

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

: รป.ม.

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration

: M.P.A.

3. วิชาเอก : 2 วิชาเอก

3.1 วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น

3.2 วิชาเอกการบริหารจัดการภาครัฐ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ชื่อสถาบันรูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5.5.1 กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

5.5.2 กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2554
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการกัลนกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7(1/2554) เมื่อวันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 32(2/2554) เมื่อวันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุม ครั้งที่ 70(1/2555) เมื่อวันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ในปีการศึกษา 2557 หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักบริหารในส่วนราชการ สถาบันทางการเมือง รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับราชการ หน่วยงานในกำกับของรัฐบาล องค์กรเอกชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	วงศ์กร เจียมเฝ้า	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia	2552
			สค.ม.	อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
2	โชติ บดีรัฐ	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2554
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2548
3	ธนิสธา โรจนตระกูล	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันที่มีการขับเคลื่อนเข้าสู่สังคมยุคใหม่ทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่มีการปรับตัวอย่างรุนแรงจากเศรษฐกิจการเกษตรเข้าสู่เศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่มีการแข่งขันกันสูงในหลายๆ ด้าน ในการบริหารจัดการภาครัฐ ระบบราชการและองค์กรเอกชนถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โอกาสในการที่ประเทศไทยจะพัฒนาให้ก้าวหน้าทัดเทียมหรือก้าวล้ำกว่านานาอารยประเทศจึงขึ้นอยู่กับความสามารถในการปรับตัวทั้งในระบบกลไกและเครื่องมือของรัฐ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยเฉพาะบุคลากรในองค์กรดังกล่าวข้างต้นที่จะต้องมีความรู้ที่พร้อมในการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่อย่างชาญฉลาดรู้เท่าทันกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในครั้งนี้นับได้ว่าเป็นการเตรียมบุคลากรของประเทศโดยเฉพาะในท้องถิ่นให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการประยุกต์การเปลี่ยนแปลงผ่านระหว่างความรู้สากลกับความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในแง่ของการบริหารจัดการ การส่งเสริมและการเป็นผู้นำองค์กร การมีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรที่ตนมีส่วนร่วมให้มีการพัฒนาอย่างสอดคล้องกับสังคมโลกาภิวัตน์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการเข้าสู่ภารกิจสำคัญที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำพาให้ประชาชนและชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

นอกจากความสำเร็จที่คาดหวังดังกล่าวแล้ว การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพยังสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนการจัดการศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 จะต้องยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ

รวมทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่จะต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันในท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในครั้งนี้ได้มุ่งที่จะสร้างมหาบัณฑิตที่เป็นนักบริหารยุคใหม่ที่พร้อมจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและแก้ไขการดำเนินการภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนอย่างแท้จริง โดยเฉพาะในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่ประชาชนมีการตื่นตัวในการมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ความใกล้ชิดระหว่างรัฐและประชาชนมีระดับเพิ่มขึ้นอย่างไม่เคยมีมาก่อน ทำให้เส้นแบ่งระหว่างอำนาจรัฐและประชาสังคมเริ่มลดน้อยลง และเป็นสังคมที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ กำหนดนโยบายสาธารณะในด้านต่างๆได้มากขึ้น

นอกจากการเตรียมบุคลากรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับสูงครั้งนี้ยังส่งผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อความสำเร็จในพันธกิจทางสังคมของรัฐ ที่จะต้องมอบและกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญอย่างแท้จริง การผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งและมีความรับผิดชอบสูง จึงถือเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องรีบกระทำอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการผลิตบุคลากรทางการบริหารภาครัฐรุ่นใหม่ในส่วนภูมิภาค ให้มีความรู้เท่าทันกับกระแสของแนวความรู้ใหม่ทางการบริหารรัฐกิจ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน ลดการสั่งการและตรวจสอบอำนาจรัฐในแนวดิ่งเข้าสู่แนวราบมากขึ้น ซึ่งนับวันจะให้ความสำคัญกับการเมืองภาคประชาสังคมสูง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งบริบทของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงดังที่ได้กล่าวแล้วในข้อ 11.1 และ 11.2 เพื่อเตรียมพร้อมในการสร้างและพัฒนาคนอันเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้มีความพร้อมที่จะสามารถปฏิบัติงานในการบริการชุมชนและสังคมต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีพันธกิจในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพสามารถวิจัยสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและประเทศชาติในภาพรวมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ ได้แก่ วิชาเอก กลุ่มวิชาวิจัยและกลุ่มสังคมศาสตร์จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.2 วิชาเสริม ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การสนับสนุนรวมถึงช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนและมีอาจารย์ผู้สอนในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา ตลอดจนประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องร่วมกับสำนักประสานการจัดบัณฑิตศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ และการนำนโยบายของรัฐไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในสังคม และท้องถิ่นอย่างสูงสุด

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้ พร้อมกับการบริหารจัดการยุคใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน รวมทั้งพร้อมที่จะเป็นทั้งผู้นำและรับใช้สังคมในการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถในการ บริหารทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ถ่ายทอด วิจัย พัฒนา บริการชุมชนและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้สามารถบริหารโดยใช้หลักธรร มาภิบาลและปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนามาตรฐานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	1. มีคณะกรรมการดูแลเรื่องประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานและดัชนีชี้วัดของ สมศ.	1. รายงานผลจากการประเมินมาตรฐาน หลักสูตรเป็นประจำทุกปี
	2. มีการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนและ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	2. รายงานผลจากการประเมินจากอาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตรเป็นประจำทุกภาค การศึกษา
	3. มีการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุง มาตรฐานของหลักสูตรทุก 3 ปี	3. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน หลักสูตรทุก 3 ปี
	4. มีดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาสำหรับหลักสูตรและมีความพึง พอใจจากผู้ใช้มหาบัณฑิต	4. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน เวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความพึงพอใจจากผู้ใช้มหาบัณฑิตไม่น้อย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		กว่าร้อยละ 80
การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1. จัดหาหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา	1. จำนวนหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา
	2. จัดหาทรัพยากรฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้างานวิจัย ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2. จำนวนทรัพยากรฐานข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
	3. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมไปถึงการวิจัย	3. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมไปถึงการวิจัย
	4. จัดหาห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4. ห้องสมุดสาขาวิชา
การพัฒนามาตรฐานอาจารย์และงานวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและ/หรือนำเสนองานวิจัยในรูปแบบต่างๆ	1. จำนวนโครงการที่ทำและจำนวนผลงานทางวิชาการที่มีการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
	2. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการให้อาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2. ผลการประชุมโดยคณาจารย์จากการประชุม สัมมนาทางวิชาการในทุกภาคการศึกษา
	3. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยขอทุนสนับสนุนการศึกษาและ/หรือการวิจัย	3. จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาและ/หรือการวิจัย
การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมตามวัฒนธรรมไทย	1. จัดให้มีวิชาเรียนด้านสังคม ศาสตร์ ที่เข้าใจการดำรงชีวิตในสังคมและเสริมความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ในแง่ต่างๆ ในหลักสูตร	1. จำนวนวิชาทางสังคมที่เน้นการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
	2. สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย	2. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย
การพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. จัดเตรียมแบบรวบรวมประวัติทางการศึกษาและพฤติกรรมของนักศึกษา	1. มีทะเบียนประวัติทางการศึกษาและพฤติกรรมนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษา
	2. จัดช่วงเวลาสำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	2. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา
	3. คณาจารย์ต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพให้นักศึกษาทุกรายวิชาเรียน	3. มีรายงานผลจากการประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาของการศึกษาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 8 ข้อ 33)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 2 ข้อ 6)

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียน น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 6 ข้อ 25)

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 4 ข้อ 16 ถึง ข้อ 21 หมวดที่ 9 ข้อ 37.2 และข้อ 38)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 5 ข้อ 22.1) ตลอดจนมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยคุณสมบัติดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย
- 2) ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจและ/หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) เป็นไปตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นคร่าวๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

-

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

-

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	20	20	20	20

2.5.2 แผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 แผน ก 2

1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงรักษา					
ค่าลงทะเบียน	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000
รวมรายรับ	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	604,800	1,209,600	1,814,400	2,419,200	2,419,200
รวม (ก)	604,800	1,209,600	1,814,400	2,419,200	2,419,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้าง	201,600	403,200	604,800	806,400	806,400
รวม (ข)	201,600	403,200	604,800	806,400	806,400
รวม (ก) + (ข)	806,400	1,612,800	2,419,200	3,225,600	3,225,600
จำนวนนักศึกษา*	20	40	60	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	40,320	40,320	40,320	40,320	40,320

2.6.2 แผน ข

1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงรักษา					
ค่าลงทะเบียน	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000
รวมรายรับ	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	604,800	1,209,600	1,814,400	2,419,200	2,419,200
รวม (ก)	604,800	1,209,600	1,814,400	2,419,200	2,419,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้าง	201,600	403,200	604,800	806,400	806,400
รวม (ข)	201,600	403,200	604,800	806,400	806,400
รวม (ก) + (ข)	806,400	1,612,800	2,419,200	3,225,600	3,225,600
จำนวนนักศึกษา*	20	40	60	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	40,320	40,320	40,320	40,320	40,320

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 8 ข้อ 33 และข้อ 36)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ก 2

1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2.1 เอกบังคับ		6	หน่วยกิต
1.2.2 เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		12	หน่วยกิต
3. รายวิชาเสริม			ไม่นับหน่วยกิต

แบบ ข

1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.2.1 เอกบังคับ		6	หน่วยกิต
1.2.2 เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
3. รายวิชาเสริม			ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต

มส.รป.711	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA711	Concepts and Principles in Public Administrative Theory	
มส.รป.731	นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
PA731	Public Policy and Development Strategy	
มส.รป.751	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	3(3-0-6)
PA751	Public Finance and Budgeting Management	

มส.รป.741	กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
PA741	Human Resource Management Strategies	
มส.รป.761	การบริหารองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
PA761	Modern Organization Administration	
มส.รป.791	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA791	Research Methodology in Public Administration	

1.2) วิชาเอก

เอกบังคับ

6

หน่วยกิต

ให้เลือกวิชาเอกใดเอกหนึ่งต่อไปนี้

1.2.1) การปกครองท้องถิ่น

มส.รป.732	การบริหารการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
PA732	Local Government Administration	
มส.รป.733	การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย	3(3-0-6)
PA733	Contemporary Development Administration	

1.2.2) การบริหารงานภาครัฐ

มส.รป.734	การบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
PA734	Public Administration	
มส.รป.742	พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
PA742	Organizational Behavior and Leadership	

1.2.2) วิชาเอกเลือก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า

3

หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า

9

หน่วยกิต

มส.รป.735	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
PA735	Strategic Administration	
มส.รป.736	การวางแผนและการประเมินโครงการ	3(3-0-6)
PA736	Planning and Project Evaluation	
มส.รป.737	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
PA737	Conflict Management	
มส.รป.738	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ	3(3-0-6)
PA738	Change Management and Organizational Innovation	

มส.รป.739	การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต	3(3-0-6)
PA739	Risk Management and Future Forecasting	
มส.รป.771	กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย	3(3-0-6)
PA771	Administrative Law and Regulations Related to Thai Public Administration	
มส.รป.772	แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
PA772	Sufficiency Economy for Sustainable Development	
มส.รป.792	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
PA792	Seminar in Public Administration	
มส.รป.793	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA793	Statistics for Public Administration Research	
*มส.รป.732	การบริหารการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
PA732	Local Government Administration	
*มส.รป.733	การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย	3(3-0-6)
PA733	Contemporary Development Administration	
*มส.รป.734	การบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
PA734	Public Administration	
*มส.รป.742	พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
PA742	Organizational Behavior and Leadership	

* **หมายเหตุ** นักศึกษาทั้ง 2 วิชาเอก สามารถเลือกวิชาเหล่านี้ซึ่งไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับของตนเองเป็นวิชาเอกเลือกได้

2) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
มส.รป.794	วิทยานิพนธ์			36
PA794	Thesis			
มส.รป.795	วิทยานิพนธ์			12
PA795	Thesis			
มส.รป.796	การค้นคว้าอิสระ			6
PA796	Independent Study			

	3) วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
บศ.ภอ.711	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		3(3-0-6)
ENG711	English for Graduate Study		
บศ.ทส.710	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิต		3(3-0-6)
GSIT710	Information Technology for Graduate Students		

3.1.4 แผนการศึกษา

2) แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
มส.รป.711 PA711	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Principles in Public Administrative Theory	3	3	0	6
มส.รป.791 PA791	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3	3	0	6
มส.รป.741 PA741	กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management Strategies	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
มส.รป.731 PA731	นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา Public Policy and Development Strategy	3	3	0	6
มส.รป.751 PA751	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ Public Finance and Budgeting Management	3	3	0	6
มส.รป.761 PA761	การบริหารองค์การสมัยใหม่ Modern Organization Administration	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.732	การบริหารการปกครองท้องถิ่น*	3	3	0	6
PA732	Local Government Administration				
มส.รป.734	การบริหารงานภาครัฐ**	3	3	0	6
PA734	Public Administration				
รวม		3	3	0	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9

หมายเหตุ

- * วิชาเอกบังคับเอกการปกครองท้องถิ่น
- ** วิชาเอกบังคับเอกการบริหารงานภาครัฐ

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.733	การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย *	3	3	0	6
PA733	Contemporary Development Administration				
มส.รป.742	พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ **	3	3	0	6
PA742	Organizational Behavior and Leadership				
มส.รป.xxx	วิชาเอกเลือก (1)	3	3	0	6
มส.รป.795	วิทยานิพนธ์	3	0	0	0
PA795	Thesis				
รวม		9	6	0	12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18

หมายเหตุ

- * วิชาเอกบังคับเอกการปกครองท้องถิ่น
- ** วิชาเอกบังคับเอกการบริหารงานภาครัฐ

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.795	วิทยานิพนธ์	9	0	0	0
PA795	Thesis				
รวม		9	0	0	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ =

3) แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.711 PA711	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Principles in Public Administrative Theory	3	3	0	6
มส.รป.791 PA791	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3	3	0	6
มส.รป.741 PA741	กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resoure Management Strategies	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.731 PA731	นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา Public Policy and Development Strategy	3	3	0	6
มส.รป.751 PA751	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ Public Finance and Budgeting Management	3	3	0	6
มส.รป.761 PA761	การบริหารองค์การสมัยใหม่ Modern Organization Administration	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.รป.732 PA732	การบริหารการปกครองท้องถิ่น* Local Government Administration	3	3	0	6
มส.รป.734 PA734	การบริหารงานภาครัฐ** Public Administration	3	3	0	6
รวม		3	3	0	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9

หมายเหตุ

* วิชาเอกบังคับเอกการปกครองท้องถิ่น

** วิชาเอกบังคับเอกการบริหารงานภาครัฐ

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
มส.รป.733 PA733	การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย *	3	3	0	6
มส.รป.742 PA742	พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ **	3	3	0	6
มส.รป.....	เอกเลือก (1)	3	3	0	6
มส.รป.....	เอกเลือก (2)	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

หมายเหตุ

* วิชาเอกบังคับเอกการปกครองท้องถิ่น

** วิชาเอกบังคับเอกการบริหารงานภาครัฐ

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
มส.รป.....	เอกเลือก (3)	3	3	0	6
มส.รป.796 PA796	ค้นคว้าอิสระ	6	0	0	0
รวม		9	9	0	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 15

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
มส.รป.711	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA711	Concepts and Principles in Public Administrative Theory เงื่อนไขราย : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา ความเป็นมาของหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งโลก ตะวันตกและตะวันออก รวมทั้งประเทศไทย หลักการรัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารนโยบาย สาธารณะ การตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ ครอบคลุมถึงการนำไปใช้ในองค์การภาครัฐต่างๆ และ แนวโน้มของการศึกษาและทิศทางการปรับใช้หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์	
มส.รป.731	นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
PA731	Public Policy and Development Strategy เงื่อนไขราย : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะและบริบทแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ นโยบายสาธารณะกับการวางแผนกลยุทธ์เพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาประเทศ คุณภาพการพัฒนาระหว่างคน สังคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ปัญหาแนวโน้มและทางเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา	
มส.รป.732	การบริหารการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
PA732	Local Government Administration เงื่อนไขราย : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎีและหลักการปกครองท้องถิ่นในภาพรวม ศึกษาและวิเคราะห์ เปรียบเทียบรูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย รวมทั้งพิจารณาการบริหารงานท้องถิ่นที่เหมาะสมของไทยในอนาคต	
มส.รป.733	การบริหารการพัฒนาาร่วมสมัย	3(3-0-6)
PA733	Contemporary Development Administration เงื่อนไขราย : ไม่มี กรอบแนวคิดจากอดีตถึงปัจจุบันเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล การนำนโยบายไปปฏิบัติความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการและองค์กร	

ปกครองท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ความสำเร็จและความล้มเหลวของการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงแนวทางในการแก้ไขผลกระทบจากกระบวนการพัฒนา

มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)

PA734 Public Administration

เงื่อนไขราย : ไม่มี

การบริหารงานภาครัฐโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงานแนวคิดและการนำไปปฏิบัติ ทั้งในเชิงทฤษฎีและกรณีศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ ครอบคลุมถึงปัญหาและอุปสรรคจากการนำเทคนิคและเครื่องมือการบริหารงานภาครัฐนั้นๆ ไปใช้ รวมถึงบริบทของการนำเทคนิคไปใช้ที่แตกต่างกัน

มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

PA735 Strategic Administration

เงื่อนไขราย : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับหลักการ เครื่องมือ องค์ประกอบและกระบวนการการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้การบริหารองค์การสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3(3-0-6)

PA736 Planning and Project Evaluation

เงื่อนไขราย : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการขั้นตอนการวางแผน ลักษณะของแผน บทบาทของงบประมาณ การจัดองค์การวางแผน บริหารแผน การจัดทำโครงการ การนำโครงการไปสู่การปฏิบัติและการประเมินโครงการ

มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

PA737 Conflict Management

เงื่อนไขราย : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการขัดแย้ง การแก้ไขความขัดแย้ง กระบวนการเจรจาต่อรอง ประณีประนอม การนำไปสู่ข้อยุติ หลักการในการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการเจรจาต่อรองในสถานการณ์เฉพาะ

- มส.รป.738** **การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ** **3(3-0-6)**
PA738 **Change Management and Organizational Innovation**
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิดการบริหารโครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงภายในองค์การ การจัดการเชิงสร้างสรรค์ รูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมภายในองค์การ การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์การ สภาพแวดล้อม บทบาทขององค์การในบริบทโลกไร้พรมแดน
- มส.รป.739** **การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต** **3(3-0-6)**
PA739 **Risk Management and Future Forecasting**
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิดและความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง ความจำเป็นที่องค์กรควรต้องปฏิบัติตามหลักการบริหารตามมาตรฐานสากลด้วยกลไก และระบบการจัดการ การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ผลกระทบความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และการกำหนดรูปแบบการจัดการความเสี่ยง เพื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่แน่นอนและการไม่ละทิ้งโอกาส
- มส.รป.741** **กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์** **3(3-0-6)**
PA741 **Human Resource Management Strategies**
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย แผนกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การคัดเลือก การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงานและการจูงใจ การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ ตามบริบทโดยทั่วไป ตลอดจนแนวโน้มของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตเพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- มส.รป.742** **พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ** **3(3-0-6)**
PA742 **Organizational Behavior and Leadership**
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ ทฤษฎีภาวะผู้นำบทบาทของผู้นำที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารองค์การ การใช้ภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การทั้งศึกษาลักษณะเฉพาะของระบบราชการและระบบราชการไทย

- มส.รป.751 การบริหารงานคลังและงบประมาณภาครัฐ 3(3-0-6)**
PA751 Public Finance and Budgeting Management
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของการจัดการการเงินและการคลังภาครัฐ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาในบทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจสังคม กระบวนการบริหารงานคลังสาธารณะ สถาบันทางการคลัง การบริหารรายได้และรายรับของรัฐบาล การบริหารรายจ่ายสาธารณะ การบริหารระบบเศรษฐกิจมหภาคของรัฐบาล และการงบประมาณภาครัฐ
- มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
PA761 Modern Organization Administration
เงื่อนไขราย : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการบริหารองค์การสมัยใหม่ พฤติกรรมองค์การและระบบราชการ ความหมาย รูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การ กระบวนการภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเรียนรู้และนวัตกรรมในองค์การ ความสัมพันธ์ขององค์การกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมทั้งพฤติกรรมของมนุษย์และกลุ่มในองค์การ
- มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย 3(3-0-6)**
PA771 Administrative Law and Regulations Related to Thai Public Administration
เงื่อนไขราย : ไม่มี
ทฤษฎี ปรัชญา แนวความคิด และหลักการที่สำคัญของกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐในประเทศไทย หลักการบริหารงานและบังคับใช้กฎหมายฉบับต่างๆ ที่สำคัญต่อการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งศึกษาคดีและคำพิพากษาตัวอย่างที่น่าสนใจ
- มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
PA772 Sufficiency Economy for Sustainable Development
เงื่อนไขราย : ไม่มี
หลักการ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ แนวคิดของทฤษฎีใหม่แนวคิดการสร้างกระบวนการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำภูมิปัญญาไปใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

PA791 Research Methodology in Public Administration

เงื่อนไขราย : ไม่มี

แนวคิด หลักการและกรอบการศึกษาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรม และจรรยาบรรณของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การเลือกใช้สถิติในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การใช้คอมพิวเตอร์กับการประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยการเขียนโครงการและรายงานการวิจัย

มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

PA792 Seminar in Public Administration

เงื่อนไขราย : ไม่มี

การสัมมนาและอภิปรายในประเด็นทางการบริหารที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ตามที่ได้ศึกษามาในการ วิเคราะห์และหาข้อเสนอแนะ

มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

PA793 Statistics for Public Administration Research

เงื่อนไขราย : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบ สมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแตกต่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย การเลือกใช้สถิติในการวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์

มส.รป.794 วิทยานิพนธ์ 36

PA794 Thesis

เงื่อนไขราย : ไม่มี

ค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจในขอบเขต การศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาทักษะขั้นสูงภายใต้การให้ คำปรึกษาหรือแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การสำเร็จต้องมีรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบปาก เปลา ผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

มส.รป.795 วิทยานิพนธ์ 12

PA795 Thesis

เงื่อนไขราย : ไม่มี

ดำเนินการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจในขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสำเร็จต้องมีรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า และผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

มส.รป.796 การค้นคว้าอิสระ 6

PA796 Independent Study

เงื่อนไขราย : ไม่มี

หัวข้อที่น่าสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัวในขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสำเร็จต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล

3.1.6 การสอบประมวลความรู้

กำหนดให้ผู้ที่เลือกศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ไม่ต้องสอบผู้ที่เลือกศึกษาแผน ข ให้ทำการสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษาครบทุกรายวิชาที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน แต่ทั้งนี้ต้องสอบก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ

การสอบให้เป็นการสอบอัตนัย โดยจำแนกออกเป็น 2 หมวดคือ

1. หมวดวิชาแกน
2. หมวดวิชาเอก

การประเมินผลกำหนดให้ “สอบผ่านและไม่ผ่าน” โดยต้องผ่านทั้ง 2 หมวดวิชาที่ใช้ในการสอบประมวลความรู้หมวดใดไม่ผ่านให้สอบใหม่เฉพาะหมวดนั้นโดยสอบได้ทั้งหมดไม่เกิน 2 ครั้ง

3.1.7 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ยึดระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

1. อักษรย่อของหมู่วิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

“มส.รป.” หมายถึง หมู่วิชา รัฐประศาสนศาสตร์

“PA” หมายถึง หมู่วิชา Public Administration

2. ตัวเลข ประกอบด้วยตัวเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

2.1 ตัวเลขหลักร้อย เลข 7 หมายถึงระดับปริญญาโท

2.2 ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมู่วิชา

2.3 ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับของรายวิชา

ได้จัดลักษณะเนื้อหา วิชาออกเป็นกลุ่มวิชา ดังนี้

- 1 กลุ่มวิชา ความรู้เบื้องต้น
- 2 กลุ่มวิชา สารสนเทศ
- 3 กลุ่มวิชา การบริหาร
- 4 กลุ่มวิชา การบริหารคน
- 5 กลุ่มวิชา การบริหารการคลัง
- 6 กลุ่มวิชา การบริหารองค์การ
- 7 กลุ่มวิชา การบริหารเฉพาะ
- 8 กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา
- 9 กลุ่มวิชา สัมมนาและวิจัย

3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาศาสนา	ปี พ.ศ.
1	วงศ์กร เจียมเฝ้า	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia	2552
			สค.ม.	อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
2	โชติ บดีรัฐ	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2554
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2548
3	ธนิษฐา โรจนตระกูล	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาศาสนา	ปี พ.ศ.
1	วงศ์กร เจียมเฝ้า	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia	2552
			สค.ม.	อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
2	โชติ บดีรัฐ	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2554
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2548

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาศาสน	ปี พ.ศ.
3	ธนัสถา โรจนตระกูล	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
4	กัมปนาท วงษ์วัฒน์พงษ์	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
			รป.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
5	พัฒนพันธ์ เขตต์กัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.P.A.	Public Administration	ATENEU UNIVERSITY	2547
			นม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2540
			นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527

3.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาศาสน	ปี พ.ศ.
1	วงศกร เจียมเผ่า	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia	2552
			สค.ม.	อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
2	โชติ บดีรัฐ	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2554
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2548
3	ธนัสถา โรจนตระกูล	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ปี พ.ศ.
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
4	กัมปนาท วงษ์วิวัฒนพงษ์	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
			รป.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
5	พัฒน์พันธ์ เขตต์กัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.P.A.	Public Administration	ATENEO UNIVERSITY	2547
			นม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2540
			นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
6	สาคร สร้อยสังวาลย์	อาจารย์	Ph.D.	Soil Science	University of Newcastle Upon Tyne UK	2548
			วท.ม.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			วท.บ.	เกษตรทั่วไป	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2523

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 แผน ก แบบ ก 2 (มส.รป.795 วิทยานิพนธ์)

เป็นการดำเนินการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ในขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสำเร็จต้องมีรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าและผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.1.2 แผน ข (มส.รป.796 การค้นคว้าอิสระ)

เป็นการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แบบตัวต่อตัวในขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสำเร็จต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล และต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 แผน ก แบบ ก 2

สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย งานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.2.2 แผน ข

เป็นการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แบบตัวต่อตัวในขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสำเร็จต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษาและนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล และต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 : ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.3.2 แผน ข : ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก 2 : วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ข : การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 ข้อ 16 ถึง ข้อ 18

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบ	1. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 2. การทำรายงาน
2. มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 4. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีจิตสำนึกสาธารณะรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม	5. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 6. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
4. มีความรู้ทันสมัย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	7. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอนโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นหมู่คณะ	8. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 9. การทำรายงานกลุ่ม
6. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	10. การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ
7. มีความรู้และทักษะในระเบียบวิธีหรือกระบวนการ วิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างอิสระ	11. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 12. มีโครงการวิจัยย่อย ในรายวิชาต่างๆ 13. มีวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
8. มีความสามารถวิเคราะห์ และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	14. ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน 15. มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามส่งเสริมและสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ ตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 4) ประเมินจากการทดสอบ
- 5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้ปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหาอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถช่วยเหลือในการแก้ปัญหา ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในกระบวนการเรียนการสอน มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่มและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 ผลการเรียนรู้ในตาราง มีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ

หรือผู้ร่วมงาน

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตน และรับผิดชอบต่อในหน้าที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล

ความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ PA711 Concepts and Principles in Public Administrative Theory	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา PA731 Public Policy and Development Strategy	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ PA751 Public Finance and Budgeting Management	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ PA741 Human Resource Management Strategies	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่ PA761 Modern Organization Administration	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ PA791 Research Methodology in Public Administration	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○
มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น PA732 Local Administration	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย PA733 Contemporary Development Administration	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ PA734 Public Administration	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
PA742 Organizational Behavior and Leadership																				
มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์ PA735 Strategic Administration	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ PA736 Planning and Project Evaluation	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง PA737 Conflict Management	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์กร PA738 Change Management and Organizational Innovation	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต PA739 Risk Management and Future Forecasting	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ PA793 Statistics for Public Administration Research	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ PA792 Seminar in Public Administration	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย PA771 Administrative Law and Regulations in Thai Public Administration	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน PA772 Sufficiency Economy for Sustainable Development	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
มส.รป.794 วิทยานิพนธ์ PA794 Thesis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
มส.รป.795 วิทยานิพนธ์ PA795 Thesis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
มส.รป.796 การค้นคว้าอิสระ PA796 Independent Study	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 4 ข้อ 16 ถึง ข้อ 18)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมหาบัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของมหาบัณฑิต(ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ในช่วงระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่มหาบัณฑิตไปศึกษาต่อโดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ

2.2.5 ประเมินจากมหาบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวด 9 ข้อ 37 ถึง ข้อ 38)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่นการทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องเช่นการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยอาจร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบัน ต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมและวารสารทางวิชาการและลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานอกจากนี้หลักสูตรได้เน้นการขยายตัวของการอุดมศึกษาสู่มวลชน (Massification) มีรูปแบบการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Diversification) เพื่อสนองความต้องการของปัจเจกบุคคลและสังคม ประกอบด้วย

1.1 เวลาเรียนจัดให้มีทั้งแบบเต็มเวลาสำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแบบไม่เต็มเวลาสำหรับแผน ข โดยให้มีความยืดหยุ่นในช่วงเวลาการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนได้ให้เกิดการศึกษาแบบต่อเนื่อง เพื่อสนองตอบต่อผู้เรียนและตลาดแรงงาน

1.2 เปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตหรือรายวิชาเรียนระหว่างสถาบันซึ่งเป็นการส่งเสริมหลักการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อลดข้อจำกัดด้านเวลาสถาบันการศึกษาลดลง

1.3 ใช้ระบบเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการศึกษาทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Management Learning)

1.4 การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ที่ยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางการบริหาร ได้แก่ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า วิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสัมมนาและหัวข้อการศึกษาพิเศษในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้หลากหลายตามความสามารถความสนใจทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เลือกเรียนรายวิชาที่สนใจจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยการเทียบโอนผลการเรียนรู้

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

แสวงหารายได้สมทบงบประมาณแผ่นดิน โดยการจัดการสอนภาคปกติ แต่ดำเนินการสอนในเวลานอกเวลาราชการ (วันเสาร์และอาทิตย์) การบริการวิชาการและขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย นอกจากนี้มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รวมทั้งคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2.2.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

ใช้อุปกรณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนห้อง
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	1
2	ห้องปฏิบัติการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
4	ห้องเรียนปรับอากาศ	1

2) ห้องสมุด

ค้นคว้าหาความรู้ได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการเกี่ยวกับตำรา หนังสือเอกสารวิชาการงานวิจัยในสาขาและวิชาการอื่นจำนวนมาก รวมทั้งบริการห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ดังนี้

2.1) หนังสือและตำราเรียน

ภาษาไทย ประมาณ	169,414	เล่ม
ภาษาอังกฤษ ประมาณ	21,534	เล่ม

2.2) วารสารที่เกี่ยวข้อง

ภาษาไทย	168	ชื่อเรื่อง
ภาษาต่างประเทศ	10	ชื่อเรื่อง

2.3) การสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและข้อมูลวิชาการและฐานข้อมูลออนไลน์ดังนี้

Digital Collection(ThaiLis)

Springerlink-Journal

H.W. Wilson
ProQuest Dissertation & Theses
ISI Web of science
ACM Digital Library
ABI / Inform
Academic Search Elite
Education Research Complete

2.4) การสืบค้นข้อมูลอื่นๆ

- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - ข้อมูลวิดีโอเพื่อการศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นผ่านเครือข่าย Internet
- วิซีดี - เทปคาสเซ็ท - วีดิทัศน์

2.3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

3.1 เครื่อง Projector	1 เครื่อง
3.2 เครื่อง LCD	1 เครื่อง
3.3 ชุดไมโครโฟนและเครื่องเสียงในการบรรยาย	2 ชุด
3.4 เครื่องคอมพิวเตอร์	3 ชุด

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีกระบวนการติดตามประเมินความเพียงพอของเอกสารตำรา เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็น โดยให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาสมาถเสนอขอจัดหาเพิ่มเติมได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

3.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.1.4 ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบ การประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนพิจารณาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และให้มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัยมาบรรยายในรายวิชาต่างๆเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ครบตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและต้องผ่านการประเมินภาระงาน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานกับอาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีผู้ประสานงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร คอยให้คำปรึกษาแนะนำในการทำกิจกรรม

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากเกิดความผิดพลาดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค) นักศึกษาสามารถทำหนังสืออุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการจัดการสำรวจหรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงานมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยตนเอง เพื่อนร่วมงาน และคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2.2 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.3 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของ คณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.4 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ ได้กำหนดดัชนีชี้วัดคุณภาพ ดังนี้

2.4.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.4.2 มีจิตสำนึกดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้อาจทำโดยให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกันพฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

2.5 การประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.6 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลและเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยจะมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุกๆ 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

ความเป็นมา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่อยู่ในแผนการเปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปี พ.ศ.2555 และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากศักยภาพความพร้อมของบุคลากร คณาจารย์ แหล่งเรียนรู้ หนังสือ/ตำรา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้น

แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล พร้อมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 มาตรฐานวิชาชีพ ความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นโดยยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีความเป็นท้องถิ่นเพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น

2. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เพิ่มทักษะความสามารถระดับสูงแก่นักบริหาร โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันในระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาร่วมกันโดยจัดการวิจัยทางการบริหารรัฐกิจ(วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) ที่มีโจทย์ปัญหาจากท้องถิ่น และทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อเชื่อมต่อกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่

4. แม้ว่าหลักสูตรนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นแต่ยังมีการสอดคล้องกับความเป็นสากลโดยหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวิจัย ต้องตอบสนองประเด็นปัญหาทางการบริหารในระดับสากลซึ่งเป็นปัญหาระดับประเทศเช่นกันโดยสร้างโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

ศักยภาพการผลิตและการตลาด

แนวคิดและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการโดยการศึกษาจากแหล่งข้อมูลดังนี้

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. การวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
4. การวิพากษ์จากคณาจารย์ในสาขาวิชาอื่นๆ เป็นต้น

ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและยกย่องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตตามคำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและยกย่องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. สำรวจความต้องการการใช้หลักสูตรจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติภาคพิเศษ รวมถึงบุคลากรภายนอก และสำรวจความต้องการในการใช้มหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2554
4. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1 ในวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2554
5. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 17 ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2554
6. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7(1/2554) เมื่อวันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554
7. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 32 (2/2554) เมื่อวันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2554

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	สถาบัน/หน่วยงาน
1	ดร.ปรีชา เรืองจันทร์	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักษ์ พันธุ์ชูเพชร	คณะสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สรรสวัสดิ์สุทธิ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2555

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ดร.ปรีชา เรืองจันทร์
ตำแหน่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก
สังกัด จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรจัดให้มีรายวิชาการบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้งในหลักสูตรด้วย	1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ปรับให้มีรายวิชาดังกล่าวแล้ว
2. รายวิชานโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการน่าจะแยกเป็น 2 รายวิชา คือ รายวิชานโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา และรายวิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ	2. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้แยกรายวิชาดังกล่าวแล้ว

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ดร.จักษ์ พันธุ์ชูเพชร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับปรุงชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษในรายวิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ และรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐให้เหมาะสม	1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้แก้ไขตามข้อเสนอดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
2. หลักสูตรควรที่จะเปิดทั้งภาคปกติและภาคพิเศษเพื่อให้นักศึกษาภาคปกติซึ่งเป็นผู้ที่มีความพร้อมในทางวิชาการและคอยเชื่อมโยงช่วยเหลือผู้ที่เรียนในภาคพิเศษ	2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาจัดไว้ในแผนการรับนักศึกษาแล้ว
3. รายวิชานโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการควรที่จะแยกเป็น 2 รายวิชา เพราะมีเนื้อหามาก	3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมแล้ว
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามควรจะเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรนี้ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพราะมีพื้นฐานในหลักสูตรปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์อีกทั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีแผนที่จะเปิดหลักสูตรปริญญาเอกภายใน 5 ปี หลังจากเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโทแล้ว

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับปรุงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจนขึ้น อาทิ เราเปิดวิชาเอกการปกครองท้องถิ่น และการบริหารภาครัฐ จึง ควรตัดภาคเอกชนออกไปและควรคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ไม่ควรเน้นที่ประสิทธิภาพเพียงอย่างเดียว	1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้แก้ไขข้อความตามที่ได้เสนอดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
2. ควรปรับรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นวิชาปรับพื้นฐานให้กับผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์	2. เนื่องจากเป็นรายวิชาพื้นฐานบังคับของนักศึกษาทุกคนที่จะต้องปรับองค์ความรู้ให้มีความเข้าใจในหลักการเดียวกัน
3. ค่าตอบแทนวิทยากร ควรที่จะจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพราะในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต ในสถาบันอื่นๆ จะได้ชั่วโมงละ 1,200 – 1,500 บาท	3. จะได้นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอัตราที่เหมาะสมต่อไป
4. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต้องพร้อมที่จะช่วยกันระดับประคองให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตประสบความสำเร็จ	4. วัฒนธรรมองค์กรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจุดเด่นในการทำงานร่วมกัน จะทำให้หลักสูตรประสบผลสำเร็จได้ในที่สุด
5. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดหลักสูตร ทั้งสื่อหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และจัดแถลงข่าวอย่างเป็นทางการ	5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะได้นำเสนอผู้บริหารเพื่อดำเนินการต่อไป

รายละเอียดของการปรับแก้ไข มีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ปรับปรุงแก้ไขแล้ว
1. หน้า 8 แก้ไขข้อความ “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” โดยนำ เครื่องหมายต้นทศมาด (-) ออก	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. หน้า 8 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขคำว่า “มีจิตใจ” เป็น “มีจิตสำนึก”	2. โดยปรับข้อความดังนี้ “มีจิตสำนึกรับใช้มวลชน”
3. หน้า 8 วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพิ่มข้อความว่า “ประสิทธิผล”	3. โดยเพิ่มข้อความดังนี้ “อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล”
4. หน้า 15 ชื่อวิชา มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ PA741 Human Resource Management Strategies เพิ่มคำว่า “ภาครัฐ” และ “in Public Sector”	4. แก้ไขดังนี้ มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ PA741 Human Resource Management Strategies in Public Sector
5. หน้า 16 แก้ไข ชื่อรายวิชา ดังนี้ มส.รป.772 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง PA772 Sufficiency Economy Philosophy มส.รป.771 กฎหมายมหาชนและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย PA771 Public Law and Regulation Related to Thai Public Administration	5. แก้ไขดังนี้ มส.รป.772 เศรษฐกิจพอเพียง PA772 Sufficiency Economy มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย PA771 Administrative Law and Regulations Related to Thai Public Administration
6. หน้า 17 แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ บศ.ภอ.711 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา GSEN711 English for Graduate Students บศ.ทส.710 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิต GSIT710 Information Technology for Graduate Study	6. แก้ไขดังนี้ บศ.ภอ.711 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา GSEN711 English for Graduate Study บศ.ทส.710 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิต GSIT710 Information Technology for Graduate Students
7. หน้า 23 รายวิชา มส.รป.711 ปรับข้อความให้กระชับ โดยตัดข้อความ “ในการจัดการภาครัฐแนวใหม่ในอนาคต” ออก	7. และแนวโน้มของการศึกษาและทิศทางการปรับใช้ หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์
8. หน้า 23 รายวิชา มส.รป.731 ปรับข้อความให้กระชับโดยเติม “และ” ระหว่างการเงิน การคลัง	8. การจัดการการเงินและการคลังภาครัฐ
9. หน้า 24 รายวิชา มส.รป.741 เพิ่มข้อความ “ประสิทธิผล”	9. ตลอดจนแนวโน้มของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตเพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. หน้า 27 แก้ไขนามสกุลของ นายกมลพย อดบ่อพลับ ในรายชื่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนเป็น “ยอดบ่อพลับ”	10. นายกมลพย อดบ่อพลับ

การวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2554

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.ปรัชญาของหลักสูตรควรปรับให้กระชับขึ้น	1.ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
2.รายวิชา มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่ และ รายวิชา มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำน่าจะรวมกันได้ และ คำอธิบายรายวิชา มส.รป.742 ให้เปลี่ยนคำว่า “สมาชิก” เป็น “บุคลากรในองค์กร”	2. คณะกรรมการพิจารณาแล้ว ไม่สามารถรวมกันได้ เนื่องจากมีรายละเอียดของวิชาที่แตกต่างกัน และได้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาตามเสนอแล้ว
3.รายวิชา มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ใช้ Administrative แทน Governmental	3.ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
4.คำอธิบายในหลายรายวิชาเป็นการบรรยายค่อนข้างมาก ควรระบุเป็นเพียงแต่หัวข้อสำคัญก็พอ และควรปรับภาษาให้สอดคล้องกัน	4.ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
5.รายวิชา มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยง ควรจะเพิ่มการบริหารเหตุการณ์ฉุกเฉินเข้าไปด้วย	5. ได้ปรับเป็นรายวิชา “การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต” แล้ว
6.รายวิชา มส.รป.794 และ มส.รป.795 ควรระบุว่าเป็นวิทยานิพนธ์ที่แตกต่างกันอย่างไร	6. ได้แจ้งรายละเอียดไว้แล้วในหน้า 17 ที่ มส.รป.794 ที่เป็นวิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก 1 ส่วน มส.รป.795 เป็นวิทยานิพนธ์สำหรับแผน ก 2
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ 3 ควรจะปรับเอาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต้องเพราะอาจจะไม่ผ่านการพิจารณาจากสกอ.	7.ได้เตรียมปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิต้องแล้ว
8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 3 ควรจะเพิ่มคำว่า “ให้สามารถบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล” แทน “โดยใช้หลักธรรมาภิบาล”	8. ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
9. โครงสร้างหลักสูตรให้ตัดคำว่า “ไม่น้อยกว่า” ในส่วนของจำนวนหน่วยกิต	9.ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
10. รายวิชา มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบควรตัด คำว่า “เปรียบเทียบ” ออก	10.ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
11. รายวิชา มส.รป.734 เทคนิคการบริหารงานภาครัฐ ควรเปลี่ยนเป็น “การบริหารงานภาครัฐ”	11.ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
12.รายวิชา มส.รป.772 เศรษฐกิจพอเพียง น่าจะเป็นชื่อที่สื่อถึงการนำไปปรับใช้	12.ได้ปรับรายวิชาดังกล่าวเป็น “แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” แล้ว
13. คำอธิบายรายวิชา มส.รป.736 การวางแผนและการบริหารโครงการ ควรตัดคำว่า “บทบาทของงบประมาณ”ออก และ	13. ได้ปรับเป็นรายวิชา “การวางแผนและการประเมินโครงการ” แล้ว

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรเพิ่ม การประเมินโครงการเข้าไป	
14. รายวิชา มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ชั้นสูง ควรตัด “ชั้นสูง” ออกให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งรายวิชา มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ชั้นสูง ก็ควรตัด “ชั้นสูง” ออก	14.ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
15.คำอธิบายรายวิชา ขอให้การอธิบายใช้ภาษาในแนวทางเดียวกันเช่นทฤษฎี แนวคิด หลักการ ควรใช้ให้สอดคล้องกัน	15. ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
16.คำอธิบายรายวิชา มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ควรตัด “ภาพรวมและ” ออก	16.ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
17.คำอธิบายรายวิชา มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การควรตัด “และเทคนิคการออกแบบ” ออก และใช้คำว่า “การบริหาร” แทน	17. ได้แก้ไขตามที่เสนอแล้ว
18.รายวิชา มส.รป.736 การวางแผนและการบริหารโครงการ ควรจะเพิ่ม การประเมินผลโครงการ เข้าไปด้วย	18. ได้ปรับเป็นชื่อ “การวางแผนและการประเมินผลโครงการ” แล้ว
19.คำอธิบายรายวิชา หน้า 24-29 เรียงลำดับรหัสวิชาใหม่ โดยเริ่มจากรหัสวิชาน้อยไปถึงมาก	19. ลำดับที่ 1 รายวิชา มส.รป.711 , มส.รป.731 , มส.รป.732, มส.รป.733,มส.รป.734,...มส.รป.796

การวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 17
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่...(Cusriculum Mapping) ควรจะปรับให้เหมาะสมและประเมินได้	1.ได้ปรับแก้ไขตามที่เสนอแล้ว
2.เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ควรจะใส่รายวิชาสัมพันธ์ที่บัณฑิตกำหนดไว้ก่อน จนกว่าจะมีการพิจารณายกเลิกในภายหลัง	2. ได้ดำเนินการตามเสนอแล้ว
3.ควรรหาผู้รับผิดชอบและกรรมการหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ. และ สกอ.รับรอง รวมทั้งระบุถึงประวัติและผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วน	3. อยู่ในระหว่างดำเนินการหาผู้ที่เหมาะสมมารับผิดชอบ
4.จำนวนรับนักศึกษาควรจะสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิด	4. ได้ดำเนินการตามเสนอแล้ว
5.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในคณะกรรมการชุดต่างๆ ต้องนำมาใส่ไว้ในภาคผนวกด้วย	5. ได้ดำเนินการตามเสนอแล้ว

ผลการพิจารณาหลักสูตร โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
7(1/2554) เมื่อวันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

ตารางแสดงผลการพิจารณาหลักสูตร โดยคณะกรรมการสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 32(2/2554)
เมื่อวันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2554

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

ตอนที่ 2 สารสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐและการนำนโยบายของรัฐไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในสังคมและท้องถิ่นอย่างสูงสุด

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการบริหารจัดการยุคใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน รวมทั้งพร้อมที่จะเป็นทั้งผู้นำและรับใช้สังคมในการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารทั้งภาครัฐท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ ถ่ายทอด วิจัย พัฒนา บริการชุมชนและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้สามารถบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน

โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	
	แบบ ก 2	แผน ข	แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 27	ไม่น้อยกว่า 33
1.1 วิชาแกน			ไม่น้อยกว่า 18	ไม่น้อยกว่า 18
1.2 วิชาเอก			ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 15
1.2.1 เอกบังคับ			6	6
1.2.2 เอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 9
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 6	12	6
3. รายวิชาเสริม	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 39	ไม่น้อยกว่า 39

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

จุดคุ้มทุนในแง่งบประมาณ

รายรับประมาณจากนักศึกษา 1 คนจ่ายค่าลงทะเบียนค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ตลอดหลักสูตร(2 ปี หรือ 5ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 110,400 บาท/คน และเมื่อหักเข้ามาหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามร้อยละ 20 ของรายรับ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ฯ คือ 22,080 บาท โดยประมาณร้อยละ 30 ให้เพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นเงิน 33,120 บาท โดยประมาณหลักสูตรจึงมีรายรับสุทธิ 55,200 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 1 คนโดยหมดทั้งถูกใช้เป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิ และเงินอุดหนุนการวิจัย จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 1 คนคำนวณจาก 110,400 บาท/คน

เนื่องจากค่าตอบแทนการสอนตลอดหลักสูตรฯ ประมาณ 9 ชั่วโมง/สัปดาห์จำนวน 16 สัปดาห์ใน 4 ภาคการศึกษา ค่าตอบแทนการสอน 1,000 บาท/ชั่วโมง เป็นเงิน 720,000 บาท จุดคุ้มทุนคือ ต้องมีนักศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 7 คน

จุดคุ้มทุนที่ไม่สามารถประเมินเป็นตัวเงิน

การเปิดสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จะทำให้ได้องค์ความรู้จากการทำวิจัย ซึ่งเป็นรากฐานข้อมูลที่สามารถประยุกต์หรือต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาท้องถิ่นได้นอกจากนี้ งานวิจัยจากการค้นคว้าอิสระสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ซึ่งสามารถเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KMI) ของมหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่ง และถ้าอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระสามารถเผยแพร่งานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในปริมาณที่มากพอสำหรับเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยจะทำให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

สรุปผลการศึกษาคำความต้องการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ได้สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษในสถาบันการศึกษาต่างๆ และผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียงโดยส่งแบบสอบถามออกทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับตอบกลับมาจำนวน 312 ชุด (คิดเป็น 78 %) โดยผลที่ได้ ดังแสดงต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

ชาย 58.4 %	หญิง 41.6 %
------------	-------------

2. อายุ

20 – 30 ปี 27.3 %	31 – 40 ปี 36.4 %
41 – 50 ปี 30.7 %	50 ปี ขึ้นไป 5.6 %

3. ประเภทสถานที่ทำงาน

ราชการ 75.8 %	เอกชน 2.6 %
ธุรกิจส่วนตัว 13 %	ยังไม่ทำงาน 8.7 %

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลในการเลือกศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. ท่านมีความสนใจต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หรือไม่

สนใจและต้องการจะศึกษาต่อ	87.4 %
ไม่สนใจ และไม่ต้องการศึกษาต่อ	12.6 %

2. แหล่งเงินทุนหลักที่สนับสนุนในการเรียน

รายได้จากการประกอบอาชีพระหว่างเรียน	12.6 %
บิดา มารดา ญาติพี่น้อง	11.3 %
ทุนส่วนตัว	13.4 %
ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่	62.8 %

3. ท่านทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ทราบ	76.2 %
ไม่ทราบ	23.8 %

4. ประสพการณ์การทำงาน

ค่าเฉลี่ย	6.99 ปี
-----------	---------

5. เหตุผลที่ท่านเลือกเรียนต่อในหลักสูตรนี้เพื่อ

5.1 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ มีผู้เลือกเป็นดังนี้

อันดับที่ 1	68.4 %
อันดับที่ 2	23.4 %
อันดับที่ 3	5.2 %
อันดับที่ 4	2.2 %
อันดับที่ 5	0.9 %

5.2 ต้องการปรับเปลี่ยนตำแหน่งเมื่อสำเร็จการศึกษา มีผู้เลือกเป็นดังนี้

อันดับที่ 1	12.1 %
อันดับที่ 2	39 %
อันดับที่ 3	23.4 %
อันดับที่ 4	18.6 %
อันดับที่ 5	6.9 %

5.3 ต้องการมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา มีผู้เลือกเป็นดังนี้

อันดับที่ 1	5.6 %
อันดับที่ 2	11.3 %
อันดับที่ 3	44.6 %
อันดับที่ 4	20.3 %
อันดับที่ 5	18.2 %

5.4 ต้องการเรียนต่อในระดับที่สูง มีผู้เลือกเป็นดังนี้

อันดับที่ 1	9.1 %
อันดับที่ 2	19.5 %
อันดับที่ 3	15.6 %
อันดับที่ 4	45.9 %
อันดับที่ 5	10 %

5.5 ต้องการพบปะเพื่อน – สร้างมิตรภาพ มีผู้เลือกเป็นดังนี้

อันดับที่ 1	4.8 %
อันดับที่ 2	6.9 %
อันดับที่ 3	11.3 %
อันดับที่ 4	13 %
อันดับที่ 5	64.1 %

6. สาขาวิชาเอกที่ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อคือวิชาเอกใด

การปกครองท้องถิ่น	59.7 %
การบริหารงานภาครัฐ	40.3 %

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

ค่าเฉลี่ย	4.33	คิดเป็นร้อยละ	86.6	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.53
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

2. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ค่าเฉลี่ย	4.26	คิดเป็นร้อยละ	85.2	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.59
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

3. มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

ค่าเฉลี่ย	4.44	คิดเป็นร้อยละ	88.8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.55
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

4. ถ้าข้าพเจ้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะทำให้ข้าพเจ้าหางานทำได้

ค่าเฉลี่ย	4.01	คิดเป็นร้อยละ	80.2	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.7
-----------	------	---------------	------	----------------------	-----

5. ข้าพเจ้าพอใจกับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ค่าเฉลี่ย	4.29	คิดเป็นร้อยละ	85.8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.57
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

6. ข้าพเจ้าต้องการเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้

ค่าเฉลี่ย	4.24	คิดเป็นร้อยละ	84.8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.72
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

ค่าเฉลี่ยรวม		ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	4.26		
---------------------	--	---	-------------	--	--

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม		ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.43		
--------------------------------	--	---	-------------	--	--

ตอนที่ 4 ความสนใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. ข้าพเจ้าสนใจเรียนหลักสูตรนี้

ค่าเฉลี่ย	4.36	คิดเป็นร้อยละ	87.2	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.68
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

2. หากมีการเปิดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจะแนะนำให้คนรู้จักเรียนต่อไป

ค่าเฉลี่ย	4.34	คิดเป็นร้อยละ	86.8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.6
-----------	------	---------------	------	----------------------	-----

3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าหากเลือกเรียนหลักสูตรนี้จะมีการรองรับ

ค่าเฉลี่ย	4.1	คิดเป็นร้อยละ	82	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.7
-----------	-----	---------------	----	----------------------	-----

4. หลักสูตร/สาขาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการในปัจจุบัน

ค่าเฉลี่ย	4.32	คิดเป็นร้อยละ	86.4	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.67
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

5. ข้าพเจ้าคิดว่าหลักสูตรนี้จะทำให้ข้าพเจ้ามีอาชีพที่ดีในอนาคต

ค่าเฉลี่ย	4.27	คิดเป็นร้อยละ	85.4	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.68
-----------	------	---------------	------	----------------------	------

ค่าเฉลี่ยรวม		ความสนใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	4.27		
---------------------	--	---	-------------	--	--

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม		ความสนใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0.5		
--------------------------------	--	---	------------	--	--

แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

..... ชาย หญิง

2. อายุ

..... 20 – 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี 50 ปีขึ้นไป

3. ประเภทของสถานที่ทำงาน

..... ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน ประกอบธุรกิจส่วนตัว ยังไม่ได้ทำงาน

4. ประสบการณ์การทำงาน ปี

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลในการเลือกศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์

1. ท่านมีความสนใจต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ หรือไม่

..... สนใจและต้องการจะศึกษาต่อ ไม่สนใจ และไม่ต้องการศึกษาต่อ

2. แหล่งเงินทุนหลักที่สนับสนุนในการเรียน

..... รายได้จากการประกอบอาชีพระหว่างเรียน บิดา มารดา ญาติพี่น้อง

..... ทุนส่วนตัว ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่

3. ท่านทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

..... ทราบ ไม่ทราบ

4. เหตุผลที่ท่านเลือกเรียนต่อในหลักสูตรนี้เพื่อ (โปรดเรียงลำดับเหตุผลจาก 1 – 5)

..... ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ต้องการปรับเปลี่ยนตำแหน่งเมื่อสำเร็จการศึกษา

..... ต้องการมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ต้องการเรียนต่อในระดับที่สูง

..... ต้องการพบปะเพื่อน – สร้างมิตรภาพ

5. สาขาวิชาเอกที่ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อคือวิชาเอกใด

..... การปกครองท้องถิ่น การบริหารงานภาครัฐ

คำชี้แจง แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายการการประเมิน	ผลการประเมิน				
	เห็นด้วยที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
1. มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม					
2. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป					
4. มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม					
5. ถ้าข้าพเจ้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะทำให้ข้าพเจ้าหางานทำได้					
6. ข้าพเจ้าพอใจกับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้					
7. ข้าพเจ้าต้องการเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้					

ตอนที่ 4 ความสนใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

รายการการประเมิน	ผลการประเมิน				
	เห็นด้วยที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
1. ข้าพเจ้าสนใจเรียนหลักสูตรนี้					
2. หากมีการเปิดการเรียนการสอนข้าพเจ้าจะแนะนำให้คนรู้จักเรียนต่อไป					
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าหากเลือกเรียนหลักสูตรนี้จะมีงานรองรับ					
4. หลักสูตร/สาขาที่เปิดสอนตรงกับความรู้ที่ตนชอบในขณะนี้					
5. ข้าพเจ้าคิดว่าหลักสูตรนี้จะทำให้ข้าพเจ้ามีอาชีพที่ดีในอนาคต					



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 3(9/2550) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายแนวปฏิบัติการควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี”หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สังกัด ซึ่งหมายความว่าบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา” หมายความว่าผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีหน้าที่หลักด้านการสอนและการทำวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดตามภาระงานที่รับผิดชอบ

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำแต่มีคุณสมบัติที่กำหนดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาภายในคณะหรือภาควิชา หรือสถาบัน หรือสำนักหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ทำหน้าที่สอนประจำหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาภายในคณะหรือภาควิชาหรือสถาบันหรือสำนักหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา การจัดแผนการเรียนแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้ง

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้ง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้ง

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษามี 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ระบบการจัดการศึกษาต่างๆ ในข้อ 6.2.1 - 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8 ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาคสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต กำหนดดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.6 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ นักวิชาชีพให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

9.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ นักวิชาชีพให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย

มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญาได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ นักวิชาชีพให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

เฉพาะและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ นักวิชาชีพให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ เชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 โครงสร้างของหลักสูตรเป็น ดังนี้

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

11.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 12 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

12.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยคณะบุคคลที่อธิการบดีแต่งตั้งตั้งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมีหน้าที่ในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

12.2 สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานกลางในการประสาน งานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 ปริญญาโท

13.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

13.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.2 ปริญญาเอก

13.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

13.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.3 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อ 13.1.1 และ 13.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 14 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

14.1 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คนหากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

14.2 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คนทั้งนี้ให้นับรวมจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 15 การสอบของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

15.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษาหรือรายวิชาที่ได้เพิกถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

15.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

15.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบ เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

15.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจ การศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

15.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระและเป็นผู้มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

15.6 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์และตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

หมวด 4

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

16.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

16.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้นให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

16.3 การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณีแต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

16.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

16.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

16.4.2 อาจารย์ผู้สอน เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น F ได้ทันที

16.5 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

16.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 26

16.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 30

16.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

16.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากอาการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

16.6 การให้ U จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

16.7 การให้ P ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

16.8 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 17 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 18 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัยการเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

19.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่า B

19.2 นักศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 20 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

20.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 16.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

20.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า D ขึ้นไปเท่านั้น

20.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

20.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

20.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

20.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ P รายวิชาใดไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 21 การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

21.1 ตกในรายวิชานั้น

21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

21.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

22.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

22.3 หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 23 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 22 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

25.1 นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

25.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆพร้อมที่ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

25.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

25.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิตยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 6 หน่วยกิตยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

25.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

25.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

25.8 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษาจะได้รับอักษร U

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร U แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้นหรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.9 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ คณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

25.10 อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ เสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้น ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

25.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ก็ได้

25.12 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 26 การเพิ่มหรือถอนรายวิชาเรียน

26.1 การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

26.2 การขอถอนรายวิชา กระทำได้ ดังนี้

กรณีการถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีที่กลงในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่วงผลการศึกษา

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียน กระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ

ข้อ 27 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ ทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 29 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

29.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา

29.2 นักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

29.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

29.4 สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

29.4.1 นักศึกษา ได้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

29.4.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

29.4.3 นักศึกษาคุชฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่านและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

29.4.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

30.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

30.2 การลาพักการศึกษาไม่อนุญาตให้ลาพักในภาคการศึกษาแรกและให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

30.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

30.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

30.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ 31 การพ้นจากสภาพนักศึกษา

31.1 ตาย

31.2 ลาออก

31.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

31.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 16

31.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

31.6 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

31.7 สำเร็จการศึกษา

หมวด 8

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 32 การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสถานภาพระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 32.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

32.3 นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อกำหนดของหลักสูตรให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 33 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

33.1 การโอนหน่วยกิต นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือเทียบเท่าในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว จากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตและผลการเรียนทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

33.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาการขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 34 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้โดยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยนักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 3.00 โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 36 การรับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

37.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

37.2 ปริญญาโท

37.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

37.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

37.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

37.3 ปริญญาเอก

37.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

37.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 38 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาล่วงหน้า อย่างน้อย 1 เดือน ก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 39 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

39.1 การบริหารหลักสูตร

39.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

39.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

39.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 40 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปีและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

ข้อ 41 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับให้ใช้ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาดังกล่าว จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. **ชื่อ** นายวงศกร เจียมเผ่า **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
2. **สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. **คุณวุฒิและสาขาวิชา**
 - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
 - ศศ.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม)
 - Ph.D. (Public Administration)
4. **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์**

4.1 เอกสารและตำรา

- 4.1.1 จริยธรรมทางการบริหาร
- 4.1.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 4.1.3 สถิติพื้นฐานสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์

4.2 งานวิจัย

Wongsakorn Jiampao. **Volunteerism in Community Policing : A Case study in Nonthaburi Province** Ph.D.(Public Administration) 2009.

วงศกร เจียมเผ่า.(2529) บทบาทของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาที่มีต่อการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต(อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล.

วงศกร เจียมเผ่า.(2531) **ค่านิยมเชิงจริยธรรมทางอาชีพของผู้หญิงค้าประเวณี**. สภาวิจัยแห่งชาติ.

วงศกร เจียมเผ่า.(2546) **การพัฒนารูปแบบการแสดงลิเกเพื่อการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของชุมชนลิเกจังหวัดพิษณุโลก**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

5. ภาระที่มีในหลักสูตร

- 5.1 มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.2 มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 5.3 มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- 5.4 มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 5.5 มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่
- 5.6 มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

- 5.7 มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น
- 5.8 มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย
- 5.9 มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ
- 5.10 มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ
- 5.11 มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 5.12 มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ
- 5.13 มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง
- 5.14 มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ
- 5.15 มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต
- 5.16 มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.17 มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.18 มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย
- 5.19 มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

1. **ชื่อ** นายโชติ บดีรัฐ **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
2. **สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. **คุณวุฒิและสาขาวิชา**

- พช.บ. (รัฐศาสตร์)
- ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)
- รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

4. งานวิจัย

4.1 ทศนคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีต่อจริยธรรมของนักการเมืองไทย

4.2 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในประเทศ “การบริหารงานของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4 เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา”

5. ผลงานทางวิชาการ

โชติ บดีรัฐ. (2550). **ทศนคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อจริยธรรมของนักการเมืองไทย**. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

โชติ บดีรัฐ. (2554). **การบริหารงานของพระสังฆาธิการ ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4 เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

โชติ บดีรัฐ. (2556). **ประสิทธิผลจากยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจ ในเขตพื้นที่น้ำท่วม ชุมชนบ้านตะโม่ ตำบลบางระกำ อําเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

โชติ บดีรัฐ. (2556). **เอกสารประกอบการสอน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ**. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

6. ภาระที่มีในหลักสูตร

- 6.1 มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.2 มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 6.3 มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- 6.4 มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 6.5 มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่
- 6.6 มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.7 มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น
- 6.8 มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย
- 6.9 มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ
- 6.10 มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ
- 6.11 มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 6.12 มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ
- 6.13 มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง
- 6.14 มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ
- 6.15 มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต
- 6.16 มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.17 มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.18 มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย
- 6.19 มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

1. **ชื่อ** นางสาวชนัสภา โจรจนตรระกูล **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
2. **สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. **คุณวุฒิและสาขาวิชา**
 - ศศ.บ. (ภาษาไทย)
 - รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)
 - รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

4. ผลงานวิชาการ

ชนัสภา โจรจนตรระกูล. (2551). **ความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้นำชุมชนต่อโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก.**

วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชนัสภา โจรจนตรระกูล. (2556). **ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหาร**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5. ภาระที่มีในหลักสูตร

- 5.1 มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.2 มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 5.3 มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- 5.4 มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 5.5 มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่
- 5.6 มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.7 มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น
- 5.8 มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย
- 5.9 มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ
- 5.10 มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ
- 5.11 มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 5.12 มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ
- 5.13 มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง
- 5.14 มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ
- 5.15 มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต
- 5.16 มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

- 5.17 มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.18 มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย
- 5.19 มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

1. **ชื่อ** นายกำปนาท วงษ์วัฒน์พงษ์ **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
2. **สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

3. **คุณวุฒิและสาขาวิชา**

- บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)
- รพ.บ. (บริหารรัฐกิจ)
- รพ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- พร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

4. **ผลงานทางวิชาการ**

กำปนาท วงษ์วัฒน์พงษ์. (2548). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนล่าง (พิจิตร) ศึกษาเปรียบเทียบนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ (ลำพูน).**

สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กำปนาท วงษ์วัฒน์พงษ์. (2556). **การนำนโยบายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยไปปฏิบัติ**

: กรณีศึกษาเฉพาะในเขตพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติสึนามิ 6 จังหวัดชายฝั่งทะเลอันดามัน.

ดุชนิพนธ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

5. **ภาระที่มีในหลักสูตร**

- 5.1 มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.2 มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 5.3 มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- 5.4 มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 5.5 มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่
- 5.6 มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.7 มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น
- 5.8 มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย
- 5.9 มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ
- 5.10 มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ
- 5.11 มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 5.12 มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ
- 5.13 มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง
- 5.14 มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ
- 5.15 มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต
- 5.16 มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

- 5.17 มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.18 มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย

1. **ชื่อ** นายพัฒนพันธ์ เขตต์กัน **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. **สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. **คุณวุฒิและสาขาวิชา**
 - นบ. (นิติศาสตร์)
 - นม. (นิติศาสตร์)
 - D.P.A. (Public Administration)
4. **ผลงานทางวิชาการ**

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2548). **ตำราวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitutional Law)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2548). **เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2549). **ตำราวิชาหลักกฎหมายมหาชน**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2549). **ตำราวิชากฎหมายปกครอง**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2554). **เอกสารคำสอนหลักสูตรการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน.(2555). **เอกสารคำสอนหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐ (Public Aministration)**.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **ตำราวิชากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรม**.
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **ตำราวิชากฎหมายปกครองท้องถิ่น**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.บทความวิชาการ วิทยสาร สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **หนังสือกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **หนังสือนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา (Public Policy Strategy)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **หนังสือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ (Modern Human Resource)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พัฒนพันธ์ เขตต์กัน. (2555). **งานวิจัย การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายเช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

5. ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์

5.1 เอกสารและตำรา

- 5.1.1 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 5.1.2 กฎหมายปกครอง
- 5.1.3 กฎหมายอาญา
- 5.1.4 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- 5.1.5 หลักกฎหมายกับการบริหารงานสาธารณะ
- 5.1.6 การบริหารงานสาธารณะและนโยบาย
- 5.1.7 กฎหมายลักษณะบุคคล
- 5.1.8 หลักกฎหมายมหาชน
- 5.1.9 เอกเทศสัญญา 1
- 5.1.10 เอกเทศสัญญา 2

5.2 งานวิจัย

- 5.2.1 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าซื้อ

6. ภาระที่มีในหลักสูตร

- 6.1 มส.รป.711 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.2 มส.รป.731 นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 6.3 มส.รป.751 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- 6.4 มส.รป.741 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 6.5 มส.รป.761 การบริหารองค์การสมัยใหม่
- 6.6 มส.รป.791 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.7 มส.รป.732 การบริหารการปกครองท้องถิ่น
- 6.8 มส.รป.733 การบริหารการพัฒนาร่วมสมัย
- 6.9 มส.รป.734 การบริหารงานภาครัฐ
- 6.10 มส.รป.742 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ
- 6.11 มส.รป.735 การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 6.12 มส.รป.736 การวางแผนและการประเมินโครงการ
- 6.13 มส.รป.737 การจัดการความขัดแย้ง
- 6.14 มส.รป.738 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ
- 6.15 มส.รป.739 การบริหารความเสี่ยงและการคาดการณ์ในอนาคต
- 6.16 มส.รป.792 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

- 6.17 มส.รป.772 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.18 มส.รป.771 กฎหมายปกครองและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจของไทย
- 6.19 มส.รป.793 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์