได้จริง

เน้นรายวิชาการสื่อสารภาษาจีนมากขึ้น และจีนธุรกิจ จีนท่องเที่ยวให้แก่บัณฑิต เพื่อบัณฑิตที่จบไปสามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้อย่างครบถ้วน

2.5 ด้ายรายวิชาที่ควรสร้างสรรค์ขึ้นใหม่เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ และบัณฑิตจำเป็นต้องใช้งานได้จริง

- สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน
- การพูดภาษาจีนที่ชุมชน

2.6 ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การปฏิบัติสหกิจศึกษา (ลักษณะการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ควรเป็น/รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงาน สถานประกอบการที่พึงประสงค์

ควรมีการทดลองของแต่ละสายงานให้แก่บัณฑิตที่นอกเหนือจากการฝึกงานวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับสายงานต่างๆ มากขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อสถานการณ์ นโยบายเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยควรรู้เท่าทัน

ในอนาคตอยากให้ภาควิชาภาษาจีนเป็นผู้นำในการกำหนดแผนงานพัฒนาพื้นที่ โดยการทำโครงการศูนย์บริการจีน จังหวัดพิษณุโลก เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว ภาควิชาภาษาจีนจึงควรมีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่จะปรับปรุงใหม่ (อาจารย์ต้องเตรียมความพร้อมอะไร อย่างไร ด้วยวิธีใด ระยะเวลา และงบประมาณในการสร้างความพร้อมอย่างไร ฯลฯ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยการมุ่งเน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่จบโดยใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรประมาณ 1 ภาคการศึกษา

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสำรวจการประเมินหลักสูตร

1) แบบสำรวจการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

โปรดประเมินสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ 5 ระดับต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ในส่วนท้ายของแบบสอบถามแต่ละด้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เป็นข้อมูลของท่าน)

1.1 เพศ

1 ชาย 2 หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1 อาจารย์ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 3 บัณฑิต 4 อื่นๆ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านตัวหลักสูตร					
ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดพื้นฐานหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
2.1 เห็นด้วยกับปรัชญาพื้นฐานของหลักสูตร “รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ”					
2.2 ปรัชญาพื้นฐานของหลักสูตรสอดคล้องกับหลักการทางวิชาชีพและแนวคิดการพัฒนาสังคม					
2.3 ปรัชญาของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้					
2.4 ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ					
ท่านเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล					
3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ					
3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม					
3.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน					
3.5 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร					
3.6 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรครอบคลุมและชัดเจน					
ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดรายวิชาเอกบังคับของหลักสูตรในรายวิชาต่อไปนี้ในระดับใด					
4.1 ภาษาจีนระดับต้น 1					
4.2 ภาษาจีนระดับต้น 2					
4.3 ภาษาจีนระดับต้น 3					
4.4 ภาษาจีนระดับต้น 4					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.5 ภาษาจีนระดับกลาง 1					
4.6 ภาษาจีนระดับกลาง 2					
4.7 การแปลภาษาจีน 1					
4.8 ระบบเสียงภาษาจีน					
4.9 การฟังและการพูดภาษาจีน 1					
4.10 การฟังและการพูดภาษาจีน 2					
4.11 การอ่านภาษาจีน 1					
4.12 การอ่านภาษาจีน 2					
4.13 การเขียนภาษาจีน 1					
4.14 หลักภาษาจีน					
4.15 ประวัติศาสตร์จีน					
4.16 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา					
4.17 ภูมิทัศน์จีน					
4.18 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน					
ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดรายวิชาเอกเลือกของหลักสูตรในรายวิชาต่อไปในระดับใด					
5.1 ภาษาจีน 1					
5.2 ภาษาจีน 2					
5.3 สนทนาภาษาจีน					
5.4 การเขียนภาษาจีน 2					
5.5 การแปลภาษาจีน 2					
5.6 วัฒนธรรมจีน					
5.7 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน					
5.8 วรรณคดีจีนโบราณ					
5.9 วรรณคดีจีนสมัยใหม่					
5.10 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน					
5.11 นิทานสุภาพจีน					
5.12 เรื่องสั้นจีน					
5.13 นวนิยายจีน					
5.14 ภาษาจีนธุรกิจ					
5.15 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.16 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2					
5.17 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3					
5.18 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4					
5.19 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว					
5.20 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม					
5.21 ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ					
5.22 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ					
ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
6.1 เนื้อหาของหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน					
6.2 เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้					
6.3 เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ					
6.4 เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน					
6.5 การจัดเนื้อหาในหลักสูตรเป็นไปตามลำดับความยากง่าย					
6.6 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม					
6.7 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา					
6.8 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
6.9 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพภาษาจีนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี					
6.10 การฝึกปฏิบัติการ การฝึกงานสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร					
ท่านเห็นด้วยกับแผนการเรียนรู้ของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
7.1 การกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น/ปี สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างเหมาะสม					

2.2 ด้านตัวปัจจัยเบื้องต้นหลักสูตร

ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดตัวปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร ตามหัวข้อต่อไปนี้ระดับใด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ท่านเห็นด้วยกับคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
8.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร					
8.2 มีคุณวุฒิ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะและผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมในการสอน					
8.3 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
8.4 มีความสามารถในการบูรณาการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนมากขึ้น ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดี					
8.5 มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสามารถการบูรณาการความรู้ต่างๆ ให้แก่นักศึกษา					
8.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ รับฟัง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น					
8.7 เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
8.8 ใช้สื่อการสอนอุปกรณ์การสอนและเทคนิคการสอนได้อย่างเหมาะสม					
ท่านเห็นด้วยกับการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
9.1 มีเอกสารประกอบหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
9.2 มีจำนวนห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
9.3 มีจำนวนห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างเพียงพอ					
9.4 มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย					
9.5 มีการจัดครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้ประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
9.6 สัดส่วนของการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาเพียงพอ					
9.7 ห้องสมุดมีตำรา เอกสารและสื่ออื่น ๆ ที่ทันสมัยและเพียงพอ					
9.8 มีแหล่งการสืบค้นผ่านเครือข่ายจำนวนเพียงพอ					

2.3 ด้านกระบวนการของหลักสูตร

ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดกระบวนการของหลักสูตร ตามหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ท่านเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
10.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน					
10.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับปฏิบัติ					
10.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ					
10.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
10.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
10.7 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการทำงานร่วมกัน					
10.8 มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในเนื้อหา					
10.9 มีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
10.10 ส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม					
10.11 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
10.12 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์					
10.13 มีความหลากหลายของรูปแบบและประเภทของกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา					
10.14 มีปัจจัยสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษา					
10.15 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการ / กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม					
ท่านเห็นด้วยกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
11.1 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
11.2 มีการแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11.3 มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน					
11.4 มีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมตลอดภาคการศึกษา					
11.5 มีการวัดและประเมินผลอย่างยุติธรรม					
11.6 มีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนได้ทราบตามระยะเวลาที่กำหนด					
ท่านเห็นด้วยกับการประเมินการสอนในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
11.8 ระบบประเมินการสอนออนไลน์มีความเหมาะสม					

2.4 ด้านผลที่ได้จากการใช้หลักสูตร

ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดด้านผลที่ได้จากการใช้หลักสูตร ตามหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ท่านเห็นด้วยกับผลผลิตของหลักสูตร (ประสิทธิภาพ) ในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
12.1 ผู้เรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด					
12.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะภาษาจีน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
12.3 ผู้สำเร็จการศึกษสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน					
12.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศจีน					
12.5 ผู้สำเร็จการศึกษสามารถใช้ภาษาจีนเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาได้					
12.6 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม					
ท่านเห็นด้วยกับผลลัพธ์ของหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด					
13.1 ผู้สำเร็จการศึกษสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
13.2 ผู้สำเร็จการศึกษเป็นที่ยอมรับของสังคม					
13.3 ผู้สำเร็จการศึกษเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต					

2) แบบสำรวจความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้หลักสูตร และคณะดำเนินการหลักสูตร

แบบสำรวจ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้หลักสูตร และคณะดำเนินการหลักสูตร
โครงการเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559 ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีน

ตอนที่ 1 ภาพสะท้อนปัญหา

1.1.ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบัน จาก
อาจารย์ประจำหลักสูตร

.....
.....
.....

1.2. ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบัน จากศิษย์
ปัจจุบัน

.....
.....
.....

1.3.ภาพสะท้อนปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปัจจุบันหรือ
หลักสูตรเก่า จากศิษย์เก่า

.....
.....
.....

1.4.ภาพสะท้อนปัญหาของบัณฑิตในการทำงาน จากตัวบัณฑิต

.....
.....
.....

1.5.ภาพสะท้อนปัญหาของบัณฑิตในการทำงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จาก
ผู้ใช้บัณฑิต /ผู้ประกอบการ

.....
.....

1.6 ภาพสะท้อนปัญหาภาพลักษณ์ชื่อหลักสูตร/ตัวหลักสูตร/บัณฑิต/มหาวิทยาลัย
ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถาน
ประกอบการ

.....

.....

.....

2.2 วิชาชีพที่บัณฑิตสามารถประกอบได้ ในตลาดแรงงานในปัจจุบัน ที่
นอกเหนือจากที่หลักสูตรปัจจุบันกำหนดไว้ เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคเศรษฐกิจ
สังคมของประเทศที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....

.....

.....

2.3 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร บัณฑิตควรมีศักยภาพทำสิ่งใดในระดับใด

.....

.....

.....

2.4 ด้านเนื้อหาวิชาที่ควรปรับปรุง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถาน
ประกอบการ และบัณฑิตจำเป็นต้องใช้งานได้จริง

.....

.....

.....

2.5 ด้านรายวิชาที่ควรสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถาน
ประกอบการ และบัณฑิตจำเป็นต้องใช้งานได้จริง

.....

.....

2.6 ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การปฏิบัติสหกิจศึกษา (ลักษณะการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ควรเป็น / รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงาน สถานประกอบการพึงประสงค์

.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ข้อสังเกตต่อสถานการณ์ นโยบายเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยควรรู้เท่าทัน

.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ข้อสรุปจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่จะปรับปรุงใหม่ (อาจารย์ต้องเตรียมความพร้อมอะไร อย่างไร ด้วยวิธีใด ระยะเวลา และงบประมาณในการสร้างความพร้อมอย่างไร ฯลฯ)

.....
.....
.....

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตาม

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 พฤษภาคม ของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็น สะสม ไม่น้อยกว่า 24 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวน ที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวน รวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอน

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอน ไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอน ให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ 2 ปริญญาได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวน ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวน ชั่วโมงและจำนวน ของรายวิชารวมกันเป็น 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวน ของรายวิชารวมใน 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีหลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค ฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวน ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวน ของรายวิชารวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวน ของรายวิชารวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวน และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วยหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวน ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 30

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวน ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวน รวม ดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวน หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 84

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวน หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 114

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวน หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 42

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวน ไม่น้อยกว่า 30 และวิชาโทต้องมีจำนวน ไม่น้อยกว่า 15 ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวน ของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 และให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 150

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 6

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอน รายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวน ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวน จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3

หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สอง หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้นในกรณีชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่อกัน

15.3 จำนวน จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 ภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 ภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิด มหาวิทยาลัยใช้ระบบ ของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวน บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 ระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 ระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 ระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 ระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวน และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 120 ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 150 ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวน รวมไม่น้อยกว่า 72 ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 และไม่เกิน 22

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 ในภาคการศึกษาปกติให้คนบตีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า 22 ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 10 ในภาคฤดูร้อน ให้คนบตีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่า รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

	สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	= ดีมาก	(VERY GOOD)
B	= ดี	(GOOD)
C+	= ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้	(FAIR)
D+	= อ่อน	(POOR)
D	= อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	= ตก	(FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	= การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น	A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น	B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น	B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น	C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น	C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น	D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น	D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น	F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
ตามข้อ 20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสม
เฉลี่ย

20.12 การนับ สะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ
อักษร S เท่านั้น จึงจะนับ ของรายวิชานั้น เป็น สะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งโดยมิได้
สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับ สะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากัน ให้นับ สะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจาก และค่าลำดับชั้นของ
รายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตร
สาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตาม
ความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
อื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอน และผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีการ
และจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและ
มาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผล
การเรียนเป็น “I” ไม่นำ มารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผล
คูณของจำนวน กับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วย
ผลบวกของจำนวน ของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้ง ที่สอบตกและเรียนซ้ำ รายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนรายวิชาที่ ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำ และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้ง สดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่อ อาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของ มหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรองแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

22.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถ ยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เมื่อถอนทุนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อ พิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาค การศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาค การศึกษาปกติ

22.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้ว เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิม มาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพัก การศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ นั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียม การย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมา คำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผลตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพัก การศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยะเวลาทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือ

ต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวน ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวน ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ ที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีตามเงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งใน

สถาบันเดิมและใหม่มหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและใหม่มหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหรียญทองแดง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

(2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2549

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 56 (5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 และไม่เกิน 22

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภานิติบัญญัติกำกับ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภานิติบัญญัตินั้น”

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๐๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันเวลาและมีคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- | | | |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ | ตระกูลพิทักษ์กิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จวีร์รัตน์ โสภ | | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธเนศ | อิมสำราญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. Miss.Zou | Guijiao | กรรมการ |
| ๕. Miss.Hao | Xi | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์พนัส | มัตยะสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. อาจารย์ศิริรัตน์ | กิตติจารุขจร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| ๑. อาจารย์เพ็ญพร | แก้วพุ่มรังษี | ประธานกรรมการ |
|------------------|---------------|---------------|

๒. อาจารย์บัณฑิต ประดิษฐานุกรม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ วิริยะสุนทร กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิริ ทับทิม กรรมการ
๕. อาจารย์กนกกรัตน์ ปิลานผล กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

๑. อาจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์ ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว เพ็ชรราช กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ขวัญชนก นัยเจริญ กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ดิศจัย กรรมการ
๗. อาจารย์ภัครพล แสงเงิน กรรมการ
๘. อาจารย์วาลินี มีเครือเอี่ยม กรรมการ
๙. อาจารย์รัตนาวดี ปาแปง กรรมการ
๑๐. อาจารย์กฤษณา ชาญณรงค์ กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ธีรพัฒน์ พูลทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. อาจารย์ปทุมพร บุญชุม ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลี วงศ์วัฒนา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์อุมาภรณ์ ยศเจริญ กรรมการ
๕. อาจารย์พัทชา บุญยะรัตน์ กรรมการ
๖. อาจารย์โชติกา เศรษฐธัญญการ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ศุภมากร คงชนะ กรรมการ
๑๐. อาจารย์เกษรา ดาดูเคล กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิสิษฐา แร่งเขตรการ กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัศวพร แสงอรุณเลิศ กรรมการ
๑๓. อาจารย์พนิตนันท์ เอี่ยมต่อม กรรมการ
๑๔. อาจารย์นันทภาค ประทีปแก้ว กรรมการ

๑๕. อาจารย์วาริรัตน์ สีแดง กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์เกศรา ลีริสรพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

๑. อาจารย์ณัฐกานต์ เล็งขึ้น ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตชัย สาเอี่ยม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ภัสรินทร์ ดินะคัต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ทีศากร ไชยมงคล กรรมการ
๕. อาจารย์สิรินญา ศรีชมภู กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ดิษยา ศุภราชโยธิน กรรมการ
๗. อาจารย์อชิษฐาน งามกิจวัตร กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์นิภาวรรณ นวาวัดน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

๑. อาจารย์ไชยรัตน์ ศิรินคร ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ไพศาล สุขปัญญา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์พึงรัก ริยะขัน กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำเพชร อญูโต กรรมการ
๖. อาจารย์อรรถพล วงศ์ชัย กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ปัทมสนธิ์ กรรมการ
๙. อาจารย์รุ่งโรจน์ ฝ่ายเชื้อ กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์ ดร.दनชนก เปื่อน้อย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ

ศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริสุภา เอมหยวก ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศศิธร ดิณะมาศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์พรรณทิพา มั่นตะสูตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คันชิ่งทอง กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ชี้อุทิศกุล กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรจน์ อิงคนินันท์ บัณฑิตย์ กรรมการ
๗. อาจารย์สนทยา สาลี กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล

๑. อาจารย์จุฑารัตน์	มณีวัลย์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ประทีป	นักปี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แสงทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ยศจรัส	ดีอุษนท	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณมา	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วรารัตน์	วริรักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.กมลธรรม	เกื้อบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์นพดล	พันธุ์เพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. อาจารย์ภัทรพิมพ์	เส็งเสน	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.อรุณี	กาสยานนท์	กรรมการ
๔. อาจารย์กฤติมา	อินทะกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์อเนก	สุขดี	กรรมการ
๖. อาจารย์วริยา	ด้วงน้อย	กรรมการและเลขานุการ
๗. อาจารย์อมฤต	วุ่นพูลสมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. อาจารย์ ดร.ชนัสดา	โรจนตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.พิษณุ	บุญนิยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์รณชัย	หมื่นวงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์นภัส	จันทรวรชาติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วงศกร	เจียมเผ่า	กรรมการ
๗. อาจารย์จุฑาธิป	ประติพัทธ์นฤมล	กรรมการ
๘. อาจารย์รสสุคนธ์	ประติษฐ์	กรรมการ
๙. อาจารย์นันทพันธ์	คตคง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุดารัตน์	รัตนพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ยุวดี	พ่วงรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๑ หลักสูตรวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนต์พร บัณฑิตย์ นาคสวัสดิ์ ประธาน
กรรมการ

๒. อาจารย์ ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. อาจารย์ฉัตรแก้ว บุคย์น้ำเพชร กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ให้เสร็จเรียบร้อยภายในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้ประกาศใช้ได้ในปี พ.ศ.๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้
สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐาน
ตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาใน
คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธมา เอี่ยมสอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



พิมพ์สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๑๓๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ ๑๒๒๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ตามความละเอียดทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์-หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

๑. อาจารย์พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ กรรมการ

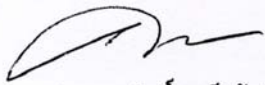
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๒. อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญนิยม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. อาจารย์หนึ่งฤทัย ศรีสุกใส กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๑๒๒๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องบรรลุนิติบุคคลเป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ | ตระกูลพิทักษ์กิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัลรัตน์ | โสภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธเนศ | อิมสำราญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. Miss.Zou | Guijiao | กรรมการ |
| ๕. Miss.Hao | Xi | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์พนัส | มัตยะสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. อาจารย์ศิริรัตน์ | กิตติจารุขจร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์เพ็ญพร | แก้วพุ่มรังษี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์บุษบา | บรรจงมณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ | เนียรเจริญสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ | วิริยะสุนน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิริรา | ทับทิม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กนกรัตน์ | ปิลานผล | กรรมการและเลขานุการ |

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

- | | | |
|----------------------|----------|---------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุชาดา | เจียพงษ์ | ประธานกรรมการ |
|----------------------|----------|---------------|

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์กึ่งแก้ว เพ็ชรราช กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ขวัญชนก นัยจรัญ กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ติตชัย กรรมการ
๗. อาจารย์ภัครพล แสงเงิน กรรมการ
๘. อาจารย์วาสิณี มีเครือเอี่ยม กรรมการ
๙. อาจารย์รัตนาวดี ปาแปง กรรมการ
๑๐. อาจารย์กฤษณา ชาญณรงค์ กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ธีรพัฒน์ พูลทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**
๑. อาจารย์ปทุมพร บุญชุม ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์อุมาภรณ์ ยศเจริญ กรรมการ
๕. อาจารย์พัชชา บุญยะรัตน์ กรรมการ
๖. อาจารย์โชติกา เศรษฐธัญญการ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ชัยยศ กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.คุณากร คงชนะ กรรมการ
๑๐. อาจารย์เกชา ดาตุเคล กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิสิฐฐา แรงเขตรการ กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัศวพร แสงอรุณเลิศ กรรมการ
๑๓. อาจารย์พนิตนันท์ เอี่ยมต่อม กรรมการ
๑๔. อาจารย์นันทภาค ประทีปแก้ว กรรมการ
๑๕. อาจารย์วาริรัตน์ สีแดง กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์เกทรา ลีสิรสรรพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ**
๑. อาจารย์ณัฐกานต์ เล็งชื่น ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย साเอี่ยม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ภัสรินทร์ ดินะคัต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | | |
|----|------------------|-------------|----------------------------|
| ๔. | อาจารย์ทศพร | ไชยมงคล | กรรมการ |
| ๕. | อาจารย์สิรินญา | ศรีชมภู | กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์ ดร.ดิษยา | ศุภราชโยธิน | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์อชิษฐาน | งามกิจวัตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. | อาจารย์นิภาวรรณ | นงาวรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน**

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. | อาจารย์ไชยรัตน์ | ศิรินคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณภูเทศ | | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | อาจารย์ ดร.ไพศาล | สุขปัญญา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | อาจารย์พึงรัก | ริยะชัน | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำเพชร | อภัยโต | กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์อรรถพล | วงศ์ชัย | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์ ดร.กมลภพ | ยอดบ่อพลับ | กรรมการ |
| ๘. | อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ | ปัทมสนธิ์ | กรรมการ |
| ๙. | อาจารย์รุ่งโรจน์ | ฝ้ายเยื่อ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. | อาจารย์ ดร.दनชนก | เป็อันน้อย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

- | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------|----------------------|---------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริสุภาเอมหยวก | | ประธานกรรมการ | |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ | วิภาวีน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๓. | อาจารย์บุญเลิศ | อรุณพิบูลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย | คันชั่งทอง | กรรมการ | |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี | ชื้ออุทิศกุล | กรรมการ | |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรจน์ | อิงคนินันท์ | บัณฑิตย์ | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์สนทยา | สาลี | กรรมการและเลขานุการ | |

๘. **หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล**

- | | | | |
|----|--------------------------|-------------|----------------------|
| ๑. | อาจารย์จุฑารัตน์ | มณีวัลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ประทีป | นักปี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ | แสงทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | อาจารย์ยศจรัส | ดีอุขุนทด | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปถมา | เอี่ยมสะอาด | กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์ ดร.วรารัตน์ | วรวิทย์ | กรรมการ |

- | | | |
|------------------------|------------|----------------------------|
| ๓๗. อาจารย์ ดร.กมลธรรม | เกื้อบุตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๘. อาจารย์นพดล | พันธุ์เพชร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๙. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ภัทรพิมพ์ | เส็งเสน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ | สุขสำราญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ | รัฐฉัตรานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ ดร.อรุณี | กาลยานนท์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์กฤติมา | อินทะกุล | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์อเนก | สุขดี | กรรมการ |
| ๓๗. อาจารย์วริยา | ด้วงน้อย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๘. อาจารย์อมฤต | วุ่นพลสมบัติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๐. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ธนัสถา | โรจนตระกูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร | บุญรัตน์พันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สมพิศ | สุขแสน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์รณชัย | หมื่นวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์นภัส | จันทรวรชาติ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วงศกร | เจียมเผ่า | กรรมการ |
| ๓๗. อาจารย์จุฑาธิป | ประดิพัทธ์นฤมล | กรรมการ |
| ๓๘. อาจารย์รสสุคนธ์ | ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓๙. อาจารย์นันทพันธ์ | คตคง | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์สุดารัตน์ | รัตนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อาจารย์ยุวดี | พ่วงรอด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

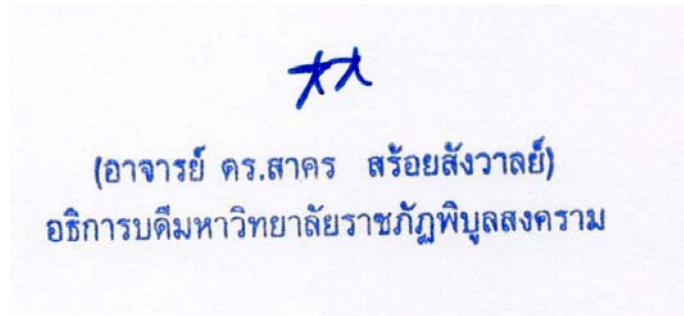
๑๒. หลักสูตรวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส

- | | | |
|--|--------------|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญพร บัณฑิตย์ | นาคสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริจิตต์ เดชอมรชัย | | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์ ดร.วาณี | อรรถนัสชาติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ฉัตรแก้ว | บุศย์น้ำเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



๙๙
(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๐๕ / ๒๒๓๗

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จโรรัตน์ โสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบตอบรับเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยที่ให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเมื่อครบวาระ ๕ ปีหลังจากเปิดดำเนินการ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูงจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสาขาวิชาภาษาจีน ชั้น ๓ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

อาจารย์ ดร.ธเนศ อิมสำราญ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปถมา เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๕ / ๒๒๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เรียน อาจารย์ ดร.ธเนศ อิมสาราญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบตอบรับเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยที่ให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเมื่อครบวาระ ๕ ปีหลังจากเปิดดำเนินการ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูงจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสาขาวิชาภาษาจีน ชั้น ๓ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปถมา เขียวสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ
(อังกฤษ) : VIROTE TRAKOOLPHITAKKIT
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 1 ตุลาคม 2518
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
Ph.D.	Chinese Language Philology Beijing Normal University	2553
M.A.	Chinese Language Philology Beijing Language and culture University	2547
ค.บ.	ภาษาจีน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

มีความชำนาญด้านการแปลภาษาจีน ระบบเสียงภาษาจีน การเขียนภาษาจีน และ การสนทนาภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ.(2559). ระบบเสียงภาษาจีน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- CN314 การแปลภาษาจีน 1
- CN341 การเขียนภาษาจีน 1
- CN121 ระบบเสียงภาษาจีน
- CN313 หลักภาษาจีน
- CN222 การสนทนาภาษาจีน
- CN442 การเขียนภาษาจีน 2
- CN411 การแปลภาษาจีน 2

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ
(อังกฤษ) : PIMCHANOK TRAKOOLPHITAKKIT
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 6 กันยายน 2528
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554
ศศ.บ.	ภาษาจีน มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

มีความชำนาญด้านภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว วิชาการด้านตัวอักษรจีน วรรณคดีเบื้องต้น การอ่านภาษาจีน และ สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	พิมพ์ชนก ตระกูลพิทักษ์กิจ. (2559). ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- CN231 การอ่านภาษาจีน 1
- CN161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
- CN331 การอ่านภาษาจีน 2
- CN343 วิชาการด้านตัวอักษรจีน
- CN352 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน
- CN281 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน
- CN262 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : หทัยรัตน์ มัตยະสุวรรณ
(อังกฤษ) : Hatairat Mattayasuan
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 17 มีนาคม 2529
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
M.A.	Nanjing Normal University	2557
ศศ.บ.	ภาษาจีน มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

มีความชำนาญด้านภาษาจีนเบื้องต้น ประวัติศาสตร์จีน ภูมิทัศน์จีน และ การสอนภาษาในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	พนัส มัตยະสุวรรณ และหทัยรัตน์ มัตยະสุวรรณ. (2559). ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

CN111	ภาษาจีน 1	CN492 การศึกษาอิสระภาษาจีน
CN211	ภาษาจีน 3	CN493 ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน
CN252	ประวัติศาสตร์จีน	
CN479	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	
CN391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	
CN392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	
CN112	ภาษาจีน 2	
CN212	ภาษาจีน 4	
CN253	ภูมิทัศน์จีน	
CN491	หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา	

ชื่อ - สกุล (ไทย) : พันัส มัตตะยสุวรรณ
(อังกฤษ) : Mr. Panus Mattayasuan
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน - เดือน - ปีเกิด : 21 สิงหาคม 2522
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
E-mail : rpg_rpg@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
M.A.	International Economics and Trade University of International Business and Economics	2550
บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

มีความชำนาญด้านภาษาจีนธุรกิจ การฟังการพูดภาษาจีน และภาษาจีนเพื่อธุรกิจการ
ท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	พันัส มัตตะยสุวรรณ และหทัยรัตน์ มัตตะยสุวรรณ. (2559). ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------------|
| CN122 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 | CN221 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 |
| CN311 ภาษาจีน 5 | CN312 ภาษาจีน |
| CN261 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม | |
| CN461 ภาษาจีนธุรกิจ 6 | CN491 หัวข้อเฉพาะจีนศึกษา |
| CN391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน | CN499 สหกิจศึกษาภาษาจีน |
| CN392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน | CN498 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาภาษาจีน |
| CN492 การศึกษาอิสระ ภาษาจีน | CN493 ภูมิภาคศึกษาภาษาจีน |

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : พนิตนันท์ เอี่ยมต่อม
(อังกฤษ) : Panitnan Aiamtom
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 22 กุมภาพันธ์ 2528
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ศศ.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

-

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	พนิตนันท์ เอี่ยมต่อม. (2559). ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

ENG111	การฟังและการพูด 1
ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1
ENG217	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ENG112	การฟังและการพูด 2
ENG383	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยนำรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๙ วิชา มาเป็นกลุ่มวิชาโทในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑.๒ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๑.๑ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๑.๓ มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ	๑.๒ มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p>	
<p>๒.๒ รู้ลึก มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักด้านต่างๆของภาษาจีน</p>	<p>๒.๑ มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านในระดับดีมาก</p>
<p>๒.๑ รู้รอบ มีความรู้ในด้านภาษาจีนสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของจีนอย่างกว้างขวาง</p>	<p>๒.๒ มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดีอังกฤษ และ/หรือ การสอนภาษาอังกฤษและ/หรือ ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับดี</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๓.๑ คิดเป็นสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมีความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดในรายวิชาได้</p>	<p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม</p>
<p>๓.๒ แก้ปัญหาเป็นสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้โดยเลือกใช้กระบวนการหรือทักษะแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบท</p>	<p>๓.๓ สามารถแก้ปัญหอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๔.๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔.๓ สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๔.๒ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๕.๑ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๕.๑ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดีมาก</p>
<p>๕.๑ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสามารถใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี</p>	<p>๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p>

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม