



แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2562)

ปรัชญา

สร้างภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการพัฒนาองค์ความรู้ และบริการวิชาการที่
สร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม
2. ศึกษา วิจัยองค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม
3. บริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตปฏิบัติงานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมี
คุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. บุคลากรนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพประสิทธิผล มีความยุติธรรม และมีธรรมาภิบาล



ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีแนวทางในการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นที่ยอมรับ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการในแนวทางที่ยั่งยืน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนาระบบการบริหารคณะให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมที่จะเผชิญกับ สภาวะการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม |



ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์

- 1) หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สภาวิชาชีพ
- 2) ระบบบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
- 3) บัณฑิตมีคุณภาพ มีความสามารถด้านภาษา เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4) บุคลากรมีทักษะความชำนาญและเชี่ยวชาญในการสอน
- 5) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ผู้สอนและกิจกรรมการสอน
- 2) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิต และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ผลการประเมินกระบวนการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน	
กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาระบบและวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน 1.2 จัดทำระบบงานวิชาการ ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตคุณธรรม คุณภาพ 1.3 ผลักดันให้การวางแผนการจัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรม/ปฏิบัติจริง ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.4 ส่งเสริมและผลักดันให้มีกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมวิชาการ และบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมจิตอาสา 1.5 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนและสามารถ เทียบโอนหน่วยกิตได้ 1.6 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และจัดบริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 1.7 ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษา 1.8 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง
2. เพิ่มสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในด้านการเรียนการสอน และการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบัณฑิต	2.1 ผลักดันให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาสู่อาจารย์มืออาชีพ 2.2 สนับสนุนระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อคอยดูแลและให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์รุ่นใหม่ 2.3 ส่งเสริมให้มีการผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน สื่อที่มีคุณภาพ และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และแนวปฏิบัติที่ดีในการสอน 2.5 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการผลิตบัณฑิตกับสถาบันอุดมศึกษา อื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.6 สร้างเครือข่ายด้านวิชาการกับศิษย์เก่า เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร / การสอน / และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ในแนวทางที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 1) คณาจารย์มีคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
- 2) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย และงานบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์และนำไปใช้ประโยชน์
- 4) แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอกมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 5) นักวิจัยรุ่นใหม่มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 6) ชุมชนและสังคมยอมรับคุณภาพของการบริการวิชาการ
- 7) บุคลากรงานวิจัย และการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
- 8) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
- 9) อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรม / สัมมนา / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการวิจัยและการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนคณาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
- 2) ระดับความพึงพอใจของการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการต่อการนำไปใช้ประโยชน์
- 4) จำนวนผลงานวิจัยมีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ในแนวทางที่ยั่งยืน	
กลยุทธ์	มาตรการ
1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และผลิตผลงานวิชาการเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ	1.1 วางแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 1.2 จัดที่ปรึกษาในการเขียนเอกสารวิชาการ เพื่อให้คำชี้แนะแก่อาจารย์ ในการเขียนเอกสารวิชาการ 1.3 ปรับปรุงการบริหาร และการบริการให้เกิดความคล่องตัว เพื่อเอื้อต่ออาจารย์ในการศึกษาต่อ และการเขียนผลงานทางวิชาการ 1.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นเงินรางวัลแก่อาจารย์ที่ส่งผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย	2.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย 2.2 สนับสนุนขีดความสามารถของนักวิจัยและส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ 2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบชุดโครงการวิจัย และส่งเสริมการวิจัยเป็นทีม 2.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนการทำวิจัยในกลุ่มประเทศอาเซียน 2.5 ส่งเสริมและผลักดันการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ การตีพิมพ์เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ 2.6 ผลักดันให้อาจารย์วางแผนการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.7 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกเพื่อให้ได้งบประมาณการวิจัยในสายมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.1 สสำรวจความต้องการของชุมชนและจัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3.2 ผลักดันการวางแผนโครงการบริการวิชาการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการได้สะดวก รวดเร็ว 3.4 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์

- 1) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- 2) อาจารย์และนักศึกษามีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
- 2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>1. อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อธำรงเอกลักษณ์ไทย</p>	<p>1.1 จัดทำแผนบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.2 ผลักดันการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.3 เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้แสดงถึงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ซึมซับศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคมภายนอก</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจ ความหวงแหน และพร้อมจะสืบสานให้ยั่งยืน</p> <p>1.5 สร้างเครือข่ายในกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>



ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ

และมีความพร้อมที่จะเผชิญกับสถานะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์

- 1) ระบบบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 2) วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง ความเป็นมิตร อบอุ่น จริงใจ และเชื่อมั่นในองค์กร
- 3) ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อภารกิจทุกด้านของคณะ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินการประกันคุณภาพในทุกองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าระดับดี
- 2) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมที่จะเผชิญกับสถานะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	
กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงจากบริบทสภาพแวดล้อมภายนอก	1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจเพื่อความคล่องตัวในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 1.3 บริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือ 1.4 สืบสานวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ของบุคลากร และสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร อบอุ่น จริงใจ และเชื่อมั่นในกันและกัน
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล	2.1 จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติแบบหลายมิติ ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีธรรมาภิบาล 2.2 กำหนดแนวทางและวิธีการติดตาม ประเมินผล โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake-Holders) ทุกภาคส่วน



วิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรหลากหลายด้านทั้งสายมนุษยศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จึงมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี 2. มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย จังหวัด และระดับประเทศ 3. ทุกหลักสูตรที่ได้การรับรองมาตรฐานจาก สกอ. และจากสภาวิชาชีพ (นิติศาสตร์) ซึ่งเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น 4. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของสาขาวิชา 5. มีคณาจารย์ชาวต่างประเทศที่สามารถมาช่วยพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ชาวไทย 6. บุคลากรมีความพร้อมที่จะพัฒนาตน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 7. มีแผนพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก เพื่อกลับมาปฏิบัติงานช่วยเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ (ช่วง 1-3 ปี) 8. มีโครงการบริการวิชาการ และโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 9. มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติและได้รับการจดลิขสิทธิ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตที่จบการศึกษามีแนวโน้มทำงานไม่ตรงสาขาที่จบ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ยังมีจำนวนไม่ถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพ (ร้อยละ 79.78) 2. นักศึกษามีจำนวนมากกว่าแผนที่กำหนด ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 3. ภาระงานอาจารย์มีมาก เพราะนอกจากงานสอนแล้วงานติดตามดูแลนักศึกษา ประเมินผลการเรียนก็มีจำนวนมากตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ทำให้พันธกิจอื่นของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงานวิจัยลดลง 4. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีจำนวนน้อย ทำให้อาจารย์ต้องรับหน้าที่งานธุรการ และงานเอกสาร 5. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 19.65) และมีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 11.56) มีสัดส่วนน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 6. อาจารย์ประจำตามสัญญาจำนวนมากยังไม่ได้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 7. จำนวนผลงานวิจัยและเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (18,731 บาท / คน) มีมากขึ้นจากปีก่อนๆ แต่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์คือ 25,000 บาทต่อคน 8. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย (ร้อยละ 1.73) 9. การวางระบบในการดำเนินงาน การบูรณาการตามพันธกิจงานวิจัย งานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร 10. ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพน้อย ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานทุกด้าน



จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>10. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี บุคลากรมีความเสียสละทุ่มเททำงานเพื่อส่วนรวม ทำให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจ ตลอดจนมีคณาจารย์อาวุโสถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อย่างใกล้ชิด</p>	<p>11. การนำผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษามาปรับแผนการดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ</p>

วิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีทำเลที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางความเจริญ ศูนย์กลางการคมนาคมของภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนศูนย์กลางสี่แยกอินโดจีน ทำให้เป็นที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 2. กระแสความนิยมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ ได้แก่ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ 3. การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดความสนใจศึกษาสาขาวิชาในกลุ่มภาษา โดยเฉพาะภาษาอาเซียน และวัฒนธรรมมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันทางการบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีมากขึ้น 2. นักเรียนที่เข้ามาศึกษา ยังเป็นกลุ่มที่มีผลการเรียนปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับความรู้พื้นฐานและพฤติกรรม การเรียนค่อนข้างมาก 3. แนวคิดและค่านิยมของสังคมไทยที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งกระแสวัฒนธรรมทางตะวันตกและโลกาภิวัตน์ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียน