

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
 : ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese)
 : B.A.(Japanese)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

.5รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี)ต่อเนื่อง(
 หลักสูตรปริญญาตรี 4ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 5ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 6ปี
 อื่นๆ)ระบุ..... (

5.2ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)ภาษาญี่ปุ่น.....(

5.3การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน)หรือมากกว่า 2สถาบัน

5.5การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1สาขาวิชา)เช่น ทวิปริญญา(
- อื่นๆ)ระบุ.....(

.6สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.255 .5 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พ.ศ.25 .50

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2554

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2554

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาปริญญาตรี
ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตรในการประชุม เมื่อวันที่
.....

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการ
ประชุมเมื่อวันที่

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่
.....เมื่อวันที่

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู / อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น

8.2 นักแปล / ล่าม

8.3 มัคคุเทศก์

8.4 ทำงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ณัฐริรา ทับทิม	อาจารย์	Ph.D.	Language and Culture	Osaka University	2552
			M.A.	Japanese Linguistics	Osaka University of Foreign Language	2549
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2545
2	ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2528
			ศศ.บ.	การศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2522
3	สุจิตรา เลิศเสม	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การรวมกลุ่มกันของกลุ่มประเทศที่มีความคล้ายคลึงกันทั้งในด้านระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม เพื่อร่วมมือกันในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในภูมิภาคและรักษาผลประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจและการหาช่องทางขยายการค้าระหว่างกัน ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนอันได้แก่ ไทย เวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ ลาว พม่า สิงคโปร์ กัมพูชา ซึ่งได้ตกลงกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน ภายในปี 2015 หรือ ปี พ.ศ.2558 โดยจะประกอบไปด้วย 3 ประชาคมย่อย คือ

1. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community: ASC)
2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
3. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

การตั้งประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อประชาชนในทุกชาติของอาเซียน การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อสามารถปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เมื่อมีการตั้งประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ของประเทศไทยกับประเทศนอกกลุ่มอาเซียน เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลีใต้ จะอยู่ภายใต้อาเซียน+3 นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและความร่วมมืออื่นๆที่จะตามมาหลังจากเกิดประชาคม

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั่วโลก ทำให้เกิดการแข่งขันทางการลงทุน การผลิต และการค้ากันในแต่ละประเทศ โดยต่อไปในอนาคตเศรษฐกิจของไทยจะดำเนินอยู่ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาเซียน+3 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี) และอาเซียน+6 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย) การเปิดเสรีการค้าบริการภายใต้ข้อตกลงเรื่องการเปิดเสรีการค้าบริการตามหลักการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แม้จะยังไม่ใช่สาขาเร่งรัด แต่ภายในปีพ.ศ. 2558 ประเทศในอาเซียนต้องยกเลิกข้อจำกัดในการเปิดเสรีการค้าบริการ ซึ่งการศึกษาเป็นหนึ่งในการค้าบริการ หรือที่เรียกว่าการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอาเซียน

การเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอาเซียน จะส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายกำลังคนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยสะดวกมากขึ้น และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาจะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมระหว่างกัน นักศึกษาไทยสามารถเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนอื่น อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศอาเซียนอื่น นักศึกษาในประเทศอาเซียนอื่นที่รู้ทั้งภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษสามารถเข้ามาหางานทำที่ประเทศไทยได้

การลงทุนจากประเทศญี่ปุ่นอาจเพิ่มขึ้นหรือลดลงหลังจากจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยหอการค้าญี่ปุ่นได้แสดงความเห็นเรื่องการลงทุนไว้ว่า การลงทุนกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี ค.ศ. 2015 หรือ พ.ศ. 2558 จะเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะทำให้บริษัทญี่ปุ่นมีทางเลือกในการออกไปลงทุนมากขึ้น ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเสริมสร้างบรรยากาศการลงทุนให้แข่งขันกับประเทศอื่นได้ตลอดเวลา เช่น เรื่องกฎหมาย ภาวะเบียด ความพร้อมของแรงงาน เป็นต้น

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคตอันใกล้ จำเป็นที่สาขาวิชาต้องเตรียมพร้อมนักศึกษาให้สามารถอยู่ในระบบเศรษฐกิจไทยที่มีแนวโน้มจะกลายเป็นหนึ่งเดียวกับอาเซียนให้ได้ โดยสาขาวิชาจะเน้นภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสอดแทรกความรู้เรื่องอาเซียนไปพร้อมๆ กัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การรวมตัวกันเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเน้นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิกในด้านความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ มรดกทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ระดับภูมิภาคร่วมกัน ทั้งนี้ การเสริมสร้างรากฐานและความเชื่อมโยงระหว่างกันอย่างแข็งแกร่งนำไปสู่ความเข้าใจของการเป็นเพื่อนบ้านที่ดี การรู้เขารู้เรา และมีความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิกภายใต้สังคมที่เอื้ออาทร (ที่มา 2558 เปิดประตูสู่อาเซียน กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ)

การเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีจะทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดและวัฒนธรรมการทำงานในสังคมไทยจะมีคนต่างชาติมากขึ้น ทั้งคนญี่ปุ่นที่เข้ามาอาศัยเพื่อประกอบอาชีพ ดำเนินธุรกิจ ท่องเที่ยว และพำนักระยะยาว (Long Stay) และคนในกลุ่มประเทศอาเซียนที่เข้ามาหางานทำในประเทศไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรและแรงงานที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น แค่เพียงอย่างเดียวอาจไม่เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของไทยที่ต้องอยู่ภายใต้ประชาคมอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นโดยบูรณาการกับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน เพื่อสามารถทำงานร่วมกับคนญี่ปุ่นและคนในประเทศอาเซียนอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติต่อไปได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามคือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
2. ศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ ส่งเสริม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและสากล
3. ผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี

ผลกระทบในข้อ 11.1 และ 11.2 มีผลต่อพันธกิจแรกของสถาบันโดยตรง กล่าวคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตเป็นสิ่งท้าทายความสามารถในการปรับตัวของสถาบัน บัณฑิตที่ผลิตออกมาจะต้องมีความสามารถที่แข่งขันทั้งกับคนในชาติเดียวกันและคนต่างชาติได้โดยมิได้หลงลืมศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรภายในคณะ ต้องเรียนหมวดวิชา เฉพาะ กลุ่มวิชาแกนอย่างน้อย 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จาก 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	รายวิชา (ระบุรหัสรายวิชา)	เป็นรายวิชา ของหลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	สาขาวิชา และคณะ ที่เปิดสอนรายวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาแกน	1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต (ENG011)	ไม่ใช่	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	2. ภาษาไทยเพื่อชีวิต (THAI011)	ไม่ใช่	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	3. ทักษะชีวิต (SO011)	ไม่ใช่	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	4. การพัฒนาบุคลิกภาพ (SO012)	ไม่ใช่	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอนกลุ่มวิชาโท/วิชาเลือกภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักศึกษา หลักสูตรอื่น โดยกำหนดเป็นวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต และวิชาเลือก ดังนี้

หมวดวิชา	รายวิชา (ระบุรหัสรายวิชา)	เป็นรายวิชา ของหลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	สาขาวิชา และคณะ ที่ต้องมาเรียนรายวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	1. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 (JP111)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	2. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 (JP112)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	3. การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 (JP121)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	4. การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2 (JP122)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดวิชา	รายวิชา (ระบุรหัสรายวิชา)	เป็นรายวิชา ของหลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	สาขาวิชา และคณะ ที่ต้องมาเรียนรายวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาเลือก ในสาขาวิชา เฉพาะ	1. ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน 1 (JP375)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	2. ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน 2 (JP376)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	3. ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวและโรงแรม 1 (JP377)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-
	4. ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวและโรงแรม 2 (JP378)	ใช่	- สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว คณะวิทยาการ จัดการ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอนวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น 2 วิชา ดังนี้

หมวดวิชา	รายวิชา (ระบุรหัสรายวิชา)	เป็นรายวิชา ของหลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	สาขาวิชา และคณะ ที่ต้องมาเรียนรายวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาเลือก นอกสาขา วิชาเฉพาะ	1. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 (JP111)	ใช่	ทุกคณะ	วิชาเลือกเสรี
	2. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 (JP112)	ใช่	ทุกคณะ	วิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับงานแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ซึ่งจะทำหน้าที่จัดตารางสอน ตารางสอบ และประสานการจัดการร่วมกับคณะอื่นๆ ในกรณีที่มีรายวิชาของคณะอื่นๆ เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้เรื่องภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่น สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นพื้นฐานในการค้นคว้า และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การจัดการหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุก 4 ปี	สำรวจและติดตามผลบัณฑิต ทุกปีในด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.3 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5 1.4 ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5
2. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน	2.1 สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ทุกปีการศึกษา 2.2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	2.1 มีรายงานการสำรวจความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ 2.2 ฐานข้อมูลสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2.3 สมุดบันทึกการยืม-คืนสื่อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2.3 จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่นทุกปีการศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำ/ปรับปรุง เอกสารประกอบการสอน/ตำรา ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p>	<p>2.4 แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่น</p> <p>2.5 แบบวัดผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่น</p> <p>2.7 เอกสารประกอบการสอน/ตำรา</p> <p>2.8 รายงานการจัดทำ/ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/ตำรา</p>
<p>3. การพัฒนาอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ด้านการเรียนการสอน -ด้านการวิจัย -ด้านการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน -ด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 	<p>3.1 เข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับกลวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยและการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอนที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3.2 ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เข้ารับการอบรมกับองค์กรภายนอก เช่น มูลนิธิญี่ปุ่น ศูนย์เครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา ระดับอุดมศึกษาในภาคเหนือและส่งเสริมการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย</p>	<p>3.1 อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.3 แบบรายงานผลการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>3.3 จัดกลุ่มเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา(Knowledge Management)</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hour) และกระตุ้นให้อาจารย์ทำความเข้าใจกับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับจากคณะ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรับฟังปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาไปพร้อมๆ กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชา</p> <p>3.5 จัดทำสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>3.4 บันทึกการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3.5 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการและกิจกรรมของนักศึกษา ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3.6 สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>4. การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ด้านความสามารถทางวิชาการ -ด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน -ด้านคุณธรรม จริยธรรม 	<p>4.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็น</p> <p>4.3 ส่งเสริมโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาที่ครอบคลุม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง</p>	<p>4.1 มคอ.3</p> <p>4.2 ปฏิทิน สมุดบันทึกกิจกรรม โครงการ แบบประเมิน ผลประเมินการจัดกิจกรรม</p> <p>4.3 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม โดยประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน และประเมินโดยอาจารย์</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ประสงค์ทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
5. การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<p>5.1 สำรวจและติดตามภาวะ การ มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.2 ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก</p> <p>5.3 สำรวจ สัมภาษณ์ และ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของ ผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>5.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ</p> <p>5.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.3 ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลกในวารสาร J-Journal</p> <p>5.4 ฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสถานประกอบการ</p> <p>5.5 ผลการสำรวจวิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับระบบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน -เวลาดำเนินการ

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2 1.2.ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2549

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นคราว ๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2.3.2 การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- 2.3.3 นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- 2.3.4 นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียน
- 2.3.5 เลือกเรียนตามกระแสความนิยม
- 2.3.6 นักศึกษาขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาในภาคการศึกษาที่ 1
- 2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- 2.4.3 อาจารย์ทุกคนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียน
- 2.4.4 จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ					

2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2576	2587	2598
ก.งบดำเนินการ					
เงินเดือน					
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย					
ค่าวัสดุ					
เงินอุดหนุน					
รายจ่ายอื่นๆ					
รวม (ก)					
ข .งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					
ค่าที่ดิน					
ค่าสิ่งก่อสร้าง					
รวม (ข)					
รวม(ก) + (ข)					
จำนวนนักศึกษา					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					

2.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

8.5 แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

139

หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2555
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 103	ไม่น้อยกว่า 103
2.1 วิชาแกน		ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 6
2.2 วิชาเอก			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 57	54
2.2.2 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 21
2.3 วิชาโท		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2.4 วิชาประสบการณ์ ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 7	7
3. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 139	ไม่น้อยกว่า 139

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ศท.ภท111.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	(6-0-3)3
GETH111	Thai for Communication	
ศท.ภอ112.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	(6-0-3)3
GEEN112	English for Communication	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	(6-0-3)3
GEEN113	English for Learning	
ศท.ภอ114.	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	(6-0-3)3
GEEN114	English for Specific Purposes	
ศท.ภฝ115.	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	(6-0-3)3

ศท.สว131.	มนุษย์กับสังคม	(6-0-3)3
GESO131	Man and Society	
ศท.สว132.	วิถีไทย	(6-0-3)3
GESO132	Thai Living	
ศท.สว133.	วิถีโลก	(6-0-3)3
GESO133	Global Living	
ศท.ศศ134.	เศรษฐกิจพอเพียง	(6-0-3)3
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นศ135.	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	(6-0-3)3
GELW135	Law for Living	
ศท.ศศ136.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก137.	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	2)2-0-4(
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว138.	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	(6-0-3)3
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
ศท.วท141.	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	(6-0-3)3
GESO141	Science for Quality of Life	
ศท.วล142.	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	(6-0-3)3
GEES142	Life and Environment	
ศท.คณ143.	การคิดและการตัดสินใจ	(6-0-3)3
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ144.	สถิติในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ145.	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วส146.	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3
GEHE146	Mental Health in Daily Life	
ศท.คพ14.7	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	(6-0-3)3
GECO147	Information Technology for Life	

	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	ศท.พล151. กายบริหาร	-2-0)12(
	GEPE151 Physical Exercises	
	ศท.พล.152 กิจกรรมเข้าจังหวะ	-2-0)12(
	GEPE152 Rhythmic Activities	
	ศท.พล153. กีฬาประเภทบุคคล	-2-0)12(
	GEPE153 Sports for Personal Purposes	
	ศท.พล154. กีฬาประเภททีม	-2-0)12(
	GEPE154 Sports Teams	
	ศท.วท155. สุขภาพเพื่อชีวิต	(3-2-1)2
	GEHL155 Health for Life	
	ศท.กส156. งานช่างในชีวิตประจำวัน	(3-2-1)2
	GECS156 Worker in Daily Life	
	ศท.กอ157. งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	(3-2-1)2
	GEAG157 Agriculture in Daily Life	
	ศท.คศ158. งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	(3-2-1)2
	GEHO158 Home Economics in Daily Life	
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วย
กิต	2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย
กิต	มส.ภท.011 ภาษาไทยเพื่อชีวิต	(6-0-3)3
	THAI011 Thai for Life	
	มส.ภอ.011 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	(6-0-3)3
	ENG011 English for Life	
	มส.สว.011 ทักษะชีวิต	(6-0-3)3

SO011	Life Skills	
มส.สว.012	การพัฒนานบุคลิกภาพ	(6-0-3)3
SO012	Personality Development	

2.2) วิชาเอก (เอก-โท)		75 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		57 หน่วยกิต
มส.ภญ.113	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP113	Japanese 1	
มส.ภญ.114	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP114	Japanese 2	
มส.ภญ.123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP123	Japanese Listening and Speaking 1	
มส.ภญ.124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP 124	Japanese Listening and Speaking 2	
มส.ภญ.215	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JP215	Japanese 3	
มส.ภญ.216	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JP216	Japanese 4	
มส.ภญ.225	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JP225	Japanese Listening and Speaking 3	
มส.ภญ.226	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JP226	Japanese Listening and Speaking 4	
มส.ภญ.232	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JP232	Japanese Reading 1	
มส.ภญ.233	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JP233	Japanese Reading 2	
มส.ภญ.241	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JP241	Japanese Writing 1	
มส.ภญ.251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JP251	Introduction to Japanese Linguistics	
มส.ภญ.317	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JP317	Japanese 5	
มส.ภญ.318	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)

JP318	Japanese 6	
มส.ภญ.334	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
JP334	Japanese Reading 3	
มส.ภญ.342	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JP342	Japanese Writing 2	
มส.ภญ.357	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)
JP357	Japanese Studies	
มส.ภญ.363	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JP363	Japanese Translation	
มส.ภญ.491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3(2-2-5)
JP491	Selected Topics in Japanese Studies	
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
มส.ภญ.327	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JP327	Japanese Listening and Speaking 5	
มส.ภญ.328	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
JP328	Japanese Listening and Speaking 6	
มส.ภญ.343	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
JP343	Japanese Writing 3	
มส.ภญ.355	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JP355	Structure of Japanese	
มส.ภญ.462	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	3(2-2-5)
JP462	Japanese Interpretation	
มส.ภญ.371	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
JP371	Japanese for Tourism 1	
มส.ภญ.372	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
JP372	Japanese for Tourism 2	
มส.ภญ.374	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม	3(2-2-5)
JP374	Japanese for Business and Hotel	
มส.ภญ.476	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
JP476	Teaching Japanese as a Foreign Language	
2.3) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.3.1) โทบังคับ	12 หน่วยกิต	

มส.ภญ.111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1)32-2-5(
JP111	Elementary Japanese 1	
มส.ภญ.112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2)32-2-5(
JP112	Elementary Japanese 2	
มส.ภญ.121	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1)32-2-5(
JP121	Usage in Japanese 1	
มส.ภญ.122	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2)32-2-5(
JP122	Usage in Japanese 2	
2.3.2) โทเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
มส.ภญ.375	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1)32-2-5(
JP375	Communicative Japanese for Careers 1	
มส.ภญ.376	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2)32-2-5(
JP376	Communicative Japanese for Careers 2	
มส.ภญ.377	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 1)32-2-5(
JP377	Japanese for Tourism and Hotel 1	
มส.ภญ.378	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 2)32-2-5(
JP378	Japanese for Tourism and Hotel 2	

2.4) ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

2.4.1) แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มส.ภญ.391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1	2(90)
JP391	Preparation for Professional Experience in Japanese 1	
มส.ภญ.392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1	5(450)
JP392	Field Experience in Japanese 1	

2.4.2) แผนสหกิจศึกษา

มส.ภญ.493	การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น	1(0-3-1)
JP493	Co-operative Education Preparation in Japanese	
มส.ภญ.494	สหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น	6(...)
JP494	Co-operative Education in Japanese	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษารายวิชาใดๆ ที่กำหนดให้ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดย
ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาที่
กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ศท.ภท.111 GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3	3	0	6
ศท.สว.132 GESO132	วิถีไทย Thai Living	3	3	0	6
ศท.พล.152 GEPE152	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1	0	2	2
ศท.คพ.147 GECO147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3	3	0	6
มส.ภอ.011 ENG 011	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต English for Life	3	3	0	6
มส.ภญ.113 JP113	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3	2	2	5
มส.ภญ.123 JP123	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Listening and Speaking 1	3	2	2	5
	รวม	19	16	6	36

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 58

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภอ.112 GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	0	6
ศท.คณ.143 GEMA143	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3	3	0	6
ศท.สท.124 GEAE124	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life	3	3	0	6
มส.ภท.011 THAI011	ภาษาไทยเพื่อชีวิต Thai for Life	3	3	0	6
มส.ภญ.114 JP114	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3	2	2	5
มส.ภญ.124 JP124	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Listening and Speaking 2	3	2	2	5
	รวม	18	16	4	34

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภอ.113 GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3	3	0	6
มส.ภญ.215 JP215	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3	2	2	5
มส.ภญ.225 JP225	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Listening and Speaking 3	3	2	2	5
มส.ภญ.232 JP232	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading 1	3	3	0	6
มส.ภญ.251 JP251	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistics	3	3	0	6
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
	รวม	18	16	4	34

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ศศ134. GEEC134	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3	3	0	6
ศท.วท.155 GEHL155	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	2	1	2	3
มส.ภญ.216 JP216	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3	2	2	5
มส.ภญ.226 JP226	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Listening and Speaking 4	3	2	2	5
มส.ภญ.233 JP233	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading 2	3	3	0	6
มส.ภญ.241 JP241	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Writing 1	3	3	0	6
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
	รวม	20	17	6	37

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.357 JP357	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3	3	0	6
มส.ภญ.317 JP317	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3	-	-	-
มส.ภญ.334 JP334	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading 3	3	3	0	6
มส.ภญ.342 JP342	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Writing 2	3	3	0	6
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
	รวม	18	14	2	29

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.363 JP363	การแปลภาษาญี่ปุ่น Japanese Translation	3	2	2	5
มส.ภญ.318 JP318	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
xxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
	รวม	21	10	4	22

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.391 JP391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น 1 Preparation for Professional Experience in Japanese 1	2	0	90	0
มส.ภญ.491 JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
xxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
	รวม	20	8	92	17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 117

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.392 JP392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1 Field Experience in Japanese 1	5	0	0	450
	รวม	5	0	0	450

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 450

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.493 JP493	การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น Co-operative Education Preparation in Japanese	1	0	3	1
มส.ภญ.491 JP491	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา Selected Topics in Japanese Studies	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3	-	-	-
xxxxx	วิชาโท	3	3	0	6
xxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
	รวม	19	8	5	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 31

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภญ.494 JP494	สหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น Co-operative Education in Japanese	6	0	0	(...)
	รวม	6	0	0	(...)

ชั่วโมง/สัปดาห์ = (...)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท111. GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	(6-0-3)3
ศท.ภอ112. GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3
ศท.ภอ113. GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	(6-0-3)3
ศท.ภอ114. GEEN114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	(6-0-3)3
ศท.ภฝ11.5 GEFR115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(6-0-3)3

- ศท.ภจ116. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 GECN116 Chinese for Communication
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆใน
 ชีวิตประจำวัน
- ศท.ภญ11.7 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 GEJP117 Japanese for Communication
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ใน
 ชีวิตประจำวัน
- ศท.ภอ118. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
 GEEN118 Fundamental English
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4
 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง
- ศท.ปช120. จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
 GEPY120 Contemplative Education
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตัวเอง
 การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา
 และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรี หรือ
 กิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือ
 พัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่าง
 สมดุล

- ศท.ปช121. ปรัชญาชีวิต (6-0-3)3**
 GEPY121 Philosophy of Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ บ่อเกิด วิธีการ มโนทัศน์ของปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย
- ศท.ปช12.2 ความจริงของชีวิต (6-0-3)3**
 GEPY122 Meaning of Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- ศท.จว12.3 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (6-0-3)3**
 GEPS123 Human Behavior and Self Development
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ศท.สท12.4 สุนทรียะของชีวิต (6-0-3)3**
 GEAE124 Aesthetic of Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหวนำไปสู่การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข
- ศท.ดน12.5 ดนตรีนิยม (6-0-3)3**
 GEMU125 Music Appreciation
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก

ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ ทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทย นานาชาติและสากล	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatics Art Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะ การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความต้องการ และความรู้สึกร่างกายอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Libraries เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ	
ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	

สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบันปัจจุบัน

ศท.สว.132 **วิถีไทย** **3(3-0-6)**

GESO132 Thai Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.133 **วิถีโลก** **3(3-0-6)**

GESO133 Global Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ศท.ศศ.134 **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**

GEEC134 Sufficiency Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ

ศท.นศ.135 **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**

GELW135 Law for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

ศท.ศศ.136. **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **(6-0-3)3**

GEEC136 Economics in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

- ศท.ศก137. ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย (4-0-2)2**
 GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 วิทยาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว138. ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3)3-0-6)**
 GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ศท.วท141. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (6-0-3)3**
 GESO141 Science for Quality of Life
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันรวมทั้งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ศท.วล14.2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (6-0-3)3**
 GEES142 Life and Environment
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ศท.คณ14.3 การคิดและการตัดสินใจ (6-0-3)3**
 GEMA143 Thinking and Decision Making
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

- ศท.สถ14.4 สถิติในชีวิตประจำวัน (6-0-3)3**
 GEST144 Statistics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ14.5 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (6-0-3)3**
 GEMA145 Mathematics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.วส146. สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน (6-0-3)3**
 GEHE146 Mental Health in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรม ผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ147. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (6-0-3)3**
 GECO147 Information Technology for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต
- ศท.พล151. กายบริหาร (2-2-0)1**
 GEPE151 Physical Exercises
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง

- ศท.พล152. กิจกรรมเข้าจังหวะ (2-2-0)1**
 GEPE152 Rhythmic Activities
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล153. กีฬาประเภทบุคคล (2-2-0)1**
 GEPE153 Sports for Personal Purposes
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี
- ศท.พล154. กีฬาประเภททีม (2-2-0)1**
 GEPE154 Sports Teams
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี
- ศท.วท155. สุขภาพเพื่อชีวิต 2(1-2-3)**
 GEHL155 Health for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**

GECS156 Worker in Daily Life
 เจื่อนไซรายวิชา : ไม่มี
 ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้
 ในบ้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น

ศท.กอ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

GEAG157 Agriculture in Daily Life
 เจื่อนไซรายวิชา : ไม่มี
 งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การ
 จัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

GEHO158 Home Economics in Daily Life
 เจื่อนไซรายวิชา : ไม่มี
 งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน อาหารในชีวิตประจำวัน
 ศิลปะการตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

3.1.5.2 หมวดวิชาแกนคณะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

มส.ภท.011 ภาษาไทยเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

THAI011 Thai for Life

เจื่อนไซรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติทักษะการออกเสียง การพูด
 การเขียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระดับภาษา สำนวนไทย มารยาทในการใช้ภาษา ศึกษาวิเคราะห์

ภาษาไทยที่ใช้ในสังคมปัจจุบัน ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มส.ภอ.011 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

ENG011 English for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้ถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรมและกาลเทศะของเจ้าของภาษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดี

มส.สว.011 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

SO011 Life Skills

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาทักษะชีวิต การเป็นคนดีทั้งทางโลกและทางธรรม การคบเพื่อน ความมีวินัย ความเคารพ ความอดทน ความกตัญญู วิธีป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากภัยยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุข และภัยทางสังคมอื่นๆ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นต่อคนในครอบครัวและสังคม เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

มส.สว.012 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

SO012 Personality Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และความมั่นใจในตนเอง หลักการดูแลสุขภาพอนามัย ศิลปะการแต่งกาย รสนิยมและค่านิยมที่ดีในสังคมปัจจุบัน มารยาททางสังคม ปฏิสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง เสริมสร้างวินัยและจิตสาธารณะเพื่อการปรับตัวสู่สังคมคุณภาพ

3.1.5.3 หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

มส.ภญ.113 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JP113 Japanese 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ ระบบการเขียนอักษรคันจิ และโครงสร้างประโยค
ขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้
คำศัพท์ ประมาณ 650 คำ และอักษรคันจิ ประมาณ 70 ตัวอักษร

มส.ภญ.114 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
JP114 Japanese 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.113 มาก่อนหรือได้รับความ
เห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจากภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก ประมาณ 400 คำ และอักษร
คันจิเพิ่มอีก ประมาณ 100 ตัวอักษร

มส.ภญ.123 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
JP123 Japanese Listening and Speaking 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สำนวนภาษาที่ใช้ในการเล่าบรรยายเหตุการณ์เรื่องราวต่างๆ และฝึกทักษะการฟังและ
การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา

มส.ภญ.124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
JP124 Japanese Listening and Speaking 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.123 มาก่อนหรือได้รับความ
เห็นชอบจากสาขาวิชา

สำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่สนใจ ฝึกทักษะการฟังเพื่อ
ความเข้าใจ และฝึกฝนทักษะการพูด ทั้งการสนทนา การให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นใน
สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น

มส.ภญ.215 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
JP215 Japanese 3

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.114 มาก่อนหรือได้รับความ
เห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติม เพื่อสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีก ประมาณ 130 ตัวอักษร

มส.ภญ.216 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
JP216 Japanese 4

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.215 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติม เพื่อสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ในระดับที่สูงขึ้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 800 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีก ประมาณ 130 ตัวอักษร

มส.ภญ.225 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
JP225 Japanese Listening and Speaking 3

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.124 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การฟังและพูดแสดงความคิดเห็นในระดับที่ยากขึ้น ฝึกทักษะการฟังและการพูดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฝึกการจับใจความสำคัญและถ่ายทอดข้อความหรือสรุปเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง

มส.ภญ.226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
JP226 Japanese Listening and Speaking 4

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.225 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การฟังจับใจความสำคัญและการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนดให้ จากข่าว บทความ วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น

มส.ภญ.232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)
JP232 Japanese Reading 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.114 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

หลักการอ่าน ฝึกอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่เข้าใจง่าย และ ฝึกการตอบคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ รวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง

มส.ภญ.233 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)

JP233 Japanese Reading 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.232 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การอ่านจับใจความ ข้อความ บทความที่มีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งศึกษาวิธีการหาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนต่างๆ

มส.ภญ.241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)

JP241 Japanese Writing 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.241 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การเขียนเรียงความบรรยายสิ่งต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาอย่างเหมาะสม

มส.ภญ.251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

JP251 Introduction to Japanese Linguistics

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.114 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างของประโยค และระบบความหมายของภาษาญี่ปุ่น

มส.ภญ.317 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)

JP317 Japanese 5

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.216 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับขั้นพื้นฐานต่อเนื่องถึงระดับชั้นกลาง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 1,000 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีก ประมาณ 160 ตัวอักษร

มส.ภญ.318 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)

JP318 Japanese 6

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.317 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคในระดับชั้นกลางต่อจากภาษาญี่ปุ่น 5 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับชั้นกลาง เพื่อให้สามารถเข้าใจและใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ เรียนรู้ คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 1,200 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 160 ตัวอักษร

มส.ภญ.327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)

JP327 Japanese Listening and Speaking 5

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.226 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

สำนวนและรูปแบบการพูดในที่สาธารณะ ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความและการรายงานเรื่องราวและสถานการณ์ในหัวข้อต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา

มส.ภญ.328 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)

JP328 Japanese Listening and Speaking 6

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.327 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

สำนวนและรูปแบบการพูดในที่สาธารณะในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความ และฝึกการกล่าวสุนทรพจน์ การนำเสนอรายงานหัวข้อต่างๆ

มส.ภญ.334 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)

JP334 Japanese Reading 3

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.233 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การอ่านข้อเขียนและบทความที่คัดมาจากวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ โดยศึกษาคำศัพท์ และสำนวนของภาษาที่ใช้ในข่าวและบทความต่างๆ รวมทั้งฝึก การวิเคราะห์การเชื่อมโยง ประโยค ข้อความ และส่วนต่างๆ ของเรื่องที่อ่าน

มส.ภญ.342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)

JP342 Japanese Writing 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.241 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

หลักการเขียน และทักษะการเขียนเรียงความเพื่อถ่ายทอดข้อมูล เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น

มส.ภญ.343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)

JP343 Japanese Writing 3

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.342 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนเรียงความบรรยายเรื่องต่างๆ โดยสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองประกอบและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

มส.ภญ.357 ญี่ปุ่นศึกษา 3(3-0-6)

JP357 Japanese Studies

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.216 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

มส.ภญ.355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JP355 Structure of Japanese

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.216 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำตลอดจนโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่น

มส.ภญ.363 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

JP363 Japanese Translation

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.216 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

หลักการแปล และการแปลข้อความ บทความขนาดสั้นและขนาดกลางที่มีรูปประโยค และเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและค่อนข้างซับซ้อน สังเกตและวิเคราะห์การถอดความในงานแปลการ์ตูน วรรณกรรมร่วมสมัย เอกสารของบริษัทและหน่วยราชการของนักแปลมืออาชีพ

มส.ภญ.462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม 3(2-2-5)

JP462 Japanese Interpretation

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.363 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การแปลแบบล่าม เทคนิคการฟังและแปลเป็นภาษาปลายทางทันทีที่เป็นรายวิชาระดับสูง สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเท่านั้น ฝึกการแปลปากเปล่าอย่างคล่องแคล่วและฉับพลัน โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกเป็นล่ามในสถานการณ์จำลอง

มส.ภญ.371 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)

JP371 Japanese for Tourism 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.216 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

ทักษะการฟังและพูดสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการ และสนทนากับนักท่องเที่ยว โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน

มส.ภญ.372 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)

JP372 Japanese for Tourism 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.371 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

ศึกษาต่อจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 ในการบรรยายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย

มส.ภญ.374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม 3(2-2-5)

JP374 Japanese for Business and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.317 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในแวดวงธุรกิจและสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น รวมทั้งวัฒนธรรมในการทำงานแบบญี่ปุ่น เพื่อให้เข้าใจวิธีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่นและนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น

มส.ภญ.476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
JP476 Teaching Japanese as a Foreign Language

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.318 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

หลักและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้สามารถสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่คนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มส.ภญ.391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1 2(90)
JP391 Preparation for Professional Experience in Japanese 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา กลุ่มวิชาเอกบังคับทุกรายวิชาหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพภาษาญี่ปุ่น โดยใช้สถานการณ์จำลองในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

มส.ภญ.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1 5(450)
JP392 Field Experience in Japanese 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.391 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มี การใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการสัมมนา อภิปราย และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มส.ภญ.491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา 3(2-2-5)
JP491 Selected Topics in Japanese Studies

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.318 และ มส.ภญ.357 มาก่อน
หรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอ อภิปรายและเขียนรายงานหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับภาษา สังคม
และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

มส.ภญ.493 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น 1(0-3-1)

JP493 Co-operative Education Preparation in Japanese

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา กลุ่มวิชาเอกบังคับทุกรายวิชาหรือได้รับ
ความเห็นชอบจากสาขาวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้
ในเรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

มส.ภญ.494 สหกิจศึกษาทางภาษาญี่ปุ่น 6(...)

JP494 Co-operative Education in Japanese

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.493 มาก่อนหรือได้รับความ
เห็นชอบจากสาขาวิชา

การฝึกงานในหน่วยงานภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ โดยนำความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่นทั้ง
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

มส.ภญ.111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3-(2-2-5)

JP111 Elementary Japanese 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

อักษรฮิรางานะ อักษร คาตากานะ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น ฝึกทักษะ ในการ
ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มส.ภญ.112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3(2-2-5)

JP112 Elementary Japanese 2

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน มส.ภญ.111 หรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มส.ภญ.121 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JP121 Usage in Japanese 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.112 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและการพูด เพื่อใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มส.ภญ.122 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

JP122 Usage in Japanese 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.121 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและการพูด เพื่อสื่อสารข้อมูล แสดงความรู้สึกนึกคิด และความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มส.ภญ.375 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1 3(2-2-5)

JP375 Communicative Japanese for Careers 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.122 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาและวัฒนธรรมในการทำงานแบบญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารและการทำงานกับชาวญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

มส.ภญ.376 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2 3(2-2-5)

JP376 Communicative Japanese for Careers 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.375 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบ
จากสาขาวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาและวัฒนธรรมในการทำงานแบบญี่ปุ่นเพิ่มเติมต่อจากภาษาญี่ปุ่น
เพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1 โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด ความเข้าใจในวิธีการติดต่อสื่อสาร และวิธี
ปฏิบัติตนในการทำงานกับชาวญี่ปุ่น

มส.ภญ.377 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5)

JP377 Japanese for Tourism and Hotel 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.122 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบ
จากสาขาวิชา

คำศัพท์ สำนวนในภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับงานในด้านท่องเที่ยวและโรงแรม โดยเน้นทักษะฟัง
พูดเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวและลูกค้าชาวญี่ปุ่น

มส.ภญ.378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5)

JP378 Japanese for Tourism and Hotel 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา มส.ภญ.377 มาก่อนหรือได้รับความเห็นชอบ
จากสาขาวิชา

คำศัพท์ สำนวนในภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับงานในด้านท่องเที่ยวและโรงแรมโดยเน้นทักษะฟัง
พูดเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวและลูกค้าชาวญี่ปุ่น รวมถึงมารยาทที่มีต่อนักท่องเที่ยวและลูกค้าชาวญี่ปุ่น
เพิ่มเติมจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 1

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

- 1.มส. หมายถึง อักษรย่อของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.ภญ . หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 3.เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- 4.เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดสาขาวิชา
- 5.เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

มส	ภญ	1	2	3
----	----	---	---	---

_____ ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

_____ กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

_____ ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

_____ อักษรย่อสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

_____ อักษรย่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ซึ่งอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น
กลุ่มวิชา ดังนี้

0	กลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป	ศท.ภญ.(xxx)
1	กลุ่มวิชา ไวยากรณ์และรูปแบบการใช้	มส.ภญ(-1-.)
2	กลุ่มวิชา ทักษะด้านการฟัง - พูด	มส.ภญ(-2-.)
3	กลุ่มวิชา ทักษะการอ่าน	มส.ภญ(-3-.)
4	กลุ่มวิชา ทักษะการเขียน	มส.ภญ(-4-.)
5	กลุ่มวิชา ภาษา / สังคม / วัฒนธรรม / วรรณคดี	มส.ภญ(-5-.)
6	กลุ่มวิชา การแปล	มส.ภญ(-6-.)
7	กลุ่มวิชา เฉพาะกิจ	มส.ภญ(-7-.)
8	กลุ่มวิชา -----	มส.ภญ(-8-.)
9	กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / การวิจัยและสัมมนา	มส.ภญ(-9-.)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ณัฐริรา ทับทิม	อาจารย์	Ph.D.	Language and Culture	Osaka University	2552
			M.A.	Japanese Linguistics	Osaka University of Foreign Language	2549
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2545
2	ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์ การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2528
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2522
3	สุจิตรา เลิศเสม	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ณัฐริรา ทับทิม	อาจารย์	Ph.D.	Language and Culture	Osaka University	2552
			M.A.	Japanese Linguistics	Osaka University of Foreign Language	2549
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2545
2	ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์ การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2528
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2522
3	สุจิตรา เลิศเสมอ	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
4	กนกรัตน์ ปิลาผล	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550
5	กิตติชัย ทองอ่วม	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
6	Takako Arimura	อาจารย์	B.A.	Liberal Art	The Open University of Japan	2553

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
7	Yuko Imamura	อาจารย์	B.S.	Life Science	Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences	2544
8	Mio Sekimoto	อาจารย์	B.A.	Law	Ritsumekan University	2551
9	Yukio Segawa	อาจารย์	B.A.	French	Yamaguchi University	2536

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย การรับฟังบรรยายหัวข้องานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงานวิชาชีพภาษาญี่ปุ่นจากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ ฝึกทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ และทดลองฝึกปฏิบัติงานต่างๆ

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น ประกอบด้วย การปฏิบัติงาน การจัดทำบันทึก สรุปรายงาน การสัมมนา และประเมินผล

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง
- 3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 4) มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 6) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ภายในปีพ.ศ. 2558 อาเซียนได้กำหนดให้การก่อตั้งประชาคมอาเซียนเสร็จสิ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลกระทบต่อประเทศและแรงงานที่เข้าสู่แหล่งงาน ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีระหว่างอาเซียนด้วยกัน และเมื่อประชาคมอาเซียนก่อตั้งขึ้น ความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนกับจีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น หรือที่เรียกว่า อาเซียน+3 มีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นและเป็นไปอย่างกว้างขวาง นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามควรมีคุณลักษณะพิเศษที่จะตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	- รายวิชาภาษาอังกฤษซึ่งส่งเสริม/สนับสนุนให้เรียนเป็นวิชาโทได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาที่เน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
2. มีความรู้เท่าทันเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียน	- ให้นักศึกษาสืบค้นเรื่องประชาคมอาเซียน นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา JP 357 ญี่ปุ่นศึกษา และ JP 491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา
3. ใฝ่รู้	- ให้อาจารย์ผู้สอน ส่งเสริม สอดแทรกในทุก รายวิชา โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลคิดวิเคราะห์ แล้วนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และพิจารณาสภาพสังคมใกล้ตัวและสภาพสิ่งแวดล้อม ระดมสมองร่วมกันคิดแนวทางป้องกัน และแนวทางการแก้ปัญหาในทุกรายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
4. มีจิตสาธารณะ
5. มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมของสาขาวิชา เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ โดยใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร รวมถึงการแสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา จนเกิดการเลียนแบบตามแนวทาง การเรียนการสอนของนีโอฮิวแมนนิส (Neo-humanist) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
2. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบและการทำการบ้านของนักศึกษา
3. ประเมินจากการช่วยงานส่วนรวม
4. ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรต่างๆ

2.2 ความรู้

2.2.1 ด้านความรู้

1. รู้รอบ
2. รู้ลึก
3. บูรณาการ
4. ประยุกต์ใช้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้หลักการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกลอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ รวมถึงมอบหมายให้ค้นคว้า อภิปราย และทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม มีการติว และการฝึก ในห้องปฏิบัติการทางภาษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากผลการประเมินของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดเป็น
2. แก้ปัญหาเป็น
3. นำความรู้ในศาสตร์มาใช้สร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) เช่น เกม บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง กรณีตัวอย่าง ละครและกลุ่มย่อย นอกจากจะช่วยให้นักศึกษาพัฒนาความรู้จักคิด พิจารณาใช้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลอื่นแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาและรู้ลักษณะเด่นและด้อยของตนเองมากขึ้น นอกจากนี้มีการเสริมกิจกรรมการทำวารสารนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้จักแหล่งข้อมูลและหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการทำกิจกรรมโดยการสังเกตของอาจารย์และ/หรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน
2. ประเมินจากกลวิธีในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
2. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
4. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีการกำหนดให้นักศึกษาจับกลุ่มค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) มาใช้ดังนี้

1. ขึ้นวางแผน เป็นการวางแผนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหา

2. ชั้นลงมือปฏิบัติ โดยนักศึกษาที่เป็นผู้นำกลุ่มและนักศึกษาที่เป็นสมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. ชั้นค้นพบ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมต้องคอยสังเกตเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาผ่านกิจกรรม เป็นการค้นพบสิ่งที่เรียนด้วยตนเอง

4. ชั้นวิเคราะห์ เมื่อนักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมก็จะเกิดการเรียนรู้และนำการเรียนรู้ไปวิเคราะห์ด้วยตนเองหรือวิเคราะห์ร่วมกันกับกลุ่ม

5. ชั้นประเมินผล หลังจากร่วมกันวิเคราะห์แล้ว นักศึกษาต้องประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกัน

6. ชั้นนำไปใช้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้กับตนเองและผู้อื่นได้ การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มนี้มีข้อค้นพบจากการวิจัยรับรองว่าช่วยพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมลักษณะการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยและความร่วมมือในการทำกิจกรรม รวมถึงความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
3. ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์กำหนดกิจกรรมการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดยให้หลักการอ้างอิงแหล่งข้อมูลเมื่อหาข้อมูลได้ นักศึกษาจะต้องมีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงด้วยภาษาของตนเอง สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ และใช้รูปแบบการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการเสริมความคิดเห็นของตนเองในเนื้อหาที่นำเสนอ และมีการวิจารณ์การนำเสนอของผู้อื่น บุคลากรการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้ จัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาฝึกใช้ซอฟต์แวร์ทางภาษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากความถูกต้องในการนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลข้อมูล

2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อมูลที่นำเสนอ
3. ประเมินความหลากหลายของแหล่งข้อมูล

3. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้มีความหมายดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

3.1.3 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3) มีความใฝ่หาความรู้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

(1สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน และการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

(2) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร

(3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

3.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาแกนมีความหมายดังนี้

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (3) มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
- 4) มีจิตสาธารณะ
- 5) มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

3.2.2 ความรู้

- 1) รู้รอบ
- (2) รู้ลึก
- 3) บูรณาการ
- 4) ประยุกต์ใช้

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดเป็น
- 2) แก้ปัญหาเป็น
- 3) นำความรู้ในศาสตร์มาใช้สร้างสรรค์

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 5) สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3.3 ผลการเรียนรู้รายวิชาเอกสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีความหมายดังนี้

3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- (2) มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (3) มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
- 4) มีจิตสาธารณะ
- 5) มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

3.3. 2 ความรู้

- 1) รู้รอบ
- (2) รู้ลึก
- 3) บูรณาการ
- 4) ประยุกต์ใช้

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดเป็น
- 2) แก้ปัญหาเป็น
- 3) นำความรู้ในศาสตร์มาใช้สร้างสรรค์

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 5) สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
มส.ภท.011 ภาษาไทยเพื่อชีวิต THAI011 Thai for Life	●	○		○	○	●		○		●	●		●	○
มส.ภอ.011 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ENG011 English for Life	○	●	●	●		●		○		●	●	○	○	○
มส.สว.011 ทักษะชีวิต SO011 Life Skill	●	●		○	●	●	○	●		○	●	○	●	○
มส.สว.012 การพัฒนาบุคลิกภาพ SO012 Personality Development				●	○	●	●			●	●			○

การเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ อดทน อ่อนน้อม มีวินัย
2. จิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
3. เคารพในกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายเนื้อหารายวิชาได้
2. สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. สามารถวิเคราะห์หลักการ และกระบวนการต่างๆ ได้

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
3. สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
2. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม ในการศึกษา และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จรายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาเอกสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน																
JP111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	●				●		●		●			●				○
JP112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	●				●		●		●			●				○
JP121 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1	●				●		●		●			●			●	
JP122 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2	●				●		●		●			●			●	
JP375 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 1	○		●			●	●		●			○			○	
JP376 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2	○		●			●	●		●			○			○	
JP377 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 1	○		●			●	●		●			○			○	
JP378 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 2	○		●			●	●		●			○			○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
รายวิชาในหลักสูตร																
JP113 ภาษาญี่ปุ่น 1	●				●		●		●			●				○
JP114 ภาษาญี่ปุ่น 2	●				●		●		●			●				○
JP123 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	●				●		●		●			●			●	
JP124 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	●				●		●		●			●			●	
JP215 ภาษาญี่ปุ่น 3	●				●		●		●			●				○
JP216 ภาษาญี่ปุ่น 4	●				●		●		●			●				○
JP225 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 3	●				●		●		●			●			●	
JP226 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 4	●				●		●		●			●			●	
JP232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	●				●	●			●			●				○
JP233 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	●				●	●			●			●				○
JP241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	●				●	●				●	●			○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
JP251 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●				●	○				●			●			○
JP317 ภาษาญี่ปุ่น 5	●				●		●		●			●				○
JP318 ภาษาญี่ปุ่น 6	●				●		●		●			●				○
JP327 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 5	●				●		●		●			●			●	
JP328 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 6	●				●		●		●			●			●	
JP334 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3	●				●	●			●			●				○
JP342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	●	●				●	●				●	●			○	
JP343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	●	●				●	●				●	●			○	
JP357 ญี่ปุ่นศึกษา	●	●				●				●			●		○	○
JP355 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	●				●		●		●			●			●	
JP363 การแปลภาษาญี่ปุ่น	●				●	○			●			●			●	
JP462 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	●					○	●		●			●			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
JP371 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	○		●			●	●		●			○			○	
JP372 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	○		●			●	●		●			○			○	
JP374 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจและการโรงแรม	●		○			●	●			●		●			●	
JP476 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	●		○		●	○	●		○		●	●			●	○
JP481 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	●		○			○	●		●			●			●	
JP482 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	●	○	●	○	●		●		●	○	○	●	○		●	
JP491 หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	●	●				●		○		●		●		○	○	●

การเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสาธารณะ
4. มีความประหยัด

ความรู้

1. มีความรอบรู้ทั้งหลักทฤษฎีและหลักที่จำเป็นในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม ทั้งของไทยและญี่ปุ่น
3. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้
4. มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพ
2. รู้จักคิด พิจารณา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ และสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถสื่อสารความคิดเห็นของตนให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมโดยไม่ผิดไปจากเจตนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

มหาวิทยาลัยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

1.1 นักศึกษาต้องได้สัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรือ S จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าได้รับสัญลักษณ์ F, U หรือ I ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ถ้าเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทน วิชาที่สอบไม่ผ่านได้

1.2 ระบบลำดับชั้น มีค่าลำดับชั้น ดังนี้

ลำดับ A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4	คะแนนร้อยละ	100 - 80
ลำดับ B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5	คะแนนร้อยละ	79 - 75
ลำดับ B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3	คะแนนร้อยละ	74 - 70
ลำดับ C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5	คะแนนร้อยละ	69 - 65
ลำดับ C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2	คะแนนร้อยละ	64 - 60
ลำดับ D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5	คะแนนร้อยละ	59 - 55
ลำดับ D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1	คะแนนร้อยละ	54 - 50
ลำดับ F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0	คะแนนร้อยละ	ต่ำกว่า 50

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2549 .และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา)ฉบับที่ (2 พ.ศ2553 .

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
2. ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
2. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ข้อ 20 ข้อ 26 และข้อ 27)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษเข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ ทั้งโครงการปฐมนิเทศที่จัดโดยสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย เนื้อหาที่อาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษควรรู้คือโครงสร้างการทำงานของสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับทั้งในระดับสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย บทบาทเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หลักสูตรของสาขาวิชา คุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษา

1.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ที่มีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกปีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา แนวทางการให้คำปรึกษา ทั้งเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ความประพฤติของนักศึกษาที่สาขาคาดหวัง เป็นต้น

1.3 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงในการพัฒนางานวิจัยให้กับอาจารย์ใหม่ โดยจะกำหนดอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งจะเป็นอาจารย์ที่อยู่ในสาขาวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังพัฒนาในด้านการเลือกใช้สื่อการสอน การวัดและการประเมินผล

2. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ศูนย์เครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา ระดับอุดมศึกษาในภาคเหนือเพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่นและในประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เช่น ตำราหรือเอกสารประกอบการสอนของตนเอง
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนโดยจัดอาจารย์พี่เลี้ยงวิจัยเพื่อเป็นที่ปรึกษาให้
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชนคนในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องหลักการบริหาร การทำงานประมาณ การจัดการบุคลากร วัสดุอุปกรณ์เพื่อให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่บริหาร ทั้งตำแหน่งบริหารในสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.

1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอน

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้สอนเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

1.3 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชามีหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงจัดทำระบบสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและขีดความสามารถของผู้สอน

1.4 การจัดทำระบบการประเมินผล

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอน ประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

1.5 การติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

1.6 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

หัวหน้าสาขาวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคนบตี

1.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อสำหรับใช้ในกิจกรรม/โครงการของสาขา รวมทั้งสำหรับใช้ในการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ข้อมูลแสดงความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา หนังสืออ้างอิง อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือเกี่ยวกับญี่ปุ่นด้านต่างๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับสาขาวิชา ก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง โปรแกรมซอฟต์แวร์สำเร็จรูป รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.3.2 ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนนั้น อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความต้องการ

2.3.3 คณาจารย์ในสาขามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 หอการค้าญี่ปุ่น - กรุงเทพฯ สนับสนุนงบประมาณผ่านศูนย์เครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษาศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาคเหนือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรจากอาจารย์และนักศึกษา

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรจากความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา

2.4.3 สรุปความต้องการใช้และความพอเพียงของทรัพยากรเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อ จัดหาเพื่อให้บริการต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาทุกสิ้นภาคการศึกษาและประจำปี เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรมาบรรยายหรือสอนพิเศษบางเวลาในรายวิชาที่จำเป็นต้องเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ตรงหรือมีความเชี่ยวชาญ โดยขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และสนับสนุนให้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ โครงการวิจัยของสาขาวิชา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

5.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.1.3 จัดระบบการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักศึกษาที่อ่อนด้อยในบางรายวิชา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีประเมินของอาจารย์ในแต่ละสาขาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังการสอบ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

- 6.2 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- 6.3 มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นกำหนดตัวชี้บ่งชี้ผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ. 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่จัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังการเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3.และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7.ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเบื้องต้นจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม การอภิปรายโต้ตอบและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอนที่อาจารย์ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ (การทดสอบย่อย กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน) และ/หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.5 การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.1.6 การประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบ

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้านและทุกรายวิชาโดยนักศึกษาทุกปลายภาคเรียน

1.2.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน กลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานแต่ละรายวิชา

1.2.3 การประเมินการสอนของอาจารย์ จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่เทียบเคียงกับข้อสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ที่จัดโดยมูลนิธิญี่ปุ่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 4 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต และการวิพากษ์หลักสูตร

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคเรียนและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งจะเป็น การปรับปรุงย่อย

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์วิชาชีพ รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อ คณะบดี

4.4 ให้กรรมการประจำสาขาวิชารวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากมคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหาร หลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม